

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 582  
с углубленным изучением английского и финского языков  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА**

Решением педагогического совета  
ГБОУ школа №582 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2023 №1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ГБОУ школа № 582  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 30.08.2023 № 50-Д

**ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Настольный теннис»**

2023-2024 учебный год

Направление развития личности:

Спортивно-оздоровительное

Возраст: 10 лет

Программа разработана учителем  
ГБОУ СОШ №582 Каряжкиным А.Д.

Санкт-Петербург 2023 год

## **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности «Настольный теннис» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основой для разработки программы внеурочной деятельности служит «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2014. — 223 с.

***Цели и задачи программы*** внеурочной деятельности «Настольный теннис»:

**Цель** - обучение спортивной игре настольный теннис.

**Основными задачами программы являются:**

Приобретение необходимых теоретических знаний;

Овладение основными приемами техники и тактики;

Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;

Укрепление здоровья;

Содействие правильному физическому развитию;

Привитие учащимся организаторских навыков;

Повышение специальной, физической, тактической подготовки учащихся по настольному теннису;

Подготовка учащихся к районным и окружным соревнованиям.

Данный курс внеурочной деятельности позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

### ***Общая характеристика курса***

Программой курса по настольному теннису предполагается построение занятий на принципах сотрудничества и сотворчества детей и взрослого, обеспечение роста творческого потенциала, познавательных мотивов учащихся, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности, ориентация на привлечение детского опыта в качестве ресурса построения занятия, возможность переноса полученных знаний на другое учебное и вне учебное содержание, разнообразие организационных форм, учёт индивидуальных особенностей каждого ученика.

С целью стимулирования здорового образа жизни обеспечивается создание установки на добросовестное выполнение задания, осуществляется целенаправленный поиск многовариантности как в формулировке, так и в способах выполнения различных заданий; поощряются нестандартные решения, замечаются проявления самостоятельности обучающихся в различных областях; используются приёмы и методы активизации мышления и воображения, разработанные в ТРИЗ (теории решения изобретательских задач). Оценивание – безотметочное. В основу программы положены нормативные требования по физической и спортивно – технической подготовке, научные и методические разработки по настольному теннису отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемые в последние годы для подготовки высококвалифицированных спортсменов.

***Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга***

Курс «Настольный теннис» рассчитан на 34 часа в год (1 ч в неделю). Продолжительность занятий 45 минут.

### ***Виды внеурочной деятельности***

Для реализации программы внеурочной деятельности «Настольный теннис» используются следующие виды внеурочной деятельности (выбрать):

- игровая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

***Личностные и метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Настольный теннис»:***

#### ***Личностные результаты:***

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремленности, внимательности;
- развитие наглядно-образного мышления и логики;
- повышение мотивации к изучению и потребности игры в настольный теннис;
- способность к самооценке на основе критерия успешности;
- знание и применение основных моральных норм поведения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и детьми.

#### ***Метапредметные результаты:***

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- освоение начальных форм рефлексии;
- формирование умения понимать причины успеха /неуспеха и способности действовать даже в условиях неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- формирование умений договариваться, готовность слушать собеседника;
- способность к самооценке на основе критерия успешности;

***Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Настольный теннис» включают в себя:***

#### ***Предметные результаты:***

К концу года обучающиеся

**будут знать:** историю развития настольного тенниса в стране и за рубежом, правила игры, теорию и тактику игры в настольный теннис, тактику и стратегию игры.

**будут уметь:** правильно держать ракетку, стоять, передвигаться, выполнять правильно технические элементы: подачи, накаты справа и слева, срезки, подрезки.

### ***Воспитательный результат программы внеурочной деятельности***

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний (история развития настольного тенниса в России и за рубежом, знания о выдающихся теннисистах, о влиянии физической нагрузки на организм, спортивное поведение).

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (игры на счет внутри групп, соревнования внутри школы и среди школ города).

*Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия (проведение фрагментов и всего занятия учеником, мастер-класс, оказание помощи отстающим).*

### ***Результативность изучения программы внеурочной деятельности***

Проверяется результативность деятельности в контрольных играх между учащимися. Итоги подводятся в соревновательной деятельности между воспитанниками школы, других школ района, города.

### ***Календарно-тематическое планирование «Настольный теннис» 4 класс***

п/п	Тема урока, занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
1	История развития настольного тенниса. Техника безопасности на занятиях.	1	Игра
2	Правила игры в настольный теннис.	1	Игра
3	Подачи: «челнок», «бумеранг»	1	Игра
4	Обучение ударам с отскока. Атакующий удар.	1	Игра
5	Накаты и подрезки.	1	Игра
6	Обучение технике ударов с перемещением.	1	Игра
7	Комбинации. Разновидности комбинаций, используемых защитниками и нападающими.	1	Игра
8	Обучение работе ног при ударах справа и слева в движении.	1	Игра
9	Удар по мячу с полулета, удар подрезкой, срезка, толчок.	1	Игра
10	Игра в ближней и дальней зонах.	1	Игра
11	Подача справа (слева) с обманным движением руки с ракеткой.	1	Игра
12	Основные положения теннисиста.	1	Игра

13	Исходные положения, выбор места.	1	Игра
14	Изучение выпадов. Передвижение игрока приставными шагами.	1	Игра
15	Одношажные и двухшажные перемещения.	1	Игра
16	Подача (четыре группы подач: верхняя, боковая, нижняя и со смешанным вращением).	1	Игра
17	Подачи: короткие и длинные.	1	Игра
18	Удар «накатом» справа. Удар «накатом» слева. Тактика парных игр.	1	Игра
19	Удары: накатом с подрезанного мяча, накатом по короткому мячу, крученая «свеча» в броске.	1	Игра
20	Тактика парных игр.	1	Игра
21	Различные виды жонглирования и подбивания мячей для настольного тенниса.	1	Игра
22	Игра-подача Обучение подачи «Маятник».	1	Игра
23	Обучение техники подачи прямым ударом, совершенствование плоскостей вращения мяча.	1	Игра
24	Применение подач с учетом атакующего и защищающего соперника.	1	Игра
25	Основы тренировки теннисиста. Специальная физическая подготовка.	1	Игра
26	Упражнения с мячом и ракеткой. Вращение мяча в разных направлениях.	1	Игра
27	Тактика нападающего против защитника.	1	Игра
28	Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в стороны).	1	Игра
29	Совершенствование элемента	1	Игра

	«подрезка» справа, слева.		
30	Правила соревнований и игровая практика.	1	Игра
31	Правила соревнований и игровая практика.	1	Игра
32	Правила соревнований и игровая практика	1	Игра
33	Соревнования. Первенство школы.	1	Игра
34	Соревнования. Первенство школы.	1	Игра

### **Материально-техническое обеспечение**

- учебные пособия;
- теннисные столы;
- ракетки
- теннисные мячи

### **Перечень учебной литературы**

Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2014. — 223 с.