



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 582С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО И ФИНСКОГО ЯЗЫКОВ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
ГБОУ № 582

От « » _____ 20__

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ №582

_____ Л.Л.Потапова

Приказ №

От « » _____ 20__

ПОЛОЖЕНИЕ

о творческих группах учителей, участвующих в реализации ГОЭР государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга в режиме городской опытно-экспериментальной площадки по теме: «Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков. «Школа социального проектирования»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи деятельности, особенности организации работы, состав, порядок работы, права и обязанности членов творческой группы по реализации проекта ОЭР на основе городской экспериментальной площадки в ГБОУ школе № 582 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

1.2. Творческая группа создается с целью реализация проекта ОЭР по теме: «Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков. Школа социального проектирования». (основание – документы, размещенные по адресу: <http://school582.spb.ru>)

1.3. Деятельность творческой группы определяется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, районного отдела образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга, Уставом ОУ и настоящим Положением.

II. Задачи творческой группы

2.1. Выполнение заказа Комитета по образованию Санкт-Петербурга по реализации проекта ОЭР по теме: «Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков. Школа социального проектирования».

2.2. Изучение нормативных документов и иных материалов по теме ОЭР, опыта работы других образовательных учреждений, в т.ч. городского, регионального, государственного и международного уровней.

2.3. Разработка нормативных локальных актов по теме ОЭР в условиях ГОЭП.

2.4. Координация действий и организационно-методическое обеспечение деятельности сотрудников ОУ в сфере ОЭР сотрудничество с другими образовательными учреждениями и иными организациями, в т.ч. общественными, в условиях ГОЭП.

2.5. Организационное и технологическое сопровождение ОЭР в ОУ, создание методических рекомендаций для учителей, работников школы, представителей других образовательных учреждений для эффективной реализации проекта ОЭР в условиях ГОЭП.

2.6. Обобщение результатов деятельности ОУ в сфере ОЭР в условиях ГОЭП, представление результатов на семинарах, конференциях, в СМИ, в т.ч. создание публикаций в виде сборников, материалов электронных СМИ.

2.7. Разработка отчетной документации ОУ по теме ОЭР и ее предоставление в Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга, участие в мероприятиях системы образования Санкт-Петербурга и Приморского района в рамках инновационной деятельности.

III. Организация работы творческой группы

3.1. Творческая группа учителей составляет план работы, обеспечивает изучение и теоретическое обоснование материалов по теме ОЭР в условиях ГОЭП, проведение мониторинговых исследований и обобщение результатов этой деятельности.

3.2. Заседания творческой группы проводятся не реже одного раза в четверть.

3.3. Деятельность творческой группы документально оформляется и по итогам составляется аналитическая справка, результаты работы освещаются на сайте образовательного учреждения.

3.4. Распределение обязанностей между участниками рабочей группы осуществляется на основе договоренностей и фиксируется в протоколах заседаний творческой группы.

3.5. Творческая группа соблюдает преимущество в инновационном развитии образовательного учреждения от РОЭП к ГОЭП.

IV. Состав творческой группы по реализации проекта ОЭР

4.1. В творческую группу входят: учителя-предметники, руководители методических объединений.

4.2. Работу творческих групп учителей координируют: руководитель инновационной деятельности, методист и аналитик.

4.3. Несет ответственность за работу творческих групп заместитель директора по инновационной деятельности городской площадки, руководитель ГОЭП.

4.4. Количество и персональный состав творческих групп утверждается приказом директора ОУ.

V. Порядок работы творческой группы

5.1. Руководство творческой группой осуществляет - руководитель.

Руководитель группы: ведет заседания рабочей группы; отчитывается о деятельности перед руководителем ГОЭП.

5.2. Руководитель инновационной деятельностью ГОЭП отчитывается перед Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и районным отделом образования администрации Приморского Района.

VI. Права и обязанности членов творческой группы

Члены творческой группы обязаны:

6.1. Организовывать детские общественные объединения в рамках общей концепции ОЭР, разрабатывать социальные проекты и методические рекомендации к их реализации; внедрять в практику образовательного процесса разработки группы;

6.2. Владеть информацией о состоянии реализации проекта ОЭР в условиях ГОЭП в образовательном учреждении и предоставлять консультации другим педагогическим работникам ОУ;

6.3. Присутствовать на заседаниях и исполнять поручения в соответствии с решениями группы;

6.4. Отчитываться о выполненных поручениях в рамках инновационной деятельности в условиях ГОЭП;

6.5. Соблюдать конфиденциальность информации об учащихся и сотрудниках, имеющей приватный характер.

6.6. Члены творческой группы имеют право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу;
- вносить на рассмотрение группы предложения, статистическую информацию, аналитические данные, связанные с обследованиями и результатами наблюдений в рамках проекта ОЭР в условиях ГОЭП;
- запрашивать от участников эксперимента необходимую информацию, соответствующую компетенции группы;
- приглашать для принятия участия в деятельности группы педагогических работников школы, представителей других образовательных учреждений, общественных организаций, органов управления образованием;
- давать поручения сотрудникам ОУ в рамках проекта ОЭР в условиях ГОЭП и инновационной деятельности, требовать отчет о проделанной работе, фиксировать степень участия педагогических сотрудников ОУ в инновационной деятельности ОУ (для предоставления соответствующих документов для аттестации педагогических кадров), направлять педагогических сотрудников ОУ для участия в мероприятиях районного и городского уровня в рамках инновационной деятельности в условиях ГОЭП;
- создавать условия для внутришкольного повышения квалификации педагогических кадров на основе постоянно действующих семинаров, тематических курсов, конференций, консультаций, в т.ч. на основе интерактивного взаимодействия с помощью информационных и телекоммуникационных технологий в условиях ГОЭП;
- использовать общие материалы творческой группы для написания публикаций, собственных исследований после принятия соответствующего решения группы.