

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №582
с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол заседания
от 08.06.2021 № 12

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБОУ школа № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 08.06.2021 № 52 -д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному предмету «Основы финансовой грамотности»
для 10 классов

2021-2022 учебный год

Программа разработана учителем
Битюковой Л.А.

2021 год
Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования и на основе Программы «Финансовая грамотность»/ В.В.Чумаченко, А.П.Горяев – М.:Просвещение, 2017 г.; на основе основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга.

УМК:

Основы финансовой грамотности. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев – М.: Просвещение, 2017 г

Общая характеристика курса

Назначение программы. Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10-11 классов вводится для создания развивающего пространства, главной задачей которого является научить учащихся критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.

Актуальность и целесообразность курса. Социально-экономическое развитие страны и ее регионов характеризуется динамичными процессами в различных секторах жизнедеятельности. На процесс синхронизации развития секторов экономики и социальной сферы, а также всех государственных институтов существенное влияние оказывает состояние финансовой грамотности населения.

Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, например, получение образования или обеспеченная жизнь в зрелом возрасте. Важно отметить, что финансовая грамотность предполагает необходимость эффективного реагирования на постоянно изменяющиеся личные и внешние социально-экономические и политические обстоятельства. Обобщенное понятие финансовой грамотности определяется как умение эффективно использовать знания и навыки по управлению финансовыми ресурсами для достижения финансового благополучия. Другими словами, индивид на основе полученной им информации о существующих финансовых продуктах использует ее в процессе принятия решения о получении финансовых услуг, либо их предоставления.

Очевидно, что повышение финансовой грамотности обеспечивается финансовым образованием и защитой прав потребителей финансовых услуг. В этой связи можно утверждать, что причиной невысокой финансовой грамотности населения, является неадекватная современным требованиям система финансового образования.

Потребители финансовых услуг в отличие от потребителя обычных товаров не обладают достаточными компетенциями и не знают, где они могут получить достоверную и понятную информацию. Как например: о переходе на накопительное пенсионное страхование, о состоянии и преимуществах финансового рынка, принятие самостоятельного решения о выборе управляющей компании для накопительной части пенсии часто становится неразрешимой проблемой.

Низкий уровень финансовой грамотности приводит к отрицательным последствиям для потребителей финансовых услуг, сдерживает развитие финансовых рынков, подрывает доверие к финансовым институтам и в целом государственной политике в этой сфере, обуславливает дополнительную нагрузку на бюджет, приводит к снижению темпов экономического роста.

С точки зрения экономики в целом недостаточный уровень знаний в области финансовых услуг означает низкую степень вовлечения широких слоев населения в их потребление, а, значит, ограничивает уровень и качество сбережений и инвестиций, определяющих потенциал экономического роста.

Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски и, тем самым, способно повысить их финансовую безопасность. Низкий уровень финансовой грамотности и недостаточное понимание в области личных финансов может привести не только к банкротству, но и к неграмотному планированию выхода на пенсию, уязвимости к финансовым мошенничествам, чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы.

Цель финансового просвещения молодежи - доставка понятной качественной информации о финансовых инструментах «точно в срок» до каждого нуждающегося в ней потребителя.

Финансовая грамотность - это совокупность способностей, которые, хотя и приобретаются в процессе финансового образования в школе и вузе, но осваиваются и проверяются на практике в течение жизни.

Рассматривая финансовую грамотность и инвестиционную культуру, как составляющую социально-экономических компетенций современного человека, основной целью предлагаемого пособия является помощь педагогу в формировании у сегодняшних подростков и молодежи практических навыков использования финансовых инструментов.

Главная образовательная и воспитательная задача – подготовить молодых людей к жизни в реальных условиях рыночной экономики, научить их эффективно использовать возможности, предоставляемые современным обществом, в том числе и финансовые услуги для повышения собственного благосостояния и успешности в целом. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами. Информацию о функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии. Выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование знаний, умений и навыков, которые обеспечивают школьников способностью к саморазвитию и самосовершенствованию, что достигается путём сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта. При этом знания, умения и навыки рассматриваются как производные от соответствующих видов целенаправленных действий, т.е. они формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями самих учащихся.

Целевая аудитория. В осуществлении данного курса участвуют обучающиеся 10-11-х классов.

Цели и задачи реализации программы «Основы финансовой грамотности»

Цели данного курса:

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи:

1. проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
2. показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
3. способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
4. научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Методы и формы обучения. Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Экскурсии.
- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.

