

ПРИНЯТ

протокол заседания
педагогического совета
от 27.05.2021 № 11

Принят с учетом мнения
совета родителей
протокол от 27.05.2021 № 5

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ школа № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.05.2021 № 49-Д

**ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
отделения дошкольного образования детей ГБОУ школы № 582
с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2021-2022 учебный год.**

Санкт-Петербург
2021 г.

Анализ образовательно-воспитательной работы за 2020 - 2021 учебный год.

Общие сведения:

Контингент воспитанников: 308;

Количество групп: 12;

Виды групп: общеразвивающие.

Режим функционирования Отделения дошкольного образования детей: в соответствии с Уставом с 07.00 до 19.00, 12 часов (все группы), выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Кадровое обеспечение:

Педагогический персонал – 26 человек, из них:

- Старший воспитатель – 1;
- Учитель - логопед – 1;
- Воспитатели – 21;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Музыкальный руководитель – 2

Количество младшего обслуживающего персонала – 11

Количество вакансий педагогов - 1,

Количество уволившихся – 4, количество принятых сотрудников - 4

Уровень квалификации:

имеют высшее образование - 68%, среднее специальное - 32%

Стаж работы педагогов:

до 3 лет - 8%, от 3 до 5 лет – 24%, от 5-10 лет – 20%, 10-20 лет – 36%, свыше 20 лет – 12%

Результаты аттестации:

Имеют высшую категорию - 56%, первую категорию - 44%, от количества всех аттестованных работников.

Не имеют квалификационной категории 8 педагогов. 6 педагогов готовятся к аттестации на 1 категорию.

Повышение квалификации:

Прошли обучение на курсах бюджетных – 2 человека

Прошли обучение на курсах хозрасчетных – 4 человека

Прошли обучение на вебинарах, конференциях, мастер – классах:

ФИО	Название
Митюкова И.С.	«Создание единого информационного пространства в ДОО» в рамках программы повышения квалификации «Управление ДОО в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий»
Петросян Т.А. Сокол А.В. Морозова Г.А.	Применение творческих материалов «Гамма» в раннем детском возрасте
Шаврина Е.В.	Школа молодого воспитателя
Бородин К.М.	Актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
Мутева Ю.С. Митюкова И.С.	Всероссийская научно-практическая интернет конференция: «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС», сентябрь 2020
Дружинкина Л.В.	Всероссийский семинар «Практика использования образовательных ситуаций для проведения продуктивной деятельности дошкольников», 18.11.2020
Дружинкина Л.В. Мутева Ю.С. Курчукова Н.В. Бородин К.М. Кошелева С.П. Жук А.А. Митюкова И.С. Петросян Т.А. Ведерникова И.Ю.	Обучение на форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка», 16.04.2021
Бородин К.М. Петросян Т.А.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Поволжье», 20.05.2021
Дружинкина Л.В.	Городской мастер класс из опыта работы «Развитие фонематического слуха дошкольников как средство подготовки к школе», 30.01.2020
Михалева Ю.С.	Всероссийский Семинар «Рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в детском саду» Конференция «Городские Приоритеты организации и планирования воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении»
Пескова Т.С.	Вебинары МПАДО: "Технология «Голос ребенка» в программе «от рождения до школы»", от 13.10 20. «Играя, учимся слушать, слышать и понимать друг друга», 08.10.20. «Родители современных дошкольников. Как и зачем строить коммуникацию?", 21.01.21. "Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования.

	Коммуникативные способности", 15.03.21. "Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», 19.04.21. «Конкурс, который стал навигатором педагогического творчества", 20.04.21
Гончарова А.М.	Семинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи», Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова, ноябрь 2020г
Сокол А.В. Морозова Г.А.	Всероссийский семинар «Эмоциональное благополучие в профессиональной деятельности», 16.12.2020 Всероссийская конференция «Способы эффективной коммуникации для дистанционного обучения, или как увидеть детей за «чёрными квадратиками», 9.01.2021
Андрусенко Г.А. Михалева Ю.С.	Мастер-класс «Особенности проектирования рабочей программы воспитания в ДОО»
Андрусенко Г.А.	Всероссийский семинар Исследовательская деятельность дошкольников в образовательной области художественно-эстетического развития», октябрь 2020 Вебинар "Библиотека в детском саду. Ресурсы и списки рекомендованной литературы"
Ведерникова И.Ю.	Мастер-класс «Снеговик», ОО «Художественно-эстетическое развитие», 24.11.2020г. «Книга как тема для творчества» «Круглый стол (в рамках программы «Десятилетие детства в России: 2018-2027») Библиотека №5, 21.10. 2020г. Всероссийская педагогическая конференция «Современные педагогические технологии в работе воспитателя ДОУ», 08.01.2021г.

Результаты работы

Участие воспитанников в конкурсах

Конкурс	Педагог	Результат
Международный		
V Международный конкурс «Ты гений»	Ведерникова И.Ю.	Дипломант
Всероссийский		
Всероссийский детский творческий конкурс «Мое хобби»	Бородина К.М.	Лауреат
Всероссийский конкурс «Мой успех» номинация: «Новогодний вернисаж»	Сокол А.В., Петросян Т.А., Морозова Г.А.	Лауреаты
Всероссийский творческий конкурс» Город мастеров»	Андрусенко С.Ю.	Лауреат
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»	Барabanова Ю.А., Дружинкина Л.В.	Лауреат

Всероссийский конкурс для детей и подростков «Знатоки ПДД», Образовательный портал «Продлёнка»	Ведерникова И.Ю.	Лауреат
Районный		
Конкурс рисунков «Подарок победителю»	Андрусенко С.Ю., Митюкова И.С., Ведерникова И.Ю.	Дипломант Номинант
Конкурс чтецов «Разноцветные ладошки»	Дружинкина Л.В.	Дипломант
Фестиваль детского дошкольного творчества «Солнечный круг»	Полеева В.Ю., Пескова Т.С., Ташимова Н.А., Буякова Т.А., Сокол А.В.	Дипломанты
ДОУ		
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Михалева Ю.С., Пескова Т.С., Андрусенко С.Ю., Кошелева С.П., Петросян Т.А., Ведерникова И.Ю., Ташимова Н.А.,	Лауреаты
Конкурс поделок «Космос становится ближе»	Дружинкина Л.В., Никанорова И.В., Тишкина Н.П., Курчукова Н.В., Михалева Ю.С., Пескова Т.С., Андрусенко С.Ю., Ведерникова И.Ю. Ташимова Н.А., Жук, Давыдова И.В., А.А., Мутева Ю.С.	Дипломанты

За отчетный период педагоги отделения ДОД опубликовали свои **статьи, методические разработки и учебно-методические пособия**

ФИО	Название
Ведерникова И.Ю.	Всероссийское издание «Портал образования».06.10.2020, «Выставка для мам» Всероссийский журнал «Воспитатель», 08.01.2021г., «Мы сидим в тишине и читает мама мне»
Барбанова Ю.А.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru, «Путешествие в Зимний лес», 11.05.21 Образовательная социальная сеть nsportal.ru, «ФЭМП. Младшая группа», 11.05.21 Образовательная социальная сеть nsportal.ru, «Занятие по развитию речи «Золотая осень», 11.05.21
Ляпунов М.В.	maam.ru материал «Влияние физических упражнений на здоровье дошкольника»
Голякова Е.В.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru, «Русская народная сказка как средство развития речи дошкольников». Образовательная социальная сеть nsportal.ru, «Экспресс диагностика звукопроизношения».

Инновационная деятельность

Реализуется технология «Портфолио дошкольника», с целью отбора, накопления, систематизации информации о воспитаннике, его индивидуальных неповторимых достижениях и развития сотрудничества отделения дошкольного образования детей с семьей в вопросах обучения и воспитания.

Проводятся мастер – классы для педагогов, с целью обучения и повышения профессионализма педагогических сотрудников ОДОД в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы.

Анализ оздоровительной работы

Анализ заболеваемости и посещаемости в Отделении дошкольного образования детей ГБОУ школы № 582

Показатели	Всего	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	308	308
Число пропусков детодней по болезни	2981	2981
Число пропусков на одного ребенка	8,4	8,4
Средняя продолжительность одного заболевания	10	10
Количество случаев заболевания	427	427
Количество случаев на одного ребенка	1,2	1,2
Показатель на 1000	1278,6%	1278,6%
Количество часто и длительно болеющих детей	2	2
Индекс здоровья	16,13%	16,13%

Причины заболеваемости: ОРВИ

Состав воспитанников по группам здоровья:

I – 26 человека,

II – 233 человек,

III – 47 человек

IV – 0 человек

V – 2 человек

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже: старший и подготовительный возраст;

Данные о выпускниках дошкольного учреждения:

Количество воспитанников, выпускаемых в школу 67, из них: в ГБОУ школу № 582 Приморского района Санкт – Петербурга – 49, в другие школы – 15.

Организация развивающего пространства

Образовательная область/Кабинет	Результаты
Социально - коммуникативное развитие.	<ul style="list-style-type: none">• Созданы уголки для сюжетно-ролевых игр в группах;• Изготовлены атрибуты для игр-драматизаций (русские народные сказки);• имеются игрушки для театрализованных игр;• В группах в достаточном количестве представлен выносной инвентарь для проведения трудовых занятий на прогулке (уборка листьев на участке, уборка снега);• Коридоры оформлены коллажами к Дню Защитника Отечества• Созданы атрибуты родов войск к теме «День Победы», флаги к Параду Победы
Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none">• Создана соответствующая методическая и материально-техническая база для познавательной деятельности дошкольников;• Обновлено схемы построек, образцы построек, линейные схемы-ориентиры, бумага разной плотности и размера для конструирования;• Разработаны конспекты нетрадиционных форм НОД;• Пополнена литература на тему «Космос», детскими энциклопедиями
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Пополнены картотеки дидактических игр, речевых упражнений, пальчиковых игр• Пополнение игровыми пособиями, настольно-печатными материалами, картотекой ситуаций игрового взаимодействия воспитателя с детьми по темам: МЧС, профессии, транспорт;
Художественно - эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Коридоры и холлы оформлены детскими поделками к Дню Космонавтики• Сшиты костюмы «Весна», «Мальвина», «Птица»• Дополнены музыкальные инструменты – ложки, атрибуты для досугов «Выпускной бал»
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none">• Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам «Требования к

	<p>психолого – педагогическим условиям реализации ООП», «Поддержка детской инициативы», «Развитие сюжета в творческой игре», «Порядок аттестации педагогических работников», Интеграция ИКТ и педагогических технологий в образовательном процессе»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформлены материалы в помощь родителям «Как поддержать любознательность ребенка», «Будущий первоклассник». • Собран и систематизирован материал по конкурсам: Положения о конкурсах; заявки; согласия родителей (законных представителей) на сопровождение, фото и видеосъемку воспитанников; соответствующие приказы; грамоты и дипломы, подтверждающие результат участия.
--	--

Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

В 2020-2021 учебном году воспитание и обучение детей в детском саду осуществлялось по **Образовательной программе дошкольного образования ГБОУ №582 ОДОД**, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы 10 дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности. В ОДОД проводится педагогическое наблюдение за детьми, для построения его образовательного маршрута, для планирования работы, для составления рекомендаций родителям. Результаты таких наблюдений радуют и специалистов, и воспитателей. Они показывают, как ребенок развивается, его постепенный рост, его достижения, над чем еще нужно поработать, в чем помочь ребенку в решении его личностных задач, как будущего ученика. Результаты обследования детей подготовительных групп показывает, что практически все дети готовы к школе. Более 50% детей уходит в школу с высокими показателями готовности по всем параметрам, остальные с хорошими. Нет детей не готовых к школе. Программы и технологии, реализуемые в ДОУ.

