

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 582
с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол заседания
от 08.06.2021 № 12

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ школа № 582
Приморского района Санкт-
Петербурга от 08.06.2021 № 52-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «**Иностранный язык (Финский)**» для 7В класса

Программа разработана
учителем финского языка
ГБОУ СОШ № 582
Машарской Ю.В.

Санкт-Петербург

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по финскому языку для 5-9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644); на основе примерной программы «Финский язык» для основного общего в качестве иностранного языка, составленной Министерством образования и науки РФ, 2011 год и основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга.

УМК: Кочергина В.К. «Финский – это здорово!» Книга 4. СПб: СМИО Пресс, 2015.-224с. , для 7 класса продолжает серию учебно-методических комплектов базового курса по финскому языку и ставит своей целью закрепить, обобщить и систематизировать уже приобретенные учащимися знания, навыки и умения, сформировать новые и подготовить учащихся к 9 году обучения с учетом требований государственного стандарта к базовому уровню владения иностранным языком.

В основу УМК положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культурой: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта – всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом.

Цели обучения финскому языку

Изучение иностранного языка на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике Финляндии, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению финским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению финского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию финского языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Общая характеристика учебного предмета

Россия XI века всё более активно участвует в международных процессах, сотрудничая с развитыми и развивающимися странами в политической, научной, культурной и образовательной сферах. Усиливается влияние и авторитет российского государства в современном мире. Растёт престиж российских учащихся на международных конкурсах и олимпиадах, повышается уровень их знаний и компетенций, возрастает конкурентоспособность выпускников российских образовательных учреждений.

Россия интегрируется не только в единое европейское, но и мировое образовательное пространство, что требует постоянной модернизации школьного образования с учётом инновационных процессов, происходящих в других странах. Среди других преобразований пересматриваются и уточняются цели, задачи и содержание обучения иностранному языку (финский) в школе.

Повышаются требования к владению учащимися иностранным языком в форме комплексной коммуникативной компетенции, обеспечивающей эффективное общение и межкультурное взаимодействие. Для этого учащимся российских школ нужны не только практические языковые знания, но и осведомлённость о современном поликультурном мире, в котором им предстоит утверждать себя, а также готовность к межкультурному взаимодействию.

Знания иностранного языка и поликультурной среды его обращения служат необходимой основой для дальнейшего совершенствования компонентов коммуникативной компетенции учащихся, формирования профильных и профессионально ориентированных языковых знаний на последующих этапах образования.

Для учащихся средней школы большее значение приобретает совершенствование коммуникативных умений устного и письменного общения, чтения и понимания иноязычной речи на слух на основе расширения их лексического запаса и совершенствования грамматических навыков.

В соответствии с положениями ФГОС решение задач, поставленных перед школьным образовательным курсом по иностранному языку (финский), будет неполным без решения как учебных, так и воспитательных, образовательных и развивающих задач. Для этого необходимо не только формировать у учащихся компоненты коммуникативной компетенции, но и уделять внимание их нравственному становлению, расширять кругозор, укреплять интерес к учению и способствовать совершенствованию интеллекта.

Учащиеся средней школы, изучающие иностранный язык, овладевают всё более сложными функциями языка, демонстрируя способность вариативного выражения мысли с правильным грамматическим оформлением устного и письменного высказывания. Они учатся способам выразительного описания предметов и изображений, последовательному изложению событий, логическому рассуждению. У учащихся развиваются общие учебные умения, тренируется способность извлекать информацию из текста, формируются эффективные учебные стратегии.

В учебной деятельности реализуется интегративный подход, в соответствии с которым на уроках и в самостоятельной работе решаются комплексные задачи обучения, воспитания, образования и развития учащихся. Компетентностная направленность обучения позволяет решать педагогические задачи прагматического характера, готовя учащихся к умелому функционированию в реальном мире.

Место курса «Иностранный язык (финский)» в учебном плане.

Курс «*Иностранный язык (финский)*» рассчитан на 170 часов. Согласно учебному плану ГБОУ школа № 582, на изучение курса «*Финский язык*» в 7 классе отводится 5 часов в неделю, 34 учебные недели.

Результаты освоения курса «Иностранный язык (финский)»

Речевые умения

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.

Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. *Научно-технический прогресс.* Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль финского языка в нашем регионе.

Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения.

Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, сообщения (в том числе при работе над проектом).

Развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, *обосновывая свои намерения/поступки*; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, *делая выводы*; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания:

- понимания основного содержания несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера – *теле- и радиопередач* на актуальные темы;
- выборочного понимания необходимой информации в прагматических текстах (рекламе, объявлениях);
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений: отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, *репортажей*, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера; объем текста – 250-500 слов;
- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных); объем текста – 250-600 слов;
- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста *статьи*, проспекта.

Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; *предвосхищать возможные события/факты*; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; *понимать аргументацию*; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать

- личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать аналогичную информацию о себе, выражать благодарность, просьбы). Объем личного письма – 80-90 слов.

- заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками (объем – до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Языковые знания и навыки

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Произносительная сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу. Соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.

Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми способами словообразования:

а) *аффиксацией* (с использованием префиксов и суффиксов)

б) *словосложением*: существительное + существительное; прилагательное + прилагательное; прилагательное + существительное;

в) *конверсией*: образование глаголов от существительных и прилагательных; образование прилагательных от существительных.

Развитие соответствующих лексических навыков.

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений грамматических явлений, изученных в 5-7 классах, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи всех типов простых предложений, изученных ранее, а также, сложноподчиненных предложений с

придаточными: времени; цели; условия.

Понимание при чтении сложноподчиненных предложений; условных предложений, конструкций с инфинитивом.

Навыки распознавания и понимания при чтении глагольных форм.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи личных местоимений, неопределенных местоимений и их производных, устойчивых словоформ в функции наречия, числительных для обозначения дат и больших чисел.

Навыки распознавания по формальным признакам и понимания значений слов и словосочетаний.

Социокультурные знания и умения

Школьники учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера).

Они овладевают знаниями о:

- значении финского языка в современном мире;
- наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалиях при изучении учебных тем (традиции в питании, проведении выходных дней, основные национальные праздники, этикетные особенности посещения гостей, сферы обслуживания);
- социокультурном портрете стран (говорящих на изучаемом языке) и культурном наследии стран изучаемого языка.;
- речевых различиях в ситуациях формального и неформального общения в рамках изучаемых предметов речи.

Предусматривается также овладение умениями:

- ✓ представлять родную страну и культуру на иностранном языке;
- ✓ оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

Содержание курса

В курсе «Иностранный язык (финский)» можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковые навыки пользования лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами языка;
- социокультурная осведомлённость и умения межкультурного общения;
- общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия.

Главной содержательной линией является формирование и развитие коммуникативной компетенции в совокупности с речевой и языковой компетенцией. Уровень развития коммуникативной компетенции выявляет уровень овладения речевыми навыками и языковыми средствами второго иностранного языка на данном этапе обучения, а также уровень развития компенсаторных навыков, необходимых при овладении вторым иностранным языком. В свою очередь, развитие коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью учащихся. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи и единстве учебного предмета «Иностранный язык (финский)».

Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе Кочергина В.К. «Финский – это здорово!» Книга 4. СПб: СМИО Пресс, 2015.-224с.

Образовательные технологии, применяемые на уроках

- технологии коммуникативного обучения;
- технологии обучение в сотрудничестве;
- технологии развивающего обучения;
- технологии критического мышления;
- проектная методика;
- игровые технологии;
- здоровые берегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технологии дифференцированного обучения.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество уроков
1	Культура Финляндии	1
2	Повторение	16
3	Школа	4
4	Se on Matti!	2
5	На кого ты похож?	3
6	Черты характера.	5
7	Осень	6
8	Прогноз погоды	8
9	Гороскоп.	7
10	Зима	7
11	День независимости Финляндии	2
12	Каникулы	9
13	Рождество	4

14	Петербург	6
15	Детство	7
16	Знаменитые финны	7
17	Типичные финны	4
18	Весна	5
19	Весенние праздники	7
20	Идем в гости	13
21	Финляндия.	5
23	Путешествия	10
24	Народное творчество Финляндии	5
25	Первомай	5
16	Лето	4
17	Летние каникулы	4
19	Контрольные работы	8
20	Резерв	6

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая литература:

Кочергина В.К. «Финский – это здорово!» Книга 4. СПб: СМЮ Пресс, 2015.-224с.

