

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 582
с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
от 08.06.2021 г. протокол № 12.

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБОУ школа № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 08.06.2021 № 52-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Традиции англоязычных стран»

для учащихся 2-4 классов

на 2021-2022 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Вид деятельности: познавательная

Возраст детей: 8-10 лет

Срок реализации: 1 год

Программа разработана учителем
английского языка ГБОУ СОШ 582
Константиновой И.А.
Патарашвили И.З.

Санкт-Петербург

2021 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Традиции англоязычных стран» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основой для разработки программы внеурочной деятельности служит «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2014. — 223 с.

Актуальность курса

Программа «Традиции и обычаи англоязычных стран» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Девизом данной программы стали такие слова: «Английский язык – окно в мир: мир разных культур, мир общения, мир стихов, мир сказок, мир игр, мир театра». Программа обеспечивает развитие интеллектуальных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал, и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Одна из основных задач современного образования – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, с этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цели и задачи программы

Основная цель данной программы - дать представление о социокультурном портрете стран, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Познавательный аспект.

1. познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
2. способствовать приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
3. познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
4. формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
5. способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

1. развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и

- культурой;
2. развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
 3. приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
 4. формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
 5. развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
 6. развивать двигательные способности детей через драматизацию.
 7. познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

1. способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
2. способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
3. обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
4. прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Общая характеристика программы внеурочной деятельности

На занятиях в игровой форме идет развитие интеллектуальных способностей ребенка, особое внимание уделяется развитию его творческого потенциала. В основе работы заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт зарубежного образа жизни, истории и культуры страны изучаемого языка средствами иностранного языка, расширение кругозора и эрудиции учащихся.

Учащимся предлагается 3 раздела, объединенных единой смысловой направленностью. Разделы посвящены следующим темам:

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
2. Австралия, Новая Зеландия
3. Соединенные Штаты Америки

Каждая из этих тем разделяется на главы. Программа представлена в виде презентаций, наглядностей, фото, видео и познавательных мультфильмов, что соответствует психологическим особенностям учащихся начальной школы и типу их мышления.

В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга

Согласно учебному плану ГБОУ школа 582, программа рассчитана на 102 часа (34 учебные недели/год) и реализуется в течение 3 лет:

1-й год обучения (2 класс) 1 раза в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

2-й год обучения (3 класс) 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).
 3-ий год обучения (4 класс) 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа)
 Количество обучающихся в группе - 10-15 человек.

Модуль	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
2 класс			
1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	34	23	11
1.1 Великобритания	13	8	5
1.2 Традиции и обычаи	10	8	2
1.3 Столица Великобритании	11	7	4
3 класс			
2. Австралия и Новая Зеландия	34	26	8
2.1 Австралия	9	7	2
2.2 Столица Австралии	6	3	3
2.3 Новая Зеландия	19	16	3
4 класс			
3. Соединенные Штаты Америки	34	21	13
3.1 Америка	24	16	8
3.2 Столица США	10	5	5

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам, индивидуально.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;

- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Содержание курса «Традиции англоязычных стран»

2 класс

Введение. Открытие занятий (музыкальное представление).
1 раздел: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
Великобритания (виртуальная экскурсия). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, язык, религия, песни, имена, система правительства. Конкурс рисунков на тему: «Великобритания».
Традиции и обычаи. а) Королевская семья. б) Праздники и обычаи. в) Традиционная еда в Британии и английская еда сегодня. Оформление книги рецептов г) Странные британские обычаи и британские приметы.
Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности (виртуальная экскурсия). Конкурс рисунков. Одна из достопримечательностей Лондона, которая мне запомнилась больше всего. Игра-соревнование на тему: «Великобритания».

3 класс

2 раздел: Австралия и Новая Зеландия
Австралия (презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, язык, национальные цвета, птицы и звери, спорт. Животный и растительный мир Австралии (презентация). Конкурс рисунков. Самое загадочное растение в Австралии. Самое необыкновенное животное Австралии.
Столица Австралии – Канберра и ее достопримечательности. Другие города Австралии (презентация). Конкурс рисунков «Самое интересное в столице Австралии». Игра - соревнование по карте города Мельбурна. Рождество по-австралийски
Новая Зеландия (презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн, особенности страны. Реки, горы, климат. Растительный и животный мир. Традиции и праздники Новой Зеландии. Спорт. Конкурс рисунков. Игра «Брейн-ринг».