В 2020-2021 ОДОД реализуются следующие **парциальные программы:**

«Петербурговедение для малышей», Г.Т. Алифановой. Дети обладают начальными представлениями об истории Санкт-Петербурга, существенно расширился словарный запас, они любознательны, интересуются особенностями территории Санкт-Петербурга и его окрестностей.

«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой. По результатам освоения программы дети узнают песни по фрагменту, есть любимые музыкальные композиции. Эмоционально воспринимают музыку, исполняют песни, выполняют движения в такт музыки. Проявляют желание музицировать, солировать в исполнении песен, выражает желание выступить самостоятельно.

«Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» - В.И. Савченко. В рамках работы по программе созданы благоприятные условия для формирования основ базовой духовной культуры ребёнка. Дети знакомы с системой общечеловеческих норм, правил и требований к поведению личности во всех сферах жизни и деятельности человека в современном обществе. Сформированы положительные чувства к стране, ее народу, своей национальной культуре на высоком уровне.

В своей работе педагоги использовали **следующие педагогические технологии:**

Развивающие игры В.В. Воскобовича, Б.Н. Никитина; Обучение на основе интеллектуального тренинга (мнемотехника); Портфолио дошкольника.

Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
«Социально - коммуникативное развитие»	17%	64%	66%	34%	17%	2%
«Познавательное развитие»	18%	64%	66%	33%	16%	3%
«Речевое развитие»	14%	53%	65%	39%	21%	8%
«Художественно-эстетическое развитие»	14%	55%	59%	42%	27%	3%
«Физическое развитие»	16%	60%	51%	37%	33%	3%

Данные результаты будут использованы для корректировки рабочих программ

Работа специалистов

Учитель-логопед — Голякова Е.В. в 2020 - 2021 учебном году осуществляла логопедическую деятельность по следующим направлениям: организационно - методическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

В период с 1 по 18 сентября 2020 года было проведено первичное логопедическое обследование детей. Обследование проводилось по методике Безруковой О.А., Каленковой О.Н. (Методика определения уровня речевого развития детей). Итоги диагностики детей на 13.09.2019 представлены в таблице:

Группы	Кол-во детей в группе	Отсутствовали на обследовании/отказ	НПОЗ	ФФНР	ТНР	Заикание	Коррекция	Норма
Подготовительная «Одуванчики»	23	-	8	4	1	-	-	11
Подготовительная «Солнышко»	23	3	10	3	3	-	-	5
Подготовительная «Кораблик»	23	3	4	5	4	-	-	7
Старшая «Полянка»	23	8	4	6	-	-	-	5
Старшая «Почемучки»	26	11	7	5	1	-	-	2
Старшая «Веснушки»	25	15	3	2	1	-	-	4

Средняя «Радуга»	29	17	2	5	5	-	1	0
Средняя «Семицветики»	31	15	1	8	6	-	-	1
Средняя «Сказка»	31	14	5	5	6	-	-	1
Младшая «Подсолнух»	26	19	-	-	2	-	-	5
Младшая «Теремок»	27	12	-	-	5	-	2	9
Младшая «Ручеек»	21	9	-	-	8	-	-	4
Всего	308	126	44	43	42	-	3	54

На основании полученных результатов диагностики были сформированы списки детей, нуждающихся в помощи логопеда.

В ноябре 2020 года был проведен мониторинг детей младшего возраста по методике Безруковой О.А., Каленковой О.Н. (Методика определения уровня речевого развития детей). По результатам диагностики были составлены рекомендации для воспитателей и родителей. В сложных случаях родителям были рекомендованы службы помощи.

Родителям детей, составляющих группу риска (по результатам обследования всех групп) были даны консультации и рекомендовано обратиться к специалистам, пройти более углубленное обследование специалистами ТПМПК Приморского района.

С 11.01.2020 по 22.01.20 была проведена повторная диагностика подготовительных и старших групп, составлены сравнительные таблицы коррекции звукопроизношения, исправлены и скорректированы списки детей, нуждающихся в занятиях с логопедом.

Принимала онлайн участие в III научно-практической конференции: «Диагностика и абилитация детей с тяжелыми нарушениями речи и поведения: теория и практика с позиции MAP-method», 15-17 февраля 2021 года. Принимала участие в онлайн мастер-классе Марианны Лынской «Сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика», 3 марта 2021 года, 3 аудиторных часа. Участие в онлайн стажировке: «Сенсорная и моторная алалия», длительность 4 недели, сертификат о прохождении итогового теста выдан 1 апреля.

Для подготовки к диагностике и занятиям были дополнительно изучены вариативные программы и методики:

- ✓ Глозман Ж.М., Потанина А.Ю., Соболева А.Е. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте. СПб.: Питер, 2008. - 2-е изд
- ✓ Логопедическая диагностика и коррекция, нарушений речи у детей: Сборник методических рекомендаций / Авт.-сост. Л.В. Лопатина, Г.Г. Голубева, В.А. Калягин и Др. - СПб.: 2006.

В работе использую материалы из электронного журнала «Кораблик» Саченко В., а так же материалы с интернет ресурсов логопедических сообществ.

Была в составе жюри конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами». Принимала творческое участие в выпускном бале, играла роль Мэри Поппинс.

В течение учебного года создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете, он пополнялся дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана. Основные направления работы представлены в учебной программе.

Инструктор по физической культуре в течение учебного года осуществлял физкультурно-оздоровительную работу через различные формы двигательной активности:

- ✓ утренняя гимнастика проводилась воспитателями групп согласно расписанию, осуществлялась помощь в подборке материала;

- ✓ совместная физкультурная деятельность педагога с детьми проводилась мною согласно сетке занятий в спортивном зале и на улице;
- ✓ прогулка с включением подвижных игр и физических упражнений (2 раза в день) проводились воспитателями групп в соответствии с моими рекомендациями;
- ✓ пальчиковая гимнастика, зрительная, дыхательная гимнастика, элементы самомассажа использовались мной как на занятиях, так и воспитателями в группе;
- ✓ физкультминутки, динамические паузы;
- ✓ эмоциональные разрядки, релаксация;
- ✓ гимнастика после сна (ежедневно) во всех возрастных группах в соответствии с планами;

Были проведены досуги на всех возрастных группах «Праздник Осени», «День защитника Отечества». Ежемесячно проводились физкультурные развлечения и тематические занятия во всех возрастных группах: «Осенние эстафеты», «Зимние забавы», «Виды спорта», «Лунатики», велась секционная работа в «Школе мяча» со всеми возрастными группами.

Также, на протяжении учебного года мной проводилось оснащение физкультурно-оздоровительной и развивающей среды:

- подобран консультативный материал в уголок для родителей «Зимние виды спорта для дошкольников», «Велосипед для детей»,
- изготовлены атрибуты и нетрадиционные пособия к тематическим занятиям и досугам,
- спортивный зал заново оснащен защитными сетками на окна и сетками для баскетбольных колец.

На протяжении учебного года велась работа по самообразованию: подобраны и реализуются авторские подвижные игры на улице, игры малой подвижности для группы. Подготовлен и опубликован на портале www.maam.ru материал «Влияние физических упражнений на здоровье дошкольника». В этом учебном году неоднократно привлекался к судейству на районных соревнованиях в «Центре Спорта Приморского района».

Под руководством Ляпунова М.В. дети подготовились и приняли участие в Фестивале «Веселая ГТО-шка» со сдачей норм ГТО. Команда получила грамоту за 2 место в командном зачете. Двое детей получили 1 и 3 место в личном зачете при сдаче нормативов.

Музыкальные руководители в течение учебного года с детьми систематически проводили музыкальные занятия, праздники, вечера досуга и развлечения. Работа велась по шести основным направлениям: музыкально - ритмичные движения, развитие чувства ритма, пение, слушание музыки, музыкальные игры, театрализация.

Были проведены праздники: «Праздник осени», «Новый год», «Праздник мам - 8 марта», «Весёлая масленица», «Город герой Ленинград», «Парад Победы», «Выпускной бал». Совместно с инструктором по физической культуре проведены досуги к 23 февраля.

В течение учебного года была пополнена развивающая предметно-пространственная среда:

- ✓ Изготовлены/ приобретены атрибуты к досугам: флаги, названия профессий, кинохлопушка, колпачок и нос для «Буратино», деревянные ложки.
- ✓ пошиты костюмы: «Весна», «Мальвина» - взрослые, «Голубь» - детский.
- ✓ Пополнена картотека музыкальных игр.

Под руководством Полеевой В.Ю. велась подготовка к участию в Фестивале детского дошкольного творчества «Солнечный круг». Коллектив ОДОД стал дипломантом 1 степени. Так же дети и педагог участвовали в конкурсе «Веселые нотки», стали дипломантами 2 степени в номинации «Соло».

Организация работы с семьей

В период с 16 марта по 25 марта проводилось анонимное анкетирование по вопросу удовлетворенности родителей качеством деятельности ОДОД с использованием Яндекс.Формы. В анкетировании приняли участие 109 человек.

Было предложено 13 вопросов. Родителям (законным представителям) воспитанников, принимавшим участие в анкетировании, предлагалось выразить свое мнение об оснащенности ОДОД, квалифицированности и доброжелательности работников, качестве предоставляемых услуг.