Технические средства обучения:

Классная доска с магнитной поверхностью, компьютер.

Перечень учебной литературы

1. Богданова, Е.Г. Основы фонетики финского языка: учебное пособие / Е.Г. Богданова, О.А. Храмова; ГОУВПО «КГПУ». - Петрозаводск: КГПУ, 2005.
2. Богданова, Е.Г. Практическая фонетика современного финского языка: учеб.пособие с аудиоприл. / Е.Г. Богданова, О.А. Храмова; ГОУВПО «КГПУ».- Петрозаводск: КГПУ, 2005.
3. Гальскова, Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя / Н.Д. Гальскова. – М.: АРКТИ, 2000.
4. Муллонен, М. Говорим по-фински / Мария Муллонен, Эйла Хямляйнен, Лена Сильфверберг. – 3-е изд., испр., доп. – Петрозаводск: Карелия, 2001.
5. Программно-методические материалы по финскому языку как второму иностранному для средней школы / Сост. Е. Г. Богданова, О. А. Храмова. – Петрозаводск: КРОО ФТИ "Verso", 2006.
6. Руусканен, Л. Очень хорошо=Oikein hyvä!: краткий русско-финский словарь лексики классного обихода / Лаура Руусканен, Елена Богданова, Ольга Храмова. – Петрозаводск: КГПУ, 2005.
7. Huhta, S. Sisu 7: Suomea toisena kielenä / Susanna Huhta, Sanna Voipio. - Helsinki: Tammi, 2004.
8. Huhta, S. Sisu 8: Suomea toisena kielenä / Susanna Huhta, Sanna Voipio. - Helsinki: Tammi, 2004.
9. Jönsson-Korhola, H. Rakastan sinua : pidätkö sinä minusta?: suomen verbien rektioita / Hannele Jönsson-Korhola, Leila White. – Jyväskylä: Jyväskylän yliopisto, 1993.

№ урока	Тема урока	Языковая компетенция		Речевая компетенция			
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
1.	Культура Финляндии. Первичный инструктаж по ТБ.	Лексика по теме				Рассказ о Финляндии	
2.	Повторение. Инессив, Адессив		С 7-8 С 13.18№9		19№ 12	С 13 № 4-5 С 14-15 №6	С 15№7 С 19№ 11
3.	Повторение Спряжение глаголов		Спряжение глаголов			Ответы на вопросы	Лексико-грамматические упр.
4.	Повторение. Мн. число		Мн. число	Интернет текст		Диалоги	
5.	Повторение. Прямое и обратное чередование		Чередование согласных		Видео ролик	Ответы на вопросы	Лексико-грамматические упр.
6.	Повторение. Имперфект		Имперфект			Диалоги	Лексико-грамматические упр.
7.	Имперфект		Имперфект	Интернет текст		Ответы на вопросы	Лексико-грамматические упр.

8.	Партитив		Партитив		Видеоролик		Лексико-грамматические упр.
9.	Объект		Объект	Интернет текст		Диалоги	Лексико-грамматические упр.
10.	Пассив		Пассив			Ответы на вопросы	Лексико-грамматические упр.
11.	Контрольная работа на повторение						
12.	Школа	Лексика по теме	Спряжение глаголов	”Suomesinulle” Стр. 50-52	Аудиокурс		Стр. 55
13.	Школа. Предметы в школе		Партитив	Интернет текст		Стр. 56	Стр. 57-59
14.	Школа. Расписание уроков	Лексика по теме	Генитив	Интернет текст	Презентация	Монолог. Диалог	Сочинение
15.	Школа. Осенью в школе	Лексика по теме	Порядковые числительные	”Suomeasinulle” Стр. 60-61	Презентация	”Suomeasinulle” Стр. 69-72	”Suomeasinulle” Стр. 74-73
16.	Se on Matti!	Лексика по теме	Генитив	С 12 №5	С 16 № 8с	С 17 №4	
17.	Se on Matti! Популярные	Лексика по теме		Интернет текст	Аудиокурс	С19 №12-13	Эссе

