СОГЛАСОВАН
Общим собранием работников
протокол заседания
от 15.04.2026 г. № 3

УТВЕРЖДЁН
приказом ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 16.04.2026 года № 35/1-Д

Потапова Людмила Леонидовна
Подписано цифровой подписью: Потапова Людмила Леонидовна
Дата: 2026.04.16 16:34:26 +03'00'

Отчет о самообследовании ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга по результатам 2025 года

Санкт-Петербург
2026

Данный отчет составлен на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями (2018 г.), методических рекомендаций по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации (подготовлены по заказу Комитета по образованию в СПб АППО в 2016 году)

Содержание

№	Наименование раздела	Страница
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка образовательной деятельности	3-7
3.	Система управления ГБОУ школой № 582	7-10
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10-27
5.	Оценка организации образовательного процесса	27-40
6.	Оценка востребованности выпускников	40-41
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	41-47
8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	47-49
9	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	49-51
10.	Оценка качества материально-технической базы	51-59
11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	59-63
12.	Показатели деятельности ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга по итогам 2025 года	64-69
13	Направления развития ГБОУ школы № 582	69-70

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга (Далее - ГБОУ школа № 582)
Руководитель	Потапова Людмила Леонидовна - отличник народного просвещения
Адрес организации	197373 г. Санкт-Петербург, ул. Ильюшина, д. 15, корп. 3, лит. А. 197373 г. Санкт-Петербург, ул. Долгоозерная, дом 5, корп.2, литер.
Телефон, факс	417-22-17
Адрес электронной почты	***e-mail:*** ***sekr.sch582@obr.gov.spb.ru***
Учредитель	***Учредителем*** Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Приморского района Санкт-Петербурга Место нахождения учредителя: 197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83. ***Образовательное учреждение находится в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга.*** Место нахождения: ул. Савушкина, д. 83, Санкт-Петербург, 197374.
Дата создания	15 января 1990 года
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 3678 от17 декабря 2018 года (78ЛОЗ № 0002489)
Свидетельство о государственной регистрации	№ 1060 от 14 августа 2015 года (78А01 № 0000400) ИНН 7814103985

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ школе № 582 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) , ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Основным видом деятельности ГБОУ школы № 582 в соответствии с Уставом является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы дошкольного образования;
основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования;

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральная рабочая программа дошкольного образования;
федеральные рабочие программы по учебным предметам учебного плана для ООП НОО, ООО, СОО;
программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
федеральные рабочие программы воспитания;
федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

ГБОУ школа № 582 в соответствии с Уставом осуществляет образовательную деятельность по реализации:

основной образовательной программы начального и общего образования с дополнительной углубленной подготовкой учащихся по иностранному языку и(или) математике и основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающую подготовку по гуманитарному профилю, социально-экономическому профилю технологическому профилю;

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика контингента обучающихся на уровнях НОО, ООО и СОО

Наименование	Кол/ %
Общее количество обучающихся	948
Количество девочек	487/51,4%
Количество мальчиков	461/48,6%
Количество обучающихся НОО	378/39,9%
Количество обучающихся ООО	473/49,9%
Количество обучающихся СОО	97/10,2%
Обучающиеся – инвалиды	6/0,63%
Обучающиеся с ОВЗ	0
Обучающиеся не имеющие гражданства РФ	9/9,5%
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	8/8,4%
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПиПДН УМВД России по Приморскому району	2/2,1%
Обучающиеся из многодетных семей	93/9,8%
Опекаемые обучающиеся (по документам)	4/4,2%
Дети из неполных семей вследствие потери кормильца	14/1,5%
Обучающиеся из семей мигрантов	6/0,63%
Дети из неблагополучных семей	-
Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	-
Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства	-
Обучающиеся из социозащитных учреждений	-
Обучающиеся занятые в дополнительном образовании в кружках, в секция в ОУ	543/57,3%
Обучающиеся занятые в дополнительном образовании в кружках, в секция вне ОУ	515/54,3%

Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО

В соответствии со ст. 5 закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-фз от 21.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями) ГБОУ школа № 582 обеспечивает общедоступность и бесплатность общего образования, предоставляя разные формы обучения: очное, индивидуальное обучение на дому, семейное образование, что регламентируется соответствующими локальными актами образовательного учреждения.

№ п/п	**Форма**	**Кол-во обуч.**
1.	Обучение на дому по индивидуальному учебному плану	4
2.	Семейное обучение	1

Ведущими инструментами управления образованием в ГБОУ школе № 582 являются Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО (утверждена приказом от 05.06.2025 г № 61-Д), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 г. № 171 и от 09.10.2024 г. № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП ГБОУ школа № 582 непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся, федеральные учебные планы;

В рабочие программы по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам в соответствии с федеральными рабочими программами и актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой в соответствии с федеральными рабочими программами.

Управление ресурсами, процессами, результатами строится в ГБОУ школе № 582 по внешнему и внутреннему контурам: от масштабных вызовов в Российской Федерации, в т.ч. в отрасли образования, к внутренним вызовам как системе корректирующих действий.

Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО реализуются в полном объеме. Система оценки достижения планируемых результатов основных образовательных программ НОО, ООО и СОО направлена на оценку образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга ГБОУ школы № 582, мониторинговых исследований разного уровня (ВПР и др.).

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов учебного плана и внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика занятий «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией ГБОУ школы № 582 в ходе внутришкольного мониторинга. Инструментарий строится на межпредметной основе, а также включает диагностические материалы по оценке функциональной грамотности. Для достижения планируемых результатов основополагающими технологиями являются технологии обучения в сотрудничестве и решения открытых задач.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ школы № 582 и призвана помочь всем участникам образовательного

процесса реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей средой.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физического воспитания, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы НОО, ООО, СОО, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы

В разделе «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся» представлены результаты, демонстрирующие, что планируемые результаты освоения обучающимися основных образовательных программ достигнуты, система оценки достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ эффективно использована в образовательном процессе.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (утверждена приказом от 01.09.2025 г. № 100-Д). Основным предметом деятельности структурного подразделения ОДОД являлось – развитие и формирование эффективной модели системы дополнительного образования ГБОУ школы № 582 в условиях реализации ФГОС.

Основные направления деятельности структурного подразделения ОДОД – реализация следующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ:

- художественная направленность – «Студия ИЗО и ДПИ «Сказочные краски», «Театральная студия «Карман» (комплексная программа), «Хореографический коллектив «Золотое яблочко», «Хореографический коллектив «Россияночка», «Студия современного спортивного танца», «Беллиданс», «Вокальная студия «ФаСоль»;
- социально-гуманитарная направленность - «Спортивно-патриотический клуб «Мастерство» (Комплексная), «Российский воин»;
- физкультурно-спортивная направленность «ОФП с элементами баскетбола», «ОФП с элементами гандбола», «ОФП с элементами футбола», «ОФП с элементами лечебной физкультуры», «ОФП с элементами волейбола»;
- техническая направленность – «Волшебная 3Д ручка», Работа в сети Школьных конструкторских бюро.

ГБОУ школа №582 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы «Спортивно-патриотический клуб «Мастерство»

Главной целью работы ОДОД являлось создание условий для всестороннего развития обучающихся, удовлетворение потребностей детей и родителей (законных представителей) профилактика асоциального поведения в основном детей среднего и старшего школьного возраста, воспитание личности гражданина и патриота своей Родины на основе культурно-исторических традиций, формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, способного встать на защиту государственных интересов России. Педагоги ОДОД используют следующие формы и методы проведения занятий – словесные, наглядные, практические, индивидуальные, групповые,

индивидуально-групповые, фронтальные. Наиболее эффективные методы – практические и индивидуально-групповые формы.

Инструментом управления образованием отделения дошкольного образования детей является ***образовательная Программа дошкольного образования***, разработанная с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В 2025 году реализовывались парциальные программы:

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.

«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», Г.Т. Алифановой

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой

«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой

Выводы:

1. Образовательная деятельность выстроена в ГБОУ школе № 582 в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ДО и соответствует содержанию основных образовательных программ по уровням обучения.

2. ГБОУ школа № 582 использует ФОП ДО, ФОП НОО, ООО, СОО.

3. В перспективе ГБОУ школа № 582 продолжит процесс реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, ФГОС ДО в условиях инновационных сред, пространств, практик.

3. Система управления ГБОУ школой № 582

Система управления в ГБОУ школе № 582 организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом ГБОУ школы № 582. Ведущими принципами управления школой являются принципы единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ГБОУ школе № 582

В ГБОУ школе № 582 создана линейно - функциональная структура управления, в которой выделены четыре уровня по вертикали, дополненные горизонтальными связями:

- уровень ***стратегический*** характеризуется введением коллегиальных органов управления (Педагогический совет, Общее собрание, Совет родителей). Данные коллегиальные органы участвуют в определении стратегии развития школы, что отражено в соответствующих протоколах. Функции и права советов по своей деятельности дополняют друг друга. Защиту прав работников ГБОУ школы № 582, а также общественный контроль над реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация;

- уровень ***тактический*** выступает фактором управления качеством образования, решает вопросы инновационной деятельности, обобщения опыта работы отдельных педагогов и

ГБОУ школы № 582 в целом. Между заместителями директора обязанности распределены с учетом целесообразности и профессиональной компетентности;

- уровень ***исполнительский*** представлен службой сопровождения, цикловыми методическими объединениями учителей, временными творческими группами учителей. Данный уровень управления мобилен и по мере необходимости подвергается изменениям и дополнениям;

- уровень ***ученический*** включает в себя органы ученического самоуправления – Совет обучающихся, который создает условия для становления личности обучающихся, развития их интеллектуальных организаторских, и творческих способностей, превращения ученика в активного участника управления школой. Способствует социальной адаптации выпускников к жизни. Взаимодействует с Советом родителей и Педагогическим советом по вопросам организации жизнедеятельности школы.

В ГБОУ школе № 582 сформированы основы управления на принципах демократизации и гуманизации, системности и целостности, рациональном сочетании централизации и децентрализации, единстве единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.

В ГБОУ школе № 582 созданы условия для координирования деятельности педагогического коллектива через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой, концептуальной основе в соответствии с программой развития;
- планирование образовательного процесса;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- систематическое пополнение банка данных по образовательному учреждению;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП;
- системность ВСОКО.

Члены администрации владеют всеми основными вопросами, обеспечивающими жизнедеятельность образовательного учреждения, что обеспечивает взаимозаменяемость.

Делегирование управленческих полномочий коллективу проходит через:

включение сотрудников в работу ЦМО, временных творческих групп и комиссий;

электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) ГБОУ школы № 582, основные компоненты которой:

официальный сайт образовательного учреждения в сети «Интернет» https://school582.ru/

подсистема «Параграф» ГИС КАИС КРО (Государственная информационная система; комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга);

сервис «Электронный дневник» подсистемы «Портал «Петербургское образование» ГИС КАИС КРО;

официальная электронная почта образовательного учреждения sekr.sch582@obr.gov.spb.ru;

локальная сеть образовательного учреждения;

информационно-коммуникационная образовательная платформы «Сферум» (далее - «Сферум») https://sferum.ru, учебный профиль VK-мессенджер https://web.vk/me, канал https://max.ru/id7814103985_gos

ФГИС «Моя школа»

Методический совет. Объединяет и координирует деятельность цикловых методических объединений (ЦМО): учителей гуманитарных дисциплин, учителей естественно-математических дисциплин, учителей начальных классов, учителей иностранных языков, учителей общественных дисциплин, учителей прикладных дисциплин, методическое объединение педагогов ОДОД, методическое объединение педагогов отделения дошкольного образования детей. Председатель методического совета – заместитель директора по УВР.

Служба сопровождения. Осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику профессионального выгорания педагогов,

создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель психолого-педагогической службы – заместитель директора по.

Стратегическое планирование деятельности ГБОУ школы № 582 представлено Программой развития ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 г.г.

Долгосрочное планирование представлено: основной образовательной программой НОО, ООО, СОО, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, программой дошкольного образования.

Краткосрочное планирование представлено годовыми планами работы структурных подразделений, годовым календарным графиком, учебным планом, рабочими программами учителей – предметников, планами работы на месяц и неделю.

Данные формы планирования соответствуют потребностям ГБОУ школы № 582 на каждом этапе развития, обусловлены внутренними и внешними факторами. Планирование носит концентрический характер.

Ведущими инструментами управления являются выше названные документы. Управление ресурсами, процессами, результатами строится в ГБОУ школе № 582 по внешнему и внутреннему контурам: от масштабных вызовов в Российской Федерации, в т.ч. в отрасли образования, к внутренним вызовам как системе корректирующих действий.

Ведётся системная управленческая работа по качественному позиционированию учреждения. В ГБОУ школе № 582 на высоком уровне организуются и проводятся стажировочные площадки, конкурсы, гостевые встречи с представителями власти, профессиональными сообществами и общественностью Приморского района Санкт-Петербурга. Немаловажным является индивидуальное позиционирование (индивидуальный маркетинг), когда педагогические работники известны за пределами школы, имеют собственный профессиональный рейтинг и развивают имидж, что способствует росту рейтинга и имиджа школы http://school582.ru/metodicheskaya-rabota

Основным показателем качественного управления является ответственное выполнение государственного задания, образовательные услуги предоставляются в полном объёме и качественно. По показателям качества оказания образовательной услуги ГБОУ школа № 582 не имеет обоснованных жалоб, предписаний. В части соблюдения нормативно-правовых условий управления создана качественная база нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ГБОУ школы № 582, ведется документирование, исполняется инструкция по делопроизводству.

Ежегодно коллегиальные органы управления ГБОУ школой № 582 на основании проблемно-ориентированного анализа управляют несоответствиями по процессам (осуществляют корректирующие и предупреждающие действия) через исполнение своих решений, их промежуточный контроль (самоконтроль), оптимизацию решений (по соотношению высоких ожидаемых результатов с минимальными затратами и ресурсами), через учёт интересов субъектов образования и мотивацию персонала на выполнение решений.

С 2025 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, не потребовало длительного времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 г. № 779 и повышением эффективности системы управления организацией ГБОУ школа № 582 провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату.

Выводы:

1. Представленные данные характеризуют систему управления ГБОУ школой № 582 как систему имеющую

воспроизводимость процессов (процессы успешно повторяемы, управляемы, дают стабильные результаты);

достаточную эффективность процесса управления;

способность административных работников к рефлексивному управлению;

стремление к гибкости системы качества как вершины управления;

слаженную систему взаимодействия с партнёрами и ориентированность на открытость ГБОУ школы № 582.

2. Удовлетворенность системой управления ГБОУ школой № 582 у участников образовательных отношений высокая (94% от общего числа респондентов), в 2024 году – 92,8%

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Результаты промежуточной аттестации

Контингент обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО:

Параметры статистики	2021	2022	2023	2024	2025
Численность обучающихся на начало года	992	1007	1008	1011	948
Количество прибывших обучающихся за год	28	12	48	23	19
Количество выбывших обучающихся за год	38	21	89	38	82
Количество учебных коллективов	37	38	37	38	38

Анализ данных по прибывшим и выбывшим обучающимся свидетельствует, что движение обучающихся происходит в связи с переездом в другой район СПб, в другой регион, в другую страну.

Информационно-статистические данные структурного подразделения ОДОД

Количество учащихся в ОДОД	543
Количество групп	40
Учащиеся в ОДОД	
Кол-во мальчиков	Кол-во девочек
168/31%	375/69%
Возрастная характеристика	
6-10 лет	362/67%
11-15 лет	162/30 %
16-18 лет	19/3 %
Наполняемость учебных групп	
1 год обучения	17 групп
	229 детей
2 год обучения	12 групп
	167 детей
3 год обучения	11 групп
	147 детей
Продолжительность занятий (в неделю)	
1 раз	4 группы
2 раза	10 групп
3 раза	26 группы
Направленности образовательных программ	
Художественная	7 программ

Социально-гуманитарная	2 программы
Физкультурно-спортивная	6 программ
Техническая	2 программа
Общее количество образовательных программ	17 программ

В сравнении с показателями 2024 года:
- количество групп увеличилось
- количество программ увеличилось

Отделение дошкольного образования детей

В I полугодии 2025 года отделение дошкольного образования детей посещало 186 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Всего функционировало 9 групп.

