

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
протокол от 31.08.2022 года № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей)
протокол от 30.08.2022 года № 1

УТВЕРЖДЁН

приказом ГБОУ школы №582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 01.09.2022 года №169 ДО

**ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
отделения дошкольного образования детей ГБОУ школы № 582
с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год.**

Санкт-Петербург
2022 г.

Анализ образовательно-воспитательной работы за 2021 - 2022 учебный год.

Общие сведения:

Контингент воспитанников: 308;

Количество групп: 12;

Виды групп: общеразвивающие.

Режим функционирования Отделения дошкольного образования детей: в соответствии с Уставом с 07.00 до 19.00, 12 часов (все группы), выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Кадровое обеспечение:

Педагогический персонал – 27 человек, из них:

- Старший воспитатель – 1;
- Учитель - логопед – 1;
- Воспитатели – 22;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Музыкальный руководитель – 2

Количество младшего обслуживающего персонала – 12

Количество вакансий педагогов - 0,

Количество уволившихся – 3, количество принятых сотрудников - 5

Уровень квалификации:

имеют высшее образование - 63%, среднее специальное - 37%

Стаж работы педагогов:

до 3 лет - 16%, от 3 до 5 лет – 16%, от 5-10 лет – 20%, 10-20 лет – 37%, свыше 20 лет – 11%

Результаты аттестации:

Имеют высшую категорию - 49%, первую категорию - 51%, от количества всех аттестованных работников.

Не имеют квалификационной категории 5 педагогов. 4 педагога готовятся к аттестации на 1 категорию.

Повышение квалификации:

Прошли обучение на курсах бюджетных – 3 человека

Прошли обучение на курсах хозрасчетных – 9 человека

Прошли обучение, в том числе на вебинарах, конференциях, мастер – классах:

ФИО	Название
Андрусенко Г.А.	Инновационный подходы к социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС
Буякова Т.А.	Организация деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма в ОУ Санкт – Петербурга»
Бородина К.М.	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
Ведерникова И.Ю. Гончарова А.М.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
Голякова Екатерина Владимировна	Общие принципы организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий Различные виды нарушений звукопроизношения как зеркало механизмов недоразвития речи и предикторы динамики коррекции «Введение в логопедический массаж. Базовые приемы и экспресс-схемы логомассажа Авторская классификация речевых нарушений Логопедия: современный облик и контуры будущего Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ
Давыдова Ирина Витальевна	Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО
Дружинкина Лариса Владимировна	Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе Гамма творчества. Основы гуашевой живописи
Дружинкина Лариса Владимировна Морозова Галина Александровна Петросян Татьяна Александровна	Как быть востребованным педагогом обучая детей чтению
Жук Алеся Александровна	Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО Сказкотерапия в образовательной среде дошкольников и младших школьников
Ляпунов Михаил Владимирович	Оказание первой помощи детям и взрослым
Маркова Любовь	Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста

Романовна	Детская агрессия. Как с нею бороться? Речевое развитие малыша – в основе всего!
Морозова Галина Александровна	Развитие когнитивных функций детей дошкольного возраста с использованием игровых и творческих технологий в условиях реализации ФГОС ДО
Михалева Юлия Сергеевна	Новогодние поделки и посиделки для детей дошкольного возраста Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями Развитие и коррекция графомоторных навыков у детей дошкольного возраста
Никанорова Инна Владимировна	Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
Петросян Татьяна Александровна	Формирование функциональной математической грамотности у дошкольников
Полеева Виктория Юрьевна	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО
Сокол Анна Владимировна	Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения
Ташимова Наталия Александровна	Организация развивающей среды в условиях реализации ФГОС ДО

Результаты работы

Участие воспитанников в конкурсах

Конкурс	Педагог	Результат
Международный		
Конкурс «СТАРТ»	Маркова Л.Р.	Победитель
Детский творческий конкурс «Все краски осени»	Бородин К.М.	Победитель
«Гордость страны»	Ведерникова И.Ю.	Победитель
Всероссийский		
Конкурс «Мой успех»	Михалева Ю.С.	Победитель
Конкурс «Вопросита»	Михалева Ю.С.	Победитель
Викторина «Колобок»	Маркова Л.Р.	Победитель
Викторина «В гостях у осени»	Бородин К.М.	Победитель
Конкурс «Времена года»	Андрусенко С.Ю.	Победитель
Городской		

Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Шагаева Е.В.	Победитель
Районный		
«Веселые старты»	Ляпунов М.В.	лауреат
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Шагаева Е.В.	Победитель
Конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	Юркова А.М.	Победитель
Конкурс «Майский вальс»	Полеева В.Ю., Юркова А.М., Бужкова Т.А.	Победитель
ДОУ		