Количественные результаты по итогам анкетирования представлены в таблице:

Вопрос	Варианты ответов	Количество полученных ответов	Управленческое решение
В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	совершенно согласен согласен трудно сказать не согласен совершенно не согласен	53/48.6% 48/44.0% 7/6.4% 1/0.9% 0/0.0%	Разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, с учетом интересов детей. Корректировка программ и планов в части поддержки детской инициативы, использования новых форм работы и использования современных педагогических технологий.
Администрация и воспитатели создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	совершенно согласен согласен трудно сказать не согласен совершенно не согласен	51/47.2% 44/40.7% 12/11.1% 1/0.9% 0/0.0%	
В детском саду проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	совершенно согласен согласен трудно сказать не согласен совершенно не согласен	50/46.3% 48/44.4% 10/9.3% 0/0.0% 0/0.0%	
В детском саду работают различные кружки, секции, где может заниматься наш ребенок	совершенно согласен согласен трудно сказать не согласен совершенно не согласен	54/50.5% 43/40.2% 8/7.5% 2/1.9% 0/0.0%	Корректировка, развитие и расширение направлений работы дополнительного образования
Детский сад способствует формированию	совершенно согласен	53/49.1%	

достойного поведения нашего ребенка	согласен трудно сказать не согласен совершенно не согласен	41/38.0% 12/11.1% 2/1.9% 0/0.0%	
Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка	совершенно согласен согласен трудно сказать не согласен совершенно не согласен	49/45.4% 40/37.0% 18/16.7% 1/0.9% 0/0.0%	Разработка и реализация персонализированных программ повышения квалификации педагогов
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	совершенно согласен согласен трудно сказать не согласен совершенно не согласен	57/52.8% 42/38.9% 7/6.5% 2/1.9% 0/0.0%	
Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	совершенно согласен согласен трудно сказать не согласен совершенно не согласен	49/45.4% 38/35.2% 20/18.5% 1/0.9% 0/0.0%	
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями	совершенно согласен согласен трудно сказать не согласен совершенно не согласен	50/46.3% 35/32.4% 17/15.7% 3/2.8% 3/2.8%	
В группе хорошие воспитатели	совершенно согласен согласен трудно сказать не согласен совершенно не согласен	71/65.7% 29/26.9% 7/6.5% 1/0.9% 0/0.0%	
Группу, в которой находится наш ребенок, можно назвать дружной	совершенно согласен согласен трудно сказать не согласен совершенно не согласен	42/38.9% 41/38.0% 23/21.3% 2/1.9% 0/0.0%	Корректировка образовательных программ и планов работы в части развития коммуникативных навыков основе духовно-нравственных ценностей.

В среде своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно	совершенно согласен	52/48.6%	
	согласен	42/39.3%	
	трудно сказать	9/8.4%	
	не согласен	4/3.7%	
	совершенно не согласен	0/0.0%	
Детский сад готовит ребенка к школьной жизни	совершенно согласен	48/44.4%	Разработать план совместных мероприятий с ГБОУ №582
	согласен	38/35.2%	
	трудно сказать	18/16.7%	
	не согласен	2/1.9%	
	совершенно не согласен	2/1.9%	

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) удовлетворяет деятельность дошкольного отделения. Наибольшее количество участников анкетирования согласились с высказыванием «В группе хорошие воспитатели» - 71%, а также «Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку» - 57%.

Также много респондентов согласны с утверждениями «В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка» - 53%, «Детский сад способствует формированию достойного поведения нашего ребенка» - 53%.

Анкетирование показало, что необходимо больше внимания уделять внимания социально – коммуникативному развитию. Наименьшее количество родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании, согласны с утверждениями «Группу, в которой находится наш ребенок, можно назвать дружной» - 42%, «Детский сад готовит ребенка к школьной жизни» - 48%.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с воспитанниками в дошкольном отделении в целом удовлетворяет родителей, на 10 из 13 утверждений нет ответов «совершенно не согласен». Но стоит обратить внимание на организацию работы с семьями воспитанников в новых формах, привлекая их к участию в жизни ОДОД. Необходимо корректировать взаимодействие в условиях распространения COVID – 19.

Воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам, как запланированные, так и по потребностям родителей. Групповые и общие родительские собрания, собрание для родителей вновь поступающих детей проводились в начале года.

В течение года проводились:

- конкурсы для детей и родителей: выставки детских работ, а также работ, сделанных совместно с родителями и детьми: «Дары осени», «Моя любимая мама», «Зимушка – зима», «День Защитника Отечества», «Космос становится ближе», «День Победы», «День рождения города».

Взаимодействие ДОУ с другими организациями

Детские сады района - спортивные соревнования между садами, конкурсы, фестивали, семинары для педагогов.

Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы

Анализ работы ОДОД позволяет сделать вывод о том, что задачи, поставленные в рамках образовательной программы и годового плана, выполнены.

Разработаны: рабочие программы педагогов ОДОД, соответствующие локальные акты.

В течение года повышалась квалификация педагогических кадров ОДОД. Часть педагогов прошли курсы повышения квалификации. В целом, коллектив повысил свою компетенцию по проблемам поддержки детской инициативы, развитию игровых навыков и навыков коммуникации. Наиболее успешными достижениями в работе коллектива можно считать: участие в конкурсном движении района; организацию совместной деятельности с детьми по художественно-эстетическому развитию, работу по интеллектуальному развитию детей, работу по музыкальному воспитанию.

В перспективе:

- ✓ продолжать работу по созданию условий для речевого, творческого, познавательного развития воспитанников;
- ✓ продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей;
- ✓ продолжать работу по совершенствованию сотрудничества ОДОД с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ОДОД;
- ✓ осуществлять индивидуально – личностный подход в обучении и воспитании.

**Задачи работы ГБОУ № 582 ОДОД Приморского района Санкт - Петербурга
на 2021 -2022 учебный год**

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, через комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. В целях воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности продолжать работу над развитием творческого потенциала на основе духовно-нравственных ценностей.
3. В целях повышение качества образования повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников, через традиционные и новые формы работы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Организация развивающего пространства

1.1. Оснащение педагогического процесса в группах.

Младшая группа №10 «Одуванчики»					
Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Атрибуты для ряженья, куклы с набором одежды по сезонам, атрибуты к играм – импровизациям «Прогулка», «Мы пришли в гости», «Оденем куклу Машу».	Сентябрь Декабрь Май	Андрусенко С.Ю. Пескова Т.С.	
	«Центр безопасности»	Макеты улицы, светофоры и дорожные знаки	Октябрь	Андрусенко С.Ю. Пескова Т.С.	
	«Центр по патриотическому воспитанию»				
Познавательное развитие	«Центр природы»	<u>Дидактические игры:</u> «Живое – неживое» «Зоологическое лото» «Дикие животные» «Разложи карточки» «Времена года» «Как зовут тебя, листок»	Октябрь Март	Андрусенко С.Ю. Пескова Т.С.	
	«Центр развивающих игр»	Лабиринт большой и малый Лото для девочек крупные пазлы «Репка», «Колобок» Кубики «Сложи картинку» Дидактические игры: «Геометрические формы», «Цвет», «Зашнуруй ботинки» «Найди маму», «Геометрические фигуры», «Формы», «Сложи узор»	Ноябрь Март Февраль	Андрусенко С.Ю. Пескова Т.С.	

Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Наборы картинок для группировки «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Одежда/Обувь» Речевое пособие «Умный паровозик». «Кто из какой сказки пришел», «Сказочные герои»	Октябрь Январь	Андрусенко С.Ю. Пескова Т.С.	
	Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Настольно – печатные игры «Собери картинку» трафареты «Домашние/дикие животные»	Декабрь	Андрусенко С.Ю. Пескова Т.С.
Физическое развитие		«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Ширма для настольного и кукольного Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, костюмы, косынки	Сентябрь Ноябрь	Андрусенко С.Ю. Пескова Т.С.
	Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Массажные коврики «Дорожка здоровья» Оборудование для катания, метания Альбом «Спортивный инвентарь»	Сентябрь Февраль Апрель	Андрусенко С.Ю. Пескова Т.С.
		«Зеленая зона» участка	Флажки Птички из бумаги	Ноябрь Апрель	Андрусенко С.Ю. Пескова Т.С.

Младшая группа №6 «Кораблик»

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	СРИ «Магазин» СРИ «Больница»	Октябрь Декабрь	Курчукова Н.В.	
	«Центр безопасности»	Изготовление фликеров «Осторожно!» Д/И «Безопасность дома»	Сентябрь Ноябрь	Курчукова Н.В.	
	«Центр по патриотическому воспитанию»	Альбомы «Моя семья»	Ноябрь	Курчукова Н.В.	
Познавательное развитие	«Центр природы»	Изготовление сезонного дерева Пополнение коллекции природного материала	В течение года	Курчукова Н.В.	
	«Центр развивающих игр»	Приблести конструктор «Лего Дупло» Крупные паззлы «Игрушки» Настольная игра «Одень куклу» Лото «Животные»	Декабрь Сентябрь Май Декабрь	Курчукова Н.В.	

Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Д/И « Животные и детеныши» Игра на развитие дыхания «Разноцветные перышки»	Январь Март	Курчукова Н.В.	
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Пооперационная карта «Зайчик» «Транспорт»	Январь Февраль	Курчукова Н.В.	
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Настольный театр «Репка» Пальчиковый театр «Три поросенка» Театр на ковролине «Геремок»	Октябрь Январь Апрель	Курчукова Н.В.	
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Массажные дорожные «Пуговички» Пополнение инвентаря для спортивного уголка	Октябрь В течение года	Курчукова Н.В.	
	«Зеленая зона» участка	«Птички» Оформление беседки	Апрель	Курчукова Н.В.	

Средняя группа №3 «Подсолнух»					
Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Изготовить атрибуты для с/р игры «Кафе» Пополнить коллекцию фигурок диких и домашних животных (средней величины) Изготовить атрибуты для с/р игры « На дороге» Изготовить атрибуты для с/р игры «Моряки» «Салон красоты»	Сентябрь Ноябрь Октябрь Февраль Март	Давыдова И.В. Жук А.А.	
	«Центр безопасности»	Макет улицы « Микрорайона» Карточки с сюжетными картинками « Безопасность на дороге» Альбом с иллюстрациями « Опасные ситуации»	Сентябрь Октябрь Декабрь	Давыдова И.В. Жук А.А.	
	«Центр по патриотическому воспитанию»	Альбом с иллюстрациями «Моя страна» Макеты достопримечательностей Санкт - Петербурга	Ноябрь Май	Давыдова И.В. Жук А.А.	
Познавательное развитие	«Центр природы»	Календарь природы Макет огорода Коллекция « Ткани»	Сентябрь Октябрь Январь	Давыдова И.В. Жук А.А.	

		Макет скворечника Альбом с иллюстрациями «насекомые»	Март Май		
	«Центр развивающих игр»	Д/И "Тонет – не тонет"(предметы из разных материалов) Космический пазл Разрезные картинки «Насекомые»	Март Апрель май	Давыдова И.В. Жук А.А.	
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Серии картинок для установления последовательности событий Разрезные картинки по сказке "Под грибом" Сутеева В.Г.	Октябрь	Давыдова И.В. Жук А.А.	
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Дополнить картотеку с образцами народной росписи: -дымка Трафареты – транспорт (танк, самолет, корабль) Игрушки и предметы народного промысла :городец	Октябрь, Февраль Апрель	Давыдова И.В. Жук А.А.	
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Дополнить плоскостной театр сказкой "Три медведя" маски-ободочки(насекомые)	Апрель Май	Давыдова И.В. Жук А.А.	
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Дорожка здоровья «Следы» (для профилактики плоскостопия) альбом с иллюстрациями « Виды спорта»	Январь	Давыдова И.В. Жук А.А.	
	«Зеленая зона» участка				

Средняя группа №7 «Теремок»					
Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Изготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Моряки»	февраль	Кошелева С.П.	
	«Центр безопасности»	Макет по ПДД.	октябрь	Шавина Е.В.	
	«Центр по патриотическому воспитанию»	1.Макет русской избы. 2.Папку с иллюстрациями по теме «Защитники Отечества».	апрель февраль	Кошелева С.П. Шавина Е.В.	

