

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 582
с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
от 08.06.2021 г. протокол № 12.

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБОУ школа № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 08.06.2021 № 52-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Студия творческого письма»

на 2021-2022 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Вид деятельности: познавательная

Возраст детей: 8-10 лет

Программа разработана учителем
английского языка ГБОУ СОШ 582

Дьяковская Н.В.

Беляева Е.В.

Санкт-Петербург

2021 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Студия творческого письма» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основой для разработки программы внеурочной деятельности служит «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2014. — 223 с.

Актуальность курса

Программа «Студия творческого письма» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Актуальность данной программы заключается в следующем:

- 1) сбалансированная практика во всех четырех видах речевой деятельности;
- 2) использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм устной и письменной коммуникации;
- 3) комплексный подход, который позволяет сформировать на начальном этапе и развить логику, что необходимо для развития критического мышления по всем предметам.

Кроме того, разнообразие лексических тем развивает межпредметные связи и формирует универсальные учебные действия. Это также необходимо, так как ведет к собственному пониманию школьником предметного содержания обучения.

Цели и задачи программы

Основная **цель программы** состоит в формировании и системном развитии у учащихся творческого подхода и навыков самовыражения в письменной речи и говорении по темам, которые наиболее приближены к реальным жизненным ситуациям и представлены в примерных программах начального общего образования.

Познавательный аспект.

1. Познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
2. Способствовать приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
3. Познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
4. формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
5. Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

1. Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
2. Развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
3. Развивать у учащихся навык восприятия иноязычной речи в реальных жизненных ситуациях.
4. Развивать начальные навыки письменной коммуникации в условиях международного информационного пространства.
5. формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
6. Развивать у учащихся навыки логического изложения мысли.
7. актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
8. Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы для формирования дальнейшего стимула к изучению иностранного языка.
9. Развивать у учащихся критическое мышление с помощью различных типов заданий.

III. Воспитательный аспект.

1. Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
2. Способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
3. Воспитывать у учащихся готовность и способность к саморазвитию.
4. Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
5. Прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности

На занятиях в игровой форме идет развитие интеллектуальных способностей ребенка, особое внимание уделяется развитию его творческого потенциала. Программа курса направлена на раскрытие и объяснение специфических черт зарубежного образа жизни, истории и культуры страны изучаемого языка, расширение кругозора и эрудиции учащихся посредством развития навыков письменной речи. Особое внимание уделяется раскрытию творческого потенциала учащихся через создание проектов.

В программе используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга

Согласно учебному плану ГБОУ школа 582, программа рассчитана на 102 часа (34 учебные недели/год) и реализуется в течение 3 лет:

1-й год обучения (2 класс) 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

2-й год обучения (3 класс) 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

3-ий год обучения (4 класс) 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа)

Количество обучающихся в группе - 10-15 человек.

Тема	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
2 класс			
	34	20	14
1.Игры на основе букв	9	5	4
2.Игры на основе слов	7	4	3
3.Проект «О себе»	3	2	1
4. Проект «Знаменитый литературный герой»	3	2	1
5. Проект «Народы мира»	3	2	1
6.Проект «Мой спортивный клуб»	2	1	1
7.Проект «Весна»	3	2	1
8.Проект «Поздравление»	2	1	1
9.Проект «До свидания, второй класс!»	2	1	1
3 класс			
	34	21	13
1.Проект «Знаменитые люди»	3	2	1
2.Проект «Осень»	3	2	1
3.Проект «Погода во всем мире»	3	2	1
4.Проект «Спорт»	3	2	1
5.Проект «Рождество»	2	1	1
6.Проект «Санта Клаус и Дед Мороз»	2	1	1
7.Проект «Каникулы»	3	2	1
8.Проект «Распорядок дня»	3	2	1
9.Проект «Животные»	3	2	1
10.Проект «Происшествие»	2	1	1
11.Проект «Весна»	3	2	1
12.Проект «Поздравление»	2	1	1
13.Проект «До свидания, третий класс!»	2	1	1
4 класс			
	34	21	13
1.Проект «Знаменитые путешественники»	3	2	1
2.Проект «Еда»	3	2	1
3.Проект «Необычные дома мира»	3	2	1
4.Проект «Дом вдали от дома»	3	2	1
5.Проект «Лучшая елка»	2	1	1
6.Проект «Новогодние обычаи»	2	1	1
7.Проект «Моя школа»	3	2	1
8.Проект «Как стать здоровым»	3	2	1