За отчетный период педагоги отделения ДОД опубликовали свои **статьи, методические разработки и учебно-методические пособия**

ФИО	Название
Голякова Е.В.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru, «Обследование грамматического строя речи детей 5-6 лет», 30.09.21
Барабанова Ю.А.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru, «Презентация к занятию «Экскурсия к памятнику», 19.02.22
Бородина К.М.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru, «Я в мире – Человек» 25.11.21 Образовательная социальная сеть nsportal.ru, «Взаимодействие родителей с детьми» 25.11.21 Образовательная социальная сеть nsportal.ru, «Как правильно одевать ребенка весной» 17.03.22
Михалева Ю.С.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru, «День воспитателя» 07.10.21
Жук А.А.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru, «Подвижные игры для детей дошкольного возраста» 23.01.22
Кошелева С.П.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru, «Путешествие в осенний лес» средняя группа» 08.09.21
Ведерникова И.Ю.	Всероссийское издание «Портал образования, «Знакомство со Слышем», 31.03.2022 Всероссийское издание «Портал образования, «Лэпбук своими руками», 31.03.2022 Всероссийское издание «Портал образования, «Обучение детей правилам дорожного движения», 18.12.2021
Ташимова Н.А.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru, «Улица, на которой я живу» 10.04.22
Андрусенко С.Ю.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru, «Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей младшей группы» 24.11.21 Образовательная социальная сеть nsportal.ru, «Конспект ООД по познавательному развитию (ФЭМП) в средней группе» 20.03.22

Инновационная деятельность

Реализуется технология проектной деятельности для развития и обогащения социально - личностного опыта, посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Реализуются здоровьесберегающие технологии для обеспечения возможности сохранения здоровья, формирования знаний о здоровом образе жизни.

Проводятся мастер – классы для педагогов, с целью обучения и повышения профессионализма педагогических сотрудников ОДОД в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы.

Анализ оздоровительной работы

Анализ заболеваемости и посещаемости в Отделении дошкольного образования детей ГБОУ школы № 582

Показатели	Всего	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	308	308
Число пропусков детодней по болезни	2981	2981
Число пропусков на одного ребенка	8,4	8,4
Средняя продолжительность одного заболевания	10	10
Количество случаев заболевания	427	427
Количество случаев на одного ребенка	1,2	1,2
Показатель на 1000	1278,6%	1278,6%
Количество часто и длительно болеющих детей	2	2
Индекс здоровья	16,13%	16,13%

Причины заболеваемости: ОРВИ

Состав воспитанников по группам здоровья:

I – 26 человека,

II – 233 человек,

III – 47 человек

IV – 0 человек

V – 1 человек

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже: старший и подготовительный возраст;

Данные о выпускниках дошкольного учреждения:

Количество воспитанников, выпускаемых в школу 67, из них: в ГБОУ школу № 582 Приморского района Санкт – Петербурга – 49, в другие школы – 15.

Организация развивающего пространства

Образовательная область/Кабинет	Результаты
Социально - коммуникативное развитие.	<ul style="list-style-type: none">• Созданы уголки для сюжетно-ролевых игр в группах;• Изготовлены атрибуты для игр-драматизаций (русские народные сказки);• имеются игрушки для театрализованных игр;• В группах в достаточном количестве представлен выносной инвентарь для проведения трудовых занятий на прогулке (уборка листьев на участке, уборка снега);• Коридоры оформлены по сезонным изменениям, тематическими выставками «Юбилей детского сада», «Защитники Отечества в моей семье», «День книги»• Созданы атрибуты родов войск к теме «День Победы», флаги к Параду Победы
Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none">• Создана соответствующая методическая и материально-техническая база для познавательной деятельности дошкольников;• Обновлено схемы построек, образцы построек, линейные схемы-ориентиры, бумага разной плотности и размера для конструирования;• Разработаны конспекты нетрадиционных форм ООД;• Пополнена литература на тему «Птицы», детскими энциклопедиями
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Пополнены картотеки дидактических игр, речевых упражнений, пальчиковых игр• Пополнение игровыми пособиями, настольно-печатными материалами, картотеккой ситуаций игрового взаимодействия воспитателя с детьми по темам: МЧС, профессии, транспорт;
Художественно - эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• В коридорах и холлах оформлены выставки детских поделок «Золотая Осень», «Вот какая елочка», «Новогодний шар», «Мой любимый книжный герой»• Сшиты костюмы «Фея драже», «Осень», «Александр Невский», «Ручеёк», «Птицы»,

	«Сарафан»
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам «Требования к психолого – педагогическим условиям реализации ООП», «Поддержка детской инициативы», «Развитие сюжета в творческой игре», «Порядок аттестации педагогических работников», Интеграция ИКТ и педагогических технологий в образовательном процессе» • Оформлены материалы в помощь родителям «Как поддержать любознательность ребенка», «Будущий первоклассник». • Собран и систематизирован материал по конкурсам: Положения о конкурсах; заявки; согласия родителей (законных представителей) на сопровождение, фото и видеосъемку воспитанников; соответствующие приказы; грамоты и дипломы, подтверждающие результат участия.

Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

В 2021-2022 учебном году воспитание и обучение детей в детском саду осуществлялось по **Образовательной программе дошкольного образования ГБОУ №582 ОДОД**, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности. В ОДОД проводится педагогическое наблюдение за детьми, для построения его образовательного маршрута, для планирования работы, для составления рекомендаций родителям. Результаты таких наблюдений радуют и специалистов, и воспитателей. Они показывают, как ребенок развивается, его постепенный рост, его достижения, над чем еще нужно поработать, в чем помочь ребенку в решении его личностных задач, как будущего ученика. Результаты обследования детей подготовительных групп показывает, что практически все дети готовы к школе. Более 30% детей уходит в школу с высокими показателями готовности по всем параметрам, более 60 % с хорошими.

Программы и технологии реализуемые в ОДОД.

В 2020-2021 ОДОД реализуются следующие **парциальные программы:**

«**Основы безопасности детей дошкольного возраста**» **Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной**. Дети принимают основы экологической культуры, ценностей здорового образа жизни. Осторожно. Проявляют признаки безопасного поведения на улице, обращения с опасными предметами.

«**Петербурговедение для малышей**», **Г.Т. Алифановой**. Дети обладают начальными представлениями об истории Санкт-Петербурга, Существенно расширился словарный запас, они любознательны, интересуются особенностями территории Санкт-Петербурга и его окрестностей.

Программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А. Дети анализируют и более точно передают форму изображаемых объектов (предметов, животных, людей, транспортных средств, архитектурных сооружений, сказочных героев), их характерные признаки, пропорции и взаимное размещение частей, движение отдельных персонажей и взаимодействие в сюжете. Творчески создают динамичные

выразительные образы и коллективные сюжетные композиции, самостоятельно выбирают тему (зоопарк, игрушки, сервиз, натюрморт), материал (глина, пластилин, солёное тесто), способы лепки (скульптурный, комбинированный, конструктивный, модульный, каркасный, рельефный, папье-маше), изобразительно-выразительные средства. Осмысленно и творчески совершенствуют технику рисования красками (гуашевыми и акварельными), карандашами (простым и цветными, многоцветными), фломастерами, гелевыми ручками, восковыми и пастельными мелками, углем, сангиной, соусом; свободно комбинируют изобразительные материалы (уголь и гуашь, акварель и восковой мелок); делать эскиз; уверенно регулируют темп, амплитуду и силу нажима. Создают различные композиции с учетом особенностей листа бумаги или иной поверхности (форма, величина, цвет и фактура фона); делят лист бумаги линией горизонта на равные и неравные части; выстраивают два-три плана (передний, задний); пытаются передавать глубину пространства (размещать более близкие и далекие предметы, не обязательно изменяя их размеры). Создают художественные произведения, имеющие художественную ценность и прикладную значимость (коллажи, панно, фриз, афиши, стенные газеты, иллюстрации, открытки, пригласительные билеты, закладки), действуя индивидуально или в сотворчестве с другими людьми (детьми и взрослыми).

«Ладушки» **И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.** По результатам освоения программы дети узнают песни по фрагменту, есть любимые музыкальные композиции. Эмоционально воспринимают музыку, исполняют песни, выполняют движения в такт музыки. Проявляют желание музицировать, солировать в исполнении песен, выражает желание выступить самостоятельно.

В своей работе педагоги использовали **следующие педагогические технологии:**

Развивающие игры В.В. Воскобовича, Б.Н. Никитина; Обучение на основе интеллектуального тренинга (мнемотехника); Портфолио дошкольника.

Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
«Социально - коммуникативное развитие»	23%	32%	60%	58%	17%	10%
«Познавательное развитие»	31%	34%	53%	60%	16%	6%
«Речевое развитие»	10%	36%	34%	39%	56%	8%
«Художественно-эстетическое развитие»	22%	28%	51%	63%	27%	9%
«Физическое развитие»	20%	40%	51%	58%	29%	2%

Данные результаты будут использованы для корректировки рабочих программ

Работа специалистов

Учитель-логопед — Голякова Е.В. в 2021 - 2022 учебном году осуществляла логопедическую деятельность по следующим направлениям: организационно - методическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

В период с 1 по 18 сентября 2021 года было проведено первичное логопедическое обследование детей. Обследование проводилось по методике Безруковой О.А., Каленковой О.Н. (Методика определения уровня речевого развития детей). Итоги диагностики детей представлены в таблице:

