

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
протокол заседания
от 27.05.2021 № 11

Принят с учетом мнения
совета родителей
протокол от 27.05.2021 № 5

Принят с учетом мнения
совета обучающихся
протокол от 27.05.2021 № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ школа № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.05.2021 № 49-Д

**ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2021-2022 учебный год**

**Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 582
с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования ГБОУ школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 582) является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности на уровне НОО на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2020-2021 учебного года.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности разработан с учетом Программы воспитания. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 582 Приморского района сформирован в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС начального общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 20.11.2020 № 655);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 г. № 16, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28;

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. №2;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО ФГОС), приказ от 28.05.2021 № 49-Д;

Устав ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 19.03.2015 № 1148-р.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Направления и формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга.

В ГБОУ школе № 582 Приморского района Санкт-Петербурга внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется на основе программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, предполагает создание условий для формирования ценности здоровья и здорового образа жизни. создает условия для укрепления физического здоровья ребенка, освоения им гигиенической культуры, приобщения к здоровому образу жизни, формирования привычки к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития обучающихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном мире.

Общеинтеллектуальное направление реализует организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность обучающихся), создает условия для развития познавательной активности и коммуникативных универсальных учебных действий: умению работать в команде, слышать другого, аргументировать свою точку зрения, формулировать вопросы, пользоваться современными средствами коммуникации для поиска информации. Работая в команде на игре, школьники приобретают опыт групповой деятельности, делового общения, развивают коммуникативные умения.

Цель – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление создает условие для формирования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, становления активной жизненной позиции, воспитания основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;

предполагает развитие эмоционально-образного и художественного мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощутить свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты; создает возможности для инициативного участия детей в социальных делах: концертах и изготовлении праздничных открыток для ветеранов, субботниках по уборке территорий, сборе вещей и предметов ручного труда для детей социального центра. Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Особенность внеурочной деятельности - это интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Содержание внеурочной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления учащихся и создает условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

Реализация внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 582 позволяет решить ряд очень важных задач:

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- обеспечить адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся.

Описание модели.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации учащихся в процессе организации внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга использует собственные возможности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей в параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятиях – 15 человек.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в электронных журналах учета.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с должностной инструкцией.

На внеурочную деятельность обучающихся отведено 10 часов на каждый класс.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования: в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся:

- беседа;
- игра;
- клубное мероприятие;
- конференция;
- круглый стол;
- научное общество;
- олимпиада;
- поисковые и научные исследования;
- проектная деятельность;
- соревнования;
- теоретические занятия;
- экскурсия и др.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет ГБОУ школа № 582, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы начального общего образования на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

В ГБОУ школа № 582 создана инфраструктура внеурочной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Обучающиеся идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для обучающегося создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Режим внеурочной деятельности:

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Урочная деятельность (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели) |
| Перерыв 45 минут |
| Внеурочная деятельность (от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней) |

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 35 минут, во 2-4 классах 45 минут.

3. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; основа российской гражданской идентичности.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные, коммуникативные, как основа умения учиться.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания,

Содержание плана внеурочной деятельности, а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно- нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования

строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

| Первый уровень | Второй уровень | Третий уровень |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2 класс) | Школьник ценит общественную жизнь (3 классы) | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс) |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. | Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

Внеурочная деятельность организована на основе реализации программ внеурочной деятельности, разработанных учителями-предметниками, классным руководителем. Занятия проводят опытные квалифицированные педагоги школы.

В условиях многообразия предложенных вариантов, обучающиеся имеют возможность самостоятельно определяться с видами деятельности в том или ином направлении развития личности, переходить из одного объединения в другое; реализовывать любые, созвучные душе образовательные программы, проекты, творческие замыслы, а также менять их в зависимости от интереса до 10 часов в неделю.

ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает: план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности; рабочие программы курсов внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности. При этом расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио («Положение о портфолио»).

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;

- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Портфолио ученика имеет следующую структуру:

- I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

- II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования):

1) Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области), прописываются все спортивные достижения.

2) Олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

3) Научно-исследовательская деятельность: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.

4) Общественно-культурная деятельность: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области в которых обучающиеся принимали участие

- **Другие разделы** в зависимости от пожеланий классного руководителя и особенностей обучающихся

Таблица №1. Перечень программ по внеурочной деятельности принятых к реализации в школе №582 в 2021-2022 учебном году, разработанных педагогами школы, а также заимствованных.

| Направление развития личности | Название программы по ВД | Схема реализации | Классы, в которых реализуется | Виды деятельности | Организационная форма | Уровень планируемых результатов программы |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Настольный теннис | линейная | 1,2,4 класс | спортивно-оздоровительная | секция | 1,2 уровень |
| | Подвижные игры | линейная | 1,2,3 класс | спортивно-оздоровительная | секция | 1,2 уровень |
| | Спортивные игры | линейная | 4 класс | спортивно-оздоровительная | секция | 2 уровень |
| Общеинтеллектуальное | Умники и умницы | линейная | 1-4 класс | познавательная | кружок | 1,2 уровень |
| | Традиции англоязычных стран | линейная | 2-4 класс | познавательная | кружок | 2 уровень |
| | Студия творческого письма (англ.) | линейная | 2-4 класс | познавательная | кружок | 2 уровень |
| | Творческая студия английского языка | линейная | 2-4 классы | познавательная | кружок | 2 уровень |
| | Скорочтение | линейная | 1 класс | познавательная | кружок | 1 уровень |
| | Моя Читалия | линейная | 1 класс | познавательная | кружок | 1 уровень |
| | Мастерская творческого письма | линейная | 2-4 класс | познавательная | кружок | 2 уровень |
| | ТриЗ | линейная | 1,3 класс | проблемно-ценностное общение | кружок | 1,2 уровень |
| | Смысловое чтение | линейная | 1-4 класс | проблемно-ценностное общение | кружок | 1,2 уровень |
| Общекультурное | Театр | линейная | 2,3 класс | проблемно-ценностное общение | кружок | 2 уровень |
| | До-ми-соль-ка | линейная | 4 класс | проблемно-ценностное общение | кружок | 2 уровень |
| | Хоровая студия | линейная | 1-4 класс | проблемно-ценностное общение | объединение по интересам | 1-2 уровень |

