

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и финского
языков Приморского района Санкт-Петербурга**



«Согласовано»
Директор ГБОУ школа № 582
Л. Л. Потапова
30 августа 2017 год

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И
ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
НА 2017-2018 ГОД**

Цель: создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними.

Задачи:

1. осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для проведения комплексной профилактической работы с учащимися и семьями в целях снижения уровня подростковой преступности, предупреждения безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, выявления и пресечения фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
2. создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
3. обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.
4. выявление семей и несовершеннолетних, предположительно находящихся в социально-опасном положении на ранних стадиях семейного неблагополучия, принятие своевременных мер по привлечению к работе с данными учащимися и семьями специалистов других учреждений системы профилактики; защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
5. оказание социально-педагогической, психологической и правовой помощи и поддержки несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии и (или) поведении, либо проблемы в обучении, а также родителям учащихся;
6. осуществление консультативно-профилактической работы со всеми участникам образовательного процесса
7. осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, создание условий для доверительного общения всех участников образовательного процесса;
8. обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к общественно-полезной деятельности, коллективным творческим видам деятельности; воспитывать нравственные качества личности, влияющие на формирование активной гражданской позиции;
9. вести диагностическую работу с учащимися и родителями, проводить ежегодный анализ реализации и результативности данной программы.

Формы работы

Направление работы	Формы работы	Предполагаемый результат
<p>Организационная и методическая работа с педагогическим коллективом</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление социального паспорта классов, школы. • Ведение статистического учёта неблагополучных семей, учащихся «группы риска», ведение личных дел семей, учащихся, поставленных на профилактический учёт. • Выявление и постановка на учёт детей и семей «группы риска» • Проведение тематических педагогических советов, методических семинаров. • Планирование и реализация профилактических мероприятий совместно с ОДН 53 ОП • Организация взаимодействия с учреждениями системы профилактики (подготовка информации, материалов для рассмотрения ситуаций, оказание помощи в работе с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учётах) • Организация работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБОУ 582 	<p>- разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними;</p> <p>- создание банка данных по учащимся и семьям «группы риска»</p> <p>- создание социального паспорта учреждения</p>
<p>Диагностическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностических методик изучения личности ученика, его взаимоотношений со сверстниками, ситуация внутрисемейных отношений. • Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ. (районное тестирование по ПАВ) 	<p>- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи;</p> <p>- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;</p>
<p>Профилактическая работа с детьми и подростками</p>	<p><i>Предупредительно-профилактическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация системы воспитательной работы школы; • проведение мероприятий совместно с ОДН • проведение тематических классных часов; • организация недель правовых знаний; • профориентационная работа; • проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ, формирования здорового образа жизни. <p><i>Организация досуговой деятельности учащихся:</i></p>	<p>- формирование у учащихся положительного образа жизни;</p> <p>- формирование активной жизненной позиции подростков;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции; • вовлечение учащихся в реализацию мероприятий плана воспитательной работы школы; • оказание помощи в трудоустройстве в летний период; <p><i>Индивидуальная работа с подростками</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление причин отклонений в поведении; • профилактические беседы социального педагога, психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком; • приглашение на заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; • беседы инспектора ОДН; • вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции; • проведение тренинговых занятий 	
Профилактическая работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий. • Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий в школе, профилактических акций. • Оказание социально-педагогической, психологической и правовой помощи семье. • Организация тематических родительских собраний с привлечением специалистов учреждений системы профилактики. • Проведение индивидуальных консультаций, профилактических бесед. 	<p>-организация педагогического просвещения родителей,</p> <p>-построение демократической системы отношений детей и взрослых</p>

План мероприятий

Направление профилактической	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
------------------------------	--------------------------	-------	---------------

работы			
I. Организационная и методическая работа	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для проведения профилактической работы с участниками образовательного процесса. Пополнение папки нормативно-правовых документов.	I полугодие 2017 года, при создании новых нормативных документов	Социальный педагог
	Создание методических папок с тематическими беседами для проведения классных часов, конспектами и планами проведения профилактических мероприятий с родителями, учащимися, с памятками по организации профилактической работы с учащимися и семьями «группы риска» для классных руководителей	В течение года	Социальный педагог
	Организация заполнения в классах социальных паспортов	Сентябрь	Классные руководители
	Составление банка данных и социального паспорта школы	До 15 сентября	Социальный педагог
	Сверка документации школы и ОДН, по учащимся, состоящим на учетах в ОДН	Март, май, август, октябрь, декабрь	Социальный педагог, начальник ОДН
	Подготовка отчетов о выполнении планов индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении	1 раз в полугодие	Социальный педагог, классные руководители
	Разработка и реализация планов индивидуальной профилактической работы с конкретным подростком / семьей	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
	Проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями по организации профилактической деятельности с учащимися и семьями	В течение года	Социальный педагог
	II. Профилактика безнадзорности и правонарушений	Изучение социальной структуры и статуса семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	Сентябрь-октябрь
Выявление безнадзорных детей, детей оставшихся без попечения родителей, или отдельно проживающих от своих родителей, детей, систематически не посещающих или		В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог,