	имена в Финляндии.						
18.	На кого ты похож?	Лексика по теме	Типы основ		С 30	С 26 №9 Диалог	
19.	На кого ты похож? Описание внешности.	Лексика по теме	Типы основ	Интернет текст	С 34	С27№10,11 Монолог	
20.	На кого ты похож? Описание внешности.	Лексика по теме	Прямое и обратное чередование			С 31 №13 С 35 Монолог	Эссе
21.	Черты характера.	Лексика по теме	Типы глаголов Притяжательные суффиксы	С 27 С 36	С 43 Стр 5	Диалог	
22.	Черты характера. Интроверт	Лексика по теме	Типы имен	С 41	Аудиокурс	Ответы на вопросы,	
23.	Черты характера. Экстраверт	Лексика по теме		С 42	Аудиокурс		Составление вопросов плана пересказа

24.	Черты характера. Пессимист	Лексика по теме	Образование вопроса	С 43	Презентация	Устный перевод предложений	Письмо
25.	Черты характера. Оптимист	Лексика по теме	Притяжательные суффиксы	С 50	Видеокурс	С 38- 39	Сочинение
26.	Контроль сформированности навыков чтения	Лексика по теме					
27.	Осень.	Лексика по теме	Партитив	Интернет текст	Аудиокурс	Диалог	
28.	Осень. Природа.	Лексика по теме	Генитив		Видеокурс	Монолог	Составление вопросов
29.	Осень. Природа.	Лексика по теме	Пространственные падежи	Интернет текст	Презентация	Диалог	
30.	Осень. Осенние заботы	Лексика по теме	Спряжение глаголов	Интернет текст	Аудиокурс	Диалог	Эссе
31.	Осень. Осенняя одежда	Лексика по теме	Мн. число	Интернет текст	Презентация	Диалог	
32.	Осень. На прогулке.	Лексика по теме	Глаголы-вопросительная форма.		Аудиокурс	Диалог	Письмо

33.	Прогноз погоды. Природные явления	Лексика по теме	Партитив	Интернет текст	Презентация	Диалог	
34.	Природные явления в партитиве	Лексика по теме	Партитив				Лексико-грамматические упр.
35.	Прогноз погоды. Природные явления.	Лексика по теме	Имперфект	Интернет текст	Аудиокурс	Диалог	
36.	Стихийные бедствия	Лексика по теме		Интернет текст		Ответы на вопросы	Лексико-грамматические упр.
37.	Прогноз погоды на день	Лексика по теме			Видеокурс	Монолог	
38.	Прогноз погоды. Климат Финляндии	Лексика по теме	Партитив	Дополнительный текст		Ответы на вопросы	Лексико-грамматические упр.
39.	Прогноз погоды. Климат России	Лексика по теме		Интернет текст			Лексико-грамматические упр.
40.	Прогноз погоды. Обобщение по теме	Лексика по теме					Сочинение по теме
41.	Гороскоп. Знаки зодиака.	Лексика по теме	С 62-63	С 58№ 8	С 55-56	Диалог	С 54

42.	Гороскоп. Мой гороскоп	Лексика по теме	Усиление прилагательных	С 64	С 57-58	Диалог	
43.	Гороскоп. Талисманы	Лексика по теме	Усиление прилагательных	Интернет текст	Аудиокурс	Монолог	С 62-63
44.	Гороскоп членов семьи	Лексика по теме			Видео курс	Диалог	
45.	Гороскоп. Характер знаков зодиака	Лексика по теме		Интернет текст	Аудиокурс	Диалог	
46.	Гороскоп. Характер знаков зодиака	Лексика по теме			Аудиокурс	Монолог	Эссе
47.	Гороскоп. Обобщение			Интернет текст	Презентация	Монолог	
48.	Контроль сформированности навыков аудирования						
49.	Зима.	Лексика по теме	Глаголы	S.S. Стр 145	Презентация	Диалог	

