

Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год.

Зам. дир. по МР Л.Я. Петрова

В 2015-2016 учебном году продолжалась работа педагогического коллектива над методической темой «Повышение качества образования через создание внутришкольной системы оценки качества образования»

Приоритетными задачами были:

- 1- **совершенствование педагогического процесса** через применение современных образовательных технологий
- 2- изучение и применение в работе передового педагогического опыта по **формированию оценочной деятельности** учащихся и учителей
- 3- **совершенствование содержания и организации внеурочной деятельности**, учитывая интересы, потребности и особенности обучающихся
- 4- формирование у школьников общей культуры, развитие духовных, нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств личности, инициативности, самостоятельности и ответственности
- 5- развитие системы работы с родителями и общественностью

Внутришкольная система оценки качества образования представляет несколько уровней:

СУБЪЕКТНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Ученик

- Оценка уровня: обучения
- развития личности

2. Учитель

- Оценка качества преподавания
- профессиональной активности

3. Родитель

- Оценка удовлетворенности КО
- Оценка запроса

УРОВЕНЬ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

1. Оценка

эффективности
работы ЦМО

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Оценка продуктивности
деятельности ОУ

2. Самоанализ деятельности ОУ

Главный аспект в методических объединениях был сделан на субъектный уровень и уровень предметных объединений.

Методические темы самообразования учителей в контексте школьной МТ взяли следующие:

1. Портфолио как средство развития УУД /Михайлова Н.В., Фишова Ю.В./
2. Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности /Миллер С.В./
3. Система оценивания обучающихся при решении учебно-познавательных задач в условиях внедрения ФГОС /Михайлова Л.В./
4. Бально - рейтинговая оценка знаний учащихся /Травина Ю.В./
5. Формирующее оценивание /Купцинелли О.В., Петрова Л.Я./
6. Формы контроля на уроках химии /Черкасова С.Н./
7. Рейтинговая система оценки ЗУН учащихся /Корнышова И.В./
8. Проектная деятельность на уроке и во внеурочное время (Жеребцова Е.Л. Смирнова Т.И.)

На заседаниях ЦМО по МТ школы подготовили выступления:

1. Шамаева Н.А. «Критериальное оценивание»
2. Михайлова Л.В. «Система оценивания обучающихся при решении учебно-познавательных задач в условиях внедрения ФГОС»
3. Травина Ю.В. «Бально - рейтинговая оценка знаний учащихся»
4. Купцинелли О.В. «Использование техники мини обзор на уроках математики в 5 классе в рамках технологии формирующего оценивания»
5. Черкасова С.Н. «Формы контроля на уроках химии»

Проведена **городская конференция** по теме Диагностика образовательных результатов основного общего образования в контексте ФГОС по предметам естественнонаучного цикла»

Выступление Артемовой М.Н. «Преимственность в развитии УУД и основные средства диагностики»

Состоялось **заседание Совета по качеству** по теме «Оценка деятельности ЦМО в контексте обеспечения качества образования», где научный руководитель Н.Б. Захаревич прокомментировала предстоящую оценку продуктивности ОУ и самоанализа деятельности ОУ по результатам внешнего и внутреннего мониторинга качества образования и деятельности педагогического коллектива.

Одно из **заседаний МС** было посвящено «Технологиям оценивания образовательных результатов» На заседаниях ЦМО рассматривались вопросы оценочной деятельности учащихся и учителей:

Заседание ЦМО «НШ» - «Оценочная самостоятельность младших школьников»

Круглый стол «Критериальное самооценивание: формирование»

Заседание МО учителей истории: «Мониторинг качества исторической и обществоведческой подготовки учащихся в основной и средней школе»

Выводы: запланированная работа по общешкольной методической теме выполнена удовлетворительно, в новом учебном году продолжим работу по оценочной деятельности учителей и учащихся.

Качество образования детей напрямую зависит от профессионального мастерства учителя, над которым постоянно необходимо работать. Одной из форм повышения мастерства является изучение педагогического опыта коллег.

За прошедший учебный год в рамках методического дня дали **открытые уроки** все учителя ЦМО «ПД», ЦМО «ЕМД», МО «ОД», ЦМО «Ин.яз.», 9 учителей ЦМО «НШ» и 2 учителя МО «ГД»

Не приняли участия Жмурко Г.В., Карпова Е.А., Трубицына Л.Б., Рафальчук О.Г.

