

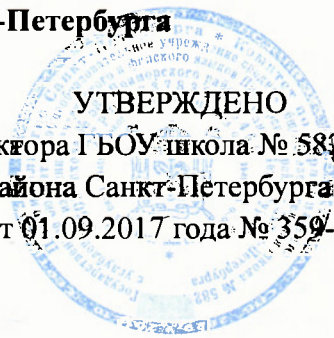
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и  
финского языков Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием  
ГБОУ школа № 582 Приморского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ школа № 582  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 01.09.2017 года № 359-д



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и  
финского языков Приморского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа № 582), разработано в соответствии:

1.2. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в дальнейшем – Положение, разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400

ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598

ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2

Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 № 26

Иными локальными актами

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность ГБОУ школа № 582, реализующего обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на основании соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения или на основании рекомендаций ПМПК, определяет права и обязанности участников образовательных отношений.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и позднослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими.

## **2. Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ**

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

в ОО, вне образовательной организации:

– по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

– образовательная программа НОО, ООО, СОО, разработанная и утвержденная ГБОУ школа № 582;

– адаптированная образовательная программа, разработанная и утвержденная ГБОУ школа № 582.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.4. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным основным образовательным программам (далее – АООП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психологомедико-педагогической комиссии (ПМПК).

2.5. В случае обучения по АООП в ГБОУ школа № 582 создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития обучающихся.

Специальные условия включают:

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

обеспечение доступа в здание ГБОУ школа № 582;

и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды ГБОУ школа № 582 предполагает:

– доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

– свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.6. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- урочной и внеурочной деятельности;

- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- сетевой и др.

2.7. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400.

2.9. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

2.10. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом

Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.11. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

## **2. Особенности реализации образовательных программ для лиц с ОВЗ в урочной и внеурочной форме**

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно) или в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

3.2. Класс инклюзивного обучения или отдельный класс для обучающихся с ОВЗ открываются на основании приказа директора ГБОУ школа № 582 и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе инклюзивного образования или отдельном классе для обучающихся с ОВЗ.

3.3. Количество обучающихся в классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах в зависимости от категории учащихся и вариантов программы.

Комплектование инклюзивных классов производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3.4. При необходимости проводится коррекционная работа для детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.5. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогический консилиум или специалист (специалисты), осуществляющий психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

3.7. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или АООП осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

## **3. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой

форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ГБОУ школа № 582 при отсутствии медицинских противопоказаний.