

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №582
с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол заседания
от 08.06.2021 № 12

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБОУ школа № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 08.06.2021 № 52-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 11 классов

2021-2022 учебный год

Программа разработана преподавателем-
организатором ОБЖ Паренко В.А.

г. Санкт-Петербург, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (ФГОС СОО), и на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы программы: кандидат педагогических наук А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, на основе основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга.

Источник: Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-09-023283-8.,

Текущий контроль и промежуточная аттестация по учебному предмету проводятся в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» ГБОУ школа №582 Приморского района Санкт-Петербурга.

Учебно-методический комплект содержит:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016. Смирнов А. Т.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10—11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016.

Настоящая программа написана с учётом научно-теоретических разработок и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, действующих в Российской Федерации в настоящее время.

Данная программа входит в учебно-методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 10—11 классов (под редакцией А. Т. Смирнова), который подготовлен в издательстве «Просвещение» с учётом требований ФГОС и новых государственных подходов в области обеспечения национальной безопасности в современном мире.

Основные особенности рабочей программы: · особое внимание уделено проведению с учащимися (гражданами мужского пола) учебных сборов и методическим рекомендациям по их организации для обеспечения углублённого изучения с обучаемыми отдельных элементов начальной военной подготовки; · приводятся методические рекомендации по организации

углублённого изучения (гражданами женского пола) основ медицинских знаний и здорового образа жизни с целью помочь старшеклассницам сформировать более полное представление о здоровье, репродуктивном здоровье, здоровом образе жизни, браке и семье, благополучной и счастливой семейной жизни, о демографической обстановке в стране и личной ответственности каждого гражданина Российской Федерации за состояние демографической безопасности государства. Кроме того, данная программа имеет ряд особенностей, которые обеспечивают реализацию целей общего образования, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

При изучении основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах обеспечивается:

- формирование у обучаемых современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование негативного отношения к любым видам экстремистской и террористической деятельности и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях.

С учётом особенностей в организации учебного процесса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10—11 классах рабочая программа представлена в трёх составных частях:

программа «Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы»;

программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Учебные сборы. 10 класс» (для граждан мужского пола);

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Цель изучения основ безопасности жизнедеятельности — способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Ключевые качества характеризуют выпускника как человека XXI века и гражданина Российской Федерации:

- любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированного на творческую и инновационную деятельность;
- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно познавательную деятельность;
- осознающего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающего мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач:

- 1) формированием у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
- 2) формированием у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;

3) формированием у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;

4) формированием у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

5) формированием у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола — обязательно, граждан женского пола — по их желанию).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10—11 классах реализует комплексный подход в формировании у учащихся личностных социальных качеств, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, при модульной структуре содержания предмета. Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Учебные модули | | |
|--|--|---|
| М-1 | М-2 | М-3 |
| Основы безопасности личности, общества и государства | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Обеспечение военной безопасности государства |
| Разделы | | |
| Р-1 Основы комплексной безопасности | Р-4 Основы здорового образа жизни | Р-6 Основы обороны государства |
| Р-2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | Р-5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | Р-7 Основы военной службы (в том числе учебные сборы) |
| Р-3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в | | |

| | | |
|----------------------|--|--|
| Российской Федерации | | |
|----------------------|--|--|

Основной акцент учебно-воспитательного процесса в данной программе сделан на:

- формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни и негативного отношения к курению и употреблению алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ;
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и негативного отношения к противоправному поведению и любым проявлениям экстремизма и терроризма;
- формирование у учащихся духовных и физических качеств защитника Отечества и подготовку их к военной службе в современных условиях.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
- эффективнее использовать межпредметные связи (элементы содержания предмета ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира);
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам;
- более эффективно организовать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

МЕСТО КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс» рассчитан на 68 часов. Согласно учебному плану ГБОУ школы № 582 с углубленным изучением английского и финского языков на 2018-2019 учебный год на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в

10 классе отводится 34 часа: 1 час в неделю, 34 учебные недели, в 11 классе отводится 34 часа: 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Кроме того, после окончания занятий в 10 классе с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) предусмотрено проведение учебных сборов в течение 5 дней (35 ч). В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе Раздел 7 «Основы военной службы» изучается в обязательном порядке только с учащимися — гражданами мужского пола. (Подготовка старшеклассниц по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке.)

Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

1. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
2. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
3. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
4. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
5. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:
6. Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
7. Готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
8. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
9. Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
10. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

11. Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
12. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
13. Формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- 1.1 определить, что цель достигнута;
- 1.2 оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- 1.3 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- 1.4 оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- 1.5 выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- 1.6 организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- 1.7 сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- 2.1 искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- 2.2 критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- 2.3 использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- 2.4 находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- 2.5 выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

2.6 выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

2.7 менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

3.1 осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

3.2 при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

3.3 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

3.4 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

3.5 распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

Правовые основы военной службы

1. Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

2. Использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

3. Оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

4. Раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

5. Характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

6. Раскрывать организацию воинского учета;

7. Комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

8. Использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

9. Описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

10. Объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

11. Различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

12. Описывать основание увольнения с военной службы;
13. Раскрывать предназначение запаса, объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
14. Раскрывать предназначение мобилизационного резерва, объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Военно-профессиональная деятельность

1. Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
2. Объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
3. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
4. Характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
5. Использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Основы обороны государства

1. Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
2. Характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
3. Описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
4. Приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
5. Приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
6. Раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
7. Разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
8. Оперировать основными понятиями в области обороны государства;
9. Раскрывать основы и организацию обороны РФ;
10. Раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
11. Объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
12. Описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
13. Характеризовать историю создания ВС РФ; приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.
14. Описывать структуру ВС РФ, характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; распознавать символы ВС РФ.

Элементы начальной военной подготовки

1. Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

2. Использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
3. Оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
4. Выполнять строевые приемы и движение без оружия;
5. Выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
6. Выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
7. Приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
8. Описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
9. Выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
10. Описывать порядок хранения автомата;
11. Различать составляющие патрона; снаряжать магазин патронами;
12. Выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
13. Описывать явление выстрела и его практическое значение;
14. Объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
15. Объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
16. Выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
17. Объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
18. Выполнять изготровку к стрельбе; производить стрельбу;
19. Объяснять назначение и боевые свойства гранат;
20. Различать наступательные и оборонительные гранаты;
21. Описывать устройство ручных осколочных гранат;
22. Выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
23. Выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
24. Объяснять предназначение современного общевойскового боя;
25. Характеризовать современный общевойсковой бой;
26. Описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
27. определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов; передвигаться по азимутам;
28. Описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
29. Применять средства индивидуальной защиты;
30. Действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
31. Описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;

32. Раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
33. Выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 11 КЛАСС»

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий. Современный комплекс проблем безопасности военного характера Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных

ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства
Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотика. Профилактика наркомании. Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи. Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте. Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки.

Правила наложения жгута. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательной организации. Обязанности учащихся. Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений — дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения. Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооружённых Сил России Патриотизм и верность воинскому долгу

— качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Вооружённые силы Российской Федерации — основа обороны государства Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации. Символы воинской чести Боевое знамя воинской части — официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение. Воинская обязанность Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы. Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. Требования к индивидуальным качествам военнослужащих — специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления. Добровольная подготовка граждан к военной службе, её основные направления. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение и порядок его проведения. Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Раздел 7. Основы военной службы

Размещение и быт военнослужащих Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового. Строевая подготовка Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и

отход от него. Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Огневая подготовка Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата. Тактическая подготовка Современный бой. Обязанности солдата в бою. Особенности военной службы Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист своего дела. Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Прохождение военной службы по призыву Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Средствами оснащения класса ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература.
2. Аудио-видео-аппаратура, проекционная аппаратура.
3. Средства программного обучения и контроля знаний.
4. Макеты, муляжи, модели.
5. Тренажёр.
6. Стенды, плакаты.
7. Средства индивидуальной защиты.
8. Аудиовизуальные пособия.
9. Электронные приложения к учебникам на электронном носителе.