Группы	Кол-во детей в группе	Отсутствовали на обследовании/отказ	НПОЗ	ФФНР	ТНР	Заикание	Коррекция	Норма
Подготовительная «Одуванчики»	23	-	8	4	1	-	-	11
Подготовительная «Солнышко»	23	3	10	3	3	-	-	5
Подготовительная «Кораблик»	23	3	4	5	4	-	-	7
Старшая «Полянка»	23	8	4	6	-	-	-	5
Старшая «Почемучки»	26	11	7	5	1	-	-	2
Старшая «Веснушки»	25	15	3	2	1	-	-	4
Средняя «Радуга»	29	17	2	5	5	-	1	0
Средняя «Семицветики»	31	15	1	8	6	-	-	1
Средняя «Сказка»	31	14	5	5	6	-	-	1
Младшая «Подсолнух»	26	19	-	-	2	-	-	5
Младшая «Теремок»	27	12	-	-	5	-	2	9
Младшая «Ручеек»	21	9	-	-	8	-	-	4
Всего	308	126	44	43	42	-	3	54

На основании полученных результатов диагностики были сформированы списки детей, нуждающихся в помощи логопеда.

В ноябре 2020 года был проведен мониторинг детей младшего возраста по методике Безруковой О.А., Каленковой О.Н. (Методика определения уровня речевого развития детей). По результатам диагностики были составлены рекомендации для воспитателей и родителей. В сложных случаях родителям были рекомендованы службы помощи.

Родителям детей, составляющих группу риска (по результатам обследования всех групп) были даны консультации и рекомендовано обратиться к специалистам, пройти более углубленное обследование специалистами ТПМПК Приморского района.

С 11.01.2022 по 22.01.22 была проведена повторная диагностика подготовительных и старших групп, составлены сравнительные таблицы коррекции звукопроизношения, исправлены и скорректированы списки детей, нуждающихся в занятиях с логопедом.

Принимала онлайн участие в III научно-практической конференции: «Диагностика и абилитация детей с тяжелыми нарушениями речи и поведения: теория и практика с позиции MAP-method», 15-17 февраля 2022 года. Принимала участие в онлайн мастер-классе Марианны Лынской «Сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика», 3 марта 2022 года, 3 аудиторных часа. Участие в онлайн стажировке: «Сенсорная и моторная алалия», длительность 4 недели, сертификат о прохождении итогового теста выдан 1 апреля.

Для подготовки к диагностике и занятиям были дополнительно изучены вариативные программы и методики:

- ✓ Глозман Ж.М., Потанина А.Ю., Соболева А.Е. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте. СПб.: Питер, 2008. - 2-е изд
- ✓ Логопедическая диагностика и коррекция, нарушений речи у детей: Сборник методических рекомендаций / Авт.-сост. Л.В. Лопатина, Г.Г. Голубева, В.А. Калягин и Др. - СПб.: 2006.

В работе использую материалы из электронного журнала «Кораблик» Саченко В., а так же материалы с интернет ресурсов логопедических сообществ.

Была в составе жюри конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами». Принимала творческое участие в выпускном бале, играла роль Мэри Поппинс.

В течение учебного года создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете, он пополнялся дидактическими средствами по всем разделам коррекционного плана. Основные направления работы представлены в учебной программе.

Инструктор по физической культуре в течение учебного года осуществлял физкультурно-оздоровительную работу через различные формы двигательной активности:

- ✓ утренняя гимнастика проводилась воспитателями групп согласно расписанию, осуществлялась помощь в подборке материала;
- ✓ совместная физкультурная деятельность педагога с детьми проводилась мною согласно сетке занятий в спортивном зале и на улице;
- ✓ прогулка с включением подвижных игр и физических упражнений (2 раза в день) проводились воспитателями групп в соответствии с моими рекомендациями;
- ✓ пальчиковая гимнастика, зрительная, дыхательная гимнастика, элементы самомассажа использовались мной как на занятиях, так и воспитателями в группе;
- ✓ физкультминутки, динамические паузы;
- ✓ эмоциональные разрядки, релаксация;
- ✓ гимнастика после сна (ежедневно) во всех возрастных группах в соответствии с планами;

Были проведены досуги на всех возрастных группах «Праздник Осени», «День защитника Отечества». Ежемесячно проводились физкультурные развлечения и тематические занятия во всех возрастных группах: «Осенние эстафеты», «Зимние забавы», «Виды спорта», «Лунатики», велась секционная работа в «Школе мяча» со всеми возрастными группами.

Также, на протяжении учебного года мной проводилось оснащение физкультурно-оздоровительной и развивающей среды:

-подобран консультативный материал в уголок для родителей «Зимние виды спорта для дошкольников», «Велосипед для детей»,

- изготовлены атрибуты и нетрадиционные пособия к тематическим занятиям и досугам,
- спортивный зал заново оснащен защитными сетками на окна и сетками для баскетбольных колец.