Выводы: учителя показали использование разных технологий и приемов обучения на уроках, развивали умение анализировать урок.

Учителям: Андрееву В.С. и Белявской М.Н. необходимо систематически работать над повышением своей методической грамотности при планировании урока.

В рамках проекта «Семья и школа» учителя физической культуры (Головинская М.А., Шевчик А.Н, Каряжкин А.Д, Сизов Д.И.) провели **открытые уроки** и новогодние эстафеты **с родителями**. Эта форма работы не только мотивирует к здоровому образу жизни, но и существенно влияет на качество обучения детей.

Выводы: учителя повысили методическую компетентность в работе с разно возрастной группой.

В методическом объединении решено продолжить и развивать взаимодействие семьи и школы с целью физического воспитания и развития детей.

В рамках повышения профессионального мастерства учителя приняли участие в конкурсе «Педагогических достижений»

Сизов Д.И. - «Педагогические надежды» - городской этап - дипломант

Широкова Т.Ю. - «Учитель года Приморского района» - лауреат

Жеребцова Е.Л. - «Классный руководитель» - участие

Аптекарева В.Г. - «Воспитание и развитие дошкольника» - участие

Районный конкурс МО учителей русского языка и литературы – 2 место

Выводы: не достаточно профессионально подготовились к конкурсу в номинации «Классный руководитель» - Жеребцова Е.Л., и в номинации «Воспитание школьника» Аптекарева В.Г.

Распространение педагогического опыта:

- вне школы представили свой опыт работы:

1. Рафальчук О.Г., Шамаева Н.А. – выступления в рамках городского семинара «Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков» (Шамаева Н.А., Рафальчук О.Г.)
2. проведение видеоконференции на портале «Завуч-инфо» (Лукьянчикова Л.В., Рафальчук О.Г.)
3. мастер-класс на базе СПбГЭУ «Интерпретация текста. Создание обучающих роликов» (Рафальчук О.Г.)
4. проведение мастерской по созданию обучающего ролика о развитии петербургской школы как здоровьесозидающей, толерантной и инновационно-ориентированной среды для педагогов кластера русско-финских школ Санкт-Петербурга (отв. Рафальчук О.Г., Трубицына Л.Б., Шишкина Т.И.)
5. Выступления на городском семинаре «Педагогические технологии и оценки индивидуальных достижений учащихся в контексте требований новых профессиональных стандартов учителя» (Рафальчук О.Г., Шамаева Н.А.)
6. Выступление на международной конференции «Информационные технологии для новой школы» (Рафальчук О.Г.)
7. выступления в рамках городского педагогического форума «Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков» (Трубицына Л.Б., Рафальчук О.Г.)
8. участие в районном фестивале проектов "От мечты к практике". (Шамаева Н.А.)
9. Жеребцова Е.Л, Петрова Л.Я. дали открытые уроки на городской конференции «Диагностика образовательных результатов»
10. Жеребцова Е.Л. - выступление на VII Педагогическом форуме, в работе секции «Школьные проекты как основа изучения садов и парков города»
11. Головинская М.А. и Сизов Д.И. **выступили** на 5-ой Всероссийской **научно-**

практической конференции «На пути к школе здоровья».

12. Белоус Н.В. выступление на городской НПК «ФГОС: практическая деятельность учащихся на уроках географии»
13. Милюкова Н.Г. выступление на Международной НПК «Земля и люди» по теме «Реализация творческого проекта «День ООН» в форме социальных практик учащихся»
14. Битюкова Л.А. выступила с докладом о создании ЦОР «Петербург – день за днем» на городской педагогической конференции по ОЭП о создании ЦОР
15. Шамаева Н.А. -
16. Купцинелли О.В. -
17. Рафальчук О.Г. -

Выводы: большую активность проявили учителя МО «ГД» в распространении передового педагогического опыта, учителя других МО пока менее активны.

В рамках музейной педагогики:

- Кунакова Н.В, Забавина В.В. провели музейное бинарное учебное занятие по проекту «Калевала»
- Кунакова Н.В. - кл. час в 3а кл. «Блокада»

Вывод: работа в направлении музейной педагогики остается плохо организованной и не эффективной по содержанию.

Публикации учителей:

1. Головинская М.А. – «Современные подходы к проведению школьных перемен»
2. Сизов Д.И. -
3. Корнышова И.В. - методические разработки уроков истории (8 класс) и обществознания (11 класс) на информационном учительском сайте «Инфоурок»
4. Кунакова Н.В. – эссе «Мои успешные действия» в «Сборнике статей учителей Приморского района».
5. Артемова М.Н. «Принцип политехнического образования при изучении курса физики как средство реализации ФГОС»
«Эвристические методы решения задач при изучении курса физики как одного из средств реализации ФГОС» Диплом 1 степени
6. Белоус НВ. «Технологическая карта урока» география 6 класс, «Программа элективного курса «Путешествие по великой России» - 8 кл.
«Лучший урок с использованием современных компьютерных технологий» - 3 место Н.В.Белоус.

Изучение и использование в работе **новых образовательных технологий**, несомненно, повышает профессиональный уровень учителя и качество образования детей.

Учителя ЦМО «ПД» теоретически познакомились с **технологией ТРИЗ и ИСУД** (технология решения исследовательских задач, индивидуальный стиль учебной деятельности) - выступление Каряжкина А.Д.

Учителя ЦМО «ГД» освоили и используют в работе технологию дискрайбинг (объясняшки), активно дисиминируют свой опыт в городе и районе.

Уровень познавательной активности учащихся реализован через предметные олимпиады

№	предмет	Кол-во	побед призеры школьн тура	участник районного тура	Побед Призер районн гор тур	учащиеся	учитель
1	русс.яз	67	10	5	2	Петелина А Поташева А	Лукьянчикова Л.В. Трубицына ЛБ
2	Лит-ра	72	12	6	2		
4	история	80	15	7	1	Недогибченко А	Битюкова ЛА
5	обществ	50	11	7	1	Забродина Е	Корнышова И.В.

6	Географ	33	16	7	1	Никольская А.	Белоус Н.В.
7	Химия	35	3	0			
	дистанц	1			1	Скрипник Е	Черкасова С.Н.
8	физика	21	1	1			
9	ИКТ «БИТ»	20	0	0	1	Миронов В	Купцинелли О.В.
10	Технолог девочки	24	3	1			
11	Биология	87	18	5			

12	ОБЖ Военспор стрельба	30	14	13	1		
					1	Сафронова	Белоус Н.В.
13	Физ-ра	29	16	14	2	Головань Максим Протасова Евгения	Шевчик А.Н Головинская М.А.
14	Общерос Олимп по праву	2			1	Чуриков А	Корнышова И.В.

Призеры районного тура Всероссийской олимпиады по русскому языку:

Петелина Анна (9а класс) – призер (V место) учитель Лукьянчикова Л.В.

Поташева Ангелина (11б класс) - призер (III место) учитель Трубицына Л.Б.

Призеры районного тура Всероссийской олимпиады по литературе:

Слепцова Елизавета (7б класс) – призер (III место) учитель Рафальчук О.Г.
 Шадрина Людмила (8а класс) – призер (V место) учитель Рафальчук О.Г.
 Поташева Ангелина (11б класс) - призер (V место) учитель Трубицына Л.Б.

Диплом 3 степени Скрипник Е. 8в. – Международный блиц турнир по химии

Итоги предметных олимпиад:

Школьный уровень: проведены олимпиады по 17 предметам, не провели по технологии-мальчики, ИЗО, музыке.

Итоги районного уровня низкие: из 14 предметов по 6 предметам победители и призы в районе (русский язык, английский язык, география, физ-ра, история, обществознание)

Приняли участие в городском этапе олимпиад по 4 предметам:

по географии – Белоус Н.В. - Никольская А. 6б

по английскому языку – Петелина А. 9а

по русскому языку – Трубицына Л.Б. – Поташева А. 11б

Лукьянчикова Л.В. Петелина А. 9а

по баскетболу - Головинская М.А., Шевчик А.Н. – Максим Головань 9б

Вывод: уровень подготовки учащихся к предметным олимпиадам остается низким, на уровне района школа занимает нижние уровни рейтинга.

