

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 582  
с углубленным изучением английского и финского языков  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

**Протокол заседания  
Педагогического совета  
От 29.08.2024 № 1**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом ГБОУ школа № 582  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 02.09.2024 № 67-Д**

**Принято с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол от 27.08.2024 №1**

**Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол от 27.08.2024 № 1**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ  
ПРОГРАММЕ**

**структурного подразделения ОДОД**

**ГБОУ школы № 582**

**Приморского района**

**Санкт-Петербурга**

## 1. Общие положения

### 1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

Федеральный уровень:

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи \\ Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.б. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685021»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Другие Федеральные законы и Федеральные нормативные акты, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей;

Региональный уровень:

Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» -Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р;

Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022№ 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальным предпринимателям Санкт-Петербурга»

Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р. «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»

Методические рекомендации. Издание второе, переработанное. - СПб.: РИС ГБНОУ «СПб ГДТЮ», 2022 «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ»

Устав Санкт-Петербурга, законодательные и нормативные акты, акты Санкт-

Петербурга и органов управления Санкт-Петербурга всех уровней, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей;

Локальный уровень:

Устав ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга утвержденный Распоряжением Комитета по образованию от 19 марта 2015г. № 1148-р

1.2. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Рабочей программы к дополнительной общеразвивающей программе в структурном подразделении ОДОД ГБОУ школы № 582.

1.3. Рабочая программа – это нормативно-управленческий документ, разработанный педагогом на основе реализуемой им дополнительной общеразвивающей программы и характеризующий систему образовательной деятельности педагога, является составляющей частью дополнительной общеразвивающей программы

1.4. Рабочая программа является обязательным документом и разрабатывается каждым педагогом дополнительного образования самостоятельно на каждый учебный год на основе реализуемой им дополнительной общеразвивающей программы и является составляющей частью дополнительной общеразвивающей программы.

1.5. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения.

1.6. Как нормативный документ рабочая программа определяет объем, порядок содержание изучения и преподавания дополнительной общеразвивающей программы для каждого года обучения, является составляющей частью программы.

## **2. Цели и задачи, функции Рабочей программы**

2.1. Цель составления рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной дополнительной общеразвивающей программе на каждый учебный год.

2.2. Задачи рабочей программы:

- дать представление о практической реализации дополнительной общеразвивающей программе.,
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения разделов и тем дополнительной общеразвивающей программы с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

2.3. Функции рабочей программы

- нормативное урегулирование (рабочая программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме),
- целеполагание (рабочая программа определяет цель и конкретизирует задачи организации учебно-воспитательного процесса по каждому году обучения для каждой отдельной группы обучающихся),
- определение (отбор) содержания образования в рабочей программе фиксируется

объемом содержания, подлежащего усвоению обучающимся.,

- рабочая программа определяет логическую последовательность усвоения содержания дополнительной общеразвивающей программы

### **3. Разработка рабочей программы к дополнительной общеразвивающей программе**

3.1. Разработка и утверждение рабочих программ к дополнительной общеразвивающей программе относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

3.2. Рабочая программа разрабатывается педагогом, специалистом (группой педагогов, группой специалистов) по данному предмету.

3.3. Рабочая программа составляется на конкретный год обучения и утверждается локальным актом образовательного учреждения.

### **4. Структура рабочей программы**

#### **к дополнительной общеразвивающей программе**

4.1. Рабочая программа имеет определенную структуру.

4.2. Структура рабочей программы в обязательном порядке должна включать в себя следующие элементы:

1. Титульный лист – так как рабочая программа является составляющей частью дополнительной общеразвивающей программы и неотъемлемым структурным элементом, то наличие отдельного титульного листа с исходными данными учреждения, наименования программы, составителей, грифом утверждения не является обязательным структурным элементом, но может быть обозначен для разделения частей программы по годам обучения.
2. Пояснительная записка – структурный элемент рабочей программы который может включать в себя краткую аннотацию в которой указывается:

- ✓ Задачи конкретного года обучения;
- ✓ Особенности организации образовательного процесса конкретного года обучения (при наличии);
- ✓ Содержание конкретного года обучения, с разделением тем на теорию и практику;
- ✓ Планируемые результаты конкретного года обучения (личностные, метапредметные, предметные);
- ✓ Календарно-тематический план конкретного года обучения – структурный элемент программы, содержащий:
  - ✓ Наименование разделов и (или) тем занятий.
  - ✓ Даты проведения занятий: месяц, число, факт,
  - ✓ Количество часов, отведенных на занятия, согласно учебно-тематическому плану.

Оформляется в виде таблицы. Даты проведения занятий следует планировать с учетом

государственных праздничных и нерабочих дней, выходных.

#### Оформление календарно-тематического планирования

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы | Дата занятия |       |      | Количество часов |
|----------|----------------------------|--------------|-------|------|------------------|
|          |                            | месяц        | число | факт |                  |
|          |                            | ц            |       |      |                  |
|          |                            |              |       |      |                  |

#### **5. Рассмотрение и утверждение рабочей программы к дополнительной общеразвивающей программе**

5.1. Рабочая программа разрабатывается на текущий учебный год.

5.2. Рабочая программа принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы до начала учебного года.

5.3. Рабочая программа включает в себя обязательное приложение в формате ХЛ календарно-тематического планирования на каждую группу на каждый год обучения, которое сдается заведующему ОДОД до начала учебного года с целью правильного и своевременного оформления электронного журнала;

5.3. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

#### **6. Контроль за реализацией рабочей программы**

6.1. Контроль за реализацией Рабочих программ осуществляется заведующим ОДОД.