

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
Государственного общеобразовательного учреждения средней школы № 582 с углубленным изучением английского
и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) обучающихся ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга

Задачи:

- рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
- выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;
- выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;
- создать условия для повышения квалификации педагогических кадров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- разработать механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Назначение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	До 27.09 2021 года	Скорректированы планы работы на 2021-2022 учебный год в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школьных методических служб (МС, ЦМО)
1.2.	Разработка и утверждение Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	До 27.09 2021 года	Приказ об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	До 27.09 2021 года	Локальные акты, обеспечивающие реализацию Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.4	Формирование базы данных: учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	До 27.09 2021 года	Сформированы базы данных: обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Портал «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	До 15.10 2021 года	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки	Заместитель директора по УВР, ответственный за	2021-2022 учебный год	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации

	функциональной грамотности обучающихся в СПб АППО, ИМЦ и др. образовательные организации.	вопросы формирования функциональной грамотности		по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте ГБОУ школы № 581 Приморского района http://school582.ru/	Заместитель директора по УВР, ответственный за функционирование сайта	До 30 октября 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.9	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих программах по предметам, курсам в 8-9 классах, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы по предметам, курсам 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.10	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие программы по предметам, курсам, программы внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности Учителя, работающие в 8-9 классах	До 01.12 2021 года	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие программы предметов, курсов, программы внеурочной деятельности 8-9 классов
1.11	Формирование банка заданий для оценки функциональной грамотности 5-9 классы (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Учителя, работающие в 5-9 классах	До 01.12 2022 года	Банк заданий по направлениям оценки функциональной грамотности

1.12	Включение учебно-методических материалов в практику реализации основных образовательных программ УМК Серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». М.: Просвещение https://shop.prosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost	Заведующая библиотекой	До 01.04 2022 года	Включение в перечень УМК на учебный год учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» - М.: Просвещение
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями ЦМО	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2021 год	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение индивидуальных консультаций для педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ЦМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности Руководители ЦМО	Октябрь 2021 года Март 2022 года	Протоколы заседаний ЦМО, методические рекомендации
2.4	Постоянно действующий семинар «Актуальные вопросы: формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)»	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.5	Участие во Всероссийской научно-практической конференции в рамках Петербургского международного	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования	Март 2022 года	Обобщение педагогического опыта, выявление и тиражирование лучших практик формирования

	образовательного Форума «Актуальные направления реализации ФГОС третьего поколения: функциональная грамотность» (основная школа) с целью обобщения педагогического опыта, выявления и тиражирования лучших практик формирования функциональной грамотности школьников.	функциональной грамотности		функциональной грамотности школьников образовательного учреждения
2.6	Посещение и анализ уроков, учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Аналитическая справка
2.7	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» http://skiv.instrao.ru/	Учителя	Ноябрь - апрель 2021-2022 учебного года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.8	Участие в конкурсах разного уровня разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Направление лучших разработок на участие в конкурсах разного уровня Аналитический отчет
2.9	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня (олимпиадах, конференциях и др.)	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	По плану Минпросвещения России По плану ИМЦ	Аналитический отчет
2.10	Проведение школьной метапредметной недели	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	По отдельному плану	Аналитический отчет
2.11	Проведение школьной научно-практической конференции обучающихся «Старт в науку»	Заместитель директора по УВР, ответственный за	Март – апрель 2022 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции

		вопросы формирования функциональной грамотности		
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Участие в исследованиях формирования функциональной грамотности обучающихся 7 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	Февраль 2022 года	Справка по итогам исследования формирования функциональной грамотности. Соотнесение с результатами выполнения заданий из открытого банка заданий обучающимися 8-9 классов, определение проблем и путей их решения
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» http://skiv.instrao.ru/ обучающиеся 8-9 классов	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	По отдельному графику 2022 год	Аналитическая справка по итогам исследования формирования функциональной грамотности
3.3	Участие в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме ВПР	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	Апрель-май 2022 года	Аналитическая справка (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4.	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	Февраль – март 2022 года	Аналитическая справка (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	Июнь – июль 2022 года	Аналитическая справка (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)

3.6	Участие в общероссийской оценке по модели PISA (распоряжение Комитета по образованию от 01.09.2021 № 2495-р «О проведении общероссийской оценки модели PISA в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы»)	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности	Октябрь – ноябрь 2022 года	Аналитический отчет
3.7	Презентация опыта педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях ЦМО.	Заместитель директора по УВР, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности Руководители ЦМО	2021-2022 учебный год	Справка. Оценка уровня владения педагогами технологией формирования функциональной грамотности обучающихся