Предметные игры и конкурсы:

№ п/п	Конкурсы Игры: Район Город Всероссийские Международн	классы	Кол-во участников	Кол-во Побед школьн уровень	Район город	место	учитель
1	Кенгуру	2-4	131	9	Сотова Я.	1	Мацкевич Н.П.
2	Кенгуру	9 11	44	2	Шварц Д. Федорова А.		Михайлова Л.В Смирнова Т.И.
3	Кенгуру	5-8,10	153	13	Горшенева Е.	3	Смирнова Т.И.
4	Русский медвежонок	2-11	329	10			Рафальчук О.Г.
5	Кит	2-4		9			Купцинелли О.В.
6	Сказки А.С. Пушкина	3	2		Жильцова Н. Субботина Н.	1	Белявская М.Н.
7	Пегас	7.8.10	30	2			Жмурко Г.В.
8	Молодежный чемпионат по истории	11	2		Остапчук П	1	Корнышова И.В.
9	Молодежный чемпионат по обществозн	11	3		Чуриков А.		Корнышова И.В.
10	Творческая мозаика	5,7	7		Школьная команда	1	Айлерт В.П.
11	Районный смотр патриотическ	4			Школьная команда		Юшкова М.Н.

	песни						
12	«80-летие Приморского района» номинация «Дебют»	4			Школьная команда	2	Юшкова М.Н.
13	Зимний туристический слет				Школьная команда	2	Шевчик А.Н. Головинская М.А.
14	Районный поэтический Конкурс «К 120-летию С.Есенина»						Жмурко Г.В.
15	Всероссийск Конкурс сочинений	54				3	МО учителей русского языка
16	Живая классика	6-7	2				Шамаева Н.А.
17	Городской Конкурс «Приморский район глазами юных журналистов»				Школьная газета «ГШМ»	Пр из ер	Шамаева Н.А. Рафальчук О.Г. Жмурко Г.В. Трубицына Л.Б. Лукьянчикова Л.В. Шишкина Т.И.
18	Город конкурс исследователь работ РГПУ им. Герцена	10б	3		Кондратьев Н.	2	Артемова М.Н.
19	Городской Конкурс «Эковидение» Номинация «Коротко и ясно»					1	Жеребцова Е.Л.
20	Районные «Краеведческие чтения»	9а	1		Курленина М.	1	Битюкова Л.А.
21	Районные «Гуманитарные чтения»	9а,10б	4		Петелина А. Шиляева П. Устинова А. Каренина А.	1	Кунакова Н.В.
22	«Живая классика»	6	2				Шамаева Н.А.
23	Городской конкурс школьных изданий «Приморский район глазами юных журналистов»	5-9			команда	2	Шамаева Н.А., Рафальчук О.Г.)

24	Открытый турнир СПб по «Военно-спортивной стрельбе -2016	96			Сафроной А.	3	Белоус Н.В.
----	--	----	--	--	-------------	---	-------------

Проектно- исследовательская деятельность:

№ п/п	Проект	уровень	учитель	итог
1	«Семья и школа»	школьный	Шевчик А.Н. Головинская М.А. Сизов Д.И. Каряжкин А.Д.	Туристический слет учащихся и родителей 7 кл.
2	«Путешествие по Европе» «Святая Люсия»	Городской городской	Агаркова И.А. Жмурко Г.В.	
3	Поликультурный Петербург	школьный	Чучалина Н.В.	Стендовый доклад
4	Воспитание культурой	школьный	Белявская М.Н.	Экскурсия экологическая
5	Сетевой проект по музейно-педагогической деятельности	районный	Кунакова Н.В. Битюкова Л.А.	Участие «Ночь музеев» Гимназ №42
6	«Современные достижения науки и техники» РГПУ им. Герцена	Городской	Артемова М.Н.	призер
7	Балтийский круиз	городской	Жеребцова Е.Л.	
8	Эковидение	международ	Жеребцова Е.Л.	
9	Чистый район-чистый город	школьный	Черкасова С.Н. Белоус Н.В.	
	ШДН: исследовательские работы учащихся «ГД» - 19 «Ин.яз.» - «ЕМД» - 8 «ОД» -	школьный	Рафальчук О.Г. Айлерт В.А. Смирнова Т.И. Корнышова И.В.	9 призеров

Спортивно-оздоровительная работа в школе:

Виды деятельности	Участники	кл	Итог район	учитель
Футбол	девочки	5-7 8-9 10-11	3 место 2 место 3 место	Шевчик А.Н.
Баскетбол	девочки	9-11	2 место	Головинская М.А.

Президентские соревнования: заочный тур спортивные игры: стритбол	Команда девочки	7а	1 место	Головинская М.А. Головинская М.А. Каряжкин А.Д.
		6в	2 место	
		6-7	1 место	
		5-6	3 место	
Школьная баскетбольная лига «КЭС баскет»	девочки	10-11	2 место	Головинская М.А.
		7-8	1 место	
Волейбол (школьный уровень)	команда	7-8	3 место	Шевчик А.Н.
ГТО		9-11	Сдали 29	Шевчик А.Н. Сизов Д.И.

Спортивная работа в школе на высоком уровне:

- 2 место на зимнем 5 спортивном слете
- 3 место в районе по волейболу (7-8 кл.)
- 1 место КЭС – баскет (девочки)
- 3 место в районе по волейболу (7-8 кл.)
- 1 место в районе по стритболу (6-7 кл. дев.)
- 1 место «Президентские соревнования»
- 1 место «Президентские спортивные игры»

Выводы: внеклассной работой по предмету охвачено мало учащихся, на школьном уровне проведено мало мероприятий. Традиционными стали: выпуск школьной газеты «ГШМ», защита исследовательских работ «ШДН», «Гуманитарные чтения», «Краеведческие чтения»

Спортивно-оздоровительная работа организована и выполнена успешно.

Повышение профессионального мастерства учителя осуществляется через курсы и самообразование.

КПК: ЦМО «ПД» Сизов Д.И., Каряжкин А.Д., Белявская М.Н., Головинская М.А., Шевчик А.Н., Андреев В.С.

ЦМО «ГД» Тубицына Л.Б., Карпова Е.А.

ЦМО «ОД» Битюкова Л.А., Корнышова И.В., Кунакова Н.В.

ЦМО «ЕМД» Артемова М.Н., Белоус Н.В., Милюкова Н.Г., Петрова Л.Я.

ЦМО «Ин.яз» Шкварова В.А., Лавренова А.М., Дьяковская Н.В., Снопикова К.В., Шишкина Т.И.

ЦМО «НШ» Михайлова Н.В., Мацкевич Н.П.

По теме самообразования спешно работала Михайлова Л.В.

Аттестация учителей на профессиональную категорию:

ЦМО «ПД» Широкова Т.Ю.

ЦМО «ГД» Шамаева Н.А., Лукьянчикова Л.В., Рафальчук О.Г., Карпова Е.А., Тубицына Л.Б.

ЦМО «ОД» Битюкова Л.А.

ЦМО «ЕМД» Милюкова Н.Г., Травина Ю.В.

ЦМО «Ин.яз»

ЦМО «НШ» Михайлова Н.В., Помигуева Т.Г., Стефанчикова А.В., Николаева Т.Н., Иванова Т.Ю., Баздорева Т.Н., Шевченко Е.Е.

1. Корнышова И.В. - ЕГЭ
2. Битюкова Л.А. - ОГЭ
3. Жеребцова Е.Л. - ЕГЭ

Внеурочная работа:

ЦМО	учитель	программа	Кол-во уч-ся	кл
«ПД»	Шевчик А.Н.	Танцы на мячах	10	5
	Каряжкин А.Д.	Настольный теннис	14	4-5
	Каряжкин А.Д.	Подвижные игры	12	5
	Головинская М.А.	Подвижные игры	15	1
	Белявская М.Н.	Декупаж	5	6-7
«ГД»	Жмурко Г.В.	«Смысловое чтение: чтение - вот лучшее учение»	12	5
	Шамаева Н.А.	«Смысловое чтение»	4	5
«ЕМД»	Купцинелли О.В.	Занимательная математика		5
«ОД»	Николаева Л.А.	«Праздники, традиции и ремесла русского народа»	6	5

Выводы: успешно выполнили внеурочную работу учителя: Шевчик А.Н., Каряжкин А.Д., Головинская М.А., Жмурко Г.В.

Белявская М.Н., Шамаева Н.А., Николаева Л.А. не сохранили контингент организованных учащихся 5 классов.