

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 582  
с углубленным изучением английского и финского языков  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

**Протокол заседания  
Педагогического совета  
От 29.08.2024 № 1**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом ГБОУ школы № 582  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 02.09.2024 № 67-Д**

**Принято с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол от 27.08.2024 №1**

**Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол от 27.08.2024 № 1**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о структурном подразделении – отделении дополнительного образования детей  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 582  
с углубленным изучением английского и финского языков  
Приморского района Санкт-Петербурга**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Отделение дополнительного образования детей (далее – ОДОД) является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ), не является юридическим лицом и действует на основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга Правительства Санкт-Петербурга (по Приморскому району) №950-Р, от 21.06.2007г., Приказа по ГБОУ школе № 582 об открытии на базе школы структурного подразделения ОДОД с 01.09.2007г. № 142 ОТ 26.08.2007г. Устава ОУ и Положения об отделении дополнительного образования детей, утвержденного в порядке, установленном ОУ.

1.2. Местонахождение структурного подразделения дополнительного образования детей –197373, Санкт-Петербург, ул. Ильюшина д.15 корп.3 лит. А

1.3. Настоящее Положение об ОДОД разработано на основании следующих документов: Федеральный уровень:

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи \ \ Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685021»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Другие Федеральные законы и Федеральные нормативные акты, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей;

Региональный уровень:

Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» -Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р;

Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальным предпринимателям Санкт-Петербурга»

Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р. «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»

Методические рекомендации. Издание второе, переработанное. - СПб.: РИС ГБНОУ «СПб ГДТЮ», 2022 «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ»

Устав Санкт-Петербурга, законодательные и нормативные акты, акты Санкт-Петербурга и органов управления Санкт-Петербурга всех уровней, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей;

Локальный уровень:

Устав ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга утвержденный Распоряжением Комитета по образованию от 19 марта 2015г. № 1148-р

1.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Образовательным учреждением.

1.5. Порядок является обязательным для ОДОД, реализующим дополнительные общеразвивающие программы.

1.6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ОУ.

1.7. Образовательный процесс в ОДОД организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированными в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.

1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ОУ по запросу обучающихся, достигших 14-ти летнего возраста, родителей или законных представителей обучающихся не достигших 14-ти летнего возраста.

1.9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей.

1.10. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются ОУ самостоятельно и проходит в очной форме (часть 4 статьи Федерального закона об образовании).

1.11. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ.

1.12. Учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.13. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются ОУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.14. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, по личному запросу обучающихся достигших 14-ти летнего возраста, родителей или законных представителей, обучающихся не достигших 14-ти летнего возраста.

1.15. В структурном подразделении ОДОД может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.16. Структурное подразделение ОДОД ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.17. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно принимаются решением Педагогического совета, Совета родителей и Совета обучающихся и утверждаются Приказом директора ОУ в начале учебного года.

## 2. ПОРЯДОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД.

2.1. Деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в ОДОД направлена на:

Формирование и развитие творческих способностей учащихся

Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся

Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся

Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности

Профессиональную ориентацию учащихся

Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся

Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе

Формирование общей культуры учащихся

Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. В учебно-производственном плане ОДОД (далее УПП) указывается перечень программ по направленностям ОДОД, количество групп и занимающихся в них учащихся, объем педагогических и концертмейстерских часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели. УПП ОДОД ежегодно в срок до 1 сентября текущего года утверждается начальником отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга. В течении учебного года в УПП ОДОД могут быть внесены изменения, которые оформляются локальными актами ОУ.

2.3. ОДОД имеет финансовое обеспечение в рамках бюджетной сметы ОУ. Текущие расходы ОДОД могут финансироваться из внебюджетных финансовых средств ОУ.

2.4. Расписание занятий объединений составляется руководителем ОДОД, принимается Педагогическим советом с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей и утверждается руководителем ОУ с учетом рациональной нагрузки помещений ОУ, а также с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ и оформляется локальным актом ОУ.

2.5. Учебный год в ОДОД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (за исключением выходных дней), продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируется УПП ОУ из расчета норм бюджетного финансирования и государственного задания.

2.6. В ОДОД ведется примерная номенклатура дел. (Приложение №1)

2.7. ОДОД реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп не допускается, допускается перенос занятий на утреннее время, выезды групп, учащихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи и т.п. на основании приказа руководителя ОУ и «Стандарта безопасной деятельности образовательной организации»

2.8. В воскресные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий ОУ в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

2.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с учащимися по группам, подгруппам или индивидуально.

2.10. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией ОУ, по представлению педагогическим работником с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.11. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся запрещается.

2.12. В работе объединений ОДОД при наличии условий и согласия руководителя объединения не могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.13. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ОДОД организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида по запросу родителей (законных представителей) учащегося.

2.14. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

2.15. В целях доступности дополнительного образования учащимися с ограниченными

возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) Для учащихся с ограниченными возможностями по зрению:

-адаптацию официального сайта ОУ в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

-размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см.) рельефно- контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

-присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

-обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

-обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ОУ, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определить с учетом размера помещений);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для учащихся имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ОУ, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.16. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.17. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.18. При реализации дополнительных образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных лекционных материалов в электронном виде.

2.19. ОДОД, в рамках сетевого взаимодействия, может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации досуговой и вне учебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным организациям.

### 3. ЗАЧИСЛЕНИЕ В ОДОД И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. В объединения ОДОД принимаются учащиеся ОУ, а также учащиеся из других ОУ при наличии вакантных мест. Наличие вакантных мест определяется по мере формирования групп учащимися ОУ, но не позднее 10 сентября учебного года.

3.2. Учащиеся из других ОУ зачисляются на вакантные места.

3.3. Зачисление производится:

По личным заявлениям учащихся, достигших 14-ти летнего возраста и (или) родителей (законных представителей) учащихся, младше 14-ти лет с учетом условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы согласно форме заявления и согласия на обработку персональных данных.

Онлайн-заявки через портал Навигатор дополнительного образования и Госуслуги

Заявки на предоставление услуги подаются заявителем с 1 января по 31 декабря текущего года. Формирование групп происходит с 25 по 31 августа для групп 2 и 3 годов обучения, и с 25 августа по 10 сентября для групп 1 года обучения.

3.4. Перевод учащихся на последующие годы обучения производится с учетом требований дополнительной общеобразовательной программы.

В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, необучавшиеся первый год и успешно прошедшие собеседование.

3.5. Отчисление учащихся или переход из объединения в объединение происходит по личному заявлению учащегося, достигшего 14-ти летнего возраста или по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется локальным актом ОУ.

3.6. Отчисление учащихся, успешно освоивших образовательную программу по итогам учебного года, производится локальным актом ОУ, без заявлений обучающихся, родителей (законных представителей).

#### 4. УПРАВЛЕНИЕ ОДОД

4.1. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель ОУ, который несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

Реализацию (не) в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с утвержденными учебными планами

Качество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

Соответствие форм, методов, и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям учащихся

Жизнь и здоровье учащихся, работников ОДОД во время образовательного процесса

Нарушение прав и свобод учащихся и работников ОДОД;

Руководитель ОУ издает приказ о назначении руководителя ОДОД и утверждает структуру и штатное расписание ОДОД.

4.2. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет заведующий структурным подразделением ОДОД, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы ОДОД, организует сетевые формы взаимодействия с другими организациями.

4.3. Прекращение деятельности ОДОД производится на основании приказа руководителя ОУ, по письменному согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

#### 5. ИМУЩЕСТВО ОДОД

5.1. За ОДОД закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для организации учебной деятельности, выделенные ОУ во второй половине дня.