		3.Макеты достопримечательностей СПб.	май		
Познавательное развитие	«Центр природы»	1.Макет «Огород» 2.Дидактическая игра «Живые цепочки» 3.Гербарий «Растения моего края»	октябрь ноябрь октябрь	Кошелева С.П. Шавина Е.В.	
	«Центр развивающих игр»	Изготовить развивающую игру «Собери по образцу», «Собери сказку»	март	Кошелева С.П. Шавина Е.В.	
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	1.Изготовить игровое пособие для развития дыхания «Облако и снежинки» «Бабочка и цветок»	январь март	Кошелева С.П. Шавина Е.В.	
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Изготовить папку с пошаговыми схемами рисования «Транспорт»	ноябрь	Кошелева С.П. Шавина Е.В.	
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Шаблоны для теневого театра «Зимняя сказка»	декабрь	Кошелева С.П. Шавина Е.В.	
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Изготовить мешочки с грузом малые (для бросания). Добавить кольцоброс, скакалки.	В течение года	Кошелева С.П. Шавина Е.В.	
	«Зеленая зона» участка				

Средняя группа №12 «Ручеек»

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Мойка Куклы в одежде девочек (средние). Коляска для кукол Предметы-заменители Атрибуты для игр: - «Аптека», - «Строители», - «Зоопарк»	Сентябрь	Гончарова А.М.	
			Октябрь		
			Ноябрь		

	«Центр безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> - Набор дорожных знаков, светофор - Лото по ПДД - Демонстрационный материал по БДД и правилам безопасности в быту - жезл, жилет безопасности - Макет по ПДД 	<p>Ноябрь Ноябрь Ноябрь, декабрь Ноябрь Ноябрь</p>	Гончарова А.М.	
	«Центр по патриотическому воспитанию»	<ul style="list-style-type: none"> - Герб Санкт-Петербурга - Открытки «Санкт-Петербург» - Демонстрационный материал «Санкт-Петербург» - Лото "Санкт-Петербург" - Фотовернисаж "Мой город Санкт-Петербург" - Матрешки, русские народные игрушки 	<p>Ноябрь Май Май Май Ноябрь</p>	Гончарова А.М.	
Познавательное развитие	«Центр природы»	<ul style="list-style-type: none"> - Календарь природы - Плакат «Времена года», - Плакат «Части суток» - Календарь погоды - Коллекция природного материала (камешки, ракушки, различные семена и плоды, листья и т. п.) 	<p>Сентябрь Сентябрь Октябрь Сентябрь Сентябрь- октябрь</p>	Гончарова А.М.	
	«Центр развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> - Лото «Профессии» - Лото «Хорошо или плохо» - Игра на подбор теневых изображений - Игра на подбор контурных изображений - Лото по русским народным сказкам - Пазл «Красная Шапочка»/ «Винни Пух» - Пазл «Животные» - «Кто? Где?»/ «Мой день»/ «Часть и целое» - Домино «Домашние животные» - Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито. - Набор для опытов с магнитом 	<p>Январь Апрель Март Октябрь Апрель Апрель Ноябрь Сентябрь- октябрь Ноябрь В течение года Сентябрь</p>	Гончарова А.М.	
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	<ul style="list-style-type: none"> - Портреты поэтов и писателей - Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды 	<p>Апрель Сентябрь</p>	Гончарова А.М.	

		<p>животных; виды растений; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий - Наборы парных картинок на сравнение: «Найди отличия», «Найди ошибки (смысловые)». - Разрезные сюжетные картинки (8-10 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями. - Настольно-печатные игры с буквами 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль, март</p>		
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> - Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, тычки, крупы, и т.п. - Образцы декоративного рисования: хохлома, дымка, гжель, городец - Схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д. - Пасхальное яйцо с гжельской росписью - Трафареты "Животные" - Раскраски по темам 	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	Гончарова А.М.	
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> - Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок - Музыкальные инструменты: металлофон (2 шт.), дудочка, свистульки, барабан, бубен, гармошка, Деревянные ложки, трещотки - Пальчиковый театр "Репка" - Теневой театр "Колобок" - Настольный театр «Три поросенка» 	<p>Сентябрь – декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь, октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	Гончарова А.М.	
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	<ul style="list-style-type: none"> - Мячи большие - Длинные и короткие скакалки - Шишки для метания - Маленькие мячи 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	Гончарова А.М.	
	«Зеленая зона» участка				

Старшая группа №2 «Семицветик»

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Атрибуты для С/Р игры «школа» Атрибуты для С/Р игры «ДПС» Атрибуты для С/Р игры «Семья» Атрибуты для С/Р игры «Салон красоты»	Октябрь Ноябрь Январь Март	Сокол А.В. Петросян Т.А.	
	«Центр безопасности»	-Макет «Мой район» - Ди «Грибы съедобные и ядовитые» -разрезные картинки «Дорожные знаки» Альбом с иллюстрациями «Опасность зимой»	Октябрь Ноябрь Декабрь	Сокол А.В. Петросян Т.А.	
	«Центр по патриотическом у воспитанию»	- Альбом с иллюстрациями костюмов народов мира -Настольно-печатная игра «Санкт-Петербург»	Ноябрь Май	Сокол А.В. Петросян Т.А.	
Познавательное развитие	«Центр природы»	-Календарь природы -Календарь погоды	Сентябрь	Сокол А.В. Петросян Т.А.	
	«Центр развивающих игр»				
Речевое развитие	«Центр речевого развития»				
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Графареты: транспорт, насекомые, животные, листья, птицы	В течение года	Сокол А.В. Петросян Т.А.	
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	-Музыкальные инструменты	В течение года	Сокол А.В. Петросян Т.А.	
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Альбом с иллюстрациями « Виды спорта»	Март	Сокол А.В. Петросян Т.А.	

	«Зеленая зона» участка				
--	------------------------	--	--	--	--

Старшая группа №8 «Радуга»					
Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Атрибуты для С/Р игры «ДПС» Атрибуты для С/Р игры «Семья» Атрибуты для С/Р игры «Салон красоты»	Октябрь Ноябрь Январь Март	Мутева Ю.С.	
	«Центр безопасности»	Макет «Мой район» Д/И «Грибы съедобные и ядовитые» Разрезные картинки «Дорожные знаки» Альбом с иллюстрациями «Опасность зимой»	Октябрь Ноябрь Декабрь	Мутева Ю.С.	
	«Центр по патриотическому воспитанию»	Альбом с иллюстрациями костюмов народов мира Настольно-печатная игра «Санкт-Петербург»	Ноябрь Май	Мутева Ю.С.	
Познавательное развитие	«Центр природы»	-Календарь природы -Календарь погоды	Сентябрь	Мутева Ю.С.	
	«Центр развивающих игр»	« Сложи узор» « Четвертый лишний» «Лабиринт"»	В течение года	Мутева Ю.С.	
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Рассказы по картинкам – «Времена года» «Мой дом» «Опиши эмоции»	Октябрь Ноябрь Март	Мутева Ю.С.	
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Трафареты: транспорт, насекомые, животные, листья, птицы	В течение года	Мутева Ю.С.	
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Музыкальные инструменты «Кошкин дом» маски.	В течение года Декабрь	Мутева Ю.С.	
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный	Альбом с иллюстрациями « Виды спорта»	Март	Мутева Ю.С.	

	центр»				
	«Зеленая зона» участка				

Старшая группа №9 «Сказка»					
Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская» «Повар» «Магазин» «Дочки-матери» «Строители» «Больница»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Барабанова Ю.А. Бородина К.М.	
	«Центр безопасности»	Макет проезжей части Д/И «Дорожные знаки» Иллюстрации, изображающие опасные предметы, опасные ситуации Плакат о правилах безопасности	Сентябрь Сентябрь Ноябрь Декабрь	Барабанова Ю.А. Бородина К.М.	
	«Центр по патриотическому воспитанию»	-Российский флаг, герб России, портрет президента России -Иллюстрации народов мира Настольно-печатная игра «Санкт-Петербург»	Сентябрь Ноябрь Май	Барабанова Ю.А. Бородина К.М.	
Познавательное развитие	«Центр природы»	-Календарь природы, погоды - Коллекция семян, камней, ракушек, крышек - Иллюстрации (комнатных растений) - Мнемотаблица «Растения»	Сентябрь Октябрь Октябрь Октябрь	Барабанова Ю.А. Бородина К.М.	
	«Центр развивающих игр»	- Настольная игра «Запомни и найди»; - Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо?»; - Д/И «Рисуем по клеточкам»; - Настольная игра «Времена года» (ассоциации); - Д/И «Найди узор»; - Макси пазл «Листья»; - Д/И «Найди отличия»;	Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь	Барабанова Ю.А. Бородина К.М.	

		<p>Настольная игра «Профессии» (ассоциации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрезные картинки «Космос»; - Настольная игра «Шерлок Холмс»; - Мемо «Космос»; - Настольная игра – «Чудесные пони»; - Шнуровка; - Пазл «Подводный мир»; - Мемо «Санкт - Петербург»; 	<p>Апрель Апрель Апрель Май Май Май Май Май</p>		
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	<ul style="list-style-type: none"> - Настольная игра «Скажи другими словами»; - Д/И «Что сначала, что потом»; - ребусы «Транспорт»; - Д/И «Что сначала, что потом» (Белка и Стрелка); 	<p>Сентябрь Январь Февраль Апрель</p>	<p>Барабанова Ю.А. Бородина К.М.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> - Опорные схемы для рисования; -Трафареты: овощи, фрукты; листья, птицы, грибы; посуда; животные; транспорт; одежда; космос; рыбы; 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май</p>	<p>Барабанова Ю.А. Бородина К.М.</p>	
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> -Музыкальные инструменты -Разные виды театров (настольный, магнитный, пальчиковый, маски, костюмы) 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Барабанова Ю.А. Бородина К.М.</p>	
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	<p>Спортивный инвентарь (скакалка, мячи разных размеров и материала), кегли, обруч, корзина, дорожки здоровья для профилактики плоскостопия.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Барабанова Ю.А. Бородина К.М.</p>	
	«Зеленая зона» участка	<p>Кормушка, корм для птиц Атрибуты для лепки снеговика (ведро, морковь, камешки); Конструирование из снега и разноцветных льдинок</p>	<p>Октябрь Январь Февраль</p>	<p>Барабанова Ю.А. Бородина К.М.</p>	

		Посадка цветов	Май		
--	--	----------------	-----	--	--

Подготовительная группа №4 «Почемучки»					
Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Атрибуты для С/Р игры «Школа» Наглядный материал «Грибы съедобные и ядовитые» атрибуты для с/р игры , «Спасатели»« ГИБДД» атрибуты для с/р игры «Моряки» «Салон красоты» , « Почта»	Сентябрь Ноябрь Октябрь февраль	Морозова Г.А. Петросян Т.А.	
	«Центр безопасности»	Макет улицы « Мой микрорайон» Карточки с сюжетными картинками « Безопасность на дороге» Альбом с иллюстрациями « Безопасность зимой»	Сентябрь- Октябрь декабрь	Морозова Г.А. Петросян Т.А.	
	«Центр по патриотическому воспитанию»	Альбом с иллюстрациями «Моя страна» Альбом достопримечательностей «Путешествие по Санкт-Петербургу»	Ноябрь Май	Морозова Г.А. Петросян Т.А.	
Познавательное развитие	«Центр природы»	Красная книга России Кормушка для птиц Альбом с иллюстрациями «насекомые»	Сентябрь Декабрь Май	Морозова Г.А. Петросян Т.А.	
	«Центр развивающих игр»	Коллекция « Ткани» Д/И «Тонет – не тонет» черпачки, сачки, воронки, лейки, бутылки разного объема Мемо карточки «Космос», макет «Планеты солнечной системы» разрезные картинки «Насекомые»	Январь Март Март Апрель Май	Морозова Г.А. Петросян Т.А.	
Речевое развитие	«Центр речевого развития»				
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Образцами орнаментов Предметы народного промысла «Хохлома», «Дымка»	Октябрь Апрель	Морозова Г.А. Петросян Т.А.	