На протяжении учебного года велась работа по самообразованию: подобраны и реализуются авторские подвижные игры на улице, игры малой подвижности для группы. Подготовлен и опубликован на школьном сайте «Рекомендации для родителей по физическому развитию детей».

Под руководством Ляпунова М.В. дети подготовились и приняли участие в Фестивале «Веселые старты».

Музыкальные руководители в течение учебного года с детьми систематически проводили музыкальные занятия, праздники, вечера досуга и развлечения. Работа велась по шести основным направлениям: музыкально - ритмичные движения, развитие чувства ритма, пение, слушание музыки, музыкальные игры, театрализация.

Были проведены праздники: «Праздник осени», «День народного единства», «Новый год», «Праздник мам - 8 марта», «Весёлая масленица», «Город герой Ленинград», «Парад Победы», «Выпускной бал». Совместно с инструктором по физической культуре проведены досуги к 23 февраля.

Девочки старших и подготовительных групп под руководством Юрковой А.М. приняли участие в конкурсе «Танцевальный калейдоскоп» с номером «Часики». Стали дипломантами 2 степени.

Под руководством Полеевой В.Ю., Юрковой А.М. велась подготовка к участию в Фестивале детского дошкольного творчества «Солнечный круг».

Дети подготовительных групп приняли участие в Фестивале-конкурсе «Майский вальс», Полеевой В.Ю., Юрковой А.М., Буяковой Т.А., заняли 1 место в номинации «Цветы России»

Организация работы с семьей

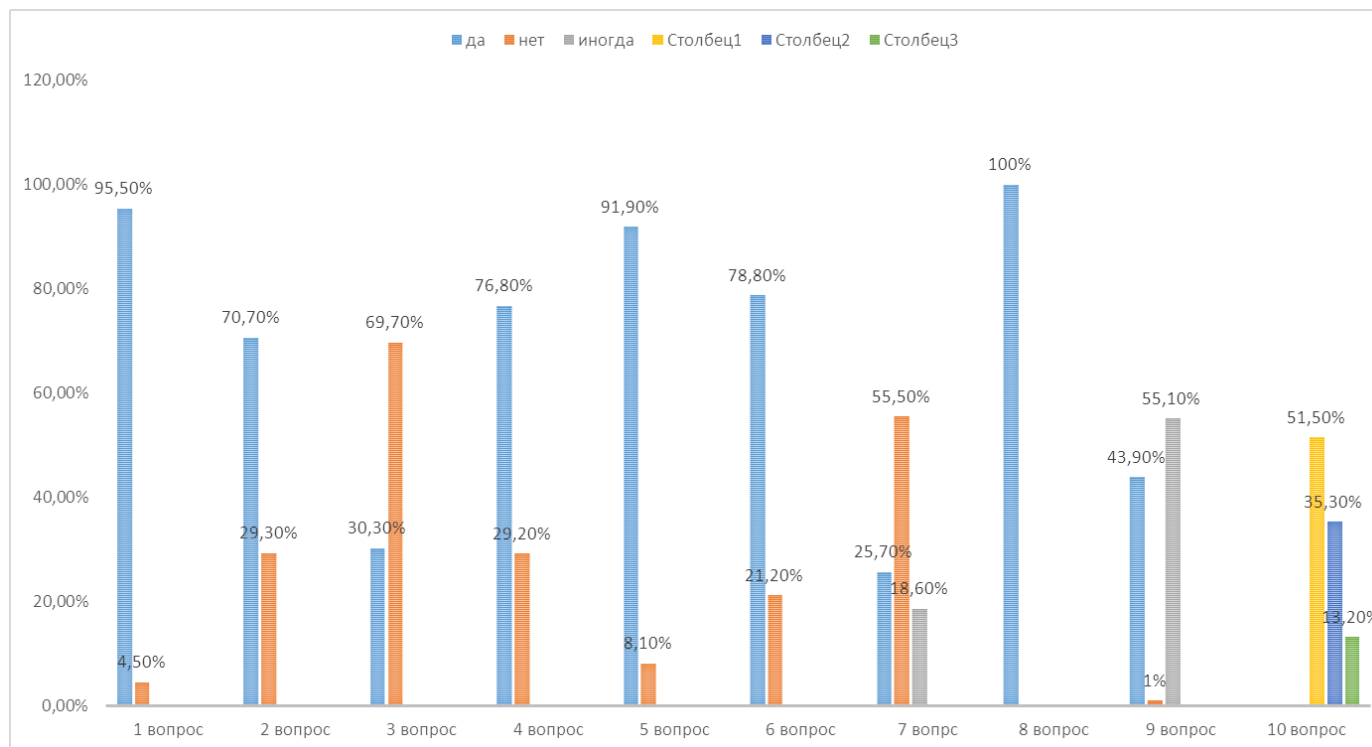
В начале марта среди родителей воспитанников детского сада было проведено анкетирование на тему «Воспитание здорового ребенка в семье». Целью данного мероприятия было, выявление знаний родителей по вопросам воспитания и использование этих знаний на практике. Анкета состояла из десяти вопросов, с предложенными вариантами ответов на некоторые из них. Родителям предлагалось выбрать вариант ответа или написать свой ответ на данный вопрос. Для обработки было предоставлено 198 анкет.

Вопрос	Варианты ответов	Количество полученных ответов
Достаточно ли места в квартире для движения ребенка, его оптимальной двигательной активности?	Да Нет	95,5% 4,5%.
Есть ли в доме спортивные снаряды? Атрибуты развивающие ребенка физически?	Да Нет	70,7% 29,3%
Какие?	шведская или гимнастическая стенка, спортивный комплекс, турник, вело тренажеры, а	

	так же – разборные гири, гантели, эспандер, батут, мячи, обручи, скакалки, велосипеды, коньки, самокаты и т.д.	
Посещает ли Ваш ребенок спортивную секцию?	Да Нет	30,3% 69,7%
Какую?	Среди спортивных секций на первом месте кудо и аэробика, второе – карате, бассейн, гимнастика, и единичные представители занимаются футболом – 2 человека (1%), хоккеем – 1 человек (0,5%), рукопашным боем, боксом, легкой атлетикой, детским фитнесом и верховой ездой по 1 человеку.	
Применяются ли в вашей семье методы оздоровления детей?	Да Нет	76,8% 23,2%
Какие?	Родители выделили такие методы оздоровления как: закаливание и прогулка (на свежем воздухе, походы в лес, на реку) – 120 человек (60,6%); Зарядка и витамины – 51 человек (25,7%); Чай (ромашковый, с лимоном, с шиповником) – 4 человека (2%); Бассейн, контрастный душ, обливание прохладной водой – 48 человек (24,2%); Массаж – 7 человек (3,5%); Баня – 8 человек (4%); Отдых на море – 2 человека (1%); Катание на лыжах, коньках, велосипеде, ролики – 89 человек (44,9%); Дача, 2 человека (1%); Иммуностимуляторы и народные методы 1 человек (0,5%)	
Установлен ли для Вашего ребенка режим дня?	Да Иногда Нет	91,9% 11,6% 6%
Соблюдает ли ребенок этот режим?	Да	91,9%

	Частично Нет	11,6% 6%
Делаете ли Вы дома утреннюю гимнастику?	Да Иногда Нет	25,7% 18,6% 55,5%
Соблюдает ли Ваш ребенок правила личной гигиены	Да	100%
Гуляете ли Вы с ребенком после детского сада?	Да Иногда Нет	43,9% 55,1% 1%
Чем занят Ваш ребенок вечером и в выходные дни?	Ребенок занят подвижными и настольными играми, конструированием и чтением книг. Спортивные игры, телевидение и компьютер Музыкально – ритмическая деятельность	51,5% 35,3% 13,2%.

Результаты предложены в виде графика ниже.



В период с 16 марта по 25 марта проводилось анонимное анкетирование по вопросу удовлетворенности родителей качеством деятельности ОДОД с использованием Яндекс.Формы. В анкетировании приняли участие 109 человек.

Было предложено 12 вопросов. Родителям (законным представителям) воспитанников, принимавшим участие в анкетировании, предлагалось выразить свое мнение об оснащенности ОДОД, квалифицированности и доброжелательности работников, качестве предоставляемых услуг.

Количественные результаты по итогам анкетирования представлены в таблице:

Вопрос	Варианты ответов	Количество полученных ответов	Управленческое решение
Группу, в которой находится наш ребенок, можно назвать дружной	совершенно согласен	52 49.5%	Организовать мероприятия для педагогов и родителей по социально-коммуникативному
	согласен	42 40.0%	

	трудно сказать	11 10.5%	развитию дошкольников, направленных на поддержку детской инициативы, организации игровой и самостоятельной деятельности детей
В среде своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно	совершенно согласен	53 51.0%	
	согласен	41 39.4%	
	трудно сказать	9 8.7%	
	не согласен	1 1.0%	
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	совершенно согласен	73 69.5%	Создавать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство отделения ДОД.
	согласен	30 28.6%	
	трудно сказать	2 1.9%	
Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка	совершенно согласен	54 51.9%	
	согласен	40 38.5%	
	трудно сказать	7 6.7%	
	не согласен	2 1.9%	
	совершенно не согласен	1 1.0%	
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями	согласен	48 47.1%	
	совершенно согласен	41 40.2%	
	трудно сказать	10	

		9.8%	
	не согласен	2 2.0%	
	совершенно не согласен	1 1.0%	
В детском саду проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	совершенно согласен	72 68.6%	
	согласен	29 27.6%	
	трудно сказать	4 3.8%	
В детском саду работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок	совершенно согласен	48 45.7%	
	согласен	46 43.8%	
	трудно сказать	9 8.6%	
	не согласен	2 1.9%	
	совершенно не согласен	1 1.0%	
Администрация и воспитатели создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	совершенно согласен	54 51.4%	
	согласен	45 42.9%	
	трудно сказать	5 4.8%	
	не согласен	1 1.0%	
Детский сад способствует формированию	совершенно согласен	49	Организовать совместные

достойного поведения нашего ребенка		46.7%	мероприятия со школой №582, продолжить взаимодействие с ЦРДБ «Книгопарк», ПЧ МЧС №53 приморского района. Организовать взаимодействие с ГБУДО ДДТ Приморского района
	согласен	47 44.8%	
	трудно сказать	7 6.7%	
	не согласен	2 1.9%	
Детский сад готовит нашего ребенка к школьной жизни	совершенно согласен	48 45.7%	
	согласен	41 39.0%	
	трудно сказать	15 14.3%	
	не согласен	1 1.0%	

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) удовлетворяет деятельность дошкольного отделения. Наибольшее количество участников анкетирования согласились с высказыванием «Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку» - 73%, а также с высказыванием «В детском саду проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку» - 72%,

Также много респондентов согласны с утверждениями «В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка» - 59%.

Анкетирование показало, что необходимо больше внимания уделять внимания организации вовлечения родителей в образовательную деятельность отделения ДОД, а также повышению имиджа дошкольного отделения.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с воспитанниками в дошкольном отделении в целом удовлетворяет родителей, на 9 из 12 утверждений нет ответов «совершенно не согласен». Но стоит обратить внимание на организацию работы с семьями воспитанников в новых формах, привлекая их к участию в жизни ОДОД.

Воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам, как запланированные, так и по потребностям родителей. Групповые и общие родительские собрания, собрание для родителей вновь поступающих детей проводились в начале года.

В течение года проводились:

- конкурсы для детей и родителей: выставки детских работ, а также работ, сделанных совместно с родителями и детьми: «Золотая осень», «Новогодний шар», «Елочка-красавица», «День Защитника Отечества», «Мой любимый сказочный герой», «День Победы», «День рождения города».

Родители смогли принять участие в мероприятиях, организованных на улице – «Широкая Масленица», «Парад Победы»

Взаимодействие ДОУ с другими организациями

Детские сады района - спортивные соревнования между садами, конкурсы, фестивали, семинары для педагогов.

ЦРДБ «Книгопарк» - конкурс «Царство льда», посещение библиотеки и проведение мероприятий: «900 дней и ночей», «Библиодайвинг», «Памятники животным в С-ПБ»

Экскурсии для подготовительных групп в ПЧ МЧС № 53

ГБОУ № 582, спектакль «Снежная Королева»

Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы

Анализ работы ОДОД позволяет сделать вывод о том, что задачи, поставленные в рамках образовательной программы и годового плана, выполнены.

Разработаны: рабочие программы педагогов ОДОД, соответствующие локальные акты.

В течение года повышалась квалификация педагогических кадров ОДОД. Часть педагогов прошли курсы повышения квалификации. В целом, коллектив повысил свою компетенцию по проблемам познавательного развития, организации работы с детьми с ОВЗ, по развитию интеллектуальных, речевых навыков и навыков коммуникации. Наиболее успешными достижениями в работе коллектива можно считать: участие в конкурсном движении района; организацию совместной деятельности с детьми по художественно-эстетическому развитию, работу по интеллектуальному развитию детей, работу по музыкальному воспитанию.

В перспективе:

- ✓ продолжать работу по созданию условий для речевого, творческого, познавательного развития воспитанников;
- ✓ продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей;
- ✓ продолжать работу по совершенствованию сотрудничества ОДОД с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ОДОД;
- ✓ осуществлять индивидуально – личностный подход в обучении и воспитании.

Задачи работы ГБОУ № 582 ОДОД Приморского района Санкт - Петербурга на 2022 -2023 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие, через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы и социального окружения, развивать интерес к природным явлениям и объектам культуры, в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области современных технологий реализации ФГОС в образовательном процессе, через систему практических мероприятий.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Организация развивающего пространства

1.1. Оснащение педагогического процесса в группах.

1-ая младшая группа №1 «Солнышко»					
Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Пополнение центра двигательными игрушками	Январь	Никанорова И.В. Бутусова А.Б.	
	«Уголок уединения»	Создания фотоальбома «Моя семья»	Декабрь	Никанорова И.В. Бутусова А.Б.	
Познавательное развитие	«Центр природы»	Изготовление макета «Времена года»	Март	Никанорова И.В. Бутусова А.Б.	
	«Центр развивающих игр»	Пополнение центра атрибутами для исследовательской деятельности, через игры с водой	Апрель	Никанорова И.В. Бутусова А.Б.	
	«Центр конструирования»	Пополнить коллекцию силуэтами предметов на липучках для игр на фланелеграфе	Октябрь	Никанорова И.В. Бутусова А.Б.	
Речевое развитие	«Уголок сенсорных способностей»	Изготовление сенсорных дорожек(координационные дорожки со следами ног и рук)	Сентябрь	Никанорова И.В. Бутусова А.Б.	
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Пополнение центра трафаретами для рисования	Май	Никанорова И.В. Бутусова А.Б.	
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Изготовление шумовых инструментов из бросового материала	Февраль	Никанорова И.В. Бутусова А.Б.	
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Изготовление атрибутов из фетра для метания и подвижных игр малой активности	Ноябрь	Никанорова И.В. Бутусова А.Б.	
	«Зеленая зона участка»				

Младшая группа №11 «Веснушки»

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Атрибуты для ряженья, куклы с набором одежды по сезонам, атрибуты к играм – импровизациям «Прогулка», «Мы пришли в гости»	Сентябрь-апрель	Михалева Ю.С. Тельнова Н.В.	
	«Центр безопасности»	Пополнение наглядными материалами Макеты светофора и дорожные знаки	В течение года Октябрь	Михалева Ю.С. Тельнова Н.В.	
	«Центр по патриотическому воспитанию»	Фотовыставка «Я и моя семья»	Май	Михалева Ю.С. Тельнова Н.В.	
Познавательное развитие	«Центр природы»	Обогащение среды природным материалом Дидактические игры: «Живое – неживое», «Зоологическое лото», «Дикие животные» «Времена года» и др.	В течение года Сентябрь Октябрь Январь В течение года	Михалева Ю.С. Тельнова Н.В. Родители	
	«Центр развивающих игр»	Изготовить развивающую игру «Собери по образцу» Пирамидки деревянные, кубики: «Сложи по схеме» Дидактические игры: «Геометрические формы», «Цвет», «Найди маму», «Геометрические фигуры», «Формы», «Сложи узор» создание картотеки подвижных игр детей 3-4 лет	Апрель Март Январь Март В течение года	Михалева Ю.С. Тельнова Н.В.	
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Создание картотеки пальчиковых игр Обогащение наглядными пособиями по развитию речи Составление картотеки артикуляционной гимнастики Речевое пособие «Умный паровозик» Изготовить тренажер для развития дыхания «Бабочка»	В течение года Ноябрь	Михалева Ю.С. Тельнова Н.В.	

		и цветок». «Горячий чай»	Май Октябрь		
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Настольно-печатные игры: «Собери картинку», трафареты по лексическим темам	В течение года	Михалева Ю.С. Тельнова Н.В.	
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Пополнение атрибутов для ряженья: шляпы, бусы, костюмы, косынки с помощью родителей	Март	Михалева Ю.С. Тельнова Н.В. Родители	
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Пополнение атрибутами физкультурного уголка согласно возрасту	В течение года	Михалева Ю.С. Тельнова Н.В.	
	«Зеленая зона» участка	Привлечение родителей к озеленению участка и посадок в цветнике	Март - Май	Михалева Ю.С. Тельнова Н.В. Родители	

Младшая группа №4 «Почемучки»					
Образовательные области	Центры активности	Содержание работы (как и чем будет пополняться РППС)	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Атрибуты для ряженья Куклы с набором одежды по сезонам, атрибуты к С/Р играм «Больница» «Гараж» «Семья»	Сентябрь Октябрь – ноябрь Декабрь – январь Февраль- март Апрель - май	Петросян Т.А. Морозова Г.А.	
	«Центр безопасности»	Макеты светофора и дорожные знаки	Октябрь	Петросян Т.А. Морозова Г.А.	
	«Центр по патриотическому воспитанию»	-организовать фотовыставку «Я и моя семья»	Май	Петросян Т.А. Морозова Г.А. Родители	

Познавательное развитие	«Центр природы»	Обогащение среды природным материалом, настенное панно по временам года Д/ И «Живое – неживое» «Зоологическое лото», «Дикие животные», «Времена года»	В течение года Январь Февраль Март	Петросян Т.А. Морозова Г.А.	
	«Центр развивающих игр»	Пирамидки окрашенные в основные цвета Кубики «Сложи узор» Д/ И «Геометрические