

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждениесредняя общеобразовательная школа № 582
с углубленным изучением английского и финского
языковПриморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

**Протокол заседания
Педагогического совета
От 29.08.2024 № 1**

УТВЕРЖДЕНО

**Приказом ГБОУ школа № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 02.09.2024 № 67-Д**

**Принято с учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 27.08.2024 №1**

**Принято с учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол от 27.08.2024 № 1**

ПОЛОЖЕНИЕ

**О создании дополнительных общеразвивающих
программ в структурном подразделении ОДОД ГБОУ
школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом, определяющим порядок разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в структурном подразделении ОДОД ГБОУ СОШ № 582 Приморского района Санкт-Петербурга, а так же требования к содержанию и оформлению.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральный уровень:

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи \ \ Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»)- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685021»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Другие Федеральные законы и Федеральные нормативные акты, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей;

Региональный уровень:

Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» -Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р;

Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальным предпринимателям Санкт-Петербурга»

Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р. «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования

дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»

Методические рекомендации. Издание второе, переработанное. - СПб.: РИС ГБНОУ «СПб ГДТЮ», 2022 «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ»

Устав Санкт-Петербурга, законодательные и нормативные акты, акты Санкт-Петербурга и органов управления Санкт-Петербурга всех уровней, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей;

Локальный уровень:

Устав ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга утвержденный Распоряжением Комитета по образованию от 19 марта 2015г. № 1148-р

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа – нормативный документ, определяющий цели, задачи, содержание, планируемые результаты и организационно-педагогические условия дополнительного образования детей в творческом объединении.

2. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение дополнительных общеразвивающих программ относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования или группой педагогов дополнительного образования с обязательной процедурой ежегодного обновления содержания в соответствии с требованиями.

2.3. Дополнительная общеразвивающая программа может быть рассчитана на 1,2,3 и более лет обучения и может включать в себя более двух дисциплин освоения, т.е. комплексной дополнительной общеразвивающей программой.

2.4. . Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа ежегодно рассматривается и принимается на Педагогическом совете и утверждается руководителем образовательного учреждения до начала учебного года.

2.5. После утверждения руководителем образовательного учреждения дополнительная общеобразовательная программа становится нормативным документом, реализуемым в данном образовательном учреждении. Общий перечень дополнительных общеразвивающих программ утверждается приказом по ОУ.

2.6. Дополнительная общеразвивающая программа хранится в течении своего срока действия, согласно годам обучения, указанным в программе.

3. Структура, содержание и оформление дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Структура дополнительной общеразвивающей программы

включает в себя следующие элементы:

- ✓ Титульный лист. На титульном листе указывается: полное наименование ОУ; информация о принятии и утверждении программы; название программы; возраст обучающихся, срок реализации; ФИО и должность автора-составителя программы,

название города и год разработки программы. Образец оформления титульного листа см. в Приложении 1.

- ✓ Пояснительная записка. В пояснительной записке определяется направленность дополнительной общеразвивающей программы, ее актуальность, адресат программы, цель, задачи (образовательные, развивающие, воспитательные), срок реализации программы, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, способ определения результативности и формы подведения итогов.
- ✓ Учебный план. Учебный план на каждый год обучения в форме таблицы с указанием перечня разделов, тем и количества часов с разбивкой на теоретические и практические виды занятий с указанием формы контроля по каждой теме. Приложение № 2.
- ✓ При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень программ с указанием количества часов реализации по каждому году. Приложение № 3.
- ✓ Календарный учебный график, в котором указаны: год обучения, количество учебных часов, учебных недель, режим занятий, начало и окончание учебного периода. Приложение №4.
- ✓ Рабочую программу по годам обучения.
- ✓ Содержание программы на каждый год обучения.
- ✓ Методическое обеспечение программы, в т.ч. перечень необходимого оборудования, обеспечение программы методической продукцией.
- ✓ Литература, в т.ч. литература, использованная при написании программы, для обучающихся, для родителей, Интернет-ресурсы.

3.2. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

3.2.1. Дополнительная общеразвивающая программа должна соответствовать одной из следующих направленностей: техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная (социально-педагогическая).

3.2.2. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196 содержание дополнительных общеразвивающих программ должно быть ориентировано на:

- ✓ Формирование и развитие творческих способностей обучающихся
- ✓ Профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ Удовлетворения индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц проявивших выдающиеся способности;
- ✓ Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ Формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ Формирование общей культуры здорового и безопасного образа жизни.
- ✓ Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных

государственных требований.

3.3. Оформление дополнительной общеразвивающей программы:

Программа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, установленными в данном положении, быть представлена на листах формата А4, шрифт 12, Times New Roman.

Программа может включать в себя таблицы и иметь приложения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Титульный лист

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 582
с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол заседания

От _____ № _____

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по ГБОУ школа №582

Приморского района Санкт-Петербурга

от _____ № _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

« НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ»

Срок освоения

Возраст обучающихся

Разработчик(и) программы
Педагог(и) дополнительного образования ФИО__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Учебный план

№ п\п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сводный учебный план

(для комплексных программ)

№ п\п	Название программ	Года обучения			Всего часов
		1-й	2-й	3-й	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Год обучения по программе	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий

2.5. Периодами образовательной деятельности являются полугодия.

2.2. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками: 4 ноября 2024 - День народного единства;

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2025 – Новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля 2025 – День защитника

Отечества;

8 марта 2025 – Международный женский день;

1 мая 2025 – Праздник Весны и Труда;

9 мая 2025 – День Победы;
12 июня 2025 – День народного единства.

3. Организация образовательной деятельности и режима занятий

3.1. В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений в Санкт-Петербурге функционирование групп обеспечивается с соблюдением мер профилактики.

3.2. Расписание занятий объединений составляется с учетом рациональной загрузки помещений Образовательного учреждения, а также с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха.

3.2. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только в соответствии с приказом.

3.3. Занятия в ОДОД начинаются не ранее чем через 40 минут после окончания уроков учащихся конкретного коллектива и заканчиваются не позднее 20.00.

3.4. Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Рекомендуемая продолжительность занятий определяется в академических часах, в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН, не должна превышать в учебные дни - 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – 4-х академических часов в день.

3.6. В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию, утвержденному приказом. Занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время. В соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами занятия могут проходить в форме экскурсий, соревнований, работы творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

Установленные сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - 28.10.2024 - 05.11.2023 (8 дней);

зимние каникулы - 30.12.2024 - 12.01.2025 (14 дней);

весенние каникулы - 24.03.2025 - 31.03.2025 (8 дней).

4. Организация контроля за результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Контроль освоения дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего, промежуточного и итогового контроля за результатами освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в Отделении дополнительного образовательного детей».

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется по полугодиям.

4.3. Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются дополнительными общеразвивающими программами.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5