4 класс

3 раздел: Соединенные Штаты Америки
Америка (презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, штаты Америки. Конкурс рисунков: «Что я увидел в Америке». Праздники в США (творческая мастерская).
Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности. Нью-Йорк и его достопримечательности. (презентация). Конкурс рисунков на лучшую достопримечательность Вашингтона или Нью-Йорка. Другие города США. Мини-путешествие.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Метапредметные результаты внеурочной деятельности

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Личностные результаты внеурочной деятельности

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

Предметные результаты деятельности

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний о способах и средствах выполнения заданий;
- формирование мотивации к учению.

Результаты второго уровня:

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом выполнение заданий;
- умение высказывать своё мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности

Итогом работы ребёнка по завершению каждой темы являются его участие в театрализованных представлениях, сценических постановках, открытых занятиях, играх, концертах, конкурсах.

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности	Форма проведения занятия
	1 раздел: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии			
1	Введение. Открытие занятий (музыкальное представление).	1 час	Слушают музыку, рассказывают о своих впечатлениях	беседа
2	Великобритания (виртуальная экскурсия). Географическое положение	1 час	Просматривают видео, отвечают на вопросы	диспут
3	Географическое положение. Игра.	1 час	Участвуют в игре	игра
4-5	Флаг, герб, гимн Великобритании.	2 часа	Просматривают презентацию, составляют кроссворд, решают ребусы	беседа, игра
6	О чем нам расскажет карта Великобритании.	1 час	Отвечают на вопросы, участвуют в игре	беседа игра
7-8	Английский и не только	2 часа	Читают, составляют вопросы	литературная гостиная, беседа
9	Песни и музыка Великобритании	1 час	Слушают и разучивают песни	теоретическое занятие
10-11	Английские имена.	2 часа	Читают, анализируют, сравнивают	круглый стол

12	О чем нам расскажут английские фамилии.	1 час	Читают, сравнивают	литературная гостиная
13	Конкурс рисунков на тему: «Великобритания».	1 час	Рисуют, рассказывают	конкурс
14-17	Праздники и обычаи.	4 часа	Просматривают видео, отвечают на вопросы, подбирают костюмы, репетируют	круглый стол, беседа
18	Празднование Рождества.	1 час	Участвуют в празднике	концерт
19	Королевская семья.	1 час	Читают, просматривают видео	теоретическое занятие
20-21	Традиционная еда в Британии	2 часа	Просматривают видео, оформляют книжки-малышки	теоретическое занятие, проект
22-23	Странные британские обычаи и британские приметы.	2 часа	Читают, составляют вопросы, кроссворд	диспут, игра
24-26	Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности.	3 часа	Участвуют в виртуальной экскурсии, работают с картой, текстом, решают ребусы	занятие-путешествие, беседа, игра
27-28	Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности. Создание макета.	2 часа	Создают макет, защищают проект	проект
29	Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности. Игра.	1 час	Участвуют в игре	игра
30-31	Конкурс рисунков. Одна из достопримечательностей Лондона, которая мне запомнилась больше	2 часа	Рисуют, составляют рассказ	конкурс

	всего.			
32	Подготовка к заключительной игре	1 час	Читают, отвечают на вопросы	беседа
33	Игра-соревнование на тему: «Великобритания».	1 час	Участвуют в игре	познавательная игра
34	Обобщающий урок	1 час	Просматривают познавательный мультфильм, отвечают на вопросы,	теоретическое занятие, беседа