Во II полугодии 2025 года отделение дошкольного образования детей посещало 118 воспитанников в возрасте от 1г.6 мес. до 7 лет. Всего функционировало 7 групп.

Отделение дошкольного образования детей комплектуется ежегодно по направлениям районной комиссии по комплектованию с 01 февраля по30 июня.

I полугодие 2025 года

	Группы общеразвивающей направленности								
	Первые младшие группа		Вторые младшие группы		Средние группы	Старшие группы		Подготовительные к школе группы	
	№1	№9	№7	№12	№3	№5	№11	№8	№10
По группам	21	23	18	18	14	18	18	24	20
Всего воспитанников	44		36		26	36		44	
Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья	Нет		Нет		Нет	Нет		Нет	
Дети-инвалиды	Нет		Нет		Нет	Нет		1	

II полугодие 2025 года

	Группы общеразвивающей направленности						
	Первые младшие группа	Вторые младшие группы	Средние группы		Старшие группы	Подготовительные к школе группы	
	№1	№10	№7	№12	№3	№5	№11
По группам	21	18	17	17	14	16	15
Всего воспитанников							
Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет		Нет	Нет	
Дети-инвалиды	Нет	Нет	Нет		Нет	Нет	

Движение обучающихся обусловлено сменой места жительства семей: переезд в другой район Санкт-Петербурга, другой регион, другую страну, а также в связи с изменением

образовательной программы и переводом детей в сады, где есть группы компенсирующей направленности.

Сравнительный анализ образовательной деятельности по результатам учебного года на уровне НОО, ООО, СОО:

Сравнительный анализ образовательной деятельности

Уч. год	Кол-во аттест.обуч..	Усп. %	Кач. %	Отличники, %	Одна «4», %	Одна «3», %
Уровень НОО						
2020-2021	326	99,69	73,7	12,84	7,33	8.25
2021-2022	332	100	75,23	18,37	8.13	9.91
2022-2023	335	99,7	72,54	18,2	9,4	9,4
2023-2024	331	99,7	74,62	20,24	8,15	9,6
2024-2025	320	99,38	75,62	19,38	4,97	9,38
Уровень ООО						
2020-2021	421	99,77	51,67	7,8	1,1	5,9
2021-2022	399	100	54,16	10,33	1,5	7,05
2022-2023	411	99,51	54,88	10,49	3,4	6,59
2023-2024	432	99,53	55.35	9,53	1,38	6,48
2024-2025	421	98,57	50,36	7,88	1,44	5,25
Уровень СОО						
2020-2021	125	100	56,83	11,2	3,2	9,6
2021-2022	126	99,21	50,79	7,94	0	7,9
2022-2023	116	99,14	50,86	2,59	0	6,03
2023-2024	93	100	51,9	4,35	1,07	6,45
2024-2025	96	100	43,75	7,29	1,1	4,17
Итого по школе в 2024-2025	917	99,01	58,52	11,36	1,2	6,67

Анализ данных показал:

1. На уровне НОО наблюдается стабильное незначительное увеличение качества с 2023 года качество обучения увеличилось на 3,08% при неизменной успеваемости.

2. На уровне ООО наблюдается снижение качества знаний и успеваемости на 0,96% и 4,99% соответственно.

3. На уровне СОО наблюдается значительное снижение качества знаний на 8,15%.

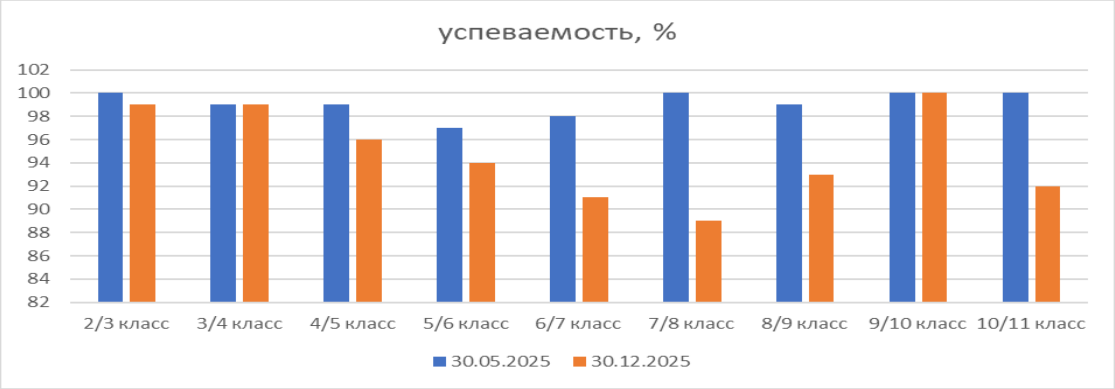
4. На уровне НОО и ООО наблюдается уменьшение числа «отличников», на уровне СОО – увеличение.

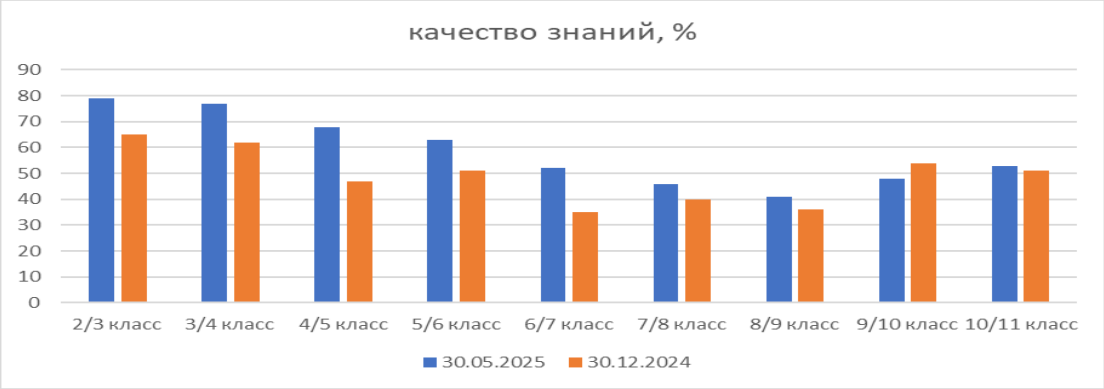
5. Традиционно в целом показатели по школе улучшаются результатами на уровне НОО.

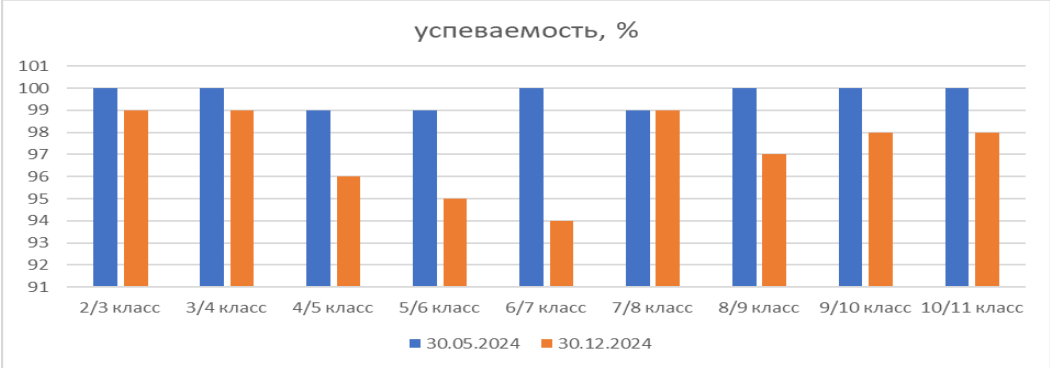
Сравнительный анализ образовательной деятельности по результатам 2024-2025 учебного года и результатам на окончание календарного 2025 года:

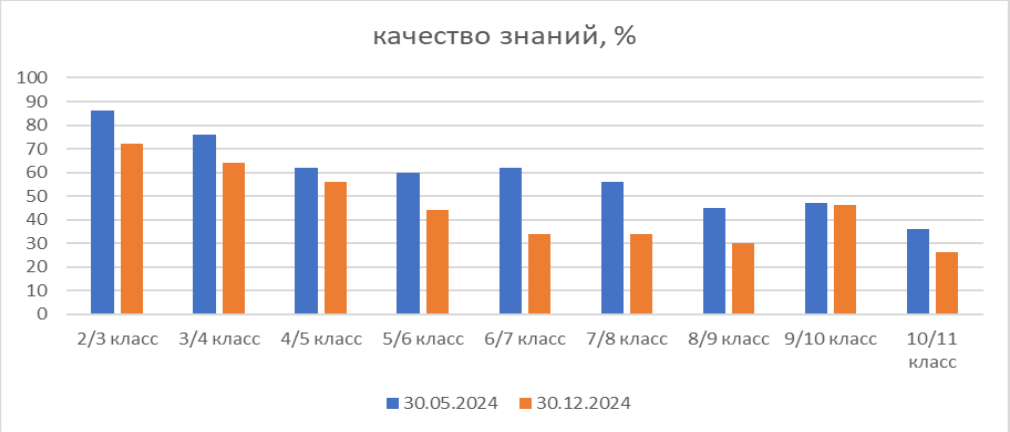
Сравнение/этап /параллель	**Успеваемость/%**		**Качество/%**		**Динамика качества обучения**
	на 30.05.2025	**на 30.12.2025**	**на 30.05.2025**	**на 30.12.2025**	
НОО					
2/3 параллель	100	98,99	79,21	64,65	отрицательная ↓14,56
3/4 параллель	98,97	98,97	77,32	61,86	отрицательная ↓15,46
ООО					
4/5 параллель	98,97	96,04	68,04	46,53	отрицательная ↓21,51

5/6 параллель	96,81	94,57	62,77	51,09	отрицательная ↓11,68
6/7 параллель	97,85	91,4	51,61	35,48	отрицательная ↓ 16,13
7/8 параллель	100	89,25	46,32	39,78	отрицательная ↓ 6,54
8/9 параллель	98,82	92,77	41,18	36,14	отрицательная ↓ 5,04
СОО					
9/10 параллель	100	100	48,08	53,66	положительная ↑5,58
10/11 параллель	100	91,84	52,83	51,02	отрицательная ↓1,81









Сравнительный анализ образовательной деятельности по результатам 2024-2025 учебного года и результатам на окончание календарного 2025 года выявил во всех параллелях снижение качества обучения, наиболее сильное снижение качества произошла в параллели 5,6,7,9-х классов. Данная ситуация наблюдается на протяжении нескольких лет, как правило результаты обучения по завершению текущего учебного года не сильно отличаются от результатов предыдущих лет. На резкое снижение качества обучения традиционно влияют адаптация учащихся при переходе на следующий уровень обучения и увеличение сезонной заболеваемости респираторными вирусными инфекциями.

Динамика количества отличников в %:

Уровень образования	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
НОО	17,8%	18,37%	18,26%	20,24%	29,24%
ООО	7,8%	11%	10,49%	9,53%	7,88%
СОО	11,8%	7,9%	2,59%	4,35%	7,29%

Анализ динамики количества отличников выявил стабильное снижение числа отличников на уровне СОО за последние два года.

Выводы:

1. В целом показатели успеваемости и качества обучения на протяжении трех лет значительно не меняются.
2. На протяжении нескольких лет наблюдается стабильное снижение числа отличников на уровне ООО и числа отличников на уровне СОО.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА – 2025)

ОГЭ - 2025

Цель государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов заключается в выявлении уровня усвоения базовых знаний, возможностей, способностей и интересов учащихся.

В 2025 году к государственной итоговой аттестации допущено 66/67 (Гусева Алина в 2024 году не сдала математику) чел. 100 % от общего числа выпускников.

6 выпускников (9,09% от общего числа выпускников) получили аттестаты особого образца. В 2024 году этот показатель составлял 9,3%, 2023 - 7,3%, 2022 год – 8%.

Все претенденты на получение аттестата особого образца подтвердили результатами ОГЭ результаты итоговых отметок на уровне ООО.

Анализ результатов позволяет сделать вывод о увеличении числа выпускников, получивших аттестаты особого образца за последние 2 года.

Итоги ОГЭ (обязательные предметы)

Предмет	Отметки				Усп.	Кач.
	5	4	3	2	%	%
Русский язык	13	27	24	2	97%	60,6
Математика	11	38	16	2	97,02	73,13

Средний балл:

Русский язык – 3,77

Математика – 3,57

Сравнительный анализ за пять года:

Год	Русский язык		Математика	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
2021	98,87	83,14	98,87	44,9
2022	100	66,7	98,6	51,4
2023	100	83,3	98,1	55,5
2024	98.8	65,9	97,6	76,4
2025	97%	60,6	97,02	73,13

В 2025 году в основной период не сдали экзамен 4 чел. по 4-м предметам: русский язык, математика, обществознание, география.

Сравнительный анализ по результатам ОГЭ: число выпускников, не сдавших экзамен в основной период:

Год	Количество выпускников	Количество предметов	Пересдача в сентябре
2022	8 (1 чел. – 2 предмета)	5	1
2023	7	4	2
2024	10 (2 чел. – 3 предмета)	7	4 (2 чел. – 3 предмета)
2025	4 (2 чел. – 2 предмета)	4	2 (2 чел. – 2 предмета)

Анализ результатов позволяет сделать вывод, о снижении числа выпускников, не сдавших ОГЭ в основной период.

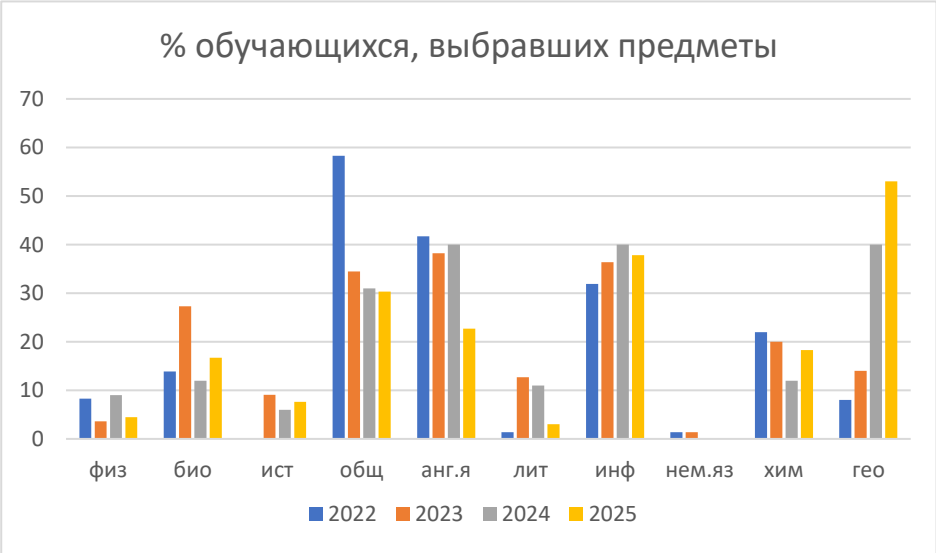
Предметы по выбору (результаты):

Предмет	Кол. /%	Отметки				Ср.б	Усп.	Кач.	Не сдали в основной период / результат пересдачи
		5	4	3	2		%	%	
Русский язык	66/100	13	27	24	2	3,77	97	60,6	2 чел.
Математика	67/100	11	38	16	2	3,57	97,02	73,13	2 чел.
Обществознание	20/30,3	2	9	9	0	3,65	100	55	1 чел.
История	5/7,6	5	2	0	0	4,6	100	100	*******
Физика	3/4,5	2	1	0	0	4,67	100	100	*******
Химия	12/18,2	6	4	2	0	4,33	100	83,3	*******
Биология	11/16,7	6	5	0	0	4,54	100	100	*******
Английский язык	15/22,7	8	7	0	0	4,53	100	100	*******
География	35/53	14	16	5	0	4,26	100	85,7	1 чел.
Литература	2/3	0	4	0	0	4	100	100	******
Информатика	25/37,8	6	13	6	0	4	100	100	******

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за четыре года (предметы по выбору)

Предмет	Ср. балл 2022	Ср. балл 2023	Ср. балл 2024	Ср. балл 2025
Обществознание	3,52	3,53	3,69	3,65
История	-	3,8	3,8	4,6
Физика	3,5	3,5	3,5	4,67
Химия	3,93	4	4,2	4,33
Биология	4	3,93	4,6	4,54
Английский язык	4,5	4,52	4,4	4,53
Немецкий язык	-	4	-	-
География	4,2	4,16	3,8	4,26
Литература	4	4,14	4,4	4
Информатика	3,4	3.3	3,6	4

Сравнительный анализ результатов за четыре года свидетельствует о стабильности результатов ОГЭ по обществознанию английскому языку. В течение трех лет наблюдается незначительный рост показателей по химии, информатике.