9.Проект «Правила и запреты. В школе и дома»	3	2	1
10.Проект «Каждая картинка – это рассказ»	2	1	1
11.Проект «Любимый фильм»	3	2	1
12.Проект «Лучшая книга»	2	1	1
13.Проект «До свидания, четвертый класс!»	2	1	1

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, парная и групповая. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам, индивидуально.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание и разучивание песен и стихов;
- письменная (заполнение пропусков в тексте, формулирование и запись мнения относительно прочитанного);
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Содержание курса «Студия творческого письма»

2 класс

Введение. Открытие занятий (музыкальное представление).
1.Игры на основе букв. Карточки (буквы, звуки). Прописные и заглавные буквы (найди пару). Аудирование (узнай звук). Запись пропущенной буквы.
2.Игры на основе слов. Соотнесение слова с картинкой. Расположение слов в алфавитном порядке. Решение кроссвордов.
3.Проект «О себе». Сбор материала о себе, своей семье, своих увлечениях. Презентация и конкурс проектов.
4.Проект «Знаменитый литературный герой». Подготовка сообщения об известном литературном персонаже.
5.Проект «Народы мира». Виртуальная экскурсия. Подготовка проекта и его защита.
6.Проект «Мой спортивный клуб». Рассказ о любимом виде спорта. Конкурс проектов.

7.Проект «Весна». Конкурс рисунков. Чтение стихов наизусть.
8.Проект «Поздравление». Создание поздравительной открытки. Конкурс открыток.
9.Проект «До свидания, второй класс!». Подведение итогов работы за год. Круглый стол.

3 класс

Введение. Открытие занятий (музыкальное представление).
1.Проект «Знаменитые люди». Виртуальная экскурсия. Беседа. Презентация проектов.
2.Проект «Осень». Сбор материалов. Конкурс рисунков и газет. Чтение стихов.
3.Проект «Погода во всем мире». Создание карты погоды на английском языке. Презентация своей работы.
4.Проект «Спорт». Создание своего рекламного плаката к Олимпийским играм. Презентация проектов.
5.Проект «Рождество». Виртуальная экскурсия. Знакомство с рождественскими традициями англоговорящих стран, разучивание песен и стихов.
6.Проект «Санта-Клаус и Дед Мороз». Сравнительный анализ. Заполнение таблицы. Конкурс рисунков.
7.Проект «Каникулы». Составление рассказа по картинкам. Создание своего комикса.
8.Проект «Распорядок дня». Презентация проектов. Конкурс дневников (распорядок дня).
9.Проект «Животные». Виртуальная экскурсия. Составление рассказа о любимом животном. Конкурс рисунков.
10. Проект «Весна». Конкурс рисунков. Чтение стихов наизусть.
11. Проект «Поздравление». Создание поздравительной открытки. Конкурс открыток.
12. Проект «До свидания, третий класс!». Подведение итогов работы за год. Круглый стол.

4 класс

1.Проект «Знаменитые путешественники». Виртуальная экскурсия. Создание газеты. Представление проектов.
2.Проект «Еда». Создание меню, сборника рецептов. Презентация проектов.
3.Проект «Необычные дома мира». Виртуальная экскурсия. Создание плана своего дома, квартиры своей мечты. Презентация проектов.
4.Проект «Дом вдали от дома». Создание объявления о сдаче и найме жилья на лето. Представление результатов своей работы.
5.Проект «Лучшая елка». Создание своей игрушки (новогодняя елка), описание изготовления. Конкурс елочных игрушек.
6.Проект «Новогодние обычаи». Виртуальная экскурсия. Создание постера. Конкурс постеров и открыток.
7.Проект «Моя школа». Создание газеты. Презентация проектов.
8.Проект «Как стать здоровым». Создание рассказов в комиксах. Представление своей работы.
9.Проект «Правила и запреты в школе и дома». Беседа. Выставка «Наши правила».
10.Проект «Каждая картинка – это рассказ». Создание рассказа и иллюстраций к нему. Презентация проекта.
11.Проект «Любимый фильм». Написание приглашения в кинотеатр.