ЛИТЕРАТУРА

Нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации (последняя редакция). Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.). Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116).
- Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).
- Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (от 21 мая 2007 г. № 304).
- Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция). Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция). Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116).
- Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).
- Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» (последняя редакция).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (последняя редакция).

Основная литература

1. Борсаков В. И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 кл.: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Борсаков, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016.
2. Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2010.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2007.
4. Смирнов А. Т. ОБЖ. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 5—11 кл. Основы медицинских знаний / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.
5. Смирнов А. Т. ОБЖ. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 5—11 кл. Основы здорового образа жизни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.
6. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль: 10—11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
7. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
8. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
9. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

Технические средства обучения

- Мультимедийный компьютер
- Сканер
- Принтер струйный
- Проектор
- Экран настенный
- Комплект аппаратуры по демонстрации ЭОИ

Календарно-тематическое планирование уроков «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 класс

(1 час в неделю, 34 часа, 2 часа –резерв)

| № п/п | Дата проведения | Тема урока | Содержание урока | Основные виды образовательной деятельности обучающихся |
|---|------------------------|--|---|--|
| Раздел №1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 ч) | | | | |
| 1.1. | 1 нед. | Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Условия и порядок заключения брака. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | Устройство института семьи, существующего в Российской Федерации в настоящее время. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручение личному составу военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку | -осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни; -формирование уважительного отношения к членам своей семьи; -овладение основами Семейного кодекса. -сформировать представление о ритуалах ВС РФ. -научиться осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. |
| 1.2. | 2 нед. | Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Условия и порядок заключения брака. | Устройство института семьи, существующего в Российской Федерации в настоящее время. | -осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни; -формирование уважительного отношения к членам своей семьи; -овладение основами Семейного кодекса. |
| 1.3. | 3 нед. | Правила личной гигиены и здоровье. Основы подготовки к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. Размещение и быт военнослужащих. | Знания в области личной гигиены. Формируют убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни. Выработывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены. Ритуалы и быт военнослужащих , проходящих службу в вооруженных сила по призыву. | -уяснение понимания взаимосвязи личной гигиены и здоровья; -формирование привычки ежедневного соблюдения правил личной гигиены; -умение предвидеть последствия для здоровья нарушения норм гигиены в расширенном понимании слова. -сформировать представление о быте и размещении военнослужащих в рядах ВС РФ. |
| 1.4. | 4 нед. | Нравственность и здоровье. Формирование правильного | Ключевая роль благополучной семьи для обеспечения здоровья личности и общества, а также | -формирование моральных качеств и нравственного поведения в различных ситуациях; -понимание истоков современной морали; |

| | | | | |
|--------------|----------------|--|--|--|
| | | взаимоотношения полов | демографической безопасности государства. | -умение различать приемлемые и неприемлемые изменения менталитета во взаимоотношениях полов в современной России. |
| 1.5. | 5 нед. | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. | Распространённые инфекции, передающиеся половым путём, и причины заражения ими. Профилактика ИППП, необходимость избегать ранних и тем более случайных половых связей. | -понимание того, что ИППП, в основном, результат распущенности, а не любви; -знание причин и обстоятельств, способствующих заражению; -формирование установки на соблюдение гигиены половой жизни. |
| 1.6. | 6 нед. | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. | | -понимание того, что ИППП, в основном, результат распущенности, а не любви; -знание причин и обстоятельств, способствующих заражению; -формирование установки на соблюдение гигиены половой жизни. |
| 1.7. | 7 нед. | СПИД и его профилактика. | Понятие ВИЧ и СПИД. Пути передачи. Причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики | -формирование ответственного отношения к своему здоровью; -умение оценить опасность для здоровья и преодолеть её; -знание основных правил предупреждения заражения СПИД и его симптомы. |
| 1.8. | 8 нед. | СПИД и его профилактика. | | -формирование ответственного отношения к своему здоровью; -умение оценить опасность для здоровья и преодолеть её; -знание основных правил предупреждения заражения СПИД и его симптомы. |
| 1.9. | 9 нед. | Острая сердечнососудистая недостаточность. Первая помощь при инфаркте и инсульте. Реанимационные действия (практическое занятие) | Порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких). Самостоятельно расширяют познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую | -понимание места ССЗ в причинах преждевременной смерти; -умение организовывать личный образ жизни с наименьшим риском для ССС; -овладение навыками закрытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. |
| 1.10. | 10 нед. | Острая сердечнососудистая | | - места ССЗ в причинах преждевременной смерти; |