Наиболее востребованными предметами по выбору на протяжении двух лет являются информатика и география. В 2025 году значительно увеличилось число выпускников 9-х классов, выбравших географию.

Наблюдается тенденция к снижению числа выпускников 9-х классов, выбравших предмет английский язык.

Анализ результатов ОГЭ показал:

1. 6 выпускников (9,09% от общего числа выпускников) получили аттестаты особого образца.
2. В основной период не сдали экзамен 4 чел. по 2-м предметам, на сегодняшний день не сдали ОГЭ два выпускника 9-х классов: 2 чел. по двум предмету (русский язык и математика)
3. В течение трех лет наблюдается незначительный рост показателей по химии, информатике.
4. Наиболее востребованными предметами по выбору на протяжении трех лет являются обществознание, английский язык, информатика.
5. Наиболее востребованными предметами по выбору на протяжении двух лет являются информатика и география. В 2025 году значительно увеличилось число выпускников 9-х классов, выбравших географию.

6. Наблюдается тенденция к снижению числа выпускников 9-х классов, выбравших предмет английский язык.

7. На протяжении нескольких лет наблюдается высокое качество по английскому языку: 2022 – 93,3%, 2023 – 90,5%, 2024 – 85,3%, 2025 – 100%, но уменьшается число выпускников 9-х классов, выбравших данный предмет.

ЕГЭ - 2025

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов – это результат работы школы на протяжении длительного времени, которая позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы.

Государственная итоговая аттестация для всех выпускников 11- х классов проходила в форме единого государственного экзамена. К ЕГЭ было допущено 43 чел. (100% от общего числа выпускников).

По результатам ЕГЭ – 2025 года 2 претендента на медаль «За особые успехи в учении» подтвердил результаты обучения.

2021 год – 9 чел.
2020 год – 11 чел.
2022 год – 6 чел.
2023 год -1 чел.
2024 год – 4 чел. (I ст. – 2 чел., II ст.- 3 чел.)

Математика (Б) – 22 чел./ 51,2%: после смены профиля экзамена – 23 чел./ 53,48%, в 2023 году – 60,3%, в 2024 году – 62,7%

Предмет	Отметки				Усп.	Кач.
	5	4	3	2	%	%
Математика (Б)	6	12	5	0	100	81,8
Средний балл – 4,04; средний балл РФ – 4						

Статистика по годам:

Год	Средний балл	Качество, %	Успеваемость, %
2023	3,88	68,57	100
2024	3,97	71,8	100
2025	4,04	81,8	100

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод с стабильном улучшении результатов ЕГЭ по математике (Б).

Результаты ЕГЭ - 2025

Предмет	Кол. /%	↓мин.	От мин. до 59	От 60 до 79	От 80 до 100	*Ср. балл*	*Ср. балл СПб*	*Ср. балл РФ*
Русский язык	43/100%	0	21	16	6	61,39	63,3	60,7
Математика (П)	21/48,8%	1	11	7	2	55,52		
Математика (П) с учет. пересдач.	21/48,8%	1	9	9	2	57,9	64	62
Физика	2/4,6%	0	1	1	0	57,5		61,7
Химия	7/16,3%	0	2	4	1	67,42	62,1	58,1
Биология	12/27,9%	2	5	2	2	50,25		54,5
Биология с учет. пересдач.	12/27,9%	1	6	2	2	50,92		
История	7/16,3%	0	4	2	1	61,4		55,8
История с учет. пересдач.	7/16,3%	0	4	2	1	61,14		

Обществознание	10/23,25%	1	1	4	4	68		53,6
Англ. язык	13/30,2%	0	2	9	2	70,23		64,1
Литература	6/13,95%	1	3	3	0	53,16	61,7	61,9
Информатика (КЕГЭ)	7/16,3%	6	1	0	0	24,14		
Информатика (КЕГЭ) с учет. пересдач.	7/16,3%	4	3	0	0	30 (мин. – 40)	58,5	55,9

С 2024 года у участников ГИА появилась возможность пересдать один предмет по выбору (приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 № 244/803), в случае неудовлетворяющих результатах.

В 2025 году 8 выпускников 11-х классов пересдали ЕГЭ (в 2024 году – 10 чел.)

Год	Предмет	Повысили результат	Понизили результат
2024	Математика (П)	4 чел. от 13 до 30 бал.	1 чел. на 7 бал.
2024	Обществознание	2 чел. от 5 до 18 бал.	******
2024	Химия	******	1 чел. с 20 до 14 бал.
2024	Английский язык	1 чел. на 9 бал.	******
2025	Информатика (КЕГЭ)	3 чел. от 8 до 24 (2 чел. – результат был ниже мин. бал., «порог перешли»)	******
2025	Математика (П)	2 чел. от 24 до 26 бал. (получили бал. 70 и 78)	******
2025	Биология	1 чел. на 10 бал. (результат был ниже мин. бал., «порог перешли»)	1 чел. на 3 бал. «результат был ниже мин. бал., с 21 на 19))
2025	История	******	1 чел. на 2 бал. (с 53 до 55)

Год	Число выпускников, набравших 100 баллов
2021	1/ химия
2022	1 / русский язык
2023	1 / русский язык
2024	1 / русский язык
2025	нет

90 баллов и выше имеют результаты 6 выпускников 11-х классов по предметам:
Русский язык – 2 чел., учитель Лукьянчикова Л.В.
Химия – 1 чел., учитель Васильева А.И.
Обществознание – 1 чел., учитель Николаева Л.А.
Биология – 1 чел., учитель Жеребцова Е.Л.
Английский язык – 1 чел., учитель Айлерт В.П.

Кроме выше указанного можно отметить, что *23 выпускника* имеют результаты от 80 баллов и выше по предметам.

Год	Число выпускников, набравших от 80 баллов
2020	82
2021	52
2022	45
2023	46
2024	32
2024	23

Анализ данных позволяет сделать вывод о ежегодном снижении числа выпускников, имеющих высокие результаты ЕГЭ.

По результатам ЕГЭ – 2024 выпускники 11-х классов имеют результаты ниже минимального количества баллов по предметам:

Математика (П)

6 из 27 (мин.), итоговая отметка 3 (2,7)

Обществознание

34 из 42 (мин.), итоговая отметка 3 (2,79)

Литература

30 из 32 (мин.), итоговая отметка 4 (3,5)

Биология

19 из 36 (мин.), итоговая отметка 3 (2,67)

Информатика (КЕГЭ)

20 из 40 (мин.), итоговая отметка 4

27 из 40 (мин.), итоговая отметка 4

20 из 40 (мин.), итоговая отметка 4

7 из 40 (мин.), итоговая отметка 3

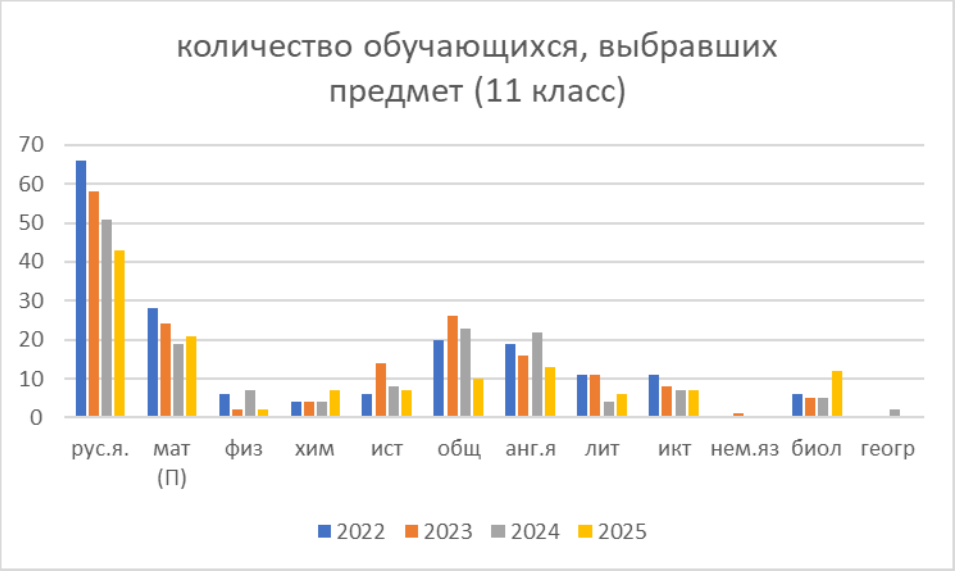
Сравнительный анализ по результатам ЕГЭ (ниже минимального количества баллов):

Год	Количество выпускников	Количество предметов
2020	11	5
2021	2	2
2022	4	3
2023	5	4
2024	1	1
2025	8	4

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за пять лет

Предмет	Средн. балл по школе 2021	Средн. балл по школе 2022	Средн. балл по школе 2023	Средн. балл по школе 2024	Средн. балл по школе 2025
Литература	67,6	64,5	64,27	67,5	53,16
Русский язык	78,2	71,04	75,89	67,09	61,39
Математика базовая	-	3,8	3,88	3,97	4,04
Математика профиль	62,25	54,9	55,92	57,3/ 60,15	55,52
Химия	86,0	59,75	50,25	49,5/ 48	67,42
Обществознание	63,8	65,45	62,34	63,56	68
Физика	58,8	46,3	59	54,7	57,5
Информатика (КЕГЭ)	67,83	64,1	60	52,4	24/30
История	57,8	69	59	67,75	61,4/61,14

Биология	71,28	49	63	58,8	50,25
Английский язык	87	81,4	78,12	76,7/ 77,14	70,23
География	74,3	-	-	57,5	-



Анализ выбора предметов ЕГЭ выпускниками позволяет сделать вывод, что самыми востребованными предметами в 2025 году являются математика (П), биология и английский язык, а также наблюдается уменьшение числа выпускников, выбравших обществознание.

Выводы:

1. Уменьшение количества выпускников за три года, имеющих результаты ЕГЭ от 80 до 100 баллов.
2. Результаты ЕГЭ по предметам русский язык, химия, история, обществознание, английский язык выше результатов в РФ.
3. Самыми востребованными предметами являются математика (П), обществознание и английский язык.
4. В 2025 году выпускники показали крайне низкие результаты по КЕГЭ: средний балл ниже минимального на 10 баллов.
5. На протяжении 3-х лет идет снижение результатов ЕГЭ по русскому языку, информатике, английскому языку.
6. В 2025 году произошло резкое увеличение числа результатов, которые ниже минимального количества баллов по предмету (8 выпускников получили крайне низкие результаты по 4 предметам).
7. Сравнение результатов ЕГЭ и итоговых отметок по предметам позволяет сделать вывод о соответствии результатов с незначительными отклонениями.

Независимая оценка качества образования. Всероссийские проверочные работы

Согласно графику проведения оценочных процедур в 2025 году, утвержденного приказом ГБОУ школы № 582 Приморского района от 09.01.2025 года № 7-Д проведены ВПР весной 2025 года.

Результаты ВПР на уровне НОО

Предмет	Качество, %	Успеваемость, %	% участников, подтвердивших школьные отметки
4 классы			
Русский язык	76,4	98,1	94,34

Математика	76,19	100	94,29
Окружающий мир	90,38	100	93,31
Английский язык	67,86	100	85,71
Литературное чтение	65,22	100	95,65

Анализ результатов выявил:

большинство обучающихся подтвердили свои результаты промежуточной аттестации по предметам – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение;

18,52% обучающихся не подтвердили школьные отметки по предмету английский язык – повысили отметку 14,29 % обучающихся;

расхождение результатов в 4-х классах с результатами по Приморскому району Санкт-Петербурга:

русский язык - качество выше на 7,51%, число не подтвердивших отметку по журналу составляет 5,66%;

математика - качество ниже на 7,54%, число не подтвердивших отметку по журналу составляет 5,71%.

Результаты ВПР на уровне ООО

Предмет	Качество, %	Успеваемость, %	% участников, подтвердивших школьные отметки
5 классы			
Русский язык	61,86	97,94	94,85
Математика	74,49	96,94	99,88
Биология	81,94	100	95,83
История	61,9	100	92,86
География	47,62	95,24	90,48
Английский язык	100	100	80,77
Литература	72	100	84,00
6 класс			
Русский язык	65,62	96,87	94,79
Математика	66,66	96,87	91,67
Биология	60,42	97,92	87,5
История	52,17	100	86,96
География	95,74	100	91,49
Обществознание	91,3	100	86,96
Английский язык	68,18	100	81,82
Литература	69,56	95,65	82,61
7 класс			
Русский язык	63,44	96,77	93,55
Математика	59,39	96,7	91,21
Физика	50	95	75
Информатика	61,9	100	90,48
Биология	45,83	100	91,67
География	94,74	100	89,47
История	77,27	100	90,91
Английский язык	62,5	95,83	79,17
Обществознание	75	100	90
Литература	63,16	100	89,47
8 класс			
Русский язык	56,41	96,15	91,03

Математика	46,84	94,94	87,34
Физика	42,31	100	80,77
Биология	96,55	100	96,55
История	92,86	100	92,86
География	72,73	100	90,91
Обществознание	92,31	100	92,31
Литература	31,82	100	86,36

Анализ результатов выявил:

Самое низкое качество по результатам ВПР наблюдается:

5 классы – география (47,62%, ниже на 16,53% чем в Приморском районе СПб)

6 классы – история (52,17%, ниже на 15,23% чем в Приморском районе СПб)

7 классы – математика (59,34%), физика (50%, первый год изучения предмета), биология (самое низкое качество – 45,83%)

Низкое качество результатов ВПР по географии и биологии наблюдается на протяжении двух лет.

8 классы – русский язык (56,42%), математика (46,84%), физика (42,31%), литература (самое низкое качество - 32,82%)

В целом по большинству предметов результаты ВПР подтверждаются школьными отметками.

Наибольшее расхождение со школьными отметками по предметам (не подтвердили результаты):

5 классы

литература 16% (понизили результаты 12%)

английский язык 19, 23% (повысили результаты 15,38%)

6 классы

биология 12,5% (понизили результат 10,42%)

обществознание 13,04% (понизили результат 13,04%)

литература 17,39% (понизили результат 17,39%)

7 классы

физика (понизили результат 25%)

английский язык (повысили результат 20,83%)

8 классы

физика (повысили результат 15,38%)

Результаты ВПР на уровне СОО

Предмет	Качество, %	Успеваемость, %	% участников, подтвердивших школьные отметки
10 классы			
Русский язык	75	100	91,67
Математика	47,91	95,83	93,75
Физика	51,85	100	96,3
Химия	47,62	100	95,24
Обществознание	66,7	100	95,24
Литература	84,61	95,15	80,77

Анализ результатов выявил:

Самое низкое качество по результатам ВПР наблюдается:

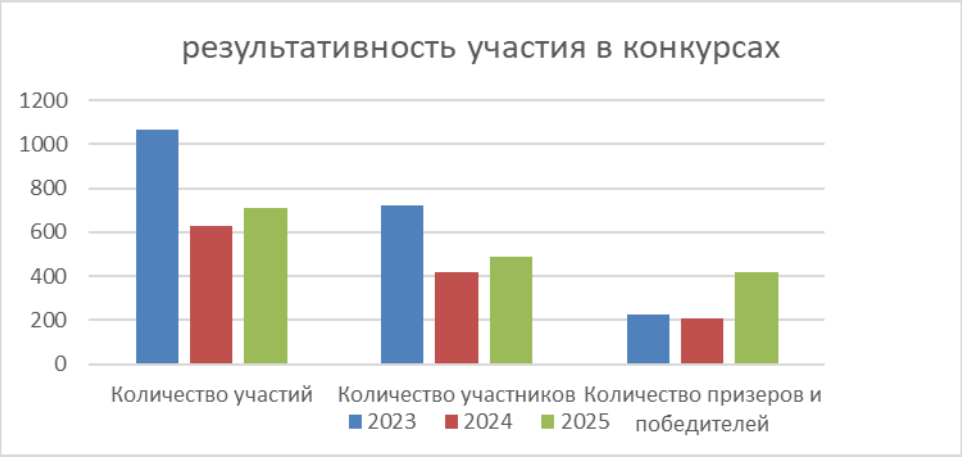
математика – 47,91%

В целом результаты ВПР на уровне СОО подтверждаются школьными отметками.

Результативность участия в интеллектуальных состязаниях, конкурсах, олимпиадах

В ГБОУ школе № 582 реализуется работа с одаренными мотивированными детьми, создаются условия для их выявления, развития, самореализации в различных видах деятельности и профессионального определения.

ГБОУ школа № 582 согласно официальным рейтингам, показывает высокие результаты достижений школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня.



Выводы:

1. По результатам 2025 года констатируется работа по выявлению и сопровождению мотивированных и одаренных детей, ведется индивидуальная работа по формированию и развитию познавательных интересов и повышению мотивации к изучению предметов, необходимых для получения дальнейшего образования.

2. В сравнении с 2024 годом увеличилось:

количество участий на 11,6%

число участников на 13,4%

число призеров и победителей на 50,4%

Результативность образовательного процесса в структурном подразделении ОДОД

Система выявления результатов образовательного процесса – прежде всего сохранение контингента обучающихся 96%, формирование портфолио результативности педагогов, карт результативности образовательной программы, участие в районных и городских, региональных и международных выставках, смотрах, конкурсах, организация школьных выставок, концертов, спектаклях,

Заседание методического объединения педагогов дополнительного образования проводится 4 раза в год, контроль за результативностью образовательного процесса осуществляет руководитель ОДОД и отчитывается перед директором школы ежемесячно и на заседании педагогического совета 1 раза в год.

Результативность участия в конкурсах, фестивалях разного уровня

№	Вид и название мероприятия	Кол-во участников	Результат участия	
			Из них победителей, призёров, лауреатов (количество)	**Доля от общего количества участников, %**
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский танцевальный	8	8	100

	конкурс «Зима-Зимушка-Зима»			
Городской уровень				
1	Городской конкурс " Танцевальная метель	10	10	100
2	Региональный конкурс «Танцевальная метель на Ленской»	10	10	100
3	Конкурс хореографического искусства «Танцевальный Олимп» в рамках Открытого городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»	9	9	100
4	Отчетный городской концерт БКЗ «Октябрьский», ежегодная премия в области культуры и творчества «Золотое яблочко»	15	0	0
5	Акция "Зажги свечу" на Серафимовском кладбище.	8	0	0
6	Акция на Пискаревском мемориальном кладбище: "Памяти павших будьте достойны"	10	0	0
7	Региональные соревнования по всестилевому каратэ "Белые ночи".	12	0	0
8	Городские соревнования по футболу «Кубок Губернатора»	12	12	100
9	Региональный турнир по волейболу «Золотой мяч»	10	0	0
10	Региональный турнир по волейболу «Серебряный мяч»	10	0	0
11	XXI региональный конкурс по Восточному танцу «Звезда Востока»	8	0	0
12	VI городской чтецкий конкурс «Стихия»	5	0	0
13	Первенство города по гандболу среди общеобразовательных организаций	10	10	100
14	«Открытый турнир Центра Тансу-до по кумите»	12	6	50
15	Детский забег 97-го Петербургского Марафона «Пушкин-Петербург»	10	0	0
16	Первенство ГБУ ДО СШОР Пушкинского района Санкт-Петербурга по всестилевому каратэ	6	6	100
17	Турнир по всестилевому карате "Крылья победы" памяти авиаконструктора В.Я.Климова	5	5	100
18	"Фестиваль боевых искусств"	5	5	100
19	Районный этап всероссийского турника по баскетболу «КЭС-баскет»	10	10	100
20	Фестиваль восточного танца «Исида»	8	8	100
21	Фестиваль восточного танца	8	8	100

	«Танцующий город»			
22	Турнир по волейболу «Новогодний».	10	10	100
Районный уровень				
1	Районный конкурс " Весенний бал"	9	9	100
2	Строевой смотр МО Озеро Долгое посвященный 9 мая	10	0	0
3	Районные Соревнования по кумите	11	0	0
4	Районный турнир по футболу «Кожаный мяч»	18	18	100
5	Организация и проведение районного турнира «Кубок дружбы»	20	10	50
6	Турнире «Кубок Вызова»	10	0	0
7	«Мини-футбол в школу Мишка» районный этап	12	12	100
8	Районный турнир по мини-футболу	12	0	0
9	Турнир по волейболу «Субботний блиц».	10	10	100

Воспитанники ОДОД в 2025 году приняли участие в 32 конкурсах разного уровня и в 26 из них стали призерами и победителями

Качество подготовки воспитанников отделения дошкольного образования детей

При реализации образовательной Программы дошкольного образования проводится педагогическая диагностика (мониторинг)

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

При реализации образовательной программы ДО проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика позволяет получить информацию о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им образовательной программы ДО.

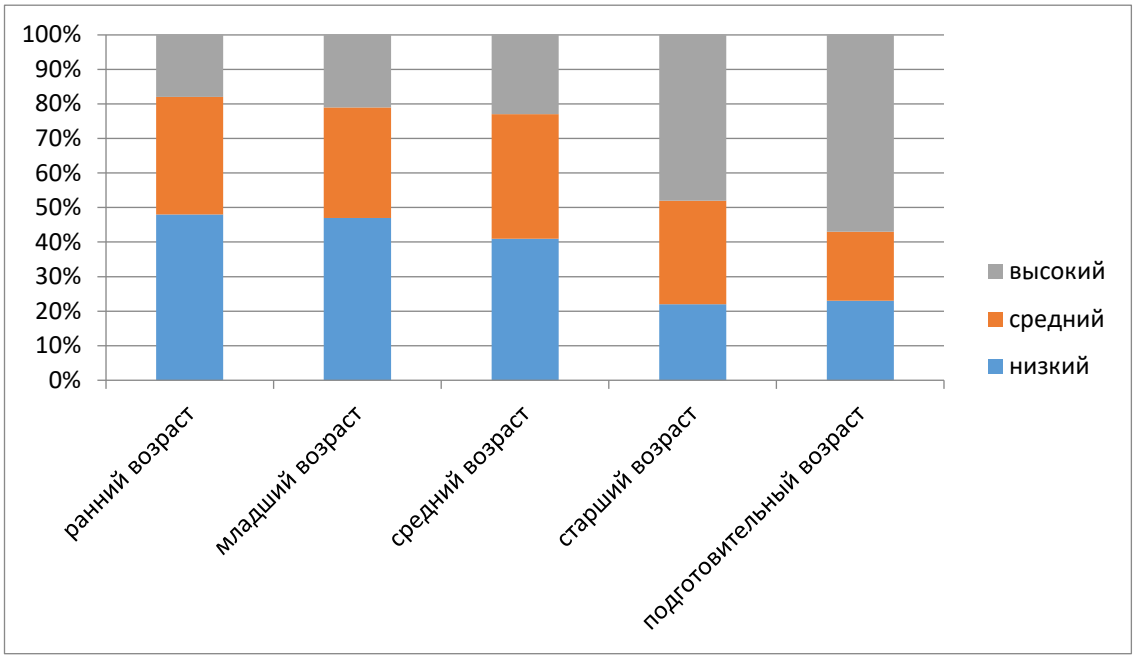
Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы.

Мониторинг освоения воспитанниками отделения дошкольного образования детей основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.

Уровни освоения	**2024 – 2025 уч. год**	**Управленческое решение**
Социально-коммуникативное развитие		Внести в план работы на следующий период мероприятия, направленные на повышение педагогических компетенций в области речевого развития дошкольников как для педагогов, так и для
Высокий	31.1%	
Средний	39.7%	

Низкий	29.2%	родителей. Провести консультации, семинары по вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды для эффективного взаимодействия взрослых и детей в процессе совместной деятельности
Познавательное развитие		
Высокий	35.7%	
Средний	39.3%	
Низкий	25%	
Речевое развитие		
Высокий	27%	
Средний	33.7%	
Низкий	39.3%	
Художественно – эстетическое развитие		
Высокий	36.8%	
Средний	33.9%	
Низкий	29.3%	
Физическое развитие		
Высокий	37.6%	
Средний	33.5%	
Низкий	28.9%	

Результативность образовательного процесса (отделение дошкольного образования)



Проведя анализ результатов освоения образовательной программы, стоит обратить внимание на процент низкого уровня развития детей раннего и младшего возраста. Это дети первого года обучения, пришедшие из дома. В процессе обучения по образовательной программе отделения ДОД, благодаря совместным усилиям воспитателей, специалистов и родителям в среднем и старшем возрастах увеличивается количество детей среднего уровня развития, а детей с низким уровнем развития становится меньше. К концу обучения многие дети обладают высоким уровнем развития.

Стоит продолжать работу с родителями детей младших групп, групп раннего возраста, включить в планы работы с родителями мероприятия по повышению педагогических компетенций в области возрастной педагогики, познавательно и физического развития. А также обратить внимание педагогов на индивидуальную работу с детьми, которые по результатам первой диагностики имеют низкий уровень.

Выводы: содержание и качество подготовки обучающихся в целом соответствует планируемым результатам ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и не ниже результатов, указанных в ФОП.

5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ГБОУ школе № 582 реализуется в очной форме.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет физических и (или) юридических лиц:

Реализуемые основные образовательные программы	***Нормативные сроки освоения***	***Количеств обучающихся***
Основная образовательная программа дошкольного образования	6 лет	118
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	378
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	473
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	97

Организация учебного процесса в ГБОУ школе № 582 регламентируется режимом занятий, учебным планом, планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком, расписанием уроков, учебных курсов и внеурочной деятельности, локальными нормативными актами образовательного учреждения https://school582.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» 95,5 % учителей школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и отслеживают их применение.

В 2024-2025 учебном году усилен контроль над назначением и выполнением домашнего задания учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

ГБОУ школа № 582 на всех уровнях образования реализует федеральные государственные образовательные стандарты.

Выполнение программ учебного плана, плана внеурочной деятельности составляет 100%, практическая часть рабочих программ по предметам физика, химия, биология, география выполнена на 100%.

100% выполнение программ обеспечены разработанной системой замещения уроков (в случае нетрудоспособности, курсовой подготовки, командировки и др.) и своевременной корректировкой рабочих программ (праздничные дни, карантин, увеличение каникул и др.).

Оптимальное развитие обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обеспечивается организацией внеурочной деятельности.

В ГБОУ школе № 582 используется оптимизационная модель внеурочной деятельности, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, предполагающая, что в её реализации принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя, педагог-организатор, библиотекарь, социальный педагог и классные руководители).

Эта модель осуществляется через:

курсы внеурочной деятельности, формируемые ГБОУ школой № 582;

дополнительное образование в структурном подразделении ОДОД (спортивные секции, клубы, студии и т.д.);

дополнительное образование других учреждений;

внеклассную воспитательную работу.

ГБОУ школа № 582 реализует ***рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы***, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Направления воспитательной работы представлены отдельными модулями.

Образовательная Программа дошкольного образования в структурном отделении дошкольного образования реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, (5 лет, если начало обучения с группы раннего возраста), уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в дошкольном отделении строится с учетом возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Выводы:

1. Организация учебного процесса в ГБОУ школе № 582 регламентируется режимом занятий, учебным планом, планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком, расписанием уроков, учебных курсов и внеурочной деятельности, локальными нормативными актами образовательного учреждения

2. Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

3. Школа применяет «Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций», разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

4. Внеурочная деятельность является компонентом целостной образовательной деятельности.

5. Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целью и задачами школы и системой психолого-педагогического сопровождения. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.

6. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ способствует всестороннему развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.

7. Образовательный процесс в структурном подразделении отделения дошкольного образования реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель воспитательной работы в ГБОУ школе № 582 Приморского района Санкт-Петербурга является создание условий для социализации учащихся с целью воспитания личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы реализации.

Воспитательная работа выстроена в соответствии с модулями.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В школе, с 1 по 11 класс, работает 38 классных руководителей. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Классные руководители добросовестно выполняют свои обязанности, вовремя сдают документацию, активно вместе с детьми принимают участие во всех школьных делах. Было проведено много совместных мероприятий, как в школе, так и на других уровнях.

Модуль «Школьный урок»

Все учителя школы реализуют воспитательный потенциал урока при проведении уроков, занятий, экскурсий, конкурсов, олимпиад и предметных образовательных событий.

В 2025 году были проведены предметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом:

Предметная неделя по экологии	5-11
Пушкинская неделя	5-11
Математическая неделя	5-11
Неделя правовых знаний	5-11
Всероссийский урок памяти	1-11
Неделя пятерок	2-11
Неделя истории	5-11
Неделя иностранных языков	2-11
Неделя прикладных дисциплин	1-11
Предметные недели в начальной школе	1-4

Внеурочная деятельность в 1-10 классах организуется на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует вовлечению школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней. Содержание занятий реализуется через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть

потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Общешкольный Совет родителей – участие родителей в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

Дни открытых дверей – посещение родителями школьных уроков и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

Общешкольные родительские собрания и конференции - обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

Семейный всеобуч - получение ценных рекомендаций и советов от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов Службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

взаимодействие родителей (законных представителей) обучающихся со Службой сопровождения школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера;

участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Анализ планов воспитательной работы, отчеты классных руководителей, посещенные общешкольные и классные родительские собрания, наглядно свидетельствуют то, что работа в данном направлении ведется системно, научно, с использованием инновационных педагогических технологий. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Администрация школы, классные руководители постоянно знакомили родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой на общешкольных и классных родительских собраниях. Были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: безопасности жизнедеятельности учащихся, участия в итоговой аттестации по форме ЕГЭ и ОГЭ и т.д. Взаимодействие с родителями, как заказчиками образовательных услуг, осуществлялось в рамках Совета родителей.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний хорошая. Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей.

Родительские собрания	Название	Охват
Общешкольные родительские собрания	Собрание родителей будущих первоклассников	92
	«Особенности адаптационного периода в 5 классах»	83
	Профилактика правонарушений	21

	несовершеннолетних	
	Ознакомление с процедурой СПТ	41
	Роль семьи в адаптационный период первоклассника	53
	Государственная итоговая аттестация учащихся в 2026 году	39
	Профилактика суицидального поведения и алгоритм действий в случае возникновения угрозы	92
Родительские собрания в классах	Родительские собрания в 1-4 классах «Планирование учебного года. Культура труда и организация свободного времени»	379
	Итоги адаптационного периода в 1 классах. Выводы, рекомендации	67
	Как помочь ребенку учиться (2-4 классы)	209
	Готовность к переходу на уровень ООО	81
Общегородской день открытых дверей	Родительские собрания «Стратегия развития образовательного учреждения», лекторий для родителей, консультации учителей-предметников, культурные и спортивные мероприятия	621

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется на трех уровнях:

на уровне школы через деятельность выборного Совета обучающихся;

на уровне класса через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

на индивидуальном уровне - участие в планировании**,** организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел и др.

Функционирование ученического самоуправления охватывает дежурство в классах, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических праздников, оформление стендов. За последние 3 года работа ученического самоуправления улучшилась, о чём говорит активное участие детей в значимых мероприятиях школы и района.

Анализируя работу Школьного самоуправления в 2025 году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 89% учащихся в школьные мероприятия
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности

Модуль «Профориентация»

В 2025 году скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование

по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа в школе осуществляется через: курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Уровень профориентационного обучения в школе – основной.

Мероприятия, проведенные в 2025 году:

Название	Классы	Охват
Всероссийский уровень		
Всероссийские профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11	381
Городской уровень		
3D моделирование и виртуальная реальность	6	15
Мастер-класс. Создаем Логотип	6	21
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	7	18
Цифровой Инжиниринг	8	10
Работа в САПР Мультисим	8	16
Конструктор-технолог кожевенного производства	8	8
Основы биотехнологии и микротехнологии	9	10
Марафон Траектория школа – СПО\ВО	9	8
Программирование: Переменные и типы данных в PYTHON	8	10
Программирование: Нейросети	6	2
Районный уровень		
Диспут «Колледж или ВУЗ» ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	9	24
Профессиональная проба «Самопрезентация. Навыки общения»» ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	9	20
Тренинг «Общее дело» ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	9	20
Тренинг «Хочу. Могу. Надо» ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	7 8	18 6
Тренинг «Общее дело» ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	47	6
Профессиональная проба «Самопрезентация. Навыки общения»» ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	6	38
Школьный уровень		
Организация проведения мероприятий с целью выявления профессиональной направленности	6-11	93
День дублера	6-11	189
Родительское собрание «ВД Россия – мои горизонты»	6-11	312
Проведение месячника профориентации	1-11	532
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	9-11	

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые

школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Участие в благотворительной акции «Твори добро», «Помощь солдатам СВО», «День пожилого человека»

Акция «Покормите птиц зимой».

Проект «Бумажный Бум» по сбору макулатуры.

Экологическая акция «Прощай батарейка»

Экологическая акция «Крышечки ДоброТы»

Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья», веселые старты.

Акция «Подари улыбку» для бабушек и дедушек обучающихся, посвященная международному дню пожилых людей.

Концерт для пожилых людей.

«Святость материнства»

Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:

Участие во Всероссийском движении «Бессмертный полк».

Акция «Свеча памяти»

Всероссийская акция «Помним! Гордимся!

Чтение имен жителей Блокадного Ленинграда

На школьном уровне:

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

Название	Классы	Охват
Мероприятия, посвященные дню рождения школы	1-11	892
Памятная дата ко дню снятия Блокады Ленинграда	1-11	639
Фестиваль «Диалог культур» проект 8-х	6-11	184
Фестиваль патриотической песни	1-4 классы	369
Концерт, посвященный Международному женскому дню	1-11	34
День наук – проект начальной школы	3-4 классы	213
Масленица	1-4 классы	199
Неделя пятерок	2-11	982
День Космонавтики	1-11	921
Бриффинг «Спроси у пятиклассника»	4-5 классы	129
День победы	1-11	854
Праздник «Последний звонок»	4,11	159
Вручение аттестатов	11	50
«День Знаний» Торжественная линейка	1-11	976
День учителя	1-11	192
Чукоккала	1 классы	69
День открытых дверей	1-11	826
День матери «Святость материнства» концерт	5-9	87
Новогодние встречи с Дедом Морозом	1-11	983
Празднование рождества на иностранных языках	1-11	89

Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

Название	Классы	Охват
«Посвящение в ученики»	1	78
«Прощание с Азбукой»	1	129
«Прощание с начальной школой»	4	128
«Минута славы» для 5 классов	5	132

Совместные мероприятия педагогов, учащихся, родителей - театрализованные выступления, гостиные, праздники. Проводятся традиционные школьные мероприятия День учителя, театрализованное представление «Новогодний калейдоскоп».

Концерты: посвященный Дню, посвященный Международному женскому дню, Отчетный концерт ОДОД

Церемония награждения линейка «Звездный час» (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе функционирует *Центр детских инициатив (ЦДИ)*. ЦДИ является добровольным, самоуправляемым общественным объединением осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

Направления деятельности ЦДИ:

Личностное развитие

Гражданская активность

Информационно-медийное направление (освещение деятельности ЦДИ)

Военно-патриотическое направление

ЮИД

РДДМ «Движение первых», Клуб Большой перемены «Будь первым, Клуб «Орлята России»

отряд ЮИД «Лидеры»

Участие обучающихся в детских общественных организациях:

Название	Классы	Охват
Российское Движение Детей и Молодежи	5-11	320
Отряд ЮИД «Лидеры»	4-8	23
Клуб Большой перемены «Будь первым»	5-10	58

Модуль «Школьные медиа»

В ГБОУ школе № 582 на протяжении 11 лет существует журнал «Говорящий школьный мир» ставящий своей основной задачей развитие творческих способностей школьников, эстетическое и духовно-нравственное воспитание, социализация учащихся через журналистскую деятельность, участие в профессиональных пробах. Школьный журнал «Говорящий школьный мир» - разновозрастной редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. https://school582.ru/govoryashchij-shkolnyj-mir

Школьный Пресс-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа социальной сети информационно-технической поддержки школьных мероприятий,

осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Направления работы	Мероприятия
Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в городскую библиотеку, в театр, на предприятия, на природу и т.д.	Профессиональные пробы, экскурсии: Музеи города и области, памятные места, места воинской славы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через работу по созданию пространства школы.

Модуль «Путь к здоровью»

Физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия

Школьный уровень			
День рождения школы:	Классы	Охват	Результат
Флешмоб	1-11класс		участники
Спортивный танец	5-11	14	участники
День открытых дверей: волейбол с родителями	9-11+родители	35	участники
В рамках предметной недели «Силовое многоборье»	8-11	мальчики	участники
Футбол «Ко дню снятия Блокады Ленинграда»	6	мальчики	участники
Выпускной (спортивный танец)	4	15	участники
Веселые старты	1		участники
Мероприятие с родителями. «День пап»	3	15	участники
Посвящение в первоклассники	1	78	участники
Пляжный волейбол	8-11	20	участники
Настольный теннис	6-7	15	участники
Новогодние догонялки	1	78	участники
Армреслинг	8-11	24	участники
Новогодние эстафеты	2	102	участники
Пионербол	5	25	1 место 5б 2 место 5г 3 место 5а
Волейбол с выпускниками и родителями	10-11	20	участники
Район			
«Президентские спортивные игры»	7-8	12	участники
«Президентские спортивное состязание»	5а		участники
Волейбол	8-11 (мальчики)	10	3 место
Волейбол	8-11 (девочки)	8	участники
«Веселые старты» приуроченные к годовщине	5-6	10	1 место

«Чернобольской АЭС»			
Товарищеские матчи по мини-футболу с 635,246 школами	2-4	8	участники
Контрольные игры по волейболу с 428 школой	девочки 7-8	10	участники
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая	9-11	20	участники
Военно-патриотический слет	6-11	25	3 место
ГТО	1-6	58	участники
Гонка ГТО	6-8	4	участники призер
Баскетбол «Поиграем»	9-11	10	участники
Мини-футбол. «Кожаный мяч»	4-5	10	участники
Президенские спортивные игры: футбол, эстафета, многоборье.	8	12	участники
ВФСК ГТО	8-11	45	зачет ГТО
КЭС- баскет (девушки)	6-11	12	призеры
Кубок Главы Приморского района. Мини-футбол	8-9	24	призеры
«Серебряный мяч». Волейбол.	6-9	9	призеры
Кубок «ЦФКСиЗ» Московского района. Волейбол	8-10	10	2 место
«Серебряный мяч»	7-8	10	участники
«Весенний кубок»	7-9	10	2 место
Город			
Чемпионат Санкт-Петербурга по гандболу среди общеобразовательных организаций	5-7 класс	10	1 место
Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по волейболу	7-9 класс девочки	10	участники
Кубок Губернатора футбол	2-3 мальч 4-5 6-7	10 15 10	призеры
«Суворовский зачет» - перетягивание каната	10-11	23	зачет
Кожаный мяч Кубок Губернатора 2014-15г.р. (мальчики)	3-5	25	призеры
Кожаный мяч Кубок Губернатора 2012-13г.р. (девочки)	5-7	12	призеры
«Муниципальная футбольная лига» 2016-17г.р. (смешанная команда)	1-3	15	призеры
«Муниципальная футбольная лига» 2014-15г.р. (мальчики)	3-5	23	призеры
«Муниципальная футбольная лига» 2012-13г.р. (мальчики)	6-7	13	призеры

Мероприятия по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ

Название	Классы	Охват
Городской уровень		
Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления ПАВ	7-11	116
Районный уровень		
Районный конкурс «Мы выбираем здоровье» в рамках ежегодного антинаркотического месячника среди учащихся общеобразовательных организаций Приморского района в номинации: рисунок «Быть здоровым – это модно»	5-11	32
Районный конкурс МО Озеро Долгое «Профилактика терроризма и экстремизма» среди жителей, проживающих на территории Муниципального образования Муниципальный округ Озеро	6	3
Районный конкурс МО Озеро Долгое Профилактика правонарушений	10	6
Совместно со специалистами ГБУ Дом молодежи Приморского района: занятие с элементами тренинга «Профилактика буллинга»	8	42
Совместно со специалистами ГБУ Дом молодежи Приморского района: занятие с элементами тренинга «Что мы знаем о зависимости»	10	14
Профилактическое занятие медицинского психолога СПб ГБУЗ ГНБ ДПО № 3 Приморского района	8 8-10	18 38
Лекторий медицинского психолога СПб ГБУЗ «ГНБ» НК Приморского района «Профилактика потребления ПАВ в молодежной среде	9	23
Школьный уровень		
Лекторий врача СПб ГБУЗ "Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями	11	52
Классные часы: «Профилактика вовлечения молодежи в экстремистские организации посредством сети «Интернет»	9	42
Классные часы «Добрословие»	5	46
«Безопасный интернет»	3-4	134
Игра брейн-ринг «Знатоки сети»	5-6	30
Классный час «Профилактика вовлечения молодежи в экстремистские организации посредством сети «Интернет»	9	42
Проведение воспитательного мероприятия, направленного на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних инспектором ОДН УМВД России по Приморскому району г. Санкт-Петербурга Ляховой Т.А.	8-10	46
Неделя правовых знаний	5-11	436
Неделя безопасного интернета	4	76

Предупреждение ДДТТ

Название	Классы	Охват
Всероссийский уровень		
Всероссийская олимпиада ПДД	7-11	399
Единый день Дорожной Детской Безопасности	1-11	623
Городской уровень		

Городская акция «Засветись»	1-4 классы	425
Городская акция «Скорость — это не главное»	1-4 классы	435
«День без автомобиля». Отряд ЮИД	1-11	9
Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД (УЧИ РУ)	1-6	219
Районный уровень		
Флешмоб «День на велосипеде»	3 классы	19
Всероссийская интернет-олимпиада для учеников 1-4 класса "Безопасные дороги"	1-4 классы	256
Районный конкурс БДД «Дорога и мы»	1-4	11
Школьный уровень		
Видеоролики о ПДД. Трансляция на переменах	1-11	982
Операция «СИМ» Беседы на классных часах	1-4	479
Беседы в начальной школе о БДД	1-4	356
Посвящение первоклассников в пешеходы	1 классы	101
Викторина «Дорожная азбука»	1-4 классы	119

Участие в конкурсах

Название конкурса	**Уровень**	**Результат**
Районный конкурс чтецов "Ты выстоял, ты выжил, Ленинград!"	район	3 место 1 место
Конкурс чтецов «Я к вам лечу воспоминаньем…»	район	участие
Районный чемпионат по финансовой грамотности	район	участие
Районный этап регионального конкурса "Отечество"	район	1 место
Районный конкурс по окружающему миру “Мир вокруг нас”	район	участие
"Родословные петербургских школьников"	район	участие
Районная интеллектуальная игра на иностранных языках «Лингва-тур»	район	1 место
Конкурс рисунков «Дорога и мы»	район	
Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»	МО Озеро Долгое	1 место
Городской конкурс рисунков, посвященный всемирному дню театра «Мой любимый театральный герой»	городской	1 место
межрегиональный конкурс поэтического перевода на английском языке	межрегиональный	1 место 2 место
Региональный интеллектуальный турнир «Лингвистический марафон»	региональный	призер
Региональный конкурс “Путешествие вокруг света”	региональный	участие
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».	регион	2 место 2 место
Участие в региональных детско-юношеских соревнованиях «Дорожный патруль»	региональный	участники
Межрегиональный чемпионат **"Общественные дебаты",** которые **организованы Движением первых**	межрегиональный	участие
Всероссийский творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	всероссийский	участие

Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	участники
Фестиваль Российско-Китайского Детского Творчества «Россия и Китай: симфония культур»	международный	участники
Конкурс творческих работ «В нашей хате праздник», посвященный традициям народов России и Беларуссии	международный	1 место
Международный конкурс чтецов «Живая классика»	международный	участие
Фестиваль Российско-Китайского Детского Творчества	международный	участие

Проектно-исследовательская деятельность

1 классы:	«Путешествие в страну «Чукоккала» 1абвг «Буквоград» 1абвг «Математические ступеньки» 1абвг Экологический проект «Моя Родина - Россия» 1абвг «Мой класс, моя школа» 1ав «Мои домашние питомцы» 1абвг «Народный фольклор» 1абвг
2 классы	«Путешествие в сказку» 2абвг «Мой край. Санкт-Петербург» 2абвг Проект-исследование «История слова» 2абвг Урочный проект «Красная книга» 2абвг «Цифроград» 2абвг «Городские цветы» 2абвг Социальный проект «Крышечки доброты» 2абвг
3 классы	«В стране Читалии» 3абвг «Мой любимый питомец» 3г «Я говорю на русском языке» 3абвг Урочный проект по произведениям Л.Н. Толстого 3абвг «Геометрическое путешествие» 3абв Урочный проект «По произведениям Саши Чёрного» 3г «Экология вокруг нас» 3абвг
4 классы	«Литература и мы» 4абвг «Лицейская осень». 4абвг «Я люблю русский язык» 4абвг Урочный проект «Сходства и различия народных и авторских сказок, основанных на одинаковом сюжете». 4абвг «Математика вокруг нас» 4абвг «Мой недельный бюджет» 4а «Удивительный мир природы» 4абвг Урочный проект «Любимый детский писатель» 4абвг «Прощай, начальная школа!» 4абвг
Коллективные исследования:	«Герои русских народных сказок» 2абвг «История слова» 2абвг «Арабские и не только…»2абвг «Рождение цветка» 2абвг «Такие разные библиотеки» 3абвг «Время и его измерение» 3абвг «Тайна имени» 3абвг «Дикие животные и растения Санкт-Петербурга»3абвг «Былины о доблести, о подвигах, о славе. 4абвг «Вымышленные герои или реальные люди?» 4абвг

	«Города-герои» 4абвг «Использование фразеологизмов в речи» 4абвг «Санкт-Петербург в числах» 4абвг «Математика в нашей жизни» 4абвг «За чистоту озёр и рек в ответе человек» 4абвг

6. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9 классов

2021		2022		2023		2024		2025	
10 кл.	ПОУ	10 кл.	ПОУ	10 кл	ПОУ	10 кл	ПОУ	10 кл	ПОУ
74%	26%	82%	18%	82%	18%	81%	19%	65%	35

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2024	64	100
Из них:	x	x
не получили аттестат основного общего образования	2	0
получили аттестат основного общего образования	62	96
Из получивших аттестат основного общего образования:	x	x
перешли в 10 класс	42	65
поступили в учреждения ПОУ	22	35
из них (поступивших в ПОУ):	x	x
на бюджетной основе	20	100
на коммерческой основе	2	1
в Санкт-Петербурге	22	100
в других городах РФ.	0	0
перешли на семейное образование/самообразование	1	0
не продолжили обучение	0	0
из них (не продолживших обучение):	x	x
трудоустроены (работают)	0	0
выбыли из Санкт-Петербурга	0	0

Трудоустройство выпускников 11 классов

2021 год Количество выпускников 55				**2022 год** Количество выпускников 66			
ВО	СО	На работу	Выбыл из СПб	ВО	СО	На работу	Выбыл из СПб
67%	15%	15%	3%	73%	18%	9%	0%
2023 год Количество выпускников 59				**2024 год** Количество выпускников 51			
ВО	СО	На работу	Выбыл из СПб	ВО	СО	На работу	Выбыл из СПб
80%	10%	7%	3%	88%			

2025 год Количество выпускников 43				**2026** Количество выпускников			
ВО	СО	На работу	Выбыл из СПб	ВО	СО	На работу	Выбыл из СПб
86%	14%	1%	0%	***	***	***	***

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	43	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения	37	86
на бюджетной основе	27	62
на коммерческой основе	10	23
в Санкт-Петербурге	37	80
в других городах РФ	0	0
за границей	0	0
2. поступили в ПОУ	4	9
на бюджетной основе	4	9
на коммерческой основе	0	0
в Санкт-Петербурге	4	9
в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	2	2
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
8. иные причины (указать)	0	0

Реализация профориентационной работы, направленной на самодиагностику в профессиональной сфере, деятельностное знакомство с миром профессий, информирование об особенностях профильного обучения на уровне среднего общего образования, является эффективной для оказания профессиональной поддержки в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В 2025 году 65% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-х классах, данная тенденция наблюдается на протяжении нескольких лет. 86% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения.

В выборе высшего профессионального образования выпускники в большей степени ориентированы на двухуровневую систему получения высшего образования (бакалавриат, магистратуру).

Выводы: результаты образования положительно влияют на качество поступления выпускников в образовательные организации высшего профессионального образования, позитивно отражаются на качестве жизни выпускников.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика остается приоритетной в администрировании деятельности образовательного учреждения. На период проведения самообследования в ГБОУ школе № 582 –

94 педагогических работника, из них 57 учителей, 7 внутренних совместителей (заместители директора, методисты и главный бухгалтер, совмещающие должность учителя), 1 внешний совместитель.

Расстановка педагогических кадров на отчетный период:
реализующих образовательную программу начального общего образования – 16 чел.;
реализующих образовательную программу основного общего образования – 40 чел.;
реализующих образовательную программу среднего общего образования – 32 чел.;
педагоги дополнительного образования – 6 чел.;
воспитатели – 16 чел.;
учитель-логопед – 1 чел.;
педагоги-организаторы – 2 чел.;
методист – 2 чел.;
старший воспитатель – 1 чел.;
инструктор по физической культуре – 1 чел.;
музыкальный руководитель – 2 чел.;

ГБОУ школа № 582 полностью укомплектован кадрами, главным достижением проводимой в образовательном учреждении политики в отношении кадрового ресурса является отсутствие педагогических вакансий на протяжении нескольких лет.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

Уровень профессионального образования свидетельствует о грамотном подборе кадров для осуществления качественной образовательной и эффективной инновационной деятельности в организации: 89% учителей (НОО – 69%, ООО и СОО – 96%), 83% педагогов дополнительного образования, 69% воспитателей - имеют высшее образование.

Показатели состава педагогического коллектива по стажу работы за три последних года не варьируются в значительной степени, что свидетельствует об устоявшемся коллективе, возможности планировать его профессиональное развитие.

Распределение по стажу работы:

Категория педагогов	Имеют стаж работы, лет			
	До 3	От 3 до 10	От 10 до 20	20 и более
Учителя	4	12	15	33
Педагоги дополнительного образования	0	1	1	4
Воспитатели	2	4	4	6

Внесены коррективы в должностные инструкции, содержащие конкретный перечень функционала работников с учётом особенностей организации труда, прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации. Основой нормативной базы служат квалификационные характеристики, представленные:

в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н Москвы «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», опубликован 20 октября 2010 г., вступил в силу 31 октября 2010 г.;

в положениях Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н;

в положениях Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 652н от 22 сентября 2021 года;

в положениях Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 года № 53н;

санитарные правила СП 2.4.9648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 01.09.2025 внесены корректировки в должностные инструкции воспитателя, педагога дополнительного образования, учителя-логопеда.

Соотношение аттестованных и неаттестованных педагогических работников в ГБОУ школе № 582 выглядит следующим образом:

Категория педагогов	Имеют квалификационную категорию		Соответствие з/д
	Высшая	Первая	
Учителя	26	27	9
Педагоги доп. образования	4	1	1
Воспитатели	5	6	5

Таким образом, 73 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Не прошли аттестацию педагоги, проработавшие в должности менее трех лет или имеющий возраст свыше 65 лет.

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом:

Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 10 чел.;

Знак «Отличник физической культуры и спорта» - 1 чел.;

Почётная грамота Минобрнауки РФ – 10 чел.;

Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 3 чел.;

кандидат педагогических наук – 2 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ школе №582 сформирована система работы с кадрами, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики построены в соответствии со ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, согласно которой педагогические работники обязаны применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. Эти требования к кадрам положены в основу Программы развития ГБОУ школы №582 на 2021-2025 гг.

100% педагогов ГБОУ школы № 582 имеют действующие удостоверения о повышении квалификации. Наиболее востребованные программы дополнительного профессионального образования в направлениях:

- реализация ФГОС в предметных областях;
- оценочная деятельность (проверка заданий ГИА, в том числе);
- функциональная грамотность;
- ИКТ - технологии.

Выводы:

1. Кадровый состав, его квалификационные характеристики и уровень профессионализма соответствуют требованиям к образовательным организациям, реализующим программы начального основного, основного общего и среднего общего образования, дошкольного образования, ОДОД

2. Количественный и качественный анализ кадрового ресурса показывает, что увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж больше 10 лет – устойчивая тенденция.

4. В ГБОУ школе № 582 система непрерывного профессионального развития педагогов устойчива и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, требованиям ФГОС ДО. Стимулом для педагогического коллектива школы является престиж работы в

инновационной организации образования, возможность профессионального роста, открытая и объективная система поощрения и финансового стимулирования деятельности.

Развитие педагогов через вовлеченность в инновационную и методическую деятельность ГБОУ школы № 582

Кадровый потенциал соответствует образовательному цензу, статусу образовательной организации; позволяет использовать в педагогическом процессе новые педагогические технологии. К числу сильных сторон следует отнести наличие у педагогического коллектива положительной мотивации на осуществление инновационных преобразований в образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, о чем свидетельствуют результаты опроса «Уровень мотивации педагога на осуществление инновационной деятельности». Оценка мотивационной среды в школе показала, что большинство сотрудников (94%) довольны определенностью результатов труда, которые ожидает от них руководство школы, 98% педагогов понимают и соглашаются с тем, как распределяются стимулы, испытывают положительные эмоции при вовлечении в инновационную деятельность.

Педагогический коллектив ГБОУ школы № 582 эффективно работает в инновационном режиме по разным направлениям развития современного образования.

В ГБОУ школе № 582 на высоком уровне организуются и проводятся конкурсы, гостевые встречи с представителями власти, профессиональными сообществами и общественностью Приморского района Санкт-Петербурга. Немаловажным является индивидуальное позиционирование (индивидуальный маркетинг), когда педагогические работники известны за пределами школы, имеют собственный профессиональный рейтинг и развивают имидж, что способствует росту рейтинга и имиджа школы http://school582.ru/o-shkole/nashi-dostizheniya

С целью диссеминации педагогического опыта коллектива школы, приобретенного в рамках инновационной и экспериментальной деятельности, в течение 2025 года руководители и педагоги организовали и провели практико-ориентированные семинары, мастер-классы, круглые столы, вебинары в рамках мероприятий разного уровня:

Мероприятия	Тема выступления, выступающий
ПМОФ – 2025 I Международная научно-методическая конференция ««Формирование функциональной грамотности обучающихся: новые решения и новые возможности»	1.«Приемы формирования естественно-научной грамотности обучающихся», *учителя иностранных языков Айлерт В.П., Протасова Е.Р.* 2. «Приемы формирования математической грамотности обучающихся», *учителя иностранных языков Забавина В.В. Шамшадинова Е.Г.* 3. «Приемы формирования читательской грамотности обучающихся», *учителя иностранных языков Темирбекова Д.А., Усубиан Т.И.* 4. «Приемы формирования финансовой грамотности обучающихся», *учителя иностранных языков Лощинина Л.А., Чучалина Н.В.* 5. «Приемы формирования креативного мышления обучающихся», *учителя иностранного языка Патарашвили И.З., Шадрина Н.О.*

	5. «Целеполагание как элемент повышения мотивации к обучению»*, учитель химии Васильева А.И.* *6.* «Формирование функциональной грамотности обучающихся: новые решения и новые возможности»*, учитель физики Артёмова М.Н.* *7.* «Методические приемы формирования математической грамотности»*, учителя математики Михайлова Л.В., Купцинелли О.В.* *8.* «Формирование функциональной грамотности» (читательская грамотность) в качестве модераторов и провели мастер-класс по теме «Ключ к успеху»*, учителя начальных классов Трифонова И.В., Арсеева Е.А.* *9.* «Использование технологии Дебаты при изучении финансовой грамотности»*, учитель истории Битюкова Л.А.*
Всероссийский семинар «Нравственно-патриотическое воспитание - приоритетная задача современности» Выездная сессия ПМИФ «Герои Отечества» г. Вологда	Патриотическое воспитание на уроках истории, *учитель истории Битюкова Л.А.*
Районный семинар в АППО «Современные практики преподавания истории и обществознания»	«Музыкальные произведения на уроках истории (на примере рок-группы Радио Тапок)», *учитель истории Битюкова Л.А.*
Городской круглый стол «Пилотная реализация проекта по созданию Школьных Конструкторских Бюро /ШКБ/	«Итоги пилотной реализации проекта в ГБОУ школе № 582 по созданию Школьных Конструкторских Бюро /ШКБ/, *учитель информатики Забавина В.В.*
Всероссийская конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества и конкурентоспособности образования в контексте идей Национального проекта «Образование»	«Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках», *учитель начальных классов Авдеева А.О.*
Всероссийский семинар «Нравственно-патриотическое воспитание – приоритетная задача современности»	«Методы нравственного воспитания на уроках математики и информатики», *учитель математики Купцинелли О.В.*
Пресс-конференция по итогам выпуска сборника «Реализация регионального компонента при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Реализация регионального компонента при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном», *учителя истории Битюкова Л.А., Макурина В.В.*
Городской научно-методический семинар для начинающих учителей иностранных языков «Проектирование и сценирование современного урока иностранного языка: инновационные методико-технологические решения»	«Эффективные приемы применения искусственного интеллекта в ежедневной работе учителя и в подготовке к участию в педагогических конкурсах», *учитель английского языка Базулина Е.В.*
Районный семинар «Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей школьников и повышение качества	«Единство образовательной и воспитательной среды: интеграция учебных предметов, внеклассной работы и социальных проектов в рамках гражданско-патриотического воспитания

обучения в условиях реализации обновленных ФГОС»	младших школьников», *учитель начальных классов Золотухина Н.В.*
Конференция Балтийского образовательного центра в Карелии	«Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках биологии», *учитель биологии Жеребцова Е.Л.*
СПб ГБОУ «Лицей № 280 им. М.Ю. Лермонтова. Городская ярмарка новогодних идей «Время чудес»	«Средства художественной выразительности в произведении С.А. Есенина «Берёза», *учитель начальных классов Найдешышева Е.С.*

Достижения педагогов в конкурсных мероприятиях

Мероприятие, уровень	Результат	ФИО учителя
Региональный конкурс ««Петербургский урок»	Победитель	Базулина Е.В., учитель английского языка
Международный «Конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе». Сценарий школьного праздника на английском языке.	Победитель	Кодолова Т.В., учитель английского языка
Районный конкурс драматизации на английском языке по произведению Б.Шоу «Пигмалион»	Дипломант	Снопикова К.В., учитель английского языка
Районный конкурс «Искатели профессий»	Призер	Ромашкина Т.В., учитель начальных классов
Районный конкурс педагогических достижений «Грани таланта», номинация «Учитель года Приморского района»	Дипломант	Трифонова И.В., учитель начальных классов
Региональный конкурс ««Петербургский урок»	Лауреат	Кодолова Т.В., учитель английского языка

Педагогами ГБОУ школы № 582 опубликованы следующие материалы:

Выходные данные публикации (название, авторы, издание)
Потапова Л.Л., Артёмова М.Н., Карпова Е.А., «Интеграция основного и дополнительного образования в ходе реализации проекта «Центр детского технического творчества «Конструкторское бюро 582», научно-методический журнал «Образование в современной школе» №2-4, 2025. АсНООР РФ
Базулина Е.В., «Фасилитированная дискуссия как метод развития коммуникативных навыков на уроках английского языка в контексте применения искусственного интеллекта», ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская АППО им. К. Д. Ушинского, методический журнал «Петербургский урок» Выпуск 1(26)
Смирнова А.В., Рабочие программы внеурочной деятельности по английскому языку для 2 и 3 классов (к УМК "Starlight"), образовательная социальная сеть nsportal.ru
Кодолова Т.В., Статья «Ипсативное оценивание как метод формативной оценки обучающихся», Всероссийский журнал «Педагогический опыт»
Кайдалова А.В., Технологическая карта урока окружающий мир на тему: «Почему Луна бывает разная?» https://nsportal.ru/node/7099415
Найдёнышева Е.С., РЛ М.Ю. Лермонтов «Утес» https://nsportal.ru/node/7097049
Душкова М.И., Рабочий лист по русскому языку «Сложные предложения без союзов» https://nsportal.ru/node/7099408
Золотухина Н.В., Технологическая карта урока по русскому языку в 4 классе «Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных в форме

множественного числа» https://nsportal.ru/node/7099609
Брянский Д.А., статья «Развитие креативности в школьном возрасте на уроках информатики» журнал с ISSN «Инновационные ресурсы образования»
Абрамова А.А., Методическая разработка «Площадь квадрата и прямоугольника» http://infourok.ru
Юшкова М.Н., Рабочий лист к уроку русского языка в 3 классе «Удвоенные согласные» https://nsportal.ru/node/7168971

Педагогический коллектив отделения Дошкольного образования эффективно работает в инновационном режиме по разным направлениям развития современного образования.

Участие в мероприятиях в качестве докладчиков	
Мероприятия	Выступающий
22.03.25 «Здоровьесберегающие технологии в системе работы коррекционного педагога. Здоровье педагога»	Голякова Е.В.
18.04.2025 «Цифровые технологии в работе учителя-логопеда»	Голякова Е.В.
24.09.2025 «Эффективные учебные пособия в работе над профилактикой дисграфии и дислексии у детей в старшем дошкольном возрасте»	Голякова Е.В.
16.10.2025 «Организация развивающего пространства детского сада. Опыт и пути развития в контексте ФОП ДО	Буякова Т.А.
16.10.2025 «Путешествие в мир большой музыки»	Потапова Д.Б. Полеева В.Ю.
16.10.2025 «Спортивные игры снаружи и внутри»	Фисько М.Г. Ташимова Н.А.
16.10.2025 «Создание образовательной ситуации для развития речи в пространстве детского сада»	Голякова Е.В.
Участие в мероприятиях в качестве слушателей	
11.02.2025 «Развитие предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста: новые акценты в реализации методик»	Михалева Ю.С.
Развитие предпосылок читательской, математической, естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста. Новые акценты в реализации традиционных методик»	Никанорова И.В.
27.11.2025 «Смысл во всем. Мягкая подготовка воспитанников к понятийному чтению с привлечением развивающих игр и дидактических пособий»	Бородина К.М.
Прохождение курсов повышения квалификации	
15.04.2025 «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	Орлова Е.Е.
31.08.2025 «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО»	Давыдова И.В. Ташимова Н.А.
16.12.2025 «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	Кошелева С.П.
29.12.2025 «Разработка интерактивных презентаций»	Иванова М.Е.

Выводы:

1. Методическая служба и подразделения ГБОУ школы № 582 результативно взаимодействуют.

2. Методическая и инновационная деятельность позитивно влияет на функциональные и системные изменения в образовательной среде ГБОУ школы № 582.

3. Сформирован позитивный опыт работы школы по актуальным направлениям образования, в статусе региональной инновационной площадки.

4. Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность.

5. Сложился опыт сетевого сотрудничества с партнерами-организациями образования, науки по реализации стратегических и тактических целей развития организации.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

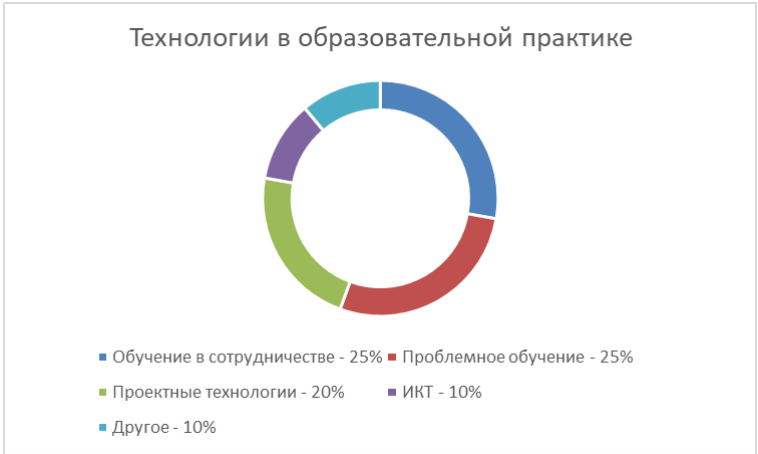
УМК и их соответствие требованиям законодательства (ФГОС). Закупка учебно-методических комплектов и учебных пособий в ГБОУ школе № 582 осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» после согласования списка учебников с внутренним экспертным советом.

Все обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями по всем предметам. Для 1-11-х классов учебно-методические комплекты соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО. Используются УМК, включенные в федеральный перечень рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Рабочие программы по учебным предметам и учебно-методическое обеспечение. Рабочие программы разрабатываются в соответствии с действующими в ГБОУ школе № 582 нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по разработке рабочих программ предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы составляются на уровень образования с учетом периода их реализации. Календарно-тематическое планирование к ним обновляются ежегодно. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы:
http://school582.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie

Технологии, применяемые в образовательной деятельности. Для достижения планируемых результатов ООП НОО, ООО и СОО, образовательной программы ДО в образовательную деятельность положены принципы системно-деятельностного подхода. В связи с этим приоритетными для педагогов являются технологии, которые позволяют решать задачи активного учения, направленного на развитие универсальных учебных действий и компетенций.

Анализ взаимопосещенных уроков, занятий, самоотчетов, публикаций педагогов показывает следующую картину по технологиям, освоенным педагогами и применяемым в образовательной практике:



Выводы:

1. Учебно-методические комплекты, пособия, разработки педагогов соответствуют ФГОС НОО, ООО и СОО, ФГОС ДО.

2. Эффективность образования обеспечивается применением активных методов обучения, единообразным представлением учебно-методических материалов.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

Информационное обслуживание и характеристика библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	16
Число посадочных мест, оснащенных персональным компьютером	2
Число посадочных мест с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки/ чел.	882
Число посещений в год/чел	4555
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров	2
Наличие в библиотеке: принтера сканера ксерокса	 1 1 1

Библиотечный фонд на отчетный период составляет 22927 экз.
В том числе:
учебники – 15926 экз.
художественная литература – 6065 экз.

За 2025 год библиотечный фонд увеличился на 7,1%, учебный фонд на 9,1%.

Все используемые УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

проверки проводятся систематически;

документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

при поступлении новых документов в фонд;

систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Клычева С.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Инженер Кузцецов С.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

В структурном подразделении дошкольного образования имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 280 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОД. Фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В отделении дошкольного образования имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, диски с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создана страница сайта, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия отделения дошкольного образования с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Официальный сайт https://school582.ru/ приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и

формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Помимо официального сайта ГБОУ школа № 582 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/club194464942 и в Канале MAX. Работа в социальной сети регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560 и локальными актами образовательного учреждения

В социальной сети ВКонтакте присутствует информация:

наименование образовательного учреждения;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб образовательного учреждения;

информация об официальном сайте образовательного учреждения;

иная информацию о школе и ее деятельности.

Выводы:

1. Ежегодно учебники обновляются согласно составленному перспективному плану с учетом изменений в федеральном перечне учебников.

2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3. ГБОУ школа № 582 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте и Канале MAX.

4. Официальный сайт https://school582.ru/ приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

10. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений в 2025 году показал, что все требования реализуются на достаточном уровне.

89% обучающихся и родителей школы по результатам опросов удовлетворены материально-техническими условиями. В сравнении с данными за три года произошел рост этих показателей на 10%.

ГБОУ школа № 582 располагается в здании общей площадью – 7451, 8 кв.м., полезная площадь – 3772,3 кв.м. Вход в здание школы оборудован пандусом с перилами для учащихся с нарушением опорно-двигательной системы. Площадь учебно-лабораторных помещений –2964,7 кв.м. Общая площадь территории – 2,62 га, территория ограждена металлическим забором.

Спортивный стадион включает футбольное поле, баскетбольную площадку, беговые дорожки, комплекс уличных спортивных снарядов. Количество учебно-лабораторных помещений для осуществления образовательной деятельности – 48. Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ, лингафонный кабинет, мастерские (столярная и слесарная – мальчики, кабинет швейного дела – девочки) укомплектованы лабораторным и демонстрационным оборудованием, необходимыми техническими средствами в полном объёме для проведения занятий по всем темам соответствующих курсов. В школе имеется актовый зал на 200 посадочных мест, два спортивных зала, тренажерный зал, кабинет лечебной физкультуры, методический кабинет, кабинет педагога-организатора, кабинет психолога, учительская, информационно-библиотечный центр (абонемент, читальный зал, книгохранилище, комфортабельная столовая на 150 посадочных мест, 2 медицинских кабинета, два гардероба, 16 санузлов, выставочные зоны на 30 переносных стендов. 48 предметных кабинетов оборудованы компьютерами и имеют выход в Интернет, скорость Интернета - волоконно-оптическая линия связи (ВОЛС), 300 Кбит/сек, Провайдеры ЕМТС, серверы – 2

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Финансовые условия определены следующими показателями:

общая балансовая стоимость недвижимого имущества составляет 158 875 578,72 руб.,

особо ценного – 14 813 485,97 руб.,

остаточная стоимость движимого имущества – 10846307,87 руб. (в сравнении с 2024 годом – увеличение на 5893305,53 руб.)

Годовой бюджет 2025 года, доходы от платных услуг, показатели ФОТ соответствуют планированию бюджета ГБОУ школы № 582. Оптимальность штатного расписания, продуктивность и рациональность использования расходной части бюджета на обеспечение жизнедеятельности организации подтверждается данными годовых отчетов, размещенных на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации».

Полученный в 2025 году доход от платных услуг направлен на расходы, связанные с уставной деятельностью, в том числе на оплату труда работников и начисления на заработанную плату, на развитие учреждения, приобретение мебели, учебных пособий.

Доход от платных услуг за 2025 год составил 43994460,89 рублей.

Условия безопасности и сохранения здоровья

Система безопасности в ГБОУ школе № 582 включает: наличие периметрального металлического ограждения и освещения территории ОО; обеспечение охраны охранным предприятием ООО «Охранная фирма «Балтиец», УМВД России по Приморскому району СПб, ГУ Росгвардия и частным охранным предприятием по контракту; наличие инженерно-технических средств охраны (автоматическая пожарная сигнализации, система оповещения управлением эвакуации, система видеонаблюдения и контроля, стационарные арочные металлодетекторы, кнопки тревожной сигнализации); оборудование входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц; наличие служебной документации, обеспечивающей пропускной режим, отражающей информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайной ситуации, а также

соответствующих инструкций для персонала; определение должностных лиц, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите и КСОБ образовательной организации.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и физическое развитие обучающихся, для решения данной задачи используются различные формы: уроки физической культуры, уроки ОБЖ, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта, флешмобы. Ведётся совместная работа учителей-предметников, учителей физической культуры и медицинских работников по отслеживанию состояния здоровья обучающихся. В школе работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, гандболу, футболу, настольному теннису. Сборные команды школы успешно выступает в городских и районных спортивных (из 158 участников 112 победителей и призеров).

Основные показатели здоровья обучающихся ГБОУ школы № 582

Показатели	2023	2024	2025
I группа здоровья	97 (9,3%)	82 (8,11%)	82 (8,1%)
II группа здоровья	804 (77,6%)	803 (79,5%)	837 (82,3%)
III группа здоровья (хронические заболевания)	125 (12,0%)	118 (11,68)	99 (8,6%)
Специальная медицинская группа здоровья	4 (0,38%)	4 (0,39%)	9 (0,8%)
Инвалиды	5 (0,48%)	3 (0,29%)	9 (0,8%)
Физическое развитие			
Среднее	843 (81,4%)	840 (83,1%)	787 (77,4%)
Ниже среднего	30 (2,8%)	28 (2,7%)	39 (3,8%)
Выше среднего	106 (10,2%)	100 (9,9%)	120 (11,8%)
Низкое	9 (0,86%)	7 (0,69%)	12 (1,2%)
Высокое	47 (4,54%)	35 (3,4%)	58 (5,7%)
Физкультурная группа			
Основная	891 (86,0%)	880 (87,1%)	916 (90,1%)
Подготовительная	137 (13,2%)	123 (12,1%)	95 (9,3%)
Специальная	5 (0,4%)	3 (0,29%)	2 (0,2%)
Освобождены	2 (0,19%)	4 (0,39%)	8 (0,8%)
Хронические заболевания			
Опорно-двигательная система	18 (1,7%)	17 (1,6%)	12 (1,2%)
ЛОР	3 (0,28%)	5 (0,49%)	1 (0,1%)
Нарушение зрения	40 (3,86%)	39 (3,86%)	20 (1,6%)
Заболевания ЦНС	7 (0,67%)	5 (0,49%)	5 (0,5%)
Кардиологические	11 (1,06%)	11 (1,08%)	10 (0,9%)
Эндокринные	10 (0,96%)	8 (0,79%)	6 (0,6%)
Желудочно-кишечные	21 (2,0%)	20 (1,98%)	11 (1,1%)
Заболевания МПС	10 (0,96%)	11 (1,0%)	10 (1%)
Бронхиальная астма	15 (1,44%)	14 (1,3%)	23 (2,3%)

Благодаря реализуемой в ГБОУ школе № 582 профилактической программе «Здоровье» достигнуты положительные результаты в состоянии здоровья детей: наблюдается снижение простудных заболеваний, уменьшение психоэмоционального напряжения обучающихся (реже беспокоят головные боли, приступы неврозов.)

Работа по организации школьного питания ведётся в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами. Услуги по организации горячего

питания в школе осуществляют штатные сотрудники АО «КСП «ПАРГОЛОВО», имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, организатором питания учитываются рекомендации Совета родителей http://school582.ru/food

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ОДОД. В ОДОД имеется выставочный зал для организации выставок декоративно-прикладного направления, ПДО работают в специализированном хореографическом зале, 2-х спортивных залах, кабинете для занятий спортом, кабинете информатики, кабинете ОБЖ, кабинете – филиале виртуального Русского музея, кабинете ИЗО, кабинете истории.

Материально-техническое обеспечение отделения дошкольного обеспечения детей. Информационное обеспечение отделения ДОД позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)					
	мультимедийные проекторы	интерактивные доски	ноутбук	принтер	программное обеспечение	интерактивный стол
12	3	4	5	2	5	1

Наличие специальных помещений, оборудованных для определенного вида образовательной деятельности

Назначение	**Функциональное использование**	**Используемая площадь в м2**
Групповые помещения для детей дошкольного возраста – 12 групп	Организация режима жизнедеятельности, развивающие занятия, индивидуальная работа, досуги	1573,79
Музыкальный зал	Развивающие занятия, развлечения, праздники, кружковая и индивидуальная работа	74,0
Спортивный зал	Развивающие занятия, праздники, досуги, кружковая работа	73,5
Кабинет логопеда	Коррекционная индивидуальная, подгрупповая работа с детьми	17.6
Методический кабинет	Консультации, беседы, совещания	16.6
Кабинет медицинский	Консультации, беседы	7,3
Кабинет процедурный	Оказание доврачебной помощи, проведение профпрививок	15.8
Кабинет для занятий	Развивающие занятия, беседы, игры, кружковая деятельность с использованием интерактивной доски	17.4

Помещения в полном объеме оборудованы всем необходимым для организации работы с детьми, взаимодействия с родителями (законными представителями) и общественными организациями социума. Большое количество игрового оборудования, игрушек, предметов помогают педагогам качественно и эффективно строить образовательный и воспитательный процессы в соответствии с требованиями, предусмотренными нормативно-правовой базой для

организации деятельности в дошкольных образовательных учреждениях, примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Развивающие зоны в группах

Развивающая зона, Центр активности	Оборудование	Цель
Приёмная	Шкафчики с определителями индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей) Скамейки Алгоритм процесса одевания Сетка занятий Режим дня Визитная карточка группы Стенд «Поздравляем с днём рождения» Индивидуальные папки с продуктивной деятельностью детей Стенд для родителей	Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться, застёгивать и расстегивать пуговицы, зашнуровывать ботинки. Формирование навыков общения, умение приветствовать друг друга, прощаться друг с другом. Привлечение к процессу образовательной работы родителей, создание содружества педагогов и родителей.
Умывальная комната	Традиционная обстановка, зеркало, принадлежности для умывания, алгоритм процесса умывания.	Воспитание опрятности, аккуратности, навыков самообслуживания.
Центр ИЗО	Выставка предметов народно-прикладного искусства Демонстрационные ширмы Образцы по рисованию аппликации, лепке Материалы для самостоятельной деятельности детей (восковые мелки, цветной мел, цветные карандаши, фломастеры, гуашь, пластилин, цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, самоклеящаяся плёнка, кисти, поролон, печатки, трафареты, клей, природный и бросовый материал и др.)	Развитие творческих способностей, пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цветовосприятия и цветоощущения.
Центр настольных игр	Набор дидактических игр по требованию программы Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы Счётный материал Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (жёлуди, камушки и др.) Таблицы, логические задания Шашки и шахматы (на ст. возрасте) Блоки Дьенеша Палочки Кьюизенера Развивающие игры и др.	Развитие умений самостоятельно применять доступные детям способы познания (сравнение, измерение, классификацию и др.), освоение зависимости между предметами, числами, находить нужный способ выполнения задания, ведущий к результату наиболее экономным путём, активно включаться в коллективную игру, помогать сверстнику в случае необходимости, развитие логического мышления.
Центр конструирования	Крупный конструктор Мелкий конструктор Крупное и мелкое «Лего» Контейнеры разных размеров с крышками для хранения нетрадиционного материала (бросового) Образцы построек Транспорт разных размеров Мозаика Сборные игрушки Шнуровки	Развитие пространственных представлений, конструктивных способностей, мелкой моторики, творческого воображения. Развитие мышления. Освоение операций наложения, соединения, вкладывания. Развитие зрительного восприятия и внимания, формирования обследовательских навыков.

	Игры с элементами моделирования (выкройки, ткань)	
Центр природы	Подбор комнатных растений Аквариум Календарь природы и погоды Коллекционный материал Гербарий Альбомы и ширмы разного содержания Огород на окне Лаборатория природы Материал по уходу за растениями Природный материал Дидактические игры на природную тематику Художественная и познавательная литература	Формирование представлений о природе (живой и неживой), о каждом сезоне, об изменениях в живой и неживой природе, о труде людей. формирование знаний о правилах поведения в природе, об охране природы.
Книжный центр	Стеллаж для книг Столик и стульчики Мягкий диванчик или кресло Подбор детской художественной и познавательной литературы различного содержания и стиля (сказочный, приключенческий, природоведческий, исторический, фантастический и др.); газеты, журналы Книжки-самоделки (старший дошкольный возраст) «Книжкина больница» (материалы для ремонта книг)	Формирование любви к книге, поддержание активного тяготения к книге, развитие интереса и любви к ней. Формирование навыка слушания, расширение представлений об окружающем.
Центр «Играем в театр»	Маленькие ширмы для настольного театра Ширмы в рост ребёнка Альбомы, картинки Различные виды театров Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок Зеркало Музыкальные инструменты	Развитие творчества детей на основе литературных произведений. Формирование исполнительских навыков. Развитие умений сотрудничества и сотворчества в коллективной деятельности.
Развитие речи	Стеллаж для пособий Подборка дидактических игр различного содержания Наборы игрушек и предметных картинок для уточнения звукопроизношения Набор пособий для проведения артикуляционной и мимической гимнастики Игрушки для формирования правильного дыхания	Развитие связной речи детей, диалогической и монологической речи. Воспитание правильного дыхания. Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков. Обучение звуковому анализу слова.
Центр сюжетно-ролевой игры	Кукольная мебель Игрушечная посуда Куклы Коляски Атрибуты для различных игр Всевозможные атрибуты для ряжения Коробки, крупный мягкий модуль для моделирования игровой ситуации	Формирование игровых действий. Формирование коммуникативных навыков. Развитие творческого воображения, способности совместно развёртывать игру. Воспитывать у детей положительные чувства и привычки.
Центр патриотического воспитания	Карта города, области, России Глобус Флаг, герб, гимн России	Формирование патриотических чувств и любви к России, родному городу, людям, живущим в нём.

	Герб города Фото президента страны Альбомы, книги, наборы открыток с городами, достопримечательностями, известными людьми и др. Фотографии детей группы в различных уголках нашей страны	Воспитание гордости за свой город и страну.
Центр ОБЖ	Картины, плакаты, Альбомы Дидактические игры книги	Формирование представлений о правилах поведения в сложных ситуациях и выхода из них.
Центр уединения	Зеркало Мягкий диванчик или кресло Цветы Мягкие игрушки Альбом с семейными фотографиями Детский телефон Коврик и подушки	Снятие психоэмоционального напряжения. Вселение уверенности.
Центр физкультуры	Мячи Обручи Верёвки Шнуры Флажки Гимнастические палки Модульные конструкции для подлезания, перелезания Пособия для метания в цель Наглядный материал, книги о спорте и ЗОЖ	Развитие ловкости и координации движений, обучение согласованным действиям. Развитие потребности в ежедневной двигательной деятельности. Воспитание нравственно-волевых качеств личности.

Организация питания в отделении дошкольного образования соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Питание организовано в соответствии с необходимым сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник), согласно примерному цикличному 10-дневному меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания дошкольников и утвержденного директором ОУ.

Комиссия отделения дошкольного образования осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пополнение основных средств ГБОУ школы № 582 в 2025 году

№ п/п	Наименование основного средства	Поступило в 2025 году	Кол-во на 01.01.2026 г.
1	МФУ Pantum M6507W	1	1
2	снегоуборщик ZimAni ST124E	1	1
3	имитатор ранений и поражений	1	1
4	дозиметр бытовой	1	1
5	верстак ученический, комбинированный с тисками, струбциной, с защитным экраном и	10	10
6	МФУ Kyocera ECOSYS M8124cidn	1	1
7	проектор переносной Diello	1	1
8	витрина холодильная Veneto VS-0.95new	2	2
9	стелла из пенопласта 582#	1	1

10	МФУ HP Laser MEP 135W	1	1
11	МФУ Pantum M6507	1	1
12	принтер Epson L132	1	1
13	жалюзи вертикальные	20	20
14	учебники 07.07.2025	930	930
15	учебники 07.04.2025	2472	2472
16	учебники 21.05.2025	492	492
17	учебники 07.07.2025	5	5
18	МФУ PANTUM M6507	1	1
19	принтер BROTHER 1200	1	1
20	мультимедиапроектор Epson EB-X9	1	1
21	МФУ HP Laser Jet	1	1
22	МФУ Brother DCP L2500DR	1	1
23	МФУ Brother DCP L2500	1	1
24	жгут кровоостанавливающий	5	5
25	макет магазина 5,45 с учебными патронами	1	1
26	макет гранаты	1	1
27	косынка медицинская перевязочная	10	10
28	шина проволочная лестничная для ног	2	2
29	ножовка по металлу	5	5
30	штангенциркуль	2	2
31	полотно для ножовки по металлу 300мм	30	30
32	шлифовальная машина угловая	1	1
33	набор универсальных пилок для электролобзиков	2	2
34	набор отверток	1	1
35	набор напильников	1	1
36	набор надфелей	1	1
37	набор металлических линеек (3шт.)	1	1
38	набор ключей гаечных (8шт.)	1	1
39	набор брусков	1	1
40	электролобзик	1	1
41	лобзик	10	10
42	ключ гаечный разводной	2	2
43	пистолет клеевой	1	1
44	киянка	10	10
45	долото	10	10
46	стамеска 12 мм	3	3
47	ручная фрезерная машина	1	1
48	рубанок металлический	2	2
49	прибор для выжигания	3	3
50	плоскогубцы косбинированные 200мм	2	2
51	очки защитные	5	5
52	ножовка по дереву для пеперечного пиления	5	5
53	ножницы по металлу	2	2
54	экран для проектора	1	1
55	рулонные шторы	6	6
56	скамейка 3-х местная	20	20
57	диван детский	1	1

58	кресло детское	1	1
59	обручи малые	6	6
60	набор для метания	1	1
61	мешочки для метания набор	3	3
62	стул компьютерный	1	1
63	шкаф платяной	1	1

Выводы:

1. Состояние материально-технической базы способствует выполнению поставленных задач развития структуры и содержания образования.

2. Наращивание организационных и образовательных ресурсов существенно влияет на показатели удовлетворенности всех участников образовательных отношений.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Оценка качества образования в ГБОУ школа № 582 осуществляется через:

- ВСОКО
- общественно-профессиональную экспертизу качества образования;
- лицензирование;
- государственную аккредитацию;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников;
- внешний мониторинг качества образования.

Цель ВСОКО – самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

ВСОКО функционирует через систему внутришкольного контроля (ВШК) и мониторинг как основой управления образовательной деятельностью ГБОУ школа № 582.

Положение о ВСОКО опубликовано на официальном сайте ГБОУ школа № 582 http://school582.ru/

Цель ВШК – контроль состояния образовательной системы, обеспечение её стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений. Требования к качеству, заложенные в ФГОС, определяют направления ВШК, соответствующие направлениям оценки качества образования. Объектами внутришкольного контроля являются все виды образовательной деятельности.

В соответствии с годовым планом работы школы в течение 2024 года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательной работы по всем её направлениям:

- контроль выполнения требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- контроль состояния преподавания предметов;
- контроль качества образования;
- контроль ведения документации;
- контроль учебно-методической, материально-технической базы кабинетов;
- контроль внеурочной деятельности и воспитательной работы.

Выбор основных вопросов и объектов контроля обоснован требованием ФГОС, потребностями учреждения, результатами четверти, года, контрольных срезов, мониторинговых

исследований, итоговой аттестации, обращениями участников образовательного процесса. Использованы следующие виды ВШК:

- фронтальный;
- персональный;
- оперативный.

Данный выбор позволяет эффективно использовать полученную в результате контрольных мероприятий информацию для анализа, планирования и регулирования образовательного процесса.

Управленческая деятельность реализуется через следующие функции:

- *информационно – аналитическую*

В результате анализа выявлена информационная обеспеченность и наличие качественного проблемно - ориентированного анализа по всем направлениям деятельности ГБОУ школа № 582. Анализ работы школы осуществляется по основным блокам:

- общие сведения об организации;
- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- внутренняя система оценки качества образования;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база, условия безопасности и сохранения здоровья;
- результаты анализа показателей деятельности.

Анализ результатов деятельности и выводы по каждому направлению представлены в соответствующих разделах самообследования.

Информационные потоки структурированы, систематизированы, способствуют анализу и планированию дальнейшей работы. Разработаны формы отчётов, что позволяет оптимизировать процесс сбора информации.

Анализ деятельности проводится на Педагогическом совете, где результаты оцениваются с позиции решений задач года и выполнения планируемого.

- *мотивационно – целевую*

Проведенное анкетирование по «Удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» показало, что у педагогов выявлен высокий уровень удовлетворенности собственной деятельностью и деятельностью администрации школы. В учреждении созданы комфортные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса, педагоги мотивированы на решение поставленных целей и задач. Знают основные задачи Программы развития ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 г.г., работают в единстве над решением общих проблем. Реализуют ООП. Оценка мотивационной среды в школе показала, что большинство сотрудников (92%) довольны определенностью результатов труда, которые ожидает от них руководство школы, 97% педагогов понимают и соглашаются с тем, как распределяются стимулы, испытывают положительные эмоции при вовлечении в инновационную деятельность.

- *планово – прогностическую*

Существует система планирования функционирования ГБОУ школа № 582, включающая следующие действия: анализ, целеполагание, прогнозирование, планирование, организация, контроль, коррекция и результат. При планировании работы школы на новый учебный год администрация проводит анализ реализации плана работы школы за предыдущий период времени, систематизирует и анализирует полученную информацию. Источником информации для подготовки годового планирования служат: протоколы заседаний педагогических советов, методического совета школы и цикловых методических объединений, справки по итогам внутришкольного контроля, итоги диагностики учебных достижений обучающихся (ВПР, РДР и др.), предложения родителей, статистические документы. Планирование работы строится с

учетом перспективного планирования деятельности учреждения. Отмечается согласованность всех видов планов. Полнота реализации планов по всем видам планирования составляет в 2025 г. – 96,8%; Администрация школы учитывает риски при планировании.

- *контрольно – диагностическую*

Система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности учреждения сформирована полностью. Контрольно-диагностическая деятельность школы осуществляется через контроль над исполнением законодательства в области образования в части локально - нормативной базы органов управления разных уровней; контроль над исполнением решений педагогических советов, изучение результатов педагогической деятельности, контроль и выявление положительных и отрицательных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса. По основным показателям деятельности школы проводится мониторинг. Издаются приказы на проведение контрольно – инспекционной деятельности, результаты контроля отражаются в аналитических справках. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности. Статистические данные обработаны, представлены в таблицах, диаграммах.

Администрацией и педагогами школы разработаны шаблоны для анализа уроков и занятий, где педагогам даются рекомендации, предложения, оказывается методическая помощь.

Соблюдаются требования к ведению делопроизводства. Ежегодно директор школы выступает с Публичным отчётом, отчет о самообследовании выставляется на официальном сайте ГБОУ школа № 582. http://school582.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty

Сравнительные результаты удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования за три года:

Критерий оценки	2023	2024	2025
Официальный сайт	89	92	92
Возможность контактов для разрешения проблем	86	89	92
Информационное обеспечение	92	95	92
Условия здоровья и питания	75	84	86
Индивидуальную работу с детьми	84	87	92
Дополнительные образовательные услуги	85	89	91
Развитие интеллекта и творческих способностей	89	91	90
Оказание психологической, медицинской, социальной помощи	84	86	86
Удовлетворенность взаимоотношениями	86	94	92
Профессионализм работников	87	91	92
Качество услуг образования	86	92	92
Рекомендуют школу другим	86	90	92

Как показывает анализ, по всем 12 критериям оценки качества системы образования ГБОУ школы № 582 получены высокие показатели. Их рост в 2025 году в сравнении с данными 2024, 2023 года составил от 1 до 5%, что доказывает эффективность механизмов управления ГБОУ школой № 582 в работе по улучшению качества образовательных услуг.

С результатами НОК условий оказания услуг можно ознакомиться:
https://resurs-online.ru/Report-Org.aspx?Guid=d6315b29-15b5-4a79-a3a2-8b09d0b85eb6

Удовлетворенность образовательных партнеров качеством образования в школе является важнейшим параметром школьной системы оценки качества образования. В 2025 году получены Благодарственные письма от НИУ ВШЭ СПб, РГПУ им. А.И. Герцена, СПб АППО, ГБУ ДО «МТФ Китеж плюс», ГБНОУ «Академия талантов», где отмечено высокое качество образования выпускников ГБОУ школы № 582.

Анкетирование по запросу удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности отделения дошкольного образования детей.

В период с 14.03.2025 года по 25.03.2025 года проводилось анонимное анкетирование по вопросу удовлетворенности родителей качеством деятельности Отделения дошкольного образования детей**.**

Списочный состав воспитанников – 185 человек.

В анкетировании приняли участие – 108 человек.

Было предложено 13 вопросов. Родителям (законным представителям) воспитанников, принимавшим участие в анкетировании, предлагалось выразить свое мнение об оснащенности отделения ДОД, квалифицированности и доброжелательности работников, качестве предоставляемых услуг.

Количественные результаты по итогам анкетирования представлены в таблице:

№	Вопрос анкеты	Количество полученных ответов					Управленческое решение
		совершенно согласен	согласен	трудно сказать	не согласен	совершенно не согласен	
1.	В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	48.6%	44.0%	6.4%	0.9%	0.0%	
2.	Администрация и воспитатели создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	40.7%	47.2%	11.1%	0.0%	0.0%	Провести консультации для педагогов по созданию РППС, поддержке детской инициативы.
3.	В детском саду проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	44.4%	46.3%	9.3%	0.0%	0.0%	
4.	В детском саду работают различные кружки, секции, где может заниматься наш ребенок	40.2%	50.5%	7.5%	0.0%	1.9%	
5.	Детский сад способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	38.0%	49.1%	11.1%	1.9%	0.0%	Внести в тематику родительских собраний информацию о методах и приемах воспитания, коррекции поведения в семье и ДОУ. Внести в план образовательной работы ДОУ

							мероприятия (консультации, семинар, педсовет) по организации культурных практик
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка	37.0%	45.4%	16.7%	0.9%	0.0%	Внести в план образовательной работы ДОУ мероприятия (консультации, семинар, педсовет) по поддержке детской инициативы, по организации культурных практик
7.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	52.8%	38.9%	6.5%	1.9%	0.0%	
8.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	35.2%	45.4%	18.5%	0.9%	0.0%	
9.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями	32.4%	46.3%	15.7%	2.8%	2.8%	Внести в план образовательной работы ДОУ открытые мероприятия для родителей (занятия, досуги)
10.	В группе хорошие воспитатели	65.7%	26.9%	6.5%	0.9%	0.0%	
11.	Группу, в которой находится наш ребенок, можно назвать дружной	38.0%	38.9%	21.3%	1.9%	0.0%	
12.	В среде своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно	39.3%	48.6%	8.4%	3.7%	0.0%	
13.	Детский сад готовит ребенка к школьной жизни	35.2%	44.4%	16.7%	1.9%	1.9%	Внести в план образовательной работы ДОУ совместные мероприятия с начальной школой (занятия, досуги)

12. Показатели деятельности ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга по итогам 2025 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	948 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования / с отметками	378 человек/ 288 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	473человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	554 человек/ 58,52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,77
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,39 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человека/ 9,09%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 4,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	486 человек/ 47,9%%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	313человек/ 30,9 %
1.19.1	Регионального уровня	70 человек
1.19.2	Федерального уровня	221 человек
1.19.3	Международного уровня	22 человек/
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	835 человек/ 88%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97 человек/ 10,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	948человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30 человек/ 3,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53человек/ 92,9%
1.29.1	Высшая	26 человек/

		45,6%
1.29.2	Первая	27 человек/ 47,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек/ 47,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/ 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	948 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м

ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	118 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек/67%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/28%
1.8.2	Первая	7 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/0,05%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 118 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11, 18кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0, 77кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ школа № 582 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, ФГОС ДО.

2. ГБОУ школа № 582 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

13. Направления развития ГБОУ школы № 582 в 2026 году

В области управления:

1. Сохранение, укрепление и развитие традиций школы, основанных на единении интересов и высоких нравственных ценностях.

2. Совершенствование нормативно-правовой и материально-технической базы, устранение дефицитов документов, регламентирующих управление качеством образования в школе, в том числе реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО, ФГОС ДО

3. Осуществление экспертизы образовательных программ на эффективность реализации и достижение целей по качеству образования.

4. Развитие информационно-образовательной среды для реализации ООП.

5. Расширение системы социального партнерства с институтами образования, организациями, учреждениями и предприятиями для создания современной образовательной среды.

6. Расширение возможностей государственно-общественного управления: привлечение родительской общественности к управлению и оценке деятельности школы, для удержания ценностей образования и положительного имиджа организации.

7. Сохранение и развитие условий безопасности, профилактико-оздоровительной работы по поддержанию здоровья обучающихся и сотрудников школы.

8. Развитие инфраструктуры, учёт интересов, запросов, степени удовлетворенности участников образовательных отношений.

В области организации образовательного пространства, качественной подготовки выпускников:

1.Повышение качества образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей обучающихся.

2. Создание модели внутренней системы оценки образовательных результатов учащихся старших классов по итогам освоения содержания курсов по выбору.

В области развития кадрового потенциала:

1. Повышение квалификации педагогов профильных классов по предметам углубленной подготовки, вопросам организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

2. Определение спектра приоритетных направлений освоения программ ДПО в областях: тьютор и тьюторское сопровождение, наставничество, управление проектами.

В области реализации программы воспитания и социализации:

1. Создание системы мониторинга результативности и эффективности реализации программы воспитания и социализации.

2. Реализация актуальных для школы инвариантных и вариативных модулей программы воспитания и социализации.