ПРИНЯТО
протокол заседания
педагогического совета
от 30.08.2016 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ школа № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2016 № 256

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге качества образования (далее Положение) Государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа № 582) разработано в соответствии:

со статьей 28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ,

с законом СПб «Об образовании в СПб» от 17.07.2013 г. № 461-83,

с иными нормативными правовыми актами регламентирующими мониторинг качества образования.

1.2. Настоящее Положение регламентирует функционирование системы мониторинга качества образования в ГБОУ школа № 582, определяет цели, задачи, принципы, объекты, показатели и индикаторы, технологию осуществления мониторинга качества образования.

1.3. Система мониторинга качества образования ГБОУ школа № 582 (далее – мониторинг) является составной частью внутренней системе оценки качества образования ГБОУ школа № 582 и служит информационным обеспечением образовательной деятельности ГБОУ школа № 582.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

понятие качество образования, используемое в настоящем Положении, закреплено Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2, п.29) – характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально существующих образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданием;

Мониторинг – системное отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

2. Цели, задачи, принципы, субъекты и объекты мониторинга

2.1. Целью мониторинга является сопоставление реального состояния образовательной деятельности ГБОУ школа № 582 с планируемыми результатами и обеспечение всех

участников образовательных отношений обратной связью, которая позволит вносить последовательные коррективы, дополнения, уточнение и изменения в ходе реализации основной образовательной программы с целью повышения качества образования.

2.2 Основными задачами мониторинга являются:

– выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;

– определение основных стратегических направлений функционирования ГБОУ школа № 582, влияющих на повышение качества образования на основе анализа полученных данных.

2.3. Основными принципами мониторинга являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

Приоритет управления – это нацеленность результатов мониторинга качества образования на принятие управленческого решения.

Целостность – это единый последовательный процесс мониторинга качества образования, экспертизы соответствия нормативам показателей качества ГБОУ школа № 582, принятия управленческого решения.

Оперативность – это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения.

Информационная открытость – доступность информации о состоянии и динамике качества образования в ГБОУ школа № 582 для органов местного самоуправления, экспертов в области образования, в том числе представителей родительской общественности.

2.4. Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса (обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся).

2.5. Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к школе. Ключевыми объектами при организации мониторинга являются:

- качество образования по общеобразовательным предметам, по уровням общего образования: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование по результатам промежуточной аттестации;

- сформированность личностных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС;

- качество образования по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА): выпускников 9-х классов (ОГЭ), выпускников 11-х классов (ЕГЭ);

- результаты учебных достижений обучающихся 2-11-х классов по результатам: диагностических работ различных уровней (районный, городской, региональный и т.д.), всероссийских проверочных работ, в том числе с использованием КИМ «Статград» и другие;

- результаты участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней (районный, городской, региональный, всероссийский, международный и т.д.);

- результаты внеучебных достижений обучающихся в рамках интеллектуальной, творческой, спортивной и социальной направленности.

- уровень учебной мотивации, уровень воспитанности обучающихся и уровень удовлетворенности образовательным учреждением учащихся и родителей и т.п.

3. Организация и технология мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется в двух формах:

постоянный (непрерывный) мониторинг осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации;

периодический мониторинг осуществляется периодически в соответствии с планом мониторинга.

3.2. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ГБОУ школа № 582 и уровень методических объединений учителей предметников.

3.3. Проведение мониторинга требует координации действий администрации и структурных подразделений управления ГБОУ школа № 582. Администрация ГБОУ школа № 582 оказывает содействие в организации мониторинга, проводимого на районном и региональном и других уровнях.

3.4. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора ГБОУ школа № 582. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог, социальный педагог, учителя, по необходимости члены родительской общественности.

3.5. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.6. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными характеристиками в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ);
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга;
- принятие управленческих решений.

3.7. При оценке качества образования в ГБОУ школа № 582 основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ГБОУ школа № 582 образовательным программам.

3.8. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- статистическая обработка информации и др.

3.9. Мониторинг может быть представлен двумя частями базы данных:

- инвариантная часть (набор одинаковых для всех субъектов образовательного процесса по структуре, составу и методологии расчета показателей);
- вариативная часть (показатели, отражающие специфику образовательного процесса по уровням общего образования, предметам, направлениям учебного и сопутствующих процессов, дающие оценку выполнения отдельных задач, нововведений и их эффективность).

3.10. По итогам мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, приказы и др.), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ГБОУ школа № 582, учредителя, родителей (законных представителей), общественности.

Принято с учетом мнения
совета родителей
протокол от 29.08.2016 № 1