50.	Зима. Природные явления.	Лексика по теме	Отрицательная форма имперфекта		Презентация	Диалог	
51.	Зима. Погода зимой.	Лексика по теме	Отрицательная форма имперфекта	Интернет текст	Аудиокурс	Монолог	Статья
52.	Зима. Зимние забавы и увлечения.	Лексика по теме	Глаголы «Нравиться»	Интернет текст	Презентация	Диалог	Составление плана для пересказа
53.	Зима. Прогулка по зимнему лесу.	Лексика по теме	Глагол «Любить»	Интернет текст	Видеокурс	Диалог	
54.	Зима. Одежда зимой.	Лексика по теме			Аудиокурс	Диалог	
55.	Зима. Зимние праздники.	Лексика по теме		Интернет текст	Видеокурс	Монолог	Сочинение по теме

56.	День независимости Финляндии. История праздника.	Лексика по теме	Эссив	Интернет текст	Видеокурс	Монолог	
57.	День независимости Финляндии. Традиции празднования	Лексика по теме		Интернет текст	Аудиокурс	Диалог	Эссе
58.	Каникулы. Развлечения.	Лексика по теме	Сравнительная степень прилагательных	Интернет текст	Видеокурс	Монолог	
59.	Каникулы. Увлечения.	Лексика по теме		Интернет текст	Аудиокурс	Монолог	
60.	Каникулы. Свободное время с друзьями.	Лексика по теме	Превосходная степень прилагательных	Интернет текст	Аудиокурс	Диалог	Стр 161-162

			Стр 159-160				
61.	Каникулы. Свободное время с друзьями.	Лексика по теме		S.S Стр 158	Аудиокурс	Монолог	Стр 163
62.	Каникулы. Культурный отдых.	Лексика по теме	Сослагательн ое наклонение	Интернет текст	Видеокурс	Монолог	Стр 164
63.	Каникулы. В Кино. В театре.	Лексика по теме	Сослагательн ое наклонение	Интернет текст	Аудиокурс	Монолог	Эссе
64.	Каникулы. В лагере.	Лексика по теме		Интернет текст	Аудиокурс	Диалог	

65.	Каникулы. В лагере.	Лексика по теме		Интернет текст	Аудиокурс	Диалог	
66.	Каникулы. В плохую погоду.	Лексика по теме		Интернет текст	Аудиокурс	Монолог	Сочинение
67.	Рождество.	Лексика по теме	Партитив	S.S. Стр 151-152	Аудиокурс	Диалог	Стр 153-154
68.	Рождество. Традиции.		Аккузатив	Интернет текст	Аудиокурс	Диалог	Стр 155-156
69.	Рождество.						
70.	Рождество.						
71.	Контрольная работа за 1 полугодие			Интернет текст	Видеокурс		Сочинение по теме
72.	Петербург. История.	Лексика по теме			Видеоролик	Ответы на вопросы	
73.	Центр Петербурга.	Лексика по теме		Интернет текст		Ответы на вопросы	

74.	Центр. Петербурга.						Пересказ
75.	Петропавловска я крепость	Лексика по теме			Аудио	Задания по тексту	
76.	Эрмитаж.	Лексика по теме					
77.	Эрмитаж.			Интернет текст			Рассказ
78.	Повторение пройденного материала						
79.	Повторение пройденного материала						
80.	Повторение пройденного материала						
81.	Повторный инструктаж по ТБ. Детство.	Лексика по теме	Отрицательн ая форма имперфекта	С 72	67	с 68-69 С 73	С75 С 91 С 94

						С 76-77	
82.	Детство. Каким я был?	Лексика по теме	С 85-86	С 73-74	С79	С70- 71	С 89
83.	Детство. Каким я был?	Лексика по теме	С 87-88	С 83 -84	Аудиокурс	Монолог	
84.	Детство. Как я проводил время.	Лексика по теме	Адессив	Интернет текст	Презентация	Диалог	Письмо
85.	Детство. Мои игрушки.	Лексика по теме	Инессив	Интернет текст	Видеокурс	Диалог	
86.	Детство. Игры с друзьями	Лексика по теме	Генитив		Аудиокурс	Диалог	
87.	Детство. Мои друзья.	Лексика по теме		Интернет текст	Видеокурс	Монолог	Сочинение
88.	Знаменитые финны.	Лексика по теме			Видеокурс	Монолог	Эссе
89.	Знаменитые финны.	Лексика по теме	Партитив мн. числа	С 103№10	Аудиокурс	С 99-100 С 102	С 104

