

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 582  
с углубленным изучением английского и финского языков  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

**Протокол заседания  
Педагогического совета  
От 30.08.2022 № 1**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом ГБОУ школа № 582  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 01.09.2022 № 80 –Д**

**Принято с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол от 29.08.2022 №1**

**Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол от 29.08.2022 № 1**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О создании дополнительных общеобразовательных  
(общеразвивающих) программ в структурном подразделении  
ОДОД ГБОУ школа № 582**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом, определяющим порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в структурном подразделении ОДОД ГБОУ СОШ № 582 Приморского района Санкт-Петербурга, а так же требования к содержанию и оформлению.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022), ст.2 п.9.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9, с изменениями, вст. в силу 25.07.2022)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9, с изменениями, вст. в силу 25.07.2022)
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»
- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. На заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3.
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам,

образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882\391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»
- Федеральным законом № 273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст.2; п.5 ст.12; п.1, п.4 ст.75);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Федеральным законом № 273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17; ст.75);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ;
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)
- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. На заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3.

1.3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа – нормативный документ, определяющий цели, задачи, содержание, планируемые результаты и организационно-педагогические условия дополнительного образования детей в творческом объединении.

## **2. Порядок разработки и утверждения рабочей программы**

2.1. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разрабатывается педагогом дополнительного образования или группой педагогов дополнительного образования с обязательной процедурой ежегодного обновления содержания в соответствии с требованиями.

2.3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа может быть рассчитана на 1,2,3 и более лет обучения и может включать в себя более двух дисциплин освоения, т.е. комплексной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

2.4. . Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа ежегодно рассматривается и принимается на Педагогическом советом и утверждается руководителем образовательного учреждения до начала учебного года.

2.5. После утверждения руководителем образовательного учреждения дополнительная общеобразовательная программа становится нормативным документом, реализуемым в данном образовательном учреждении. Общий перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ утверждается приказом по ОУ.

2.6. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа хранится в течении своего срока действия, согласно годам обучения, указанным в программе.

### **3. Структура, содержание и оформление**

#### **дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

**3.1. Структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы** включает в себя следующие элементы:

- ✓ Титульный лист. На титульном листе указывается: полное наименование ОУ; информация о принятии и утверждении программы; название программы; возраст обучающихся, срок реализации; ФИО и должность автора-составителя программы, название города и год разработки программы. Образец оформления титульного листа см. в Приложении 1.
- ✓ Пояснительная записка. В пояснительной записке определяется направленность дополнительной общеобразовательной программы, ее актуальность, адресат программы, цель, задачи (образовательные, развивающие, воспитательные), срок реализации программы, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, способ определения результативности и формы подведения итогов.
- ✓ Учебный план. Учебный план на каждый год обучения в форме таблицы с указанием перечня разделов, тем и количества часов с разбивкой на теоретические и практические виды занятий с указанием формы контроля по каждой теме. Приложение № 2.
- ✓ При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень программ с указанием количества часов реализации по каждому году. Приложение № 3.
- ✓ Календарный учебный график в котором указаны: год обучения, количество учебных часов, учебных недель, режим занятий, начало и окончание учебного периода. Приложение №4.
- ✓ Рабочую программу по годам обучения.
- ✓ Содержание программы на каждый год обучения.

- ✓ Методическое обеспечение программы, в т.ч. перечень необходимого оборудования, обеспечение программы методической продукцией.
- ✓ Литература, в т.ч. литература использованная при написании программы, для обучающихся, для родителей, Интернет-ресурсы.

### **3.2. Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

3.2.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа должна соответствовать одной из следующих направленностей: техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

3.2.2. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196 содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ должно быть ориентировано на:

- ✓ Формирование и развитие творческих способностей обучающихся
- ✓ Профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ Удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии а так же в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся а так же лиц проявивших выдающиеся способности;
- ✓ Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ Формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ Формирование общей культуры здорового и безопасного образа жизни.
- ✓ Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3.3. Оформление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:**

Программа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, установленными в данном положении, быть представлена на листах формата А4, шрифт 12, Times New Roman.

Программа может включать в себя таблицы и иметь приложения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 582  
с углубленным изучением английского и финского языков  
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол заседания

От \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по ГБОУ школа №582

Приморского района Санкт-Петербурга

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
« НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ»

Возраст обучающихся \_\_\_\_\_

Срок реализации программы \_\_\_\_\_

Разработчик(и) программы

Педагог(и) дополнительного образования

ФИО \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург

\_\_\_\_\_ год

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Учебный план

№ п\п\	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сводный учебный план

(для комплексных программ)

№ п\п\	Название программ	Года обучения			Всего часов
		1-й	2-й	3-й	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Год обучения по программе	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий

2.5. Периодами образовательной деятельности являются полугодия.

2.6. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 ноября 2022 - День народного единства;

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2023 – Новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля 2023 – День защитника Отечества;

8 марта 2023 – Международный женский день;

1 мая 2023 – Праздник Весны и Труда;

9 мая 2023 – День Победы;

12 июня 2023 – День народного единства.

### **3. Организация образовательной деятельности и режима занятий**

3.1. В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений в Санкт-Петербурге функционирование групп обеспечивается с соблюдением мер профилактики.

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе предусмотрен вариативный вариант, который может быть реализован при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Расписание занятий объединений составляется с учетом рациональной загрузки помещений Образовательного учреждения, а также с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха.

3.2. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только в соответствии с приказом.

3.3. Занятия в ОДОД начинаются не ранее чем через 40 минут после окончания уроков учащихся конкретного коллектива и заканчиваются не позднее 21.00.

3.4. Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Рекомендуемая продолжительность занятий определяется в академических часах, в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН, не должна превышать в учебные дни - 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – 4-х академических часов в день.

3.6. В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию, утвержденному приказом. Занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время. В соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами занятия могут проходить в форме экскурсий, соревнований, работы творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

Установленные сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - 28.10.2022 - 06.11.2022 (10 дней);

зимние каникулы - 28.12.2022 - 8.01.2023 (12 дней);

весенние каникулы - 24.03.2023 - 02.04.2023 (10 дней).

### **4. Организация контроля за результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

4.1. Контроль освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего, промежуточного и итогового контроля за результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Отделении дополнительного образовательного детей».

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется по полугодиям.

4.3. Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**Вариативный план с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формат обучения (синхронный/ асинхронный)</b>	<b>Ресурс, задания</b>	<b>Средства коммуникации (соц. сеть, электронная почта)</b>	<b>Форма контроля (творческая работа, презентация, эссе, тест и т.д.)</b>
1	Вводное занятие	2	асинхронный	презентация	Электронная почта	Решение кроссворда
2		4	синхронный	Конференция в Zoom	Zoom	Онлайн практикум
3		2	асинхронный	Группа WhatsApp	WhatsApp	Практическое задание