3 класс

№	Темы	Количество часов	Виды деятельности	Форма проведения занятия
	2 раздел: Австралия			
1	Австралия (презентация)	1 час	Просматривают презентацию, рассказывают о своих впечатления	презентация, беседа
2	Географическое положение, особенности страны	1 час	Читают, работают с картой	теоретическое занятие, беседа
3	Географическое положение. Реки и пустыни. Климат	1 час	Просматривают видео, отвечают на вопросы	беседа
4	Флаг, герб, гимн.	1 час	Читают, слушают, рассказывают о своих впечатлениях	круглый стол
5	Растительный мир.	1 час	Работают с текстом, составляют кроссворд	круглый стол
6	Животный мир.	1 час	Читают, составляют вопросы, готовятся	круглый стол, беседа

			к викторине	
7	Растительный и животный мир. Викторина	1 час	Участвуют в викторине	познавательная игра
8	Конкурс рисунков. Самое загадочное растение в Австралии	1 час	Рисуют, составляют рассказ	конкурс
9	Конкурс рисунков. Самое необыкновенное животное Австралии	1 час	Рисуют, составляют рассказ	конкурс
10	Столица Австралии – Канберра и ее достопримечательности (презентация).	1 часа	Просматривают презентация, рассказывают о своих впечатлениях	презентация
11	Конкурс рисунков «Самое интересное в столице Австралии».	1 час	Рисуют, составляют рассказ	конкурс
12	Другие города Австралии (Сидней, Мельбурн)	1 час	Просматривают видео, отвечают на вопросы	диспут
13	Игра - соревнование по карте города Мельбурна.	1 час	Участвуют в интерактивном занятии	соревнование
14	Рождество по-австралийски.	1 час	Читают, готовятся к игре	беседа
15	Рождество по-австралийски.	1 час	Участвуют в игре	познавательная игра
	Новая Зеландия			
16	Новая Зеландия (презентация).	1 час	Просматривают презентация, рассказывают о своих впечатлениях	презентация
17	Географическое положение, особенности страны	1 час	Читают, работают с картой	теоретическое занятие, беседа
18	Флаг, герб, гимн, символика	1 час	Просматривают видео, отвечают на вопросы	беседа

19	Реки, горы, климат	1 час	Читают, сравнивают	теоретическое занятие, беседа.
20-21	Растительный и животный мир	2 часа	Работают с текстом, составляют кроссворд	круглый стол, игра
22-23	Конкурс рисунков «Загадочное растение или необыкновенное животное» Новой Зеландии	2 часа	Рисуют, составляют рассказ	конкурс
24-25	Веллингтон - столица Новой Зеландии. Ее достопримечательности	2 часа	Участвуют в виртуальной экскурсии, участвуют в игре	занятие-путешествие, игра
26	Праздники Новой Зеландии	1 час	Просматривают видео, решают кроссворды и ребусы	теоретическое занятие, игра
27	Традиции Нового года и Рождества	1 час	Читают, составляют вопросы	литературная гостиная
28	Конкурс рисунков «Любимый праздник».	1 час	Рисуют, составляют рассказ	конкурс
29	Еда и особенности культуры	1 час	Читают, оформляют книжку-малышку	проект
30	Популярные виды спорта	1 час	Просматривают презентация, отвечают на вопросы	беседа
31	Игра «Брейн-ринг».	1 час	Участвуют в игре	познавательная игра
32-33	Итоговая игра по странам изучаемого языка.	2 часа	Участвуют в игре по станциям	соревнование
34	Обобщающее занятие	1 час	Рисуют, рассказывают о своих впечатлениях	беседа

4 класс

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности	Формы проведения
	3 раздел: Соединенные Штаты Америки			
1	Соединенные штаты Америки (Музыкальная презентация).	1 час	Просматривают презентацию, рассказывают о своих впечатления	беседа
2	Географическое положение, особенности страны	1 час	Просматривают видео, работают с картой	теоретическое занятие, беседа
3	Флаг, герб, гимн.	1 час	Слушают, просматривают презентация, отвечают на вопросы	круглый стол
4	Символы Америки	1 час	Читают, составляют кроссворд	литературная гостиная
5	Карта США	1 час	Работают с картой, работают с текстом	теоретическое занятие, беседа
6	История открытия Америки	1 часа	Просматривают видео, готовятся к игре	беседа
7	История открытия Америки. Игра	1 час	Участвуют в игре	познавательная игра
8	Коренное население	1 час	Читают, отвечают на вопросы	беседа
9	Коренное население. Игра.	1 час	Участвуют в игре	познавательная игра
10	Президенты США	1 часа	Просматривают	теоретическое

