

Традиционно в августе в нашей школе состоялся первый педагогический совет 29.08.2024 г.

Тема педсовета: «Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024. Основные направления и механизмы развития функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год.

Директор школы Людмила Леонидовна Потапова поздравила педагогический коллектив с началом учебного года и представила вновь принятых учителей: Авдееву Александру Олеговну, Смирнову Анну Валерьевну, Базулину Екатерину Владимировну, Лынову Марию Петровну, Солодкую Ирину Владимировну.

«Основные направления и механизмы развития ФГ обучающихся на 2024-25 учебный год» представила зам. дир. по УВР Шамаева Наталья Александровна.

Прокомментировала нормативно-правовые документы: ФЗ от 29.12.12г. № 273

Указ президента РФ от 07.05.18 №204

Приказ министерства просвещения РФ от 21 г. № 287

Особое внимание уделила Функциональной грамотности в контексте национального проекта «Образование». Подчеркнула стратегические задачи развития РФ:

вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования; технологическое первенство на мировой арене.

В рамках общешкольной методической темы по формированию ФГ отметила основные направления в работе учителей.

- повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся.

- определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих программах, курсах при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки ФГ.

- актуализация тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте ГБОУ школа № 582 Приморского района.

Наталья Александровна выделила следующие механизмы ФГ:

Целенаправленное повышение квалификации учителей с целью обновления содержания и методов обучения, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, на системность работы над технологической картой урока на оценку деятельности по формированию ФГ.

Введение комплексного мониторинга образовательных достижений обучающихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

Активное участие родителей в образовании и воспитании детей.

Развитие ФГ в рамках дополнительного образования.

Сделала акцент на анализе урока с учетом критериев формирования и развития ФГ:

- правильно сформулированная задача, формирующая ФГ

- соблюдение последовательности формирования мыслительной деятельности.

Результаты качества образования по итогам 2023-2024 учебного года прокомментировала зам. дир. по УВР Артемова Марина Николаевна.

Отметила, что успеваемость в начальной школе составила 99,7%.

Повысилось качество на 1.9%. На уровне основной школы качество повысилось на 0.7%. Количество отличников в основной школе снизилось на 0,9%
В средней школе успеваемость снизилась на 0.4 %, а количество отличников увеличилось на 9%.

Особое внимание уделила результатам ОГЭ

Результаты ОГЭ ниже, чем средние по Приморскому району по 5 предметам: математика, физика, химия, география и ИКТ.

На протяжении 3 лет наблюдаются высокие результаты обучения выпускников 9-ых классов по английскому языку и незначительный рост результатов ГИА по химии, литературе и информатике.

По итогам ЕГЭ подтвердили результаты 5 претендентов на медаль» За особые успехи в учении» 1 степень - Павлова И, Горнова Е, 2 степень - Куравкин К, Сотова Я, Шухарт Е.

Прокомментировала результаты ЕГЭ по предметам и отметила учеников, сдавших ЕГЭ от 80 до 100 баллов. Свыше 90 баллов по предметам имеют 11 выпускников 2024 г.

Русский язык -5 учеников (учитель Жмурко Г.В.)

Математика - 1 ученик (учитель Паскин С.П.)

Литература -1 ученик (учитель Жмурко Г.В.)

История -2 ученика (учитель Битюкова Л.А.)

Английский - 2 ученика (учителя: Протасова Е.Р, Чучалина Н.В.)

Результаты ЕГЭ по предметам биология, история, обществознание, английский, литература выше, чем по Приморскому р-ну и по СПб.

Результаты ЕГЭ по предметам: математика (П), физика, химия, информатика, география ниже чем по Приморскому р-ну и по СПб.

Методическую работу учителей проанализировала зам. дир. по УВР – Людмила Яновна Петрова. В рамках методической темы «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций» проведены: 3 педагогических совета, районный семинар и школьная методическая конференция; подготовили и провели открытые уроки 45 учителей, успешно завершили педагогические конкурсы и стали дипломантами 2 учителя: Каряжкин А.Д. в районном конкурсе «Грани таланта», Макурина В.В, в городском конкурсе классных руководителей; приняли участие в иных профессиональных конкурсах-4 учителя: Паскин С.П., Васильева А.И., Ветеорец А.А., Рафальчук О.Г.; подготовили выступления на семинарах и конференциях в районе и городе на школьных мероприятиях более 50 учителей. Приняли участие в работе жюри и экспертов 14 учителей, а 16 учителей опубликовали свой педагогический опыт.

Успешно работали 2 группы наставничества: в МО иностранных языков и в МО начальной школы. Прокомментировала результаты районного и регионального этапов ВсОШ в старшей школе; выразила благодарность за высокие результаты олимпиадного движения в 2023-2024 учебном году следующим учителям:

Шевчик А.Н., Битюковой Л.А, Жеребцовой Е.Л., Протасовой Е.Р, Айлерт В.П., Рафальчук О.Г., Шамшадиновой Е.Г, Забавиной В.В.

Особое внимание уделила олимпиадному движению в начальной школе, где учителя провели 23 олимпиады. Подчеркнула, что по всем уровням результаты олимпиадного движения в старшей школе снизились.

Поблагодарила учителей за организацию внеклассной работы по предметам, обратила внимание на своевременность прохождения курсов по повышению квалификации.

Стендовый доклад об итогах воспитательной работы представила зам. дир. по УВР Василевская К.М.

Прокомментировала основные модули воспитательной работы:

Классное руководство, школьный урок, внеурочная деятельность, работа с родителями, самоуправление, профориентация, ключевые общешкольные дела. детские общественные объединения, школьные медиа, экскурсии, походы, организация предметно-эстетической среды, путь к здоровью, ОДОД.

Отметила наиболее значимые мероприятия по данным модулям, выразила благодарность учителям за организацию и качественное проведение мероприятий. Выделила проблемные зоны, дала рекомендации по каждому модулю воспитательной работы и сделала акцент на воспитательные задачи на новый учебный год:

1. Способствовать формированию личности будущего активного гражданина
2. Развивать и укреплять традиции образовательного учреждения
3. Совершенствовать систему патриотического воспитания
4. Укреплять отношения с семьей, как с основой общества
5. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности .

Решения педагогического совета:

1. Продолжить систематическую работу по повышению качества образования школьников.
2. Продолжить работу по повышению качества преподавания через систему непрерывного повышения квалификации и самообразования учителей.
3. Обеспечить реализацию обновленных ФГОС в учебный процесс на уровне НОО, ООО, СОО.
4. Обеспечить реализацию деятельности педагогического коллектива в рамках стажировочной площадки
5. В рамках программы воспитания и социализации школьников продолжить реализацию модели профессиональной ориентации «Профминимум» и реализацию модели воспитательной системы школы.
6. Продолжить работу ЦМО по формированию функциональной грамотности и активно внедрять в УВП технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.

2. «Анализ учебной деятельности за 2023-2024 учебный год»
- зам. дир. по УВР Артемова М.Н.
3. «Аналитический отчет по методической работе за 2022-2023 учебный год»
- зам. дир. по МР Л.Я. Петрова
4. «Инновационная деятельность педагогического коллектива за»
- зам. дир. по УВР Шамшадинова Е.Г.
5. «Совершенствование работы школы в условиях модернизации системы образования»
- зам. дир. по УВР
6. Аналитический отчет по воспитательной работе за 2022-2023 учебный год»
- зам. дир. по ВР Василевская К.М.

7. Разное:

количество отличников на уровне НОО – 61 ученик, на уровне ООО – 43 отличника и на уровне СОО – 3 отличника.

Обратила внимание на качество обучения по параллелям в НОО - 72.54%, в ООО – 54..88%, в СОО – 65.7%

Прокомментировала резерв качества образования по уровням обучения школьников: в НОО – 9.4%, в ООО – 3.4%, в СОО – 3.7%

Более подробно остановилась на государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, произошло снижение числа выпускников с аттестатами особого образца в 9-х классах. Сдали ОГЭ все 55 обучающихся – 100%. Отметила средний балл по русскому языку – 4.28, по математике – 3.62.

Предметы по выбору: высокое качество обучения по английскому языку, обществознанию и информатике.

Выпускники 11 классов - 58 учеников, сдали ЕГЭ – 100%, 1 выпускник – медалист.

Математику базовый уровень сдали все 35 учеников (100%), средний балл 3.88.

Математику профиль сдали все, средний балл – 4.11.

По иностранному языку школа входит в десятку лидирующих школ района.

Снизилась результаты по химии и информатике.

Уделила внимание результатам работы школы в рамках Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России». Выделила цель проекта – создать равнозначные условия получения общего образования, задачи проекта – образовать единое образовательное пространство. Основная идея проекта – ориентация на лучшие практики в образовании РФ.

Отметила, что снизилось количество учителей – участников профессиональных конкурсов с 8 до 5. В конкурсе «Грани таланта» выступили достойно. Статус экспертов ГИА имеют 4 учителя.

Выступили на семинарах и конференциях учителя разных методических объединений - 20 педагогов. Приняли участие в фестивале открытых уроков - 51 учитель. Опубликовали свой педагогический опыт – 21 учитель. В работе районного жюри приняли участие 11 учителей.

Проанализировала результативность ВСОШ за 2022-2023 уч. год в сравнении с 2021-2022: снизилось количество победителей на 17 учеников, приняли участие 58 школьников в олимпиадах на платформе «Сириус. Курсы», на портале «Учи. Ру»-начальные классы, в олимпиаде «Петербургские надежды», в метапредметной олимпиаде «Новые знания», в метапредметной олимпиаде (онлайн) «Дино»

Прокомментировала проектно-исследовательскую деятельность в школе и подчеркнула необходимость административного контроля за текущей работой по индивидуальному проекту обучающихся. Отметила эффективную работу учителей в организации конкурсного движения школьников по сравнению с предыдущим учебным годом.

Поблагодарила за активную работу ЦМО в рамках предметных недель за подготовленные и проведенные внеклассные мероприятия.

Уделила внимание эффективной работе преподавателей ОДОД, которые подготовили обучающихся – участников более 40 творческих конкурсов, фестивалей и соревнований.

Призерами и победителями стали 35 учеников.

Обратила внимание на аттестацию педагогических кадров и прохождение КПК педагогов.

По четвертому вопросу выступила зам. дир. по УВР Шамшадинова Е.Г, представила итоги работы опытно-экспериментальной площадки за три года: дидактический и видеоматериалы к урокам по иностранным и по русскому языкам, технологические карты уроков представленные на платформе «ГуманитариУМ»

«Методические рекомендации», разработанные учителями 3-х школ (631, 582, 540, 500) стали победителями открытого городского конкурса инновационных продуктов.

Разработанная программа повышения квалификации учителей положена в основу работы школы в рамках региональной стажировочной площадки на 2023-2024 уч.год.

По пятому вопросу выступила зам. дир. По УВР Шамаева Н.А, обратила внимание на самообразование учителя и на выявление профессиональных дефицитов по разным направлениям: общепедагогическая компетентность, оценочно-рефлексивная, психолого-педагогическая, коммуникативная и дидактическая.

Выделила 7 критериев, которым должен соответствовать учитель.

По шестому вопросу выступила зам. дир. по ВР Василевская К.М., представила цели и задачи воспитательной работы и аналитический отчет по модулям воспитательной деятельности педагогического коллектива: классное руководство, школьный урок, внеурочная деятельность, работа с родителями, ключевые общешкольные дела, детские общественные объединения, школьные медиа, экскурсии.

По каждому модулю прокомментировала проведенные мероприятия и выделила проблемные поля. Дала рекомендации педагогам. Особое внимание уделила единой модели профориентации – «Профминимум», реализация которого будет на базе проектов «Билет в будущее» и «Успех каждого ребенка» на одном из трех уровней: базовый (40 часов в год), основной (60 часов в год) и продвинутый (не менее 80 часов в год).

Напомнила о «Положении о единых требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся» и о дежурстве администрации, учителей и классов.

Решения педагогического совета:

1. Продолжить систематическую работу по повышению качества образования школьников.

Ответственные: учителя предметники, руководители ЦМО

Сроки: 2023-2024 учебный год.

2. Продолжить работу по повышению качества преподавания через систему непрерывного повышения квалификации и самообразования учителей.

Ответственные: администрация, учителя предметники, руководители ЦМО

Сроки: 2023-2024 учебный год.

3. Обеспечить реализацию обновленных ФГОС в учебный процесс на уровне НОО, ООО, СОО.

Ответственные: администрация, учителя предметники, руководители ЦМО

Сроки: 2023-2024 учебный год.

4. Обеспечить реализацию деятельности педагогического коллектива в рамках стажировочной площадки

Ответственные: зам. дир. по УВР Петрова Л.Я, зам. дир. по УВР Шамшадинова Е.Г.

Сроки: 2023-2024 учебный год.

5. В рамках программы воспитания и социализации школьников создать условия для реализации модели профессиональной ориентации «Профминимум» и внедрения модели воспитательной системы школы.

Ответственные: зам. дир. по ВР Василевская К.М., педагогический коллектив школы № 582

Сроки: 2023-2024 учебный год.

6. Поставить перед педагогическим коллективом следующие **цели и задачи на 2023-2024 учебный год:**

а) **Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в части обеспечения высокого качества образования**

- обеспечить получение обучающимися определенных ФГОС компетенций, включая навыки самообразования и самореализации личности

- формировать у школьников целостное мировоззрение

- индивидуализировать образовательные траектории обучающихся, основываясь на их потребностях, интересах и возможностях.

- развивать культуру межличностных отношений

- формировать и развивать функциональную грамотность школьников;

в части развития педагогического мастерства

- содействовать непрерывному образованию педагогов средствами дополнительного профессионального образования и самообразования

- содействовать обобщению и распространению инновационного опыта педагогов школы

- совершенствовать педагогическую технику учителя через использование передового педагогического опыта

- обеспечить реализацию плана работы по теме экспериментальной площадки.

б) Вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников

образовательного процесса, по повышению у них культуры здоровьесбережения.

в) Реализовать профориентационный минимум для 6-11 классов

г) Продолжить совершенствование системы воспитательной работы.

Результаты голосования:

За принятые решения – единогласно

Воздержались – нет

Против - нет

Разное:

1. По пропускному режиму и антитеррористическому поведению выступил зам. дир. по АХЧ Ладяев И.А, дал следующие рекомендации:

- при нахождении вне здания необходимо увести детей в безопасное место
- обеспечить информирование специальных служб
- при нахождении в здании обеспечить блокировку входа и выхода
- в здании находиться ближе к капитальным стенам и ниже уровня окон
- не допускать общение п средствами связи
- информировать родителей
- передать детей родителям.

По пропускному режиму:

- с 9.00 до 15.00 не пропускать родителей и иных взрослых
- пропуск родителей на родительские собрания строго по спискам
- информация по видеонаблюдению (запись) хранится 1 месяц
- по пожарной безопасности инструкция размещена на сайте школы.

2. По вопросу организации тренировочного занятия 05.09.2023 по пожарной безопасности выступил преподаватель – организатор ОБЖ Демещенко А.Б., прокомментировал кто, куда и когда эвакуируется по сигналу тревоги, представил схему выхода обучающихся и провел инструктаж педагогов.

3. Выступила зам. дир. по УВР Карпова Е.А. по поводу голосования за объект в Приморском районе.

4. Вручение удостоверений за прохождение КПК учителей провела зам. дир. по МР Петрова Л.Я.

Секретарь педагогического совета _____ /Н.В. Дьяковская/