| | | | | | | |
|----------------------|--------------------|----------|-------------|------------------------------|--------------------------|-------------|
| | Чудесный город | линейная | 1,3,4 класс | проблемно-ценностное общение | кружок | 1-2 уровень |
| | Акварелька | линейная | 1,2 класс | художественное творчество | объединение по интересам | 1 уровень |
| Духовно-нравственное | Азбука вежливости | линейная | 1 класс | проблемно-ценностное общение | кружок | 1 уровень |
| | Азбука общения | линейная | 2 класс | проблемно-ценностное общение | кружок | 1 уровень |
| | Этикет для малышей | линейная | 1 класс | проблемно-ценностное общение | кружок | 1 уровень |

Годовой план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

| Направления развития личности | Наименование программы | Количество часов в год | | | | | | | | | | | | | | | | Всего: |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|-------------|
| | | 1а | 1б | 1в | 1г | 2а | 2б | 2в | 2г | 3а | 3б | 3в | 3г | 4а | 4б | 4в | 4г | |
| Спортивно-оздоровительное | Настольный теннис | 33 | | | | | | | 34 | | 34 | | | 34 | 34 | | | 169 |
| | Спортивные игры | | | | | | | | | | | | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Подвижные игры | | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | | 34 | 34 | 34 | 34 | | | | | 337 |
| общекультурное | Театр | | | | | | | | 34 | | | 34 | 34 | | | | | 102 |
| | До-ми-соль-ка | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | 34 |
| | Хоровая студия | 33 | 33 | | | 34 | 34 | 34 | 34 | | | | | | | | | 202 |
| | Чудесный город | | | 33 | 33 | | | | | 34 | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 236 |
| | Акварелька | | | | 33 | 34 | 34 | 34 | | | | | | | | | | 135 |
| Обще-интеллектуальное | Умники и умницы | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 506 |
| | Традиции англоязычных стран | | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 408 |
| | Студия творческого письма (англ.) | | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 408 |
| | Творческая студия английского языка | | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 408 |
| | Скорочтение | | 33 | 33 | | | | | | | | | | | | | | 66 |
| | Моя Читалия | 33 | 33 | 33 | 33 | | | | | | | | | | | | | 132 |
| | Мастерская творческого письма | | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 408 |
| | Триз | | 33 | | | | | | | | | 34 | | | | | | 67 |
| | Смысловое чтение | 33 | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | | 34 | 34 | 34 | | 34 | 34 | 34 | 373 |
| | Духовно-нравственное | Азбука вежливости | 66 | 33 | 33 | 33 | | | | | | | | | | | | |
| Азбука общения | | | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | | | | | | | 170 |
| Этикет для малышей | | 33 | 33 | 66 | 66 | | | | | | | | | | | | | 198 |
| Школа глазами первоклассников | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Городские цветы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Праздник? Праздник! | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Школа будущего | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО по классам: | | 264 | 264 | 264 | 264 | 340 | 340 | 340 | 340 | 272 | 272 | 272 | 272 | 272 | 272 | 272 | 272 | 272 |
| ИТОГО в параллели: | | 1056 | | | | 1360 | | | | 1088 | | | | 1088 | | | | 4592 |

Недельный план внеурочной деятельности

| Направления развития личности | Наименование программы | Количество часов в год | | | | | | | | | | | | | | | | Всего: |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------|----|----|----|-----------|----|----|----|-----------|----|----|----|-----------|----|----|----|------------|
| | | 1а | 1б | 1в | 1г | 2а | 2б | 2в | 2г | 3а | 3б | 3в | 3г | 4а | 4б | 4в | 4г | |
| Спортивно-оздоровительное | Настольный теннис | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Подвижные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 10 |
| общекультурное | Театр | | | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | 3 |
| | До-ми-соль-ка | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| | Хоровая студия | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 6 |
| | Чудесный город | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Акварелька | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 4 |
| Обще-интеллектуальное | Умники и умницы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| | Традиции англоязычных стран | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| | Студия творческого письма (англ.) | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| | Творческая студия английского языка | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| | Скорочтение | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | Моя Читалия | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | Мастерская творческого письма | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| | Триз | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | 2 |
| | Смысловое чтение | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Духовно-нравственное | Азбука вежливости | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | Азбука общения | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 4 |
| | Этикет для малышей | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | 6 |
| | Школа глазами первоклассников | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Городские цветы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Праздник? Праздник! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Школа будущего | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО по классам: | | 8 | 8 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 132 |
| ИТОГО в параллели: | | 32 | | | | 36 | | | | 32 | | | | 32 | | | | 132 |

План внеурочной деятельности вступает в силу с 01.09.2021 года