			презентацию, работают с текстом	занятие
11-12	Штаты США	2 часа	Просматривают презентацию, отвечают на вопросы, готовятся к викторине	Презентация, беседа
13	Штаты США. Викторина.	1 час	Участвуют в викторине	викторина
14-15	Конкурс рисунков: «Что я увидел в Америке».	2 часа	Рисуют, составляют рассказ	конкурс
16	Праздники в США	1 час	Читают, решают кроссворд	литературная гостиная.
17	Праздники США. Рождество в США.	1 час	Просматривают видео, читают	теоретическое занятие, беседа
18	Праздники в США. Рождество в США (творческая мастерская)	1 час	Рисуют, делают открытки/подарки, мини-проекты	проект
19	Праздники в США. Викторина.	1 час	Участвуют в викторине	познавательная игра
20-21	Где живет Том Сойер? Детская литература. Знакомство. Чтение отрывков	2 часа	Читают, обсуждают	литературная гостиная
22-23	Где живет Том Сойер? Детская литература. Репетиция.	2 часа	Готовятся к спектаклю, репетируют	теоретическое занятие
24	Где живет Том Сойер? Детская литература. Инсценировка.	1 час	Участвуют в спектакле	концерт
25-26	Нью-Йорк и его достопримечательности (презентация).	2 часа	Просматривают презентацию, обсуждают, участвуют в	презентация, познавательная игра

			игре	
27-28	Конкурс рисунков/создание макета на лучшую достопримечательность Вашингтона или Нью-Йорка.	2 часа	Рисуют, создают макет, составляют рассказ	конкурс, проект
29	Другие города США. Мини-путешествие.	1 час	Участвуют в видео-экскурсии, рассказывают о своих впечатлениях	экскурсия
30	Игра: Звездный час по теме «США»	1 час	Участвуют в игре	познавательная игра
31-32	Музыкальные штаты. Подготовка к концерту	1 час	Слушают музыку, разучивают песни, готовятся к концерту	теоретическое занятие
33	Музыкальные штаты. Мини-концерт.	1 час	Участвуют в мини-концерте	концерт
34	Обобщающее занятие.	1 час	Решают кроссворд, рассказывают о своих впечатлениях	беседа

Дополнительные рекомендации и упражнения

1) На вводном уроке:

- по опорным словам попросить составить в парах или группах рассказ о своих впечатлениях;
- работа в парах: один учащийся описывает любую иллюстрацию из презентации, другой отгадывает, какую именно.

2) На основных уроках:

- придумать свои загадки, стихи;
- мотивировать учащихся принимать участие в дискуссиях «Что я увидел в.....»;

3) На заключительном уроке:

- конкурсы рисунков «Что я увидел, запомнил»
- создание своей игры, викторин, конкурсов

Материально-техническое обеспечение

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

Перечень литературы

1. Английский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы./ И.Ю. Баканова, Н.В. Береговая, Н.Г. Брюсова и др. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 1999. – 624с.
2. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке /Е.В.Дзюина – М.:ВАКО, 2006. – 176 с. (Мастерская учителя)
3. Журнал ИЯШ № 7, 2006г. с26-28, 35-37, 69-70, 72-73.
4. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – What are the British like?» Изд. Глосса – пресс. – 64с.
5. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – Let's go to London». Изд. Глосса – пресс. – 64с.
6. К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. Учебник английского языка. Изд. Титул. 2007г. – 256с.
7. Клементьева Т.Б. Книга для чтения к учеб. изданию Счастливый английский 2. изд. Титул. Обнинск. 1996г. – 334с.
8. Кузнецова Л.М. Английский язык. Тесты по страноведению. Изд. Учитель. 2019. – 72с.
9. Методическая Мозаика № 7, 2006г. с 21-23.
10. <http://countrystudying.narod.ru/index/0-4>

11. http://krasenglishteacherani151.blogspot.com/p/blog-page_10.html
12. <https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik>