

## **Аннотация к Рабочей программе детей 2 младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет Группы «Одуванчики»**

Рабочая программа является обязательным педагогическим документом, определяющим систему образовательной деятельности воспитателей с детьми по освоению Образовательной программы дошкольного образования.

Данная Рабочая программа разработана старшим воспитателем Буяковой Т.А., воспитателями Андрусенко С.Ю., Марковой Л.Р. на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБОУ № 582 Приморского района Санкт-Петербурга отделения дошкольного образования детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа определяет объем образовательного материала, содержание и организацию образовательной деятельности и предназначена для работы с детьми 3-4 лет. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Решение образовательных задач осуществляется в игровой деятельности детей, которая является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста и основной формой образовательной работы с дошкольниками.

Срок реализации Рабочей программы 1 учебный год.

Рабочая программа состоит из трех разделов - целевого, содержательного, организационного.

В целевом разделе Рабочей программы представлены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные особенности развития детей второй младшей группы, планируемые результаты освоения Программы в соответствии с целевыми ориентирами.

В содержательном разделе описаны формы, задачи и содержание образовательной деятельности, представлены комплексно-тематическое планирование, план взаимодействия с родителями.

В организационном разделе представлены режимы дня, двигательной активности, распределение образовательной нагрузки, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

**Цель** рабочей программы детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет направлена на развитие игрового опыта каждого ребенка.

### **Задачи:**

1. Развивать эмоциональную отзывчивость, любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю.

2. Развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира (предметного, природного, социального), способы обследования предметов (погладить, надавить, понюхать, прокатить, попробовать на вкус, обвести пальцем контур).

3. Развивать умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.

4. Формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира.

5. Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.

6. Использовать дистанционное обучение родителей воспитанников для всестороннего развития детей.

*Продолжительность 2021-2022 учебного года - 37 недель.* В соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД): во второй младшей группе(3-4 года) не более 15 минут.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с комплексно-тематическим планированием, утвержденным на заседании педагогического совета.

Педагогическая диагностика обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей (игра, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, математическое развитие), позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования; проводится 2 раза в год (октябрь, апрель) в течение двух недель. Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности.