

ПРИНЯТО  
протокол педагогического совета  
от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБОУ школа № 582  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 01.09.2022 № 101-Д



**План работы службы сопровождения 2022-2023 учебный год  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средняя общеобразовательная школа № 582  
с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Отметка о выполнении
	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	1. Составление социального паспорта школы 2. Знакомство с вновь прибывшими учениками 3. Выявление слабоуспевающих и требующих особого внимания учеников 4. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами 5. Проверка успеваемости и посещения уроков детьми группы риска 6. Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости 7. Проведение соц-пед исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (основным затруднениям в учебном процессе, вопросам воспитания и развития личности).	В течение года	Социальный педагог Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители	
	Внеурочная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц.	1. Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы 2. Привлечение детей в работу в кружках и секциях 3. Привлечение детей к общественно-полезному труду	В течение года, во время каникул	Классные руководители Заместитель директора по ВР	

ПРИНЯТО

протокол педагогического совета  
от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ школа № 582  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 01.09.2022 № \_\_\_\_\_

**План работы службы сопровождения 2022-2023 учебный год  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средняя общеобразовательная школа № 582  
с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Отметка о выполнении
	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	1. Составление социального паспорта школы 2. Знакомство с вновь прибывшими учениками 3. Выявление слабоуспевающих и требующих особого внимания учеников 4. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами 5. Проверка успеваемости и посещения уроков детьми группы риска 6. Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости 7. Проведение соц-пед исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (основным затруднениям в учебном процессе, вопросам воспитания и развития личности).	В течение года	Социальный педагог Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители	
	Внеурочная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц.	1. Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы 2. Привлечение детей в работу в кружках и секциях 3. Привлечение детей к общественно-полезному труду	В течение года, во время каникул	Классные руководители Заместитель директора по ВР	

	адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся	(работа на субботнике и пр.) 4. Участие в районных, окружных и городских мероприятиях (праздниках, конкурсах) 5. Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время			
	Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков	1.Просветительская работа с целью узнать уровень знаний учащихся о профессиях и расширения этих знаний 2.Проведение ряда диагностических мероприятий (выявление профессиональной направленности, профессионального типа личности, уровня профессионального самоопределения и пр.) 3.Проведение тренинговых и игровых занятий с целью раскрытия сути профессий и активизация проф. направленности детей	В течение года, во время каникул	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	
	Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, Решение проблем профилактики правонарушени, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами учащихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод	1.Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению) 2.Составление и корректировка списка внутришкольного контроля 3. Проведение профилактических бесед с учащимися группы риска 4.Проведение профилактических бесед с учащимися. 5.Проведение классных часов о профилактической направленности 6.Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН ОВД, наркологов, КДН, психологов социальных центров.) 7.Проведение занятий по правовому просвещению.	В течение года	Классные руководители, приглашенные специалисты, Педагог-психолог Социальный педагог Заместитель директора по ВР	
	Совместная работа школы, семьи и общественных служб	1.Организация работы со службами (ОДН, КДН, соц. центры и пр.) – составление планов совместной работы, работа по плану	В течение года	Психолого-педагогическая служба,	

<p>(организаций), Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей</p>	<p>2.Выявление семей группы риска 3.Составление списков учащихся по категориям семей 4.Посещение семей на дому (составление актов обследования жилищно-бытовых условий учащихся семей группы риска) 5.Выступление на родительских собраниях (по мере необходимости: психологическое и логопедическое просвещение)</p>		<p>различные специалисты</p>	
<p>Диагностическая работа</p>	<p>Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе Диагностика адаптации учащихся 5-классов к обучению в основной школе Диагностика уровня развития познавательных процессов у учащихся 4-х классов Изучение социально-психологического климата в классах (по запросу кл. руководителей) Обследование устной речи учащихся 1-х классов с целью выявления речевой патологии. Сбор анамнестических данных. Ознакомление с медицинскими картами вновь прибывших детей. Обследование письменной речи учащихся 2-4 классов с целью комплектования групп для логопедических занятий. Комплектование логопедических групп с учетом речевых и психосоматических особенностей</p>	<p>октябрь  ноябрь-декабрь апрель по заявке сентябрь  сентябрь  сентябрь  сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог Различные специалисты (приглашенные)  Врач</p>	
<p>Коррекционно-развивающая работа</p>	<p>Развитие познавательной сферы у учащихся с ООП (2 классы) Развитие эмоциональной сферы детей средствами анималотерапией (3 класс) Психологическая адаптация учащихся 1 классов Консультативная помощь</p>	<p>Октябрь-декабрь Январь-май  Январь-май Сентябрь-май</p>	<p>Педагог-психолог</p>	
<p>Консультационная работа</p>	<p>Проблемы социализации учащихся 1 кл Решение проблем неуспеваемости отдельных категорий учащихся</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Специалисты Службы сопровождения,</p>	

		Профессиональный выбор (9 классы) Коммуникативность и социальная неадекватность Консультирование по запросу Организация воспитательного процесса в семье Работа с детьми группы риска Разработка рекомендаций и консультирование учителей класса Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам Консультации учителей и родителей по проблемным учащимся Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений, употребления ПАВ Консультирование учителей по вопросам работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании		Классные руководители	
	Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом	1. Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег 2. Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов) 3. Участие в семинарах, совещаниях 4. Подборка литературы для педагогов и родителей 5. Участие в методических объединениях, пед. консилиумах, круглых столах, семинарах	В течение года	Специалисты Службы сопровождения	