12.Проект «Лучшая книга». Написание статьи о любимой книге. Представление результатов своей работы.

13.Проект «До свидания, четвертый класс!». Круглый стол по итогам года.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Метапредметные результаты внеурочной деятельности

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты), в том числе и в открытой общественной среде.

Личностные результаты внеурочной деятельности

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

Предметные результаты деятельности

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний о способах и средствах выполнения заданий;
- формирование мотивации к учению.

Результаты второго уровня:

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом выполнение заданий;
- умение высказывать своё мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Обратная связь на данном этапе осуществляется в игровой форме (конкурсы, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются выставки работ или презентации проекта.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности

Итогом работы ребёнка по программе являются его участие в проектной деятельности, открытых занятиях, играх, концертах, конкурсах.

Календарно-тематическое планирование

2 класс

Тема	Количество часов	Виды деятельности	Форма проведения занятия
Игры на основе букв	9 часов	Участвуют в игре Выступают в роли ведущего	Круглый стол
Игры на основе слов	7 часов	Участвуют в игре Слушают рассказы и сказки Выступают в роли ведущего	Беседа, игра
Проект «О себе»	3 часа	Собирают материалы для проекта Создают постер по теме Представляют результаты своей работы	Круглый стол, конкурс постеров
Проект «Знаменитый литературный герой»	3 часа	Собирают материалы для проекта Создают постер по теме Представляют результаты своей работы	Круглый стол, конкурс постеров
Проект «Народы мира»	3 часа	Собирают материалы для проекта Создают карту по теме Представляют результаты своей работы	Круглый стол, проект
Проект «Мой спортивный клуб»	2 часа	Собирают материалы для проекта Создают рекламное объявление по теме Представляют результаты своей работы	Конкурс проектов
Проект «Весна»	3 часа	Собирают материалы для проекта Создают серию рисунков с подписями по теме Представляют результаты своей работы	Круглый стол, конкурс постеров, конкурс рисунков
Проект «Поздравление»	2 часа	Собирают материалы для проекта Создают поздравительную	Конкурс на лучшую открытку

		открытку по теме Представляют результаты своей работы	
Проект «До свидания. второй класс»	2 часа	Собирают материалы для проекта Создают газету по теме Представляют результаты своей работы	Круглый стол, конкурс газет

3 класс

Тема	Количество часов	Виды деятельности	Форма проведения занятия
Проект «Знаменитые люди»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают статью Представляют результаты своей работы	Беседа
Проект «Осень»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают газету Представляют результаты своей работы	Круглый стол, конкурс газет
Проект «Погода во всем мире»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают карту погоды на английском языке Представляют результаты своей работы	Беседа, виртуальная экскурсия
Проект «Спорт»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают рекламу спортивных соревнований Представляют результаты своей работы	Беседа, соревнование
Проект «Рождество»	2 часа	Собирают материалы по теме Создают книгу рождественских рецептов Представляют результаты своей работы	Круглый стол, конкурс
Проект «Санта Клаус и Дед Мороз»	2 часа	Собирают материалы по теме Создают письмо Санта	Конкурс рисунков

		и поздравительные открытки Представляют результаты своей работы	
Проект «Каникулы»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают отчет о своих каникулах в комиксах Представляют результаты своей работы	Круглый стол
Проект «Распорядок дня»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают рассказ к комиксах Представляют результаты своей работы	Игра - соревнование
Проект «Животные»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают выставку «Мой зоопарк» Представляют результаты своей работы	Конкурс рассказов и рисунков, виртуальная экскурсия
Проект «Происшествие»	2 часа	Собирают материалы по теме Создают рассказ, иллюстрировать его Представляют результаты своей работы	Конкурс рассказов и рисунков
Проект «Весна»	3 часа	Собирают материалы по теме Создавать статью Представляют результаты своей работы	Круглый стол, беседа
Проект «Поздравление»	2 часа	Собирают материалы по теме Создают статью Представляют результаты своей работы	Конкурс открыток
Проект «До свидания. третий класс»	2 часа	Собирают материалы по теме Создают статью Представляют результаты своей работы	игра

4 класс

Тема	Количество часов	Виды деятельности	Форма проведения занятия
Проект «Знаменитые путешественники»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают статью, газету Представляют результаты своей работы	Круглый стол, виртуальная экскурсия
Проект «Еда»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают сборник рецептов Представляют результаты своей работы	Беседа
Проект «Необычные дома мира»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают карту план своего дома и его описание Представляют результаты своей работы	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков
Проект «Дом вдали от дома»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают объявление л сдаче и найме жилья на лето Представляют результаты своей работы	Беседа
Проект «Лучшая елка»	2 часа	Собирают материалы по теме Создают описание елки и описание изготовления игрушек Представляют результаты своей работы	Круглый стол, конкурс рисунков
Проект «Новогодние обычаи»	2 часа	Собирают материалы по теме Создают статью и поздравление (открытки и постер) Представляют результаты своей работы	Виртуальная экскурсия, конкурс открыток и постеров

Проект «Моя школа»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают газету Представляют результаты своей работы	Круглый стол, конкурс газет
Проект «Как стать здоровым»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают рассказ к комиксах Представляют результаты своей работы	Круглый стол, конкурс рассказов
Проект «Правила и запреты. В школе и дома»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают выставку «Наши правила» Представляют результаты своей работы	Беседа
Проект «Каждая картинка – это рассказ»	2 часа	Собирают материалы по теме Создают рассказ, иллюстрировать его Представляют результаты своей работы	Круглый стол, конкурс рассказов
Проект «Любимый фильм»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают приглашение на просмотр фильма Представляют результаты своей работы	Круглый стол
Проект «Лучшая книга»	2 часа	Собирают материалы по теме Создают статью, оформляют выставку книг Представляют результаты своей работы	Круглый стол
Проект «До свидания. четвертый класс»	2 часа	Собирают материалы по теме Создают статью Представляют результаты своей работы	Игра

Дополнительные рекомендации и упражнения

1) На вводном уроке:

- по опорным словам попросить составить в парах или группах рассказ о своих впечатлениях;
- работа в парах: один учащийся описывает любую иллюстрацию из проектной работы, другой отгадывает, какую именно.

2) На основных уроках:

- придумать свои загадки, стихи;
- мотивировать учащихся принимать участие в дискуссиях «Что я увидел в ...»;

3) На заключительном уроке:

- конкурсы рисунков «Что я увидел, запомнил»
- создание своей игры, викторин, конкурсов

Материально-техническое обеспечение

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

Перечень литературы

1. Evans Virginia, Dooley Jenny. Reading and Writing Targets 1. Комплексное учебное пособие для развития умений в письменной речи (Student's book, Teacher's book). Berkshire, Newbury: Express Publishing, 1998.
2. Evans Virginia, Dooley Jenny. Reading and Writing Targets 2. Комплексное учебное пособие для развития умений в письменной речи (Student's book, Teacher's book). Berkshire, Newbury: Express Publishing, 1998.
3. Evans Virginia, Dooley Jenny. Reading and Writing Targets 3. Комплексное учебное пособие для развития умений в письменной речи (Student's book, Teacher's book). Berkshire, Newbury: Express Publishing, 2006.
4. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.

5. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010.
6. Поливанова К.А. Проектная деятельность школьников: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.
7. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
8. Фундаментальное ядро содержания общего образования. Под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2010.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/ Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010
10. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.2. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.