| | | | | |
|--|----------------|--|--|--|
| | | недостаточность. Первая помощь при инфаркте и инсульте. Реанимационные действия (практическое занятие) | литературу (справочники, медицинскую энциклопедию). Прогноз по характерным признакам возникновения инсульта. Первую помощь пострадавшему до прибытия «скорой помощи» | -умение организовывать личный образ жизни с наименьшим риском для ССС; -овладение навыками закрытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. |
| 1.11. | 11 нед. | Первая помощь при кровотечениях, (практические занятия). | Выполнение приёмов иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего. | -знание физиологии системы кровообращения; -ознакомление с общими правилами наложения повязок; -умение накладывать бинтовые повязки, жгут или закрутку при артериальном кровотечении; |
| 1.12. | 12 нед. | Первая помощь при кровотечениях, (практические занятия). | Приёмы по остановке артериального кровотечения. | -знание физиологии системы кровообращения; -ознакомление с общими правилами наложения повязок; -умение накладывать бинтовые повязки, жгут или закрутку при артериальном кровотечении; |
| 1.13. | 13 нед. | Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | Основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата. | -ознакомление с классификацией травм и их симптомами; -овладение знаниями первой помощи при травмах ОДА; -формирование культуры безопасного поведения во избежание травм. |
| 1.14. | 14 нед. | Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | | -ознакомление с классификацией травм и их симптомами; -овладение знаниями первой помощи при травмах ОДА; -формирование культуры безопасного поведения во избежание травм. |
| Раздел №2. Основы военной службы.(20 ч) | | | | |
| 2.1. | 15 нед. | Правовые основы военной службы. | Военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооружённой защите Отечества. | -ознакомление с основными законодательными актами РФ по вопросам военной службы; -формирование чувства личной причастности и ответственности за защиту страны; -умение видеть заботу государства о социальной защите военнослужащих; |
| 2.2. | 16 нед. | Основные понятия о воинской обязанности | Нормативно-правовые акты Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе. Самостоятельный подбор | - представления о компонентах воинской обязанности; -уверенность в необходимости личного вклада в укрепление защиты Отечества; -примеры из героической истории Вооруженных Сил. |

| | | | | |
|-------------|----------------|--|---|--|
| | | | информации, способствующей воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву. | |
| 2.3. | 17 нед. | Организация воинского учета и его предназначение | Общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и характеризуют её предназначение. Права и обязанности в области воинского учёта и обязанности подготовки к военной службе. Уясняют | -формирование убежденности в необходимости воинского учета; -ознакомление с обязанностями граждан по воинскому учету; -осознание своей ответственности за нарушение правил воинского учета. |
| 2.4. | 18 нед. | Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование | Последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт. | -ознакомление с порядком первоначальной постановки на воинский учет; -умение самостоятельно подготовиться к процедуре постановки на воинский учет; -формирование готовности к беседе в военкомате о своем воинском предназначении. |
| 2.5. | 19 нед. | Подготовка граждан к военной службе | Классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание. | -формирование личной ответственности за подготовку к военной службе; -умение сформулировать свое желание служить по выбранной воинской специальности; -понимание необходимости подготовки к военной службе. |
| 2.6. | 20 нед. | Прохождение военной службы по призыву | Мероприятия, связанные с призывом на военную службу. Характеризуют организацию призыва на военную службу и порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе. | -усвоение основных положений ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; -умение согласовывать свои планы и надежды с потребностью защиты Отечества; -формирование установки на добросовестную военную службу. |
| 2.7. | 21 нед. | Прохождение военной службы по призыву | Документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию. Общие положения прохождения военной службы по призыву. | -усвоение основных положений ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; -умение согласовывать свои планы и надежды с потребностью защиты Отечества; -формирование установки на добросовестную военную |