	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Плоскостной театр «Маша и медведь» Дополнить карточки с изображением музыкальных инструментов Маски-ободочки к сказке «Дюймовочка»	Сентябрь Январь март	Морозова Г.А. Петросян Т.А.	
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Альбом с иллюстрациями «Зимние виды спорта»	Январь	Морозова Г.А. Петросян Т.А.	
	«Зеленая зона» участка				

Подготовительная группа №5 «Полянка»					
Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	СРИ «Школа», атрибуты	сентябрь	Ведерникова И.Ю. Ташимова Н.А.	
	«Центр безопасности»	Д/игры по ПДД, пожарной, электробезопасности и в природе	в течение года	Ведерникова И.Ю. Ташимова Н.А.	
	«Центр по патриотическому воспитанию»	Альбом «Богатыри-защитники земли русской»	сентябрь	Ведерникова И.Ю. Ташимова Н.А.	
Познавательное развитие	«Центр природы»	Мини-музей «Вокруг света»	в течение года	Ведерникова И.Ю. Ташимова Н.А.	
	«Центр развивающих игр»	Альбом «Мой город в разные времена года»	сентябрь-ноябрь	Ведерникова И.Ю. Ташимова Н.А.	
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Игры для совершенствования навыков языкового анализа «Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.	в течение года	Ведерникова И.Ю. Ташимова Н.А.	
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Альбом «Народные промыслы СПб и Ленинградской области»	в течение года	Ведерникова И.Ю. Ташимова Н.А.	
	«Центр музыкально-театрализованно	Картотека музыкально-дидактических игр + атрибуты	в течение года	Ведерникова И.Ю. Ташимова Н.А.	

	й деятельности»				
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Пополнение атрибутов для подвижных игр на улице	в течение года	Ведерникова И.Ю. Ташимова Н.А.	
	«Зеленая зона» участка	Посадка дерева	май	Ведерникова И.Ю. Ташимова Н.А.	

Подготовительная группа №11 «Веснушки»

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Содержание работы (как и чем будет пополняться РППС)	Срок	Ответственный	
	«Центр безопасности»	С.Р.И. «Школа»	В течение года	Михалева Ю.С. Андрусенко С.Ю.	
	«Центр по патриотическому воспитанию»	Макет по БДД Д.И. «Знаки БДД»	Сентябрь Октябрь	Михалева Ю.С. Андрусенко С.Ю.	
Познавательное развитие	«Центр природы»	Бумажная кукла «Народный костюм России»	Ноябрь	Михалева Ю.С. Андрусенко С.Ю.	
	«Центр развивающих игр»	Макет «Живая планета» Составление гербария растений СПб и ЛО	Сентябрь Ноябрь	Михалева Ю.С. Андрусенко С.Ю.	
Речевое развитие	«Центр речевого развития»				
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Пособие «Умный паровозик» Дидактические карты по формированию межполушарного взаимодействия «Речка-ручеек»	декабрь Сентябрь	Михалева Ю.С. Андрусенко С.Ю.	
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Пополнение трафаретов (дикие, домашние животные, морские обитатели, цветы, транспорт)	В течении года	Михалева Ю.С. Андрусенко С.Ю.	
Физическое	«Физкультурно-	Пальчиковый театр «Волк и семеро козлят»	Январь	Михалева Ю.С.	

развитие	оздоровительный центр»	Теневого театр «Гуси-лебеди»	Март	Андрусенко С.Ю.	
	«Зеленая зона» участка	Пособия для дыхательной гимнастики «Тучка», «Горячий чай», «Дорожка здоровья»	В течение года	Михалева Ю.С. Андрусенко С.Ю.	
		Птицы Флажки Фонарики Скворечники	Октябрь Ноябрь Декабрь Апрель	Михалева Ю.С. Андрусенко С.Ю.	

1.2. Организация развивающей среды в кабинетах-залах

Музыкальный зал			
Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Создать презентацию «Осенний Петербург» Пошить костюм «Осени» Нарисовать декорацию «Красавица-Осень» для украшения зала. Пополнить коллекцию атрибутов «осенними веточками»	Сентябрь - октябрь	Полеева В.Ю. Юркова А.М.	
Пополнить картотеку «Русские народные игры» Пополнить коллекцию шумовых инструментов. Создать презентацию «Русские народные инструменты»	Ноябрь	Полеева В.Ю. Юркова А.М.	
Пополнить фонотеку классических музыкальных произведений симфонического оркестра. Создать презентацию «Инструменты симфонического оркестра» Пошить костюм «Зимы»	Декабрь	Полеева В.Ю. Юркова А.М.	
Создать атрибуты для театральных постановок Пополнить фонотеку сказочных персонажей	Февраль	Полеева В.Ю. Юркова А.М.	
Пополнить гардероб русскими народными костюмами (взрослые и детские)	Март	Полеева В.Ю. Юркова А.М.	
Создание атрибутов к театрализации по произведениям К.И. Чуковского	Апрель	Полеева В.Ю. Юркова А.М.	
Пополнить фонотеку патриотических песен.	Май	Полеева В.Ю. Юркова А.М.	

Спортивный зал				
Содержание работы		Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Анализ выносного спортивного оборудования в группах, дополнение инвентарем для спортивных игр на улице (ракетки, корзины для забрасывания, мишени для метания). Обновление разметки физкультурного зала.		Сентябрь – октябрь	Ляпунов М.В.	
Пополнить фонотеку музыкальным сопровождением для разминки в старших и подготовительных группах.		Ноябрь	Ляпунов М.В.	
Пополнение картотеки игр и упражнений на скоростной координационной лестнице.		Декабрь	Ляпунов М.В.	
Оснащение спортивного зала нестандартным оборудованием для развития равновесия (балансиры)		Январь	Ляпунов М.В.	
Изготовить оборудование для эстафет на досуг к Дню Защитника Отечества (флажки, колесики, вращающиеся диски)		Февраль	Ляпунов М.В.	
Создать презентацию «История мяча» Организация выставки «Такие разные мячи»		Март	Ляпунов М.В.	
Изготовление атрибутов для проведения «Дня космонавтики» (султанчики-кометы, звезды для подлезания)		Апрель	Ляпунов М.В.	
Пополнить фонотеку патриотической разминкой. Обновить двигательную разметку на асфальтовом покрытии детского сада (лесенки, дорожки, лабиринты)		Май	Ляпунов М.В.	
Кабинет учителя - логопеда				
Зона развивающего пространства	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Зона методического, дидактического и игрового сопровождения	Пополнение картотек материалов по обследованию речи детей; Пополнение материалов методической литературы по коррекции речи детей; Пополнение учебно-методической литературы по обучению грамоте и	В течение года	Голякова Е.В.	

	профилактике дисграфии детей с нарушениями речи; Учебно-методические планы и другая документация учителя-логопеда; Обновление пособий по дидактическому обеспечению коррекционного процесса.			
Информационная зона для педагогов и родителей	Оформление информационного стенда Изготовление информационных буклетов	Обновление ежемесячно	Голякова Е.В.	
Зона индивидуальной коррекции речи	Пополнение изображений основных артикуляционных упражнений и звуковых профилей.	В течение года	Голякова Е.В.	
Зона подгрупповых занятий	Пополнение игровых пособий, карточек для магнитной доски Пополнение игровых пособий для отработки выдоха Пополнение игровых пособий для автоматизации звуков Пополнение игровых пособий для развития ритма и координации, общей и мелкой моторики.	В течение года	Голякова Е.В.	

**1.3. Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете.
Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.**

№ п/п	Название:
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге"
3.	СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

4.	Приказ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
6.	Профессиональный стандарт «Педагог (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544
7.	Национальный проект «Образование» от 24 декабря 2018 года. Реализация с 01 января 2019 года - 31 декабря 2024 года. Министерство Просвещения Российской Федерации
8.	«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
9.	Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
10.	Устав ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

№ п/п	Название	Библиографические данные
1.	«Конструктор годового плана работы детского сада», В.А. Ливенцева	Волгоград, «Учитель», 2020
2.	«Создание условий эффективного взаимодействия с семьей». Н.В. Микляева	М., «Айрис-пресс», 2006 г.
3.	«Общение педагога с родителями», О.Л. Зверева, Т.В. Кротова	М.: ТЦ Сфера, 2005
4.	«Цикл педагогических советов в ДОО на учебный год», Н.Р. Камалова, Н.Н. Аверьянова	Волгоград, «Учитель», 2020
5.	«Работа с родителями в ДОУ», О.И. Давыдова, Л.Г. Богословец, А.А. Майер	М.: ТЦ Сфера, 2005
6.	«Вместе с семьей», Т.Н. Доронова	М. : Просвещение, 2005
7.	«Работа с семьей: необязательные инструкции», Л. Свирская	М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2007. — 176 с
8.	«Проблемы маленького ребенка» Г.Б. Моница, Е.К. Лютова	СПб.: Издательство «Речь», 2002
9.	«Развитие воображения и речи детей 5-7 лет», Е.А. Алябьева	М.: ТЦ Сфера, 2005
10.	«Развитие речи и творчества дошкольников», О.С. Ушакова	М.: ТЦ Сфера, 2015
11.	«Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова	Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2015г.
12.	«Создание условий эффективного взаимодействия с семьей», Н.В. Микляева	М., «Айрис-пресс», 2006 г.

13.	«Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет» Л.А. Уланова, С.О. Иордан	Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2014г.
14.	«Мониторинг в детском саду»,	Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2011г.
15.	«Стандарт педагога в контексте ФГОС ДО», Н.В. Верещагина	СПб, Детство-Пресс
16.	«Развитие познавательных-исследовательских умений у старших дошкольников» З.А. Михайлова, Т.И. Бабаева	СПб ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2013.

Оформление материалов в помощь педагогам.

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
«Порядок аттестации педагогических работников»	Сентябрь	Старший воспитатель	
«Рекомендации по планированию работы с детьми»	Октябрь	Старший воспитатель	
«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	Ноябрь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	
«Как говорить с детьми о войне»	Январь	Старший воспитатель	
Готовность детей к школе: показатели социально - психологической, волевой, мотивационной, интеллектуальной, речевой готовности. (Для воспитателей подготовительных групп)	Январь	Старший воспитатель, специалисты	
«Методика заучивания с детьми дошкольного возраста стихотворений»	Февраль	Старший воспитатель Учитель - логопед	
«Методы изучения семьи»	Март	Старший воспитатель	
«Инновационные формы и методы работы по взаимодействию с семьей»	Март	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
«Использование технологии образовательного путешествия в комплексно-тематическом планировании»	Май	Старший воспитатель	
Организация работы по обеспечению безопасности детей в ОДОД	В течение года	Старший воспитатель	
Реализация образовательной программы и программы воспитания ОДОД в совместной работе с родителями	В течение года	Старший воспитатель	

Оформление выставок для педагогов

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
«Готовимся к педсовету»	в течение года	Старший воспитатель	
«Новинки литературы»	в течение года	Старший воспитатель	
«Знакомимся с опытом работы»	в течение года	Старший воспитатель	

Составление картотек

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Пополнение вопросами картотеки анкет для родителей	В течение года	Старший воспитатель	
2. Пополнение картотеки вопросами по анализу образовательного процесса			
3. Составление картотек: нормативных документов; методической литературы; детской художественной литературы			
4. Пополнение вопросами картотеки диагностических материалов в помощь воспитателям		Старший воспитатель, специалисты	

Пополнение фонда методического кабинета.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
	Оформление материалов из опыта работы воспитателей. Пополнение базы презентаций			
1.	Познавательное развитие Тема: «Прогулка по Фиолетовому лесу»	Сентябрь	Морозова Г.А.	
2.	Художественно – творческое развитие Тема: «Мы лепили калачи»	Октябрь	Петросян Т.А.	
3.	Художественно – творческое развитие Тема: «Геометрическая живопись»	Ноябрь	Сокол А.В.	
4.	Познавательное развитие Тема: «Путешествие в страну Всезнаек»	Декабрь	Андрусенко С.Ю.	
5.	Художественно – творческое развитие	Октябрь	Ташимова Н.А.	

	Тема: «Путешествие в осенний лес»			
	Оформление конспектов ООД, досугов, общесадиковых мероприятий с использованием различных форм и методов работы			
1.	«Использование развивающих игр в образовательном процессе для формирования познавательной активности дошкольников»	В течение года	Бородина К.М. Барабанова Ю.А. Курчукова Н.В. Шаврина Е.В.	
2.	Экологический праздник «Берегите Землю»	Октябрь	Музыкальные руководители	
3.	Папа, мама, я – дружная семья!	Февраль	Инструктор по физической культуре	
	Оформление сообщений на актуальные темы для педсоветов, семинаров, консультаций			
1.	«Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»	Ноябрь	Старший воспитатель	
2.	«Образовательная область «Физическое развитие» в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре	
3.	Использование фольклора в работе над звуковой культурой речи	Январь	Учитель - логопед	
4.	«Роль семьи в дошкольном образовании РФ»	Март	Старший воспитатель, специалисты	
5.	«Вовлечение родителей в совместную деятельность. Цели и задачи совместной деятельности педагогов и родителей»	Март	Старший воспитатель, специалисты	
6.	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.	В течение года	Старший воспитатель	

Аналитическая деятельность старшего воспитателя

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Разработка карты контроля «Организация индивидуальной работы с детьми»	Ноябрь	Старший воспитатель	
Разработка плана проведения тематического контроля «Анализ работы по образовательной области «Физическое развитие»	Ноябрь	Старший воспитатель	
Разработка плана проведения тематического контроля «Организация работы с семьями воспитанников»	Март	Старший воспитатель	
Разработка карты контроля «Организация индивидуальной работы с детьми»	Февраль	Старший воспитатель	

Разработка плана, карты контроля «Организация работы по освоению культурных практик»	Февраль	Старший воспитатель	
--	---------	---------------------	--

Подобрать материалы в помощь родителям.

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
«Для вас, родители»	Сентябрь	Старший воспитатель Специалисты	
«Адаптация воспитанников к условиям детского сада»	Сентябрь	Воспитатели младших групп	
«Как воспитать здорового ребенка»	Ноябрь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	
«Безопасность и здоровье дошкольников»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре	
«Развитие связной речи дошкольников».	Декабрь	Воспитатели Учитель - логопед	
«Дети нового поколения. Какие они?»»	Март	Старший воспитатель	
«Готовность ребенка к школе»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
«Наши успехи»	В течение года	Старший воспитатель	

2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Аттестация кадров			
1.1.	Обновление информационного стенда по порядку аттестации	сентябрь	Старший воспитатель,	
1.2.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации.	в течение года	Старший воспитатель,	

	<p><u>На 1 категорию:</u> Курчукова Н.В. – воспитатель Барабанова Ю.А. – воспитатель Полеева В.Ю.- музыкальный руководитель Шаврина Е.В. - воспитатель Бородина К.М. - воспитатель</p> <p><u>На высшую категорию:</u> Петросян Т.А.- воспитатель Морозова Г.А. – воспитатель Ташимова Н.А. - воспитатель Андрусенко С.Ю. – воспитатель Сокол А.В. - воспитатель</p>			
2.	Повышение квалификации			
	<p>Направить на курсы: Андрусенко С.Ю. - воспитатель Голякова Е.В. – учитель - логопед Жук А.А. - воспитатель Ляпунов М.В. – инструктор по физической культуре Морозова Г.А. - воспитатель Петросян Т.А. - воспитатель Полеева В.Ю. - воспитатель Сокол А.В. - воспитатель</p>	в течение года	Заместитель директора по УВР	
3.	Дополнительные формы обучения			
	Обучение на Всероссийском форуме «Воспитатели России»:			
4.	Участие в методической работе района			
	По плану работы ИМЦ			
5.	Участие в конкурсах			
	Конкурсы всероссийского уровня			
	Конкурс для детей и подростков «Знатоки ПДД» https://www.prodlenka.org/konkursi-dlja-shkolnikov/znatoki-pdd	Октябрь	Воспитатели	
	Конкурс «Зимняя сказка» https://konkurs-ok.ru	Январь	Воспитатели	
	Конкурс «Весенняя музыка» https://konkurs-ok.ru	Апрель	Воспитатели	

Конкурс «Мой успех» «Спасибо за Победу!» https://uspeh-konkurs.ru/page/main/contests	Май	Воспитатели	
Конкурсы и мероприятия городского и районного уровня			
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Март	Воспитатели	
Фестиваль – конкурс «Веселые нотки»	Ноябрь	Музыкальные руководители	
Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой»	Декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
Фестиваль детского творчества «Журавушка»	Февраль	Музыкальные руководители	
Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Апрель - май	Инструктор по физической культуре	
Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	
«Веселые старты»	Март	Инструктор по физической культуре	
Фестиваль детского дошкольного творчества «Солнечный круг»	Апрель	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели старших, подготовительных групп	
Конкурсы в ОДОД			
Конкурс поделок из природного и бросового материала «Золотая осень»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
Конкурс рисунков по ПДД «Внимание, родителям! Пешеходам и водителям!»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
Конкурс поделок «Елочка красавица»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели	

			Учитель - логопед	
	Конкурс рисунков «Моя любимая книга»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели	
	Конкурс чтецов «Стихи для мамы и папы» Международный день семьи	Май	Старший воспитатель Воспитатели Учитель - логопед	
	Фотоконкурс «Мой город»		Старший воспитатель Воспитатели	
6.	Педагогические советы			
	Педсовет № 1			
	«Основные направления в работе ОДОД на 2021-2022 учебный год» Цель: Подведение итогов деятельности ОДОД за 2021-2022 период, принятие и изучение плана деятельности ОДОД на новый учебный год. План проведения: 1. Утверждение плана организованной образовательной деятельности, режима работы сотрудников, учебного плана и состава творческой группы, ППк на 2021-2022 учебный год 2. Утверждение программы воспитания, годового плана на 2021-2022 учебный год. 3. Презентации и утверждение учебных программ педагогов, специалистов. 4. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Готовность ОДОД к новому учебному году»	Август	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	
	Педсовет № 2			
	Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» Цель: Систематизация работы по реализации образовательной области «Физическое развитие» Задачи: 1. активизация взаимодействия всех специалистов ОДОД в области здоровьесбережения дошкольников.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	

	<p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, психологов педагогических знаний в области здоровьесбережения.</p> <p>Форма проведения: Семинар - практикум с использованием игровых приемов</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета 1.2. Приветственное слово заместителя директора по УВР 2. Теоретическая часть <ol style="list-style-type: none"> 2.1. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления» 2.2. «Образовательная область «Физическое развитие» в условиях реализации ФГОС» 2.3. Доклады специалистов (инструктора по физической культуре, медицинской сестры) 3. Практическая часть – обсуждение в группах, парах 4. Итоговая часть <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Анализ работы по образовательной области «Физическое развитие» 4.2. Итоги педагогического совета. Принятие решений 			
Педсовет № 3				
	<p>«Эффективность работы с родителями путем активного включения в деятельность дошкольной образовательной организации»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов ОДОД в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>Форма проведения: устный журнал</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая часть <ol style="list-style-type: none"> 1.1. «Роль семьи в дошкольном образовании РФ 1.2. «Вовлечение родителей в совместную деятельность. 	Март	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	

	<p>Цели и задачи совместной деятельности педагогов и родителей.</p> <p>2. Диагностическая часть</p> <p>2.1. «Осуществление психолого-педагогической поддержки и коррекции детско-родительских отношений»</p> <p>1. «Методы изучения семьи»</p> <p>2.2. «Итоги анкетирования родителей по теме «Взаимодействие ОДОД и семьи»»</p> <p>3. Практическая часть</p> <p>3.1. Содержание и формы работы с родителями</p> <p>3.2. Инновационные формы и методы работы с родителями, направленные на сотрудничество педагога с семьей.</p> <p>4. Итоговая часть</p> <p>4.1. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация работы с семьями воспитанников»</p> <p>4.2. Итоги педагогического совета. Принятие решений</p>			
Педсовет № 4				
	<p>«Итоги работы ОДОД за прошедший учебный год»</p> <p>Цель: Подведение итогов работы педагогического коллектива ОДОД за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Форма проведения: устный журнал</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Вводная часть</p> <p>1.1. Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета</p> <p>1.2. Приветственное слово заместителя директора по УВР</p> <p>2. Теоретическая часть</p> <p>2.1. «Наши успехи и достижения» - доклады специалистов и педагогов ОДОД</p> <p>3. Практическая часть</p> <p>3.1. Выставка – презентация интересных проектов, пособий и игр, изготовленных в течение года</p> <p>3.2. Перспективы работы на следующий год</p>	Май	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	

	3.3. Утверждение плана работы в летний период 4. Итоговая часть. Итоги педагогического совета. Принятие решений			
7.	Семинары			
	Тема: «Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной группы» Руководитель семинара: старший воспитатель: Буякова Т.А. Проводят семинар: Педагоги ОДОД Длительность работы: в течение года Категория педагогических кадров: педагоги ОДОД			
	План проведения:			
	1.«Визитка группы»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех групп	
	2.«Сундучок хорошей погоды»	Октябрь		
	3.«Зона Экспериментирования»	Ноябрь		
	4.«Адвент – календарь»	Декабрь		
	5.«Голоса и следы детей»	Январь		
	6.«Поле загадок»	Февраль		
	7.«Поле вопросов и ответов родителей»	Март		
	8.«Время детей»	Апрель		
	9.«Новое игровое пространство для прогулок»	Май		
8.	Консультации			
8.1.	Индивидуальные консультации по аттестации	в течение года	Старший воспитатель	
8.2.	Организация работы по обеспечению безопасности детей в ОДОД	в течение года	Старший воспитатель	
8.3.	Реализация образовательной программы и программы воспитания ОДОД в совместной работе с родителями	в течение года	Старший воспитатель	
8.4.	«Взаимодействие с семьей по вопросам охраны здоровья детей»	Ноябрь	Старший воспитатель	
8.5.	Готовность детей к школе: показатели социально - психологической, волевой, мотивационной, интеллектуальной, речевой готовности. (Для воспитателей подготовительных групп)	Январь	Старший воспитатель, специалисты	
8.6.	«Инновационные формы и методы работы по взаимодействию с семьей»	Март	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	

9.	Открытые мероприятия ОДОД			
	Неделя безопасности	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
	Праздник «Здравствуй, Осень»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели младших, средних групп	
	Экологический праздник «Берегите Землю»		Музыкальный руководитель, воспитатели Старших групп	
	«Петербургский бал»		Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп	
	День народного единства концерт детей, родителей и педагогов «Мы вместе»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	
	«День здоровья»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре	
	«Новый год»	Декабрь	Воспитатели, Музыкальные руководители	
	Папа, мама, я – дружная семья!	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели старших, подготовительных групп	

	«Инновационные формы и методы работы по взаимодействию с семьей» родительские гостиные	Март	Старший воспитатель, воспитатели старших групп	
	«Широкая Масленица»	Март	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	
	«Время детей» презентация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной группы	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели средних групп	
	«Парад Победы»	Май	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	
	Открытые мероприятия к аттестации			
	Познавательное развитие Тема: «Прогулка по Фиолетовому лесу»	Сентябрь	Морозова Г.А.	
	Художественно – творческое развитие Тема: «Мы лепили калачи»	Октябрь	Петросян Т.А.	
	Художественно – творческое развитие Тема: «Геометрическая живопись»	Ноябрь	Сокол А.В.	
	Познавательное развитие Тема: «Путешествие в страну Всезнаек»	Декабрь	Андрусенко С.Ю.	
	Художественно – творческое развитие Тема: «Путешествие в осенний лес»	Октябрь	Ташимова Н.А.	
	Открытые мероприятия для педагогов			
	Мастер – класс «Лепка из соленого теста для развития художественно – творческих способностей детей»	Октябрь	Петросян Т.А.	
	Консультация «Использование развивающих игр В.В.Воскобовича для формирования элементарных математических представлений»	Сентябрь	Морозова Г.А.	
	Мастер – класс «Использование техники шерстяной живописи в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Сокол А.В.	
	Консультация «Формирование элементарных математических	Декабрь	Андрусенко С.Ю.	

	представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности»			
	Мастер – класс «Формирование элементарных математических представлений у детей с использованием игровых технологий»	Январь	Ташимова Н.А.	
10.	План работы ППк			
	Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. Определение задач и направлений психолого-педагогической работы ППк. Анализ адаптации детей в группах. Составление списков детей, нуждающихся в логопедической помощи.	Сентябрь	Старший воспитатель специалисты	
	Динамическая оценка состояния воспитанников. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Составление списков детей, нуждающихся в логопедической помощи. Подготовка актов обследования детей учреждения.	Январь	Старший воспитатель специалисты	
	Составление рекомендаций родителям (законным представителям) обучающихся с незначительными положительными результатами или их отсутствием. Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год	Май	Старший воспитатель специалисты	
11.	Рабочие совещания			
	Охрана жизни и здоровья детей	Сентябрь	Старший воспитатель	
	Знакомство с новыми нормативными документами, локальными актами учреждения	В течение года	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	
	Обсуждение планов работы ОДОД на месяц: ✓ проведение открытых мероприятий для родителей и педагогов ✓ участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях ✓ организация выставок, конкурсов ОДОД	Ежемесячно	Старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	
	Готовность детей к школе	Апрель	Старший воспитатель, специалисты, педагоги подготовительных групп	

3. Руководство инновационной деятельностью

Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представлен	Срок	Отметка о выполнении
Обобщение педагогического опыта						
Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.	Старший воспитатель	Устный журнал	Анализ Консультации собеседования	Рабочие совещания	В течение года	
Формирование педагогического опыта						
Использование фольклора в работе над звуковой культурой речи	Учитель - логопед	Совместные мероприятия с родителями	Беседа Консультация	Семинар - практикум	Январь	
Распространение педагогического опыта						
Инновационные формы и методы работы с родителями, направленные на сотрудничество педагога с семьей	Педагоги всех групп	Круглый стол	Беседа Консультация	Педсовет №3	Март	
Внедрение педагогического опыта						
«Использование развивающих игр в образовательном процессе для формирования познавательной активности дошкольников»	Бородина К.М. Барабанова Ю.А. Курчукова Н.В. Шаврина Е.В.	Открытые мероприятия для педагогов	Игра Беседа	Рабочие совещания Педагогические социальные сети	В течение года	

4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Предупредительный контроль	Готовимся к аттестации	Воспитатели специалисты	Индивидуальная папка	По графику аттестации	Старший воспитатель	
	Готовимся к педсовету	Воспитатели специалисты	Педагогический совет	в течение года	Старший воспитатель	
	Изучение планирования образовательной работы	Воспитатели специалисты	На совещаниях	ежемесячно	Старший воспитатель	

	Подготовка к мероприятиям с родителями	Воспитатели специалисты	На родительских собраниях на совещаниях	В течение года	Старший воспитатель	
	Анализ работы педагога по выполнению программы	Воспитатели специалисты	на совещаниях	ежемесячно	Старший воспитатель	
	Подготовка к открытым мероприятиям	Воспитатели специалисты	Открытые мероприятия	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
Тематический контроль	«Анализ работы по образовательной области «Физическое развитие»	Воспитатели специалисты	На педсовете	Ноябрь	Старший воспитатель	
	«Организация работы с семьями воспитанников»	Воспитатели специалисты	На педсовете	Март	Старший воспитатель	
Вторичный контроль	Выполнение решений педсоветов. Выполнение рекомендаций после оперативного контроля. Выполнение рекомендаций после проверок, смотров	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах На совещаниях	В течение года	Старший воспитатель	
Оперативный контроль	Состояние работы по охране жизни и здоровья дошкольников	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ежемесячно	Заместитель директор по УВР Старший воспитатель	
	Санитарное состояние помещений групп	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ежемесячно	Старший воспитатель Медсестра	
	Организация питания.	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ежемесячно	Старший воспитатель Медсестра	

Адаптация детей в группах	Воспитатели групп младшего возраста	На совещаниях ППк	Сентябрь	Медсестра Старший воспитатель специалисты	
Выполнение режима дня	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Сентябрь Декабрь Март	Старший воспитатель, медсестра	
Выполнение режима прогулки	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Октябрь Январь Апрель	Старший воспитатель, медсестра	
Выполнение режима двигательной активности.	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ноябрь Февраль Май	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	
Планирование образовательной работы с детьми	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Сентябрь Декабрь Март Май	Старший воспитатель	
Подготовка воспитателя к ООД	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Октябрь Январь Апрель	Старший воспитатель	
Организация индивидуальной работы с детьми	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ноябрь Февраль	Старший воспитатель	
Организация и проведение досугов, итоговых мероприятий	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Февраль	Старший воспитатель	
Проведение родительских собраний	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Октябрь	Старший воспитатель	
Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Март	Старший воспитатель	

Создание условий для организации разнообразной деятельности детей на участке	Воспитатели	На рабочем совещании	Ноябрь Май	Старший воспитатель	
Организация работы по освоению культурных практик	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Февраль	Старший воспитатель	
Организация игровой деятельности	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Март	Старший воспитатель	
Организация совместной деятельности по ОБЖ и здоровьесберегающих технологий	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Апрель	Старший воспитатель Врач	
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Январь	Старший воспитатель Медсестра	
Организация совместной деятельности по ознакомлению с ближайшим окружением и достопримечательностями города	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Декабрь Май	Старший воспитатель	
Организация развивающего пространства группы	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Сентябрь	Старший воспитатель	
Организация работы для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Январь	Старший воспитатель	
Организация работы для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Октябрь	Старший воспитатель	
Организация работы для реализации образовательной области «Речевое развитие»	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Апрель	Старший воспитатель Учитель -	

					логопед	
	Организация работы для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Декабрь	Старший воспитатель	
	Организация работы для реализации образовательной области «Физическое развитие»	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ноябрь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	
Смотры	Готовность групп, кабинетов к работе в учебном году	Воспитатели	На педсовете	Август	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХЧ Старший воспитатель Медсестра	
	Оформление уголков «Развивающих игр»	Воспитатели	На педсовете	Март	Старший воспитатель	
Отчеты	Эффективность оздоровительной работы	Воспитатели специалисты	К педсовету	Ноябрь	Старший воспитатель	
	Эффективность работы по взаимодействию с семьями воспитанников	Воспитатели специалисты	К педсовету	Март	Старший воспитатель	
	Выполнение образовательной программы, программы воспитания	Воспитатели специалисты	К педсовету	Май	Старший воспитатель	

Самоанализ педагогической деятельности	Диагностика	Воспитатели и специалисты	На рабочих совещаниях	Октябрь Апрель	Старший воспитатель	
--	-------------	---------------------------	-----------------------	-------------------	---------------------	--

5. Организация работа с родителями и населением.

Взаимопознание и взаимoinформирование					
Тема	Цель	Форма/группа	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
«Наш детский сад»	Знакомить родителей (законных представителей) с режимом адаптации для детей раннего и младшего дошкольного возраста Формировать доброжелательные отношения родителей и педагогов	Общее родительское собрание групп раннего и младшего дошкольного возраста	Август	Старший воспитатель, специалисты	
«Для вас, родители»	Знакомить родителей (законных представителей) с режимом дня, расписанием занятий, графиком работы сотрудников и другой информацией по организации деятельности ГБОУ ОДОД	Оформление информационного пространства ОДОД	Сентябрь	Старший воспитатель Специалисты	
«Наш детский сад»	Знакомить родителей (законных представителей) с режимом дня, расписанием занятий, графиком работы сотрудников и нормативными документами регламентирующими деятельность ГБОУ ОДОД Знакомить с организацией образовательного процесса в группах Формировать доброжелательные отношения родителей и педагогов	Групповые родительские собрания групп среднего и старшего дошкольного возраста	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
«Безопасность и здоровье дошкольников»	Повышать педагогическую грамотность родителей (законных представителей) в области формирования основ здорового образа жизни.	Групповые родительские собрания групп подготовительного к	Январь	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по	

		школе возраста		физической культуре	
«К нам шагает Новый год»	Формировать положительного имиджа детского сада в сознании родителей (законных представителей)	Групповые родительские собрания групп среднего возраста	Декабрь	Воспитатели Музыкальные руководители	
«Развитие связной речи дошкольников».	Повышать педагогическую грамотность родителей (законных представителей) в области речевого развития. Активизировать внимания родителей на проблеме развития речи детей дошкольного возраста	Групповые родительские собрания групп старшего возраста	Декабрь	Воспитатели Учитель - логопед	
«Готовность ребенка к школе»	Повышать педагогическую грамотность родителей в области познавательного развития дошкольников. Активизировать внимание родителей на готовности ребенка к школе	Групповые родительские собрания групп подготовительного к школе возраста	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
«Итоги учебного года»	Знакомить родителей с достижениями и успехами детей Активизировать внимание родителей на выявленных в течение года проблемах воспитания и развития дошкольников Формировать положительный имидж детского сада в сознании родителей (законных представителей)	Групповые родительские собрания групп младшего, среднего и старшего дошкольного возраста	Май	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
«Выявление уровня удовлетворенности работой ОУ»	Анализ успехов и проблем организации образования в ОУ	Анкетирование с использованием Яндекс – Формы	Март	Старший воспитатель Воспитатели	
«Воспитываем здорового ребенка»	Анализ запросов и предложений родителей (законных представителей) в области формирования основ здорового образа жизни.	Анкетирование с использованием Яндекс – Формы	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
Непрерывное образование воспитывающих взрослых					

«Режим дня в детском саду».	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания развития дошкольников.	Консультация	Сентябрь	Воспитатели младших групп	
«Особенности психического развития детей 4-5 лет».	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания развития дошкольников.	Консультация	Сентябрь	Воспитатели средних групп	
«Возрастные особенности детей 5 – 6 лет»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания развития дошкольников.	Консультация	Сентябрь	Воспитатели старших групп	
«Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»	Знакомить родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенне-зимний период.	Консультация	Октябрь	Гончарова А.М.	
«Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания развития дошкольников.	Консультация	Ноябрь	Гончарова А.М.	
«Снежные постройки и зимние игры на прогулке зимой»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах развития игровой деятельности дошкольников.	Консультация	Январь	Воспитатели средних групп	
«Не делайте работу за ребенка или как воспитать помощника».	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания развития дошкольников.	Консультация	Февраль	Воспитатели старших групп	
«Роль сказок в развитии речи детей»	Повышать педагогическую грамотность родителей в области речевого развития дошкольников.	Консультация	Апрель	Давыдова И.В. Жук А.А.	
«Народные игры, как средство воспитания дошкольников»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах развития игровой деятельности дошкольников.	Консультация	Апрель	Кошелева С.П. Шаврина Е.В.	
«Как провести	Повышать педагогическую грамотность	Консультация	Май	Михалева Ю.С.	

выходной день с ребёнком?».	родителей в вопросах воспитания развития дошкольников.			Андрусенко С.А.	
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей					
«Мой малыш в детском саду»	Формировать положительный имидж детского сада в сознании родителей (законных представителей)	Родительская гостиная	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели младших групп Специалисты	
Неделя безопасности	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма	Творческая мастерская	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
Экологический праздник «Берегите Землю»	Развивать творческое взаимодействие ОДОД и родителей. Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах экологического воспитания.	Досуг	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели старших групп Специалисты	
«Петербургский бал»	Развивать творческое взаимодействие ОДОД и родителей. Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах патриотического воспитания.	Досуг	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп Специалисты	
«Мы вместе»	Развивать творческое взаимодействие ОДОД и родителей. Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах духовно – нравственного и патриотического воспитания.	Концерт	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
Новый год	Развивать творческое взаимодействие ОДОД и родителей.	Досуг	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	

«День полного освобождения Ленинграда от блокады»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах духовно – нравственного и патриотического воспитания.	Досуг	Январь	Старший воспитатель Воспитатели старших групп Специалисты	
«Блокадный хлеб»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах духовно – нравственного и патриотического воспитания.	Акция	Январь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
«Папа, мама, я – дружная семья!»	Развивать творческое взаимодействие ОДОД и родителей. Формировать командный дух среди детей и родителей	Досуг	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели старших групп Специалисты	
«Мой папа был...»	Развивать творческое взаимодействие ОДОД и родителей.	Творческий проект	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели	
«Подари книгу»	Развивать творческое взаимодействие ОДОД и родителей. Активизировать внимание родителей на формировании любви к чтению	Акция, приуроченная к Международному Дню дарения книг	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели	
«Моя мама мастерица»	Развивать творческое взаимодействие ОДОД и родителей.	Выставка рукоделия	Март	Старший воспитатель Воспитатели	
«Широкая Масленица»	Развивать творческое взаимодействие ОДОД и родителей. Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах духовно – нравственного и патриотического воспитания.	Досуг	Март	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
«Театральная неделя, посвященная 140–летию К.И. Чуковского»	Развивать творческое взаимодействие ОДОД и родителей.	Творческий проект	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	

«Парад Победы»	Развивать творческое взаимодействие ОДОД и родителей.	Праздник	Май	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
«Окна Победы»	Развивать творческое взаимодействие ОДОД и родителей. Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах духовно – нравственного и патриотического воспитания.	Акция	Май	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	

6. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ			
	Заключение договоров на техническое обслуживание здания Текущий ремонт помещений Приобретение материальных ценностей	В течение года	Директор Заместитель директора по АХР Бухгалтер Завхоз	
	Проведение инвентаризации Проведение списания материальных ценностей	1 раз в квартал	Бухгалтер Завхоз	
	Формирование контингента детей			
	Комплектование групп	Апрель - август	Директор Делопроизводитель Старший воспитатель	
	Изучение потребностей в образовательных услугах	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель	
	Введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей Контроль за родительской платой	Ежемесячно	Врач Бухгалтер Старший воспитатель Воспитатели	
	Административная работа с кадрами			
	Общие собрания трудового коллектива	1 раз в квартал	Директор Заместитель директора по УВР Старший воспитатель	

	Рабочие совещания с обслуживающим персоналом	1 раз в месяц	Заместитель директора по АХР Завхоз	
	Повышение квалификации Вводные и текущие инструктажи	В течение года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХР Ответственный по ОТ	
	Подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону	Октябрь	Заместитель директора по АХР Завхоз КОРЗ	
	Подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону	Май	Заместитель директора по АХР Завхоз Старший воспитатель Воспитатели	
	Подготовка и сдача ОДОД пожарной инспекции Подготовка и сдача манометров на проверку	Август	Заместитель директора по АХР Завхоз	
	Административный контроль			
	Выполнение должностных инструкций Введение делопроизводства материально-ответственными лицами Выполнение требований пожарной безопасности Выполнение санитарно-эпидемиологических требований, Выполнение требований по технике безопасности и охране труда. Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.	1 раз в квартал	Директор Заместитель директора по УВР Старший воспитатель Заместитель директора по АХР Ответственный по ОТ Завхоз	

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ РАБОТЫ ДОУ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

- Организация образовательной работы с детьми
- Распределение учебной нагрузки
- Планы семинаров;
- План работы медицинского персонала или система медицинского обеспечения ДОУ;
- План работы совета по питанию;
- План работы родительского комитета;

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 «Организация образовательной работы с детьми»

Месяц	Группа	Праздники	Конкурсы	Экскурсия	Вечера развлечений
Сентябрь	Младшая/ Средняя			«Мой детский сад»	День здоровья
Октябрь					«Осень»
Ноябрь				«Такие разные дома»	
Декабрь		«Новый год»			
Январь				Мини-музей «Русская изба»	
Февраль				«Кухня детского сада»	«День Защитника Отечества»
Март		«8 Марта»		Образовательная прогулка «Весна»	День здоровья
Апрель					
Май				Конкурс творческих работ «С днем рождения, Петербург»	
Сентябрь	Старшая/ Подготовительная	День Знаний			
Октябрь			Викторина «С какой ветки детки»	Образовательная прогулка «Мой микрорайон»	«Осень в гости к нам пришла»»
Ноябрь				Образовательная прогулка «Улица»	
Декабрь		«Новогодняя ёлка»		Пожарная часть №53	
Январь		День здоровья		ДДТ «Живой уголок»	«День снятия блокады Ленинграда»
Февраль					«День Защитника Отечества»
Март		«8 Марта»	Викторина «ЗОЖ»		День здоровья
Апрель				Квест «Космическое	Библиотека

			путешествие»	«Книгопарк» ГБОУ №582 «Скоро в школу»	
Май			Конкурс творческих работ «С днем рождения, Петербург»	Образовательное путешествие «Мой город»	«День Победы»

ПРИЛОЖЕНИЕ №2 «Распределение учебной нагрузки»

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, – учебный план ОДОД представляет собой сетки образовательной деятельности (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах в течение дня) с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин

в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно

в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Летом образовательная деятельность проводится в 2 формах: совместная, индивидуальная.

Психолого-педагогическая работа осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение. Образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Ежедневное чтение. В режиме дня целесообразно выделить постоянное время ежедневного чтения детям.

Организация сна. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,5 – 3 часа отводят дневному сну.

Организация прогулки. Ежедневная продолжительность прогулки детей в ОДОД составляет около 4- 4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается

Организация питания. В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

Организация совместной деятельности. Деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

Предполагает индивидуальную, подгрупповую и фронтальную формы организации работы с воспитанниками.

Организация самостоятельной деятельности.

Самостоятельная деятельность:

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

2) организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

Учебный план образовательной программы

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность (занятие)				
	Периодичность				
	1 –я младшая группа	и 2 –я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура (в помещении и на улице)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства/ трудовые поручения		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ПРИЛОЖЕНИЕ №3 «План семинара»

Тема:

«Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной группы»

Руководитель семинара: старший воспитатель, Буякова Т.А.

Проводят семинар: Педагоги ОДОД

Длительность работы: в течение года

Категория педагогических кадров: педагоги ОДОД

План проведения:

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	1.«Визитка группы»
Октябрь	2.«Сундучок хорошей погоды»
Ноябрь	3.«Зона Экспериментирования»
Декабрь	4.«Адвент – календарь»
Январь	5.«Голоса и следы детей»
Февраль	6.«Поле загадок»
Март	7.«Поле вопросов и ответов родителей»
Апрель	8.«Время детей»
Май	9.«Новое игровое пространство для прогулок»