

Аннотация к Рабочей программе детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет группы «Подсолнух»

Рабочая программа является обязательным педагогическим документом, определяющим систему образовательной деятельности воспитателей с детьми по освоению Образовательной программы дошкольного образования.

Данная Рабочая программа разработана старшим воспитателем Буяковой Т.А., воспитателями Давыдовой И.В. , Жук А.А. на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБОУ № 582 Приморского района Санкт-Петербурга отделения дошкольного образования детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа определяет объем образовательного материала, содержание и организацию образовательной деятельности и предназначена для работы с детьми 4-5 лет. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Решение образовательных задач осуществляется в игровой деятельности детей, которая является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста и основной формой образовательной работы с дошкольниками.

Срок реализации Рабочей программы 1 учебный год.

Рабочая программа состоит из трех разделов - целевого, содержательного, организационного.

В целевом разделе Рабочей программы представлены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные особенности развития детей средней группы, планируемые результаты освоения Программы в соответствии с целевыми ориентирами.

В содержательном разделе описаны формы, задачи и содержание образовательной деятельности, представлены комплексно-тематическое планирование, план взаимодействия с родителями.

В организационном разделе представлены режимы дня, двигательной активности, распределение образовательной нагрузки, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Цель рабочей программы для детей дошкольного возраста 4-5 лет направлена на развитие стремления к совместным играм, взаимодействия в паре или небольшой подгруппе, взаимодействия в практической деятельности.

Задачи:

1. Проявлять познавательную инициативу в разных видах деятельности, в уточнении или выдвижении цели, в выполнении и достижении результата.
2. Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками, использование в практике общения описательных монологов и элементов объяснительной речи.
3. Активизировать интерес к произведениям народного и профессионального искусства и формировать опыт восприятия произведений искусства различных видов и жанров, способствовать освоению некоторых средств выразительности изобразительного искусства.
4. Формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни, используя проектную деятельность.
5. Использовать дистанционное обучение родителей воспитанников для всестороннего развития детей.

Продолжительность 2021-2022 учебного года - 37 недель. В соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД): в средней группе (4-5 лет) не более 20 минут.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с комплексно-тематическим планированием, утвержденным на заседании педагогического совета.

Педагогическая диагностика обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей (игра, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, математическое развитие), позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования; проводится 2 раза в год (октябрь, апрель) в течение двух недель. Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности.