

Анализ образовательной деятельности

2015-2016

учебный год

I. Общая характеристика

В 2015 -2016 учебном году в школе на 2 и 3 уровнях обучалось 532 учащихся.

II уровень – 454 учащихся – 17 классов

III ступень – 78 учащихся – 4 класса.

Школа работает в односменном режиме. Средняя накопляемость классов составила 25 учащихся.

Педагоги школы работали над методической темой «**Становление личности обучающегося через компетентностный подход в обучении и воспитании**».

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Исходя из методической темы, решались следующие задачи:

- ✓ обеспечение овладения учащимися стандартов образования;
- ✓ переход в 5 классах на ФГОС ООО;
- ✓ усиление контроля за качеством преподавания предметов;
- ✓ поддержание развития интеллектуальной активности обучающихся;
 - повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности и деятельностный подход на уроках;
 - формирование общих и специальных умений и навыков;
 - формирование рефлексивных навыков;
- ✓ - формирование научного стиля мышления, который выступает как важный компонент мировоззрения, как необходимое условие самообразования;
 - развитие специальных и практических способностей учащихся;
 - овладение навыками научно-исследовательского труда;
- ✓ Педагогический коллектив решал вопросы: как построить процесс обучения, чтобы повысить качество знаний, как активизировать процесс обучения, придать ему творческий, исследовательский характер. Потому формы организации учебного процесса были различны:
 - Уроки
 - Консультации
 - Дополнительные занятия со слабыми учащимися
 - Индивидуальные занятия с сильными учащимися
 - Олимпиады, конкурсы
 - Предметные недели
 - Открытые уроки

Контроль за УП осуществлялся на основе плана ВШК и включал в себя:

1. **диагностирование** по итогам четвертей с целью выявления:

- ✓ качества знаний учащихся по классам,
- ✓ определения образовательного рейтинга каждого учащегося в пределах класса,
- ✓ определения индекса качества учащихся класса;
- ✓ определения зоны повышенного внимания для каждого класса по предметам, для каждого учащегося в отдельности;
- ✓ определения предметов, труднодающихся учащимся класса;
- ✓ коррекции учебных достижений учащимися класса и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. **контроль уровня знаний обучающихся** (диагностические контрольные работы внутреннего и внешнего уровней)

3. **контроль за ведением документации**

4. **контроль за состоянием преподавания отдельных учебных дисциплин**

5. **классно-обобщающий контроль**

II. Статистические данные

Продолжает совершенствоваться система мониторинга: управление процессом обучения продолжает осуществляться технологически, результаты постоянно обслуживаются на заседаниях методических объединений и педагогических и административных совещаниях.
Итоги 2015/2016 учебного года.

Успеваемость и качество знаний по предметам

Предмет	ОУ, %				КЗ, %				Год	
	1	2	3	4	1	2	3	4	ОУ,%	КЗ,%
Русский язык	97%	100%	99,2%	100%	65%	69%	65%	60%	100	67
Литература	99%	99%	99,6%	100%	84%	81% ↓	81%	77%	100	77
Математика	99%	96%	99%	100%	71%	64% ↓	62% ↓	57%	100	64
Алгебра	95%	99%	100%	99,7%	44%	59%	56% ↓	59%	100	61
Геометрия	96%	99%	100%	100%	55%	61%	56% ↓	55%	100	59
Информатика	98%	100%	99,2%	100	62%	83%	87%		100	
Физика	100%	100%	100%	100%	65%	68%	78%	75%	100	75
Биология	100%	98%	100%	100%	83%	78% ↓	81%	85%	100	85
Химия	100%	100%	100%	100%	86%	72% ↓	72%	69%	100	74
Обществозн	100%	100%	100%	100%	94%	91% ↓	95%	95%	100	96
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100	95%
История СПб	100%	99%	100%	100%	84%	79% ↓	79%	78%	100	80
Искусство	99%	100%	100%	100%	80%	76% ↓	77%	83%	100	81
МХК	-	100%	-	100%	-	95%	-	100%	100	100
История	99%	99%	100%	100%	82%	80% ↓	81%	85%	100	85%
География	99%	100%	99,7%	100%	84%	79% ↓	88%	89%	100	93
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	87%	95%	94% ↓	96%	100	97
Технология	100%	100%	100%	100%	99%	99%	100%	99%	100	99
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99,6% ↓	100%	100	100
Физ. культура	99%	100%	100%	100%	95%	95%	95%	90%	100	93

Класс	К-во учащихся	ОУ,%	КЗ,%	Отличники	Хорошисты	Неуспев
5абвг	111	100%	55%	11	50	0
6абвг	107	100%	53%	11	46	0
7абвг	99	100%	54%	5	48	0
8абв	76	100%	39%	4	26	0
9аб	61	100%	36%	1	21	0
10аб	45	100%	36%	0	16	1
11аб	33	100%	61%	3	17	0
	532	100%	49%	35	224	0

Общешкольное качество знаний складывается из успехов каждого отдельно взятого класса, параллели классов. А успехи зависят от взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками, с родителями и другими участниками образовательного процесса.

Класс	Классный руководитель	ОУ, %	ОУ, %	ОУ, %	ОУ, %	КЗ, %	КЗ, %	КЗ, %	КЗ, %
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5а	Лукьянчикова Л.В	100	100	97	100	52	45	45	58
5б	Шамаева Н.А.	100	100	100	100	71	54	58	65
5в	Смирнова Н.А.	100	100	100	100	52	46	54	42
5г	Николаева Л.А.	100	93	100	100	30	33	37	29
6а	Шкварова В.А.	100	97	100	100	48	41	29	45
6б	Белоус Н.В.	93	93	93	96	59	63	67	58
6в	Черкасова С.Н.	100	96	96	100	50	44	44	38
6г	Русецкая Л.Л.	100	86	100	96	32	32	25	25
7а	Жеребцова Е.Л.	100	100	100	100	59	48	55	62
7б	Дорожко Н.Э.	81	100	100	100	42	50	56	64
7в	Карпова Е.А.	97	93	93	97	30	40	47	43
7г	Снопикова К.В.	71	100	94	94	18	29	33	33
8а	Рафальчук О.Г.	100	100	100	97	52	59	41	41
8б	Милюкова Н.Г.	87	91	86	100	26	39	36	23
8в	Шевчик А.Н.	88	88	96	84	24	24	29	16
9а	Михайлова Л.В.	87	97	87	100	39	39	27	23
9б	Битюкова Л.А.	100	97	94	100	23	23	32	19
10а	Забавина В.В.		96		100		39		40
10б	Артемова М.Н.		100		100		35		30
11а	Шишкина Т.И.		92		100		54		54
11б	Трубицына Л.Б.		100		100		45		60

Необходимо активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися, работать не только над повышением общей успеваемости, но и качества обучения. Учителям-предметникам вести данную

работу в рамках своего предмета согласно школьному локальному акту. По окончании каждой четверти проведены собеседования с родителями неуспевающих учащихся по ознакомлению с итогами неуспеваемости их детей, намечались пути коррекции.

Качество преподавания предметов и уровень знаний обучающихся отслеживался посредством диагностических работ разного уровня — внутренний и внешний контроль.

Во 2 полугодии проведены репетиционные туры ОГЭ, ЕГЭ как районного, так и школьного уровня. Результаты обсуждены на заседаниях школьных ЦМО.

По результатам проведенных работ и на основании аналитических справок ИМЦ сделаны выводы и рекомендации:

1. Усилить коммуникативную и практическую направленность в преподавании русского языка.
2. Развивать все виды речевой деятельности в единстве и взаимосвязи. Учитывать восприятие текста.
3. Обратить особое внимание на обучение выпускников УУД.
4. Учителям математики проанализировать типичные ошибки, допущенные в работах, обратить внимание на слабое выполнение заданий базового уровня.

В конце апреля проведена региональная работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися 5-х классов основных общеобразовательных программ. Результаты проанализированы, сделаны выводы.

III. Промежуточная аттестация.

Сентябрь-май

Предмет	Класс	Учитель	ОУ,%	КЗ,%	ОУ,%	КЗ,%
Математика	5а	Смирнова Т.И.	93%	60%	100%	47%
	5б	Михайлова Л.В.	81%	69%	100%	61%
	5в	Михайлова Л.В.	82%	59%	100%	54%
	5г	Купцинелли О.В.	76%	60%	100%	66%
Итого			83%	62%	100%	57%
	6а	Травина Ю.В.	81%	56%	100%	41%
	6б	Травина Ю.В.	88%	67%	100%	62%
	6в	Купцинелли О.В.	80%	28%	100%	67%
	6г	Купцинелли О.В.	65%	19%	100%	55%
Итого			78%	42%	100%	54%
	7а	Смирнова Т.И.	57%	26%	100%	45%
	7б	Воронина И.А.	56%	16%	86%	59%
	7в	Михайлова Л.В.	44%	24%	100%	50%
	7г	Воронина И.А.	29%	7%	64%	41%
Итого			48%	20%	92%	48%
	8а	Травина Ю.В.	78%	22%	82%	67%
	8б	Воронина И.А.	14%	5%	89%	58%
	8в	Михайлова Л.В.	72%	33%	100%	36%
Итого			55%	19%	82%	54%
	10а	Михайлова Л.В.	90%	75%	100%	41%
	10б	Смирнова Т.И.	83%	56%	100%	50%
Итого			87%	66%	100%	45%

Сентябрь-май

Предмет	Класс	Учитель	ОУ,%	КЗ,%	ОУ,%	КЗ,%
Русский язык	5а	Лукьянчикова Л.В.	71%	32%	93%	54%
	5б	Шамаева Н.А.	100%	82%	100%	92%
	5в	Жмурко Г.В.	100%	42%	91%	59%
	5г	Лукьянчикова Л.В.	63%	21%	72%	36%

Итого			84%	46%	89%	60%
	6а	Шамаева Н.А.	89%	67%	100%	55%
	6б	Рафальчук О.Г.	87%	65%	88%	50%
	6в	Шамаева Н.А.	94%	67%	100%	33%
	6г	Рафальчук О.Г.	100%	55%	81%	26%
Итого			92%	63%	92%	41%
	7а	Рафальчук О.Г.	100%	61%	100%	58%
	7б	Рафальчук О.Г.	73%	68%	87%	57%
	7в	Карпова Е.А.	86%	73%	100%	83%
	7г	Трубицына Л.Б.	67%	27%	68%	44%
Итого			82%	59%	92%	63%
	8а	Рафальчук О.Г.	100%	92%	97%	83%
	8б	Рафальчук О.Г.	100%	89%	80%	60%
	8в	Жмурко Г.В.	85%	10%	78%	30%
Итого			95%	66%	86%	60%
	10а	Жмурко Г.В.	86%	48%	95%	53%
	10б	Трубицына Л.Б.	62%	33%	95%	60%
Итого			74%	40%	95%	56%

Декабрь-май

предмет	класс	учитель	усп., %	кач., %	усп., %	кач., %
география	5а	Белоус Н.В.	100%	65%	100%	89%
	5б		96%	83%	100%	79% !
	5в		95%	59%	87% !	65%
	5г		92%	60%	93%	73%
			96%	66%	96,00%	77,00%
история	6а	Кунакова Н.В.	100%	61%	100%	63%
	6б		100%	85%	100%	80% !
	6в		100%	57%	100%	71%
	6г	Дорожко Н.Э.	100%	29%	100%	57%
			100%	57%	100%	67%
литература	7а	Рафальчук О.Г.	93%	67%	97%	93%
	7б		92%	52%	100%	91%
	7в	Шамаева Н.А.	100%	70%	100%	70%
	7г	Трубицына Л.Б.	87%	53%	100%	53%
			94%	64%	99%	80%
физика	8а	Артемова М.Н.	91%	82%	100%	76% !
	8б		89%	50%	100%	59%
	8в		100%	76%	100%	60% !
			93%	70%	100%	66%
общество-знание	10а	Николаева Л.А.	100%	61%	100%	77%

	106		100%	60%	100%	73%
			100%	61%	100%	75%

IV. Государственная итоговая аттестация

Завершили образование и получили аттестаты 33 выпускника, т.е. 100%, 2 из них получили медаль. Качество знаний выпускников составляет 61% (пред.год-**56,5%**). Получили аттестат об основном общем образовании 61 учащийся. 1 учащихся получили аттестат с отличием. Успеваемость среди 9-х классов составила **100%** при качестве знаний 36% (пред.год**32%**).

Согласно плану проведения ГИА-2016 и расписанию ОГЭ в 2016 году выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору и получили следующие результаты:

предмет	Учитель-предметник	К-во сдававших	«5»	«4»	«3»	ОУ,%	КЗ,%	Ср.балл
Математика 31.05.2016	Михайлова Л.В. Травина Ю.В.	30	9	16	5	100	83	4,1
		31	8	16	7	100	77	4
		61	17	32	12	100%	80,3%	4
2014/2015		75	10	31	34	100%	55%	3,7
Русский язык 03.06.2016	Лукьянчикова Л.В.	30	13	14	4	100	90	4,3
		31	13	15	2	100	90	4,4
		61	26	29	6	100%	90	4,4
2014/2015		75	21	34	20	100%	73%	4