пропускающих учебные занятия без уважительных причин, семей, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними. Своевременная постановка на профилактический учёт		классные руководители
Принятие комплексных мер, способствующих возвращению несовершеннолетних в школу для получения основного общего образования	В течение учебного года, по мере выявления	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Анкетирование учащихся с целью изучения ситуации внутрисемейных отношений	Октябрь, апрель	педагог-психолог
Выявление и анализ причин (социальных, педагогических, психологических, бытовых), приводящих к самовольным уходам детей и подростков из дома	По мере выявления	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми, налаживание контактов с детьми, самовольно уходящими из дома, методы общения и взаимоотношения в семье	по мере необход-ти, индивид-но	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Проведение индивидуальных бесед, тренинговых занятий, вовлечение несовершеннолетних в коллективную досуговую деятельность, организация летнего отдыха, помощь в трудоустройстве	Постоянно Май- июль	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
Проведение методических семинаров по вопросам профилактики безнадзорности учащихся	1 раз в год	Социальный педагог, зам. директора по ВР
Анкетирование с целью изучения личности учащихся и межличностных отношений	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	По мере необходимости	Педагог-психолог

Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	По мере необходимости	Педагог-психолог
Выявление и анализ причин (социальных, педагогических, психологических, бытовых), приводящих к пропускам уроков без уважительных причин, к совершению правонарушений учащимися	По мере выявления	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Своевременное принятие мер по поступившим сигналам в школу из учреждений системы профилактики, от общественности города о правонарушениях и безнадзорности учащихся (индивидуальные беседы, посещение семьи, приглашение на совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).	По мере необходимости, при выявлении	Администр. школы, социальный педагог, классные руководители
Своевременное направление информации и предоставление материалов в учреждения системы профилактики о выявленных нарушениях и сложившихся социально-неблагополучных ситуациях в семьях учащихся.	По мере необходимости, при выявлении	Социальный педагог, классные руководители
Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся. (в том числе через реализацию программы профилактики правонарушений «Осознание»)	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (в том числе через реализацию программы профилактики правонарушений «Осознание») с привлечением специалистов правовых профессий и учреждений системы профилактики	2 раза в год	Социальный педагог
Оказание учащимся информационно-правовой помощи, помощи в трудной жизненной ситуации, защита прав и интересов учащихся	постоянно	Социальный педагог, зам. директора по ВР
Обучение учащихся способам разрешения конфликтов, снятия стресса через тренинговые занятия, "круглые столы" (в том числе через реализацию программы профилактики правонарушений «Осознание»)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Организации лекториев специалистов ПМЦ-центра «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по

			ВР
	Организация встреч учащихся с добровольцами общественного движения «Молодежь за права человека»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
	Организация внеурочной деятельности учащихся (привлечение в кружки, в коллективную творческую деятельность)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
	Контроль за посещаемостью уроков, поведением учащихся "группы риска".	постоянно	Администр. школы, социальный педагог, классные руководители
	Организация работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (по отдельному плану)	По необходимости	Социальный педагог
	Организация тематических встреч родителей с представителями правоохранительных органов, прокуратуры и прочих учреждений системы профилактики	По годовому плану родительских собраний	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
	Консультирование родителей по вопросам прав и обязанностей, ответственности родителей и несовершеннолетних, выступления на классных родительских собраниях	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
	Проведение тематических педсоветов, методических семинаров по правовым вопросам	1 раз в год	Социальный педагог, зам. директора по ВР
	Проведение анализа результативности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних классными руководителями	май	Зам. директора по ВР, социальный педагог
IV. Профилактика употребления ПАВ	Диагностика и (или) анкетирование учащихся на предмет выявления фактов употребления ими алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ, отношения к вредным привычкам.	Апрель/ октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
	Оформление информационных стендов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и токсикомании	по каждому направлению 1 раз в год	Социальный педагог
	Проведение недель и декад «Здорового образа жизни», приуроченной к международным дням борьбы со СПИДОМ, борьбы с наркоманией и курением (по отдельному	ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог,

плану с беседами, выпусками памяток, конкурсами рисунков, плакатов, презентаций), проведение профилактических дней		классные руководители, медицинский работник
Проведение акции "За здоровый образ жизни"	апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Освящение вопросов профилактики курения, алкоголизма и наркомании с детьми на классных часах	1 раз в 2 четверти	Классные руководители
Организация лекций для детей специалистов ППМС-Центра. «Формирование ответственного отношения к здоровью»	В течение года	социальный педагог, классные руководители
Организация тренингов для детей специалистов Дома молодежи Приморского района «Профилактика табакокурения, наркомании»	В течение года	социальный педагог, классные руководители
Выступления на родительских собраниях, выпуск памяток для родителей о профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними.	В течение года	Социальный педагог, с привлечением специалистов ПМС-центра, Дома молодежи