| | | | | |
|--------------|----------------|--|---|--|
| | | | | службу. |
| 2.8. | 22 нед. | Прохождение военной службы по контракту | Основные особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту. Основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования. | -формирование понятия о контрактной военной службе; -понимание значимости профессионализма в деле защиты Отечества; -формирование установки на посвящение своей жизни военной службе. |
| 2.9. | 23 нед. | Альтернативная гражданская служба | Нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы. Порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы. | -осознание своего права поступить на альтернативную гражданскую службу; -умение определит приоритеты в дальнейшей жизни; -понимание ответственности за предоставление недостоверных данных о праве на АГС. |
| 2.10. | 24 нед. | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | Характеризуют порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов | -усвоение роли запаса ВС в обеспечении защиты страны; -знание обязанностей граждан, пребывающих в запасе; -понимание порядка призыва на сборы и своих льгот в этот период. |
| 2.11. | 25 нед. | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | | -усвоение роли запаса ВС в обеспечении защиты страны; -знание обязанностей граждан, пребывающих в запасе; -понимание порядка призыва на сборы и своих льгот в этот период. |
| 2.12. | 26 нед. | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской службы | Содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризуют их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего. | -формирование понимания роли воинских уставов в становлении военной организации России; -умение дать краткую характеристику современных воинских уставов; -понимание своей ответственности за нарушение требований уставов. -Формируют убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной |

| | | | | |
|--------------|----------------|---|---|--|
| | | | | ПОДГОТОВКИ |
| 2.13. | 27 нед. | Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России | Значение военной присяги для военнослужащего. | -осознание высокого нравственного смысла ритуала приведения к военной присяге; -овладение порядком подготовки к принятию военной присяги; -понимание своей возросшей роли и ответственности перед народом после принятия присяги. |
| 2.14. | 28 нед. | Права и ответственность военнослужащих | Знание основных законов РФ в которых отражены права и обязанности военнослужащих. Формы ответственности за нарушение и невыполнение нормативных документов | -усвоение основных положений ФЗ «О статусе военнослужащих»; -умение сформулировать права и обязанности военнослужащих; -понимание всех форм ответственности военнослужащих за правонарушения. -усвоение основных положений ФЗ «О статусе военнослужащих»; -умение сформулировать права и обязанности военнослужащих; -понимание всех форм ответственности военнослужащих за правонарушения. |
| 2.15. | 29 нед. | Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. | Основные направления индивидуальной подготовки к воинской деятельности в области физической, психологической и интеллектуальной подготовленности. Значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации. | -осознание значимости армии в судьбе страны; -умение сформулировать значение подготовки воина в овладении оружием и военной техникой; -понимание роли воинского труда для становления полноценного специалиста – защитника Отечества. |
| 2.16. | 30 нед. | Военнослужащий – | Основные требования воинской | -формирование понимания значимости соблюдения в армии |

| | | | | |
|--------------|-------------------|--|---|---|
| | | подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего | требований уставов и приказов командиров; -осознание своей готовности подчиняться и соблюдать требования воинской дисциплины; -знание степени своей ответственности за дисциплину в боевой обстановке. |
| 2.17. | 31 нед. | Как стать офицером Российской Армии? | Знакомство с правилами приёма и ВУЗами, готовящими специалистов для службы в ВС РФ. | -осознание высокого нравственного призвания российского офицера; -ознакомление с порядком подготовки документов и поступления на учебу в ВВУЗ; -формирование готовности посвятить всю жизнь военной службе. |
| 2.18. | 32 нед. | Обобщающий урок «Основы военной службы», повторение пройденных тем | Выполнение итоговой проверочной работы за курс ОБЖ | |
| 2.20. | 33-34 нед. | Резервный урок (2 часа) | | |