предмет	Учитель-предметник	К-во сдававших	Подтвердили		Повысили		Понизили	
			алг	геом	алг	геом	алг	геом
Математика 31.05.2016	Михайлова Л.В. Травина Ю.В.	30	18	18	11	10	1	2
		31	60%	60%	37%	33%	3%	6%
			20	17	8	6	3	8
			65%	55%	26%	19%	9,7%	26%
ИТОГО 2015/2016		61	38	35	19	16	4	10
			62%	57%	31%	26%	6%	16%
Русский язык 03.06.2016	Лукьянчикова Л.В.	30	8-27%		22-73%		0-0%	
		31	9-29%		22-71%		0-0%	
ИТОГО 2015/2016		61	17-28%		44-72%		0-0%	

предмет	Учитель-предметник	К-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ,%	КЗ,%	Ср.балл
Химия 26.05.2016	Черкасова С.Н.	15 =6 +1 -8	2	9	3	1	93%	73%	3,8
Информатика 26.05.2016	Купцинелли О.В.	4 =3 -1	1	1	1	0	100%	75%	4
Обществознание 26.05.2016	Корнышова И.В.	31 =13 -18	0	15	16	0	100%	48%	3,5
Литература 26.05.2016	Лукьянчикова Л.В.	4 =1 -2 +1	1	3	0	0	100%	100%	4,3
Физика	Артемова М.Н.	7	1	3	3	0	100%	57%	3,7

09.06.2016		=4 -3							
Биология 09.06.2016	Жеребцова Е.Л.	5 =2 -3	1	3	1	0	100%	80%	4
История 09.06.2016	Кунакова Н.В. Битюкова Л.А.	9 =5 -4				0	100%	56%	3,6
География 09.06.2016	Белоус Н.В.	8 =6 -1 +1	2	2	4	0	100%	50%	3,8

предмет	Учитель-предметник	К-во сдававших	Подтвердили	Повысили	Понизили
Химия	Черкасова С.Н.	15	6	1	8
Информатика	Купцинелли О.В.	4	3	0	1
Обществознание	Корнышова И.В.	31	13	0	18
Литература	Лукьянчикова Л.В.	4	1	1	2
Физика	Артемова М.Н.	7	4	0	3
Биология	Жеребцова Е.Л.	5	2	0	3
История	Кунакова Н.В. Битюкова Л.А.	9	5	0	4
География	Белоус Н.В.	8	6	1	1

Итоги года

Класс	Кл.рук-ль	Отличников	Хорошистов	КЗ,%
9а 30	Михайлова Л.В.	1	9	33
9б 31	Битюкова Л.А.	0	12	39
ИТОГО		1	21	36%

Согласно плану проведения ГИА-2016 и расписанию ЕГЭ в 2016 году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ согласно поданным заявлениям и получили следующие результаты:

предмет	учитель	К-во сдававших	Мин.балл Согласно протоколу	Преодоле-ли порог	Ср.балл по школе 2015	Ср.балл по школе 2016	По РФ 2016
литература	Трубицына Л.Б.	4	32	4	60	65	
Русский язык	Трубицына Л.Б.	33	24	33	80,7	78,8	64,3
Математика базовая	Смирнова Т.И.	28	«5»-15 «4»-11 «3»-2	28	4(оценка) КЗ-80%	4,5 (оценка) КЗ-93%	4,1
Математика профиль	Смирнова Т.И.	18	27	17 (1)	55,8	43,6	51,9
Химия	Черкасова	3	36	3	68	53	56,1

	С.Н.						
Обществознание	Корнышова И.В.	14	42	14	58,5	63,7	56,6
Физика	Артемова М.Н.	8	36	8	57,7	55,8	51,2
Информатика	Назарова Е.И.	1	40	1	61	44	53
История	Корнышова И.В.	10	32	9(1)	61	54,7	48,1
Биология	Петрова Л.Я.	5	36	4 (1)	56	60,2	52,8

V. Цели и задачи

Исходя из вышесказанного, и для осуществления более продуктивной работы на следующий учебный год ставятся следующие задачи:

Цель: Совершенствование форм, методов и содержания образования и воспитания в условиях перехода на ФГОС ООО.

Задачи:

1. Продолжить работу над вопросами преемственности в обучении и воспитании.
2. Совершенствовать содержания образования через внедрение ФГОС на 2 уровне обучения.
3. Продолжить работу над повышением компетентности педагогических сотрудников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки своей деятельности и деятельности учащихся.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом обучающихся.
5. Работать над повышением качества образования в рамках преподавания предметов.