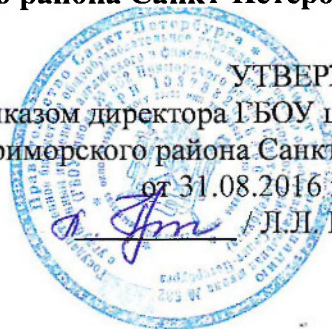


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и
финского языков Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 582 Приморского
района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 30.08.2016

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ школа № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2016 года № 256
 / Л.Л. Потапова



ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ
в структурном подразделении – отделении дошкольного образования детей
Государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная
школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ (далее - Положение), в отделении дошкольного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ) Разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

1.2. Система учета динамики индивидуальных результатов воспитанников, являясь частью внутреннего мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в деятельность как педагогов, так и воспитанников.

1.3. Система учета результатов освоения воспитанников обеспечивает

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации воспитанников,
- получение, накапливание и представление информации всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) воспитанников;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности ГБОУ в целях повышения качества образования;

2. Учёт образовательной деятельности

- 2.1. Цели учета образовательной деятельности
- исполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- исполнение требований «Федеральных государственных образовательных стандартов» к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ. Приказ министерства

образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования":

п. 2.10: Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%;

п. 2.11 Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

п. 2.6. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области)

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие;
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

2.2. Педагогическая диагностика проводится в каждой возрастной группе по методике Верещагиной Н.В: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» СПб ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС»

2.3. Родители (законные представители) могут ознакомиться с организацией, ходом и содержанием образовательного процесса каждый вторник с 15 00 до 18.00 часов в методическом кабинете у старшего воспитателя

2.4. Музыкальные руководители и инструктор по физической культуре заполняют журнал усвоения программного материала в каждой группе

3. Учёт индивидуальной работы

3.1. Индивидуальная работа с воспитанниками фиксируется в плане работы педагога.

3.2. Специалисты (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре) ведут учёт индивидуальной работы с детьми в своих планах учёта образовательной деятельности.

4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля за индивидуальными результатами освоения образовательной программы воспитанниками

4.1. Педагогическая диагностика результатов освоения образовательной программы воспитанниками проводится 2 раза в течение учебного года (начало и конец года). Результаты оформляются в унифицированной форме журнала в каждой возрастной группе. Данные заверяются личной подписью педагогов и хранятся в архивах на бумажных носителях.