	Саули Ниинисто						
90.	Знаменитые финны. Эйно Лейно.	Лексика по теме	Партитив мн. Числа с 101		Аудиокурс	Диалоги	
91.	Знаменитые финны. Эйно Лейно. Детские годы	Лексика по теме	Партитив мн. Числа	Интернет текст	Аудиокурс	Диалоги	Составление предложений
92.	Знаменитые финны. Эйно Лейно. Годы учебы.	Лексика по теме		Интернет текст	Аудиокурс	Диалоги	Составление предложений
93.	Знаменитые финны. Эйно Лейно. Творчество	Лексика по теме		Интернет текст	Аудиокурс	Монолог	
94.	Обобщение по теме						Эссе

95.	Типичные финны	Лексика по теме	Партитив мн. числа	С 113	С 116	С 107№4	
96.	Типичные финны. Характер, внешность.	Лексика по теме	Генитив мн. числа	Интернет текст	Аудиокурс	Диалог	Составление предложений
97.	Типичные финны. Традиции	Лексика по теме	Генитив мн. числа	Интернет текст		Монолог	
98.	Типичные финны. Менталитет.	Лексика по теме			Видеокурс	Монолог	Сочинение
99.	Весна		Пространственные падежи	Интернет текст	Аудиокурс	Диалоги	
100.	Весна. Природа весной.	Лексика по теме		Интернет текст		Монолог	Составление предложений

101.	Весна. Насекомые, растения	Лексика по теме	Партитив мн. числа		Видеокурс	Монолог	
102.	Весна. Весенняя одежда.	Лексика по теме	Мн. Число косв. падежей	Интернет текст	Видеокурс	Диалог	
103.	Весна. Погодные явления.	Лексика по теме	Партитив	Интернет текст	Видеокурс	Диалоги	Сочинение
104.	Весенние праздники.	Лексика по теме	Партитив мн. числа	Интернет текст	Презентация	Монолог	
105.	Весенние праздники. Масленица.	Лексика по теме	Глаголы		Видеокурс	Монолог	
106.	Весенние праздники. Пасха.	Лексика по теме	Вопроситель ное предложение	Интернет текст	Аудиокурс	Диалоги	Статья в газету

107.	Весенние праздники. Пасха	Лексика по теме		Интернет текст		Диалоги	
108.	Весенние праздники. Праздничное угощение.	Лексика по теме		Интернет текст	Видеокурс	Монолог	Письмо
109.	Весенние праздники. Праздничные развлечения.	Лексика по теме	Повелительная форма глагола		Презентация	Диалоги	
110.	Весенние праздники. Украшения	Лексика по теме		Интернет текст		Монолог	Сочинение
111.	Контроль сформированности навыка письма						
112.	Идем в гости.	Лексика по теме	Партитив	S.S Стр 167	Видеокурс	Диалог	

113.	Идем в гости. Повод.	Лексика по теме	Отр. Ф. глагола		Аудиокурс	S.SСтр 173	S.S.Стр 170-171
114.	Идем в гости. Готовим праздничный ужин.	Лексика по теме	Иллатив	S.SСтр 175		S.S.Стр 179	S.S.Стр 178
115.	Идем в гости. Дом.	Лексика по теме	Инессив	Интернет текст	Видеокурс	Диалоги	
116.	Идем в гости. Подарки.	Лексика по теме	Адессив		Аудиокурс.	Монолог	Памятка
117.	Идем в гости. Правила этикета.	Лексика по теме	Аблатив	Интернет текст		Монолог	
118.	Идем в гости. Имперфект		Имперфект. 2-5 типы глаголов		Аудиокурс	Монолог	
119.	Идем в гости. Дача		Имперфект 2-5 тип		Аудиокурс	Монолог	
120.	Идем в гости. Имперфект 1тип		Имперфект 1тип	Интернет текст		Монолог	

121.	Идем в гости. Отдых на природе		Отрицательный имперфект		Видеокурс	Диалоги	
122.	Идем в гости. Отдых на природе.			Текст		Монолог	
123.	Идем в гости. Правила этикета.	Лексика по теме	Элатив		Видеокурс		Сочинение
124.	Идем в гости. Обобщение по теме.	Лексика по теме	Элатив			Диалоги	
125.	Контрольная работа за 3 четверть						
126.	Финляндия. Независимая страна.	Лексика по теме			Видео курс		
127.	Финляндия. Независимая страна.	Лексика по теме	Перфект	Текст		Ответы на вопросы	Лексико-грамматические упр.

128.	Финляндия. Природа.	Лексика по теме	Перфект		Аудиокурс		
129.	Финляндия. Природа.	Лексика по теме					Лексико- грамматические упр.
130.	Финляндия. Хельсинки.	Лексика по теме		Текст	Аудиокурс		
131.	Путешествие.	Лексика по теме	Адессив	S.S Стр190		Диалоги	S.S Стр 190
132.	Путешествие. Средства передвижения.	Лексика по теме	Адессив			Монолог	S.S Стр 191
133.	Путешествие. Маршруты	Лексика по теме	Инессив	Интернет текст	Аудиокурс	Монолог	S.S Стр 192
134.	Путешествие. Маршруты.	Лексика по теме	Генитив		Видеокурс	Монолог	
135.	Путешествие. Экскурсии.	Лексика по теме	Глаголы 3 инфинитив			Диалоги	Сочинение
136.	Путешествие. Заказ билетов			Диалоги			

137.	Путешествие. Заказ билетов			Диалоги	Аудиоматериал		
138.	Путешествие. Диалоги по ситуации			Интернет текст	Аудиоматериал	Диалоги	
139.	Путешествие. Ситуации					Диалоги	
140.	Обобщение по теме.						Эссе
141.	Народное творчество Финляндии. Сказки.	Лексика по теме	Генитив	Интернет текст	Аудиокурс	Монолог	
142.	Народное творчество Финляндии. Стихи.	Лексика по теме	Пространств енные падежи	Интернет текст	Аудиокурс	Монолог	Составление предложений
143.	Муми- тролль и комета			Текст		Работа с текстом	

144.	Муми- тролль и комета			Текст		Работа с текстом	
145.	Муми- тролль и комета			Текст		Работа с текстом	
146.	Первомай.	Лексика по теме	Повелительное наклонение ед.ч	S.S.Стр194	S.S Стр 197	Монолог	
147.	Первомай. Традиции празднования.	Лексика по теме	Повелительное наклонение мн ч.	Интернет текст	S.S Стр 198		Статья в журнал
148.	Первомай. Карнавальные аксессуары.	Лексика по теме	Повелительное наклонение отр. ф. ед.ч		S.S Стр 199	Диалоги	
149.	Первомай. Традиционные блюда.	Лексика по теме	Повелительное наклонение Отр. форма мн.ч	S.S Стр 201	S.S Стр200	Монолог	
150.	Первомай. Праздник студентов.	Лексика по теме		Интернет текст		Диалоги	Сочинение

151.	Итоговая контрольная работа					Монолог	
152.	Лето. Природа	Лексика по теме	Глаголы	S.S Стр203	Аудиокурс		S.S Стр 204
153.	Лето. 3 инфинитив	Лексика по теме	3 инфинитив	Интернет текст		S.S Стр 205	S.S Стр 205
154.	Лето. Погода	Лексика по теме	3 инфинитив			Диалоги	
155.	Лето. Одежда	Лексика по теме		Интернет текст	Видеокурс	Монолог	Сочинение
156.	Летние каникулы.	Лексика по теме	Партитив	Интернет текст			
157.	Летние каникулы. Планы на лето.	Лексика по теме	Адессив			Диалоги	Составление предложений
158.	Летние каникулы. Увлечения.	Лексика по теме	Иллатив	Интернет текст	Видеокурс	Монолог	

159.	Летние каникулы. Иллатив.	Лексика по теме	Иллатив	Интернет текст			Сочинение
160.	Контроль сформированности навыков говорения		Партитив				
161.	Повторение пройденного материала						
162.	Повторение пройденного материала						
163.	Повторение пройденного материала						
164.	Повторение пройденного материала						
165.	Повторение						

166.	Повторение						
167.	Повторение						
168.	Повторение						
169.	Повторение						
170.	Повторение						