Принцип отбора материала в соответствии со спецификой аудитории связан с необходимостью выделить те темы, которые будут способствовать формированию финансовой культуры, освоению базовых финансовых понятий и развитию базовых навыков эффективного и ответственного ведения личного бюджета, практических навыков принятия ответственных решений, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для профессиональной ориентации выпускников.

На занятиях необходимо использовать игровые моменты, групповые, индивидуальные, коллективные, исследовательские и проектные формы работы.

Курс «Основы финансовой грамотности» имеет интегрированный характер, что осуществляется межпредметными связями с математикой (решение математических задач с экономическим содержанием), историей (например, история денег и т.д), обществознанием (основы экономики), технологией.

Оценка результатов обучения

Учащиеся проходят процедуру оценки результатов обучения в форме итогового компьютерного тестирования. Тест состоит из 20 заданий разной сложности. Дифференциация при составлении теста позволяет выполнить задания каждому школьнику на уровне его возможностей.

Для проверки практической части программы учащиеся защищают проекты по финансовой грамотности.

Критерии оценивания результатов

1. Тестирование. Задание считается выполненным, если учащийся отметил правильный ответ. Выполненное задание оценивается 1 баллом, невыполненное – 0 баллов. Оценка за выполнение тестовых заданий (если обучающийся набрал 12 баллов, работа считается выполненной):

2. Защита проекта. Процедура защиты предусматривает доклад учащегося по материалам проекта (исследования) с демонстрацией презентации (5-7 минут). Доклад должен быть тщательно продуман и отрепетирован как устное выступление. Не следует делать его "по бумажке", зачитывая текст; исключение может составить только чтение цифровых данных и заключительных выводов доклада. Не следует перегружать

доклад обзорными и заимствованными материалами, лучше сосредоточиться на собственных исследованиях и результатах. Перечень возможных форм презентаций.

3. Выступление на научно-практических конференциях, социально-экономическая реклама, видеопрезентации и др.

Место учебного предмета «Основы финансовой грамотности» в учебном плане.

Согласно учебному плану ГБОУ школа № 582, на изучение курса «Основы финансовой грамотности» в 10 классах отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), в 11-х классах 34 часа (1 час в неделю).

Результаты освоения курса

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Содержание элективного курса «Основы финансовой грамотности»

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

10 класс. Программа курса рассчитана на 1 часа в неделю (34 часа в год)

Тема 1. Банковские продукты (10ч.)

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка.

Тема 2. Расчетно-кассовые операции. (2ч.)

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (7ч.)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Тема 4. Основы налогообложения. (7ч.)

Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 5. Личное финансовое планирование. (7 ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу. (1ч)

11 класс

Тема 1. Инвестиции (10ч)

Инвестиции. Основы инвестирования. Как инвестировать в бизнес. Как управлять рисками при инвестировании. Роль финансовых посредников. Процесс инвестирования.

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды

Тема 2. Пенсии (8ч)

Пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Государственная пенсионная система. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию. Виды пенсий. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения. Инструменты для получения пенсии.

Тема 3. Финансовые махинации (10ч)

Финансовая пирамида, или, как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или, как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Махинации с кредитом. Финансовые пирамиды

Обобщение по курсу. Защита индивидуальных проектов (6ч)

10 класс. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Тип урока	Краткое содержание	Планируемые результаты
1	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	Открытие новых знаний	Виды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования	Различать виды кредитования
2	Условия кредитов.	Открытие новых знаний	Необходимые документы при оформлении кредита	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках
3	Что такое кредитная	Комбинированный урок	Федеральный закон «О кредитных историях».	Формирование осознанной необходимости

	история заемщика?		Кредитное бюро, кредитная история	соблюдения платежной дисциплины во избежание личного банкротства, поиска легитимных способов решения возможных проблем совместно с банком
4-5	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	Практикум	Виды платежей по кредитам	Уметь рассчитывать размеры выплат по различным видам кредитов
6-7	Виды депозитов.	Открытие новых знаний	Банковские депозиты: виды, особенности и доходность	Приводить примеры виды банковских депозитов
8	Условия депозитов.	Комбинированный урок	Способы начисления процентов по депозитам	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту
9	Выбор банка. Открытие депозита.	Практикум	Критерии надежности банка. Условия открытия вклада	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации
10	Экскурсия в банк	Экскурсия	Информация о банке и банковских продуктах	Составить рекламные буклеты о банковских продуктах
11	Валютный курс.	Открытие новых знаний	Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации
12	Банковские карты.	Открытие новых знаний.	Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная)	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами
13	Виды страхования в России.	Открытие новых знаний	Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России	Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека

14	Страхование имущества.	Комбинированный урок.	Страхование имущества граждан.	Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.
15-16	Личное страхование.	Комбинированный урок	Особенности личного страхования	Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая
17	Страховые продукты.	Комбинированный урок	Виды страховых продуктов	Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя»
18	Выбор страховой компании.	Практикум	Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов
19	Экскурсия в страховую компанию	Экскурсия	Информация о страховой компании	Составить рекламные буклеты о компании
20	Налоговый кодекс РФ.	Открытие новых знаний	Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ	Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики
21	Виды налогов в РФ.	Открытие новых знаний	Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения	Составление схемы «Налоги их виды»
22-23	Налоговые льготы в РФ.	Открытие новых знаний	Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот	Вычисление величины выплат по индивидуальному подоходному налогу
24	Обязанность и ответственность налогоплательщиков.	Открытие новых знаний	Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов	Осознание ответственности налогоплательщика и важности соблюдения налоговой дисциплины
25-26	Налоговый инспектор.	Деловая игра	Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС

27	Экскурсия в налоговую инспекцию.	Экскурсия	Информация о налоговой инспекции. Отдел учета и работы с налогоплательщиками	Заполнение основных разделов налоговой декларации
28	Роль денег в нашей жизни.	Открытие новых знаний	Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы	Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости
29	Семейный бюджет.	Открытие новых знаний	Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода	Составление семейного бюджета
30	Личный бюджет.	Практикум	Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс	Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета
31	Личные финансовые цели.	Практикум	Личные финансовые цели, предварительная оценка их достижимости	Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части (на конкретных примерах)
32	Составление личного финансового плана.	Урок – проект	Личный финансовый план (ЛФП). Этапы построения ЛФП	Личный финансовый план
33	Защита своего личного финансового плана		Представление личного финансового плана	Индивидуальный проект «Личный финансовый план»
34	Итоговое занятие	Итоговый урок	Итоговое тестирование. (Приложение 1) Защита исследовательских и творческих проектов	Прохождение теста. Индивидуальный проект

11 класс.

	Тема занятия	Тип урока	Краткое содержание	Планируемые результаты
1-2	Что такое инвестиции. Основы инвестирования	Открытие новых знаний	Для чего нужны инвестиции? Во что можно инвестировать? Как работают инвестиции? Что можно инвестировать, кроме	Понимание, что такое инвестирование и как это происходит

			денег? Как инвестировать в бизнес?	
3-7	Как выбирать активы	Практикум. Деловая игра	Как измерить привлекательность активов? Какой доход приносят разные активы? Как управлять рисками при инвестировании? Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам? Как выбирать финансовых посредников?	
7-11	Как делать инвестиции	Открытие новых знаний Деловая игра	Как определить свои инвестиционные предпочтения? Как выбрать стратегию инвестирования? Как сформировать инвестиционный портфель? Как перебалансировать свой портфель? Какие типичные ошибки допускают инвесторы?	
12-16	Пенсионная система	Открытие новых знаний	Что такое пенсия и какой она бывает? Как менялась гос.пенсионная система в России? Как работают корпоративные пенсионные программы?	
17-20	Как сформировать частную пенсию	Комбинированный урок	Каким должен быть размер моей пенсии? Какие инструменты можно использовать для получения пенсии? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения?	
21-24	Махинации с банковскими картами	Открытие новых знаний Деловая игра	Что угрожает банковским картам? Как защитить банковские карты? Что делать, если вы стали жертвой мошенника?	
25-29	Махинации с кредитами	Комбинированный урок	Каковы типичные махинации с кредитами? Как не стать жертвой кредитной махинации? Что делать, если вы стали жертвой мошенников?	

30	Махинации с инвестициями	Открытие новых знаний	В чем суть мошеннических инвестиционных предложений? Каковы признаки финансовой пирамиды? Как отличить добросовестные проекты от мошенников? Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании?	
31-33	Защита проектов	Практикум		
34	Итоговое обобщение			

Контрольно-измерительные материалы

Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018

Финансовая грамотность 10-11 класс. Контрольно-измерительные материалы. Ю.Брехова, Д.Завьялов, А. Алмосов – М.:ВИТА, 2018

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Литература для учащихся:

1. Основы финансовой грамотности. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
2. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018
3. **Налоговый Кодекс РФ**

Дополнительная литература

1. Основы финансовой грамотности. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018
2. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018
3. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018
4. В.С. Антономов «Введение в экономику». Учебник для 10 класса, М.: Вита-пресс, 2014
5. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2015 г.
6. И.В. Лисиц «Экономика, 1-2 часть. Учебник для 10 класса, М.: Вита-пресс, 2014
7. В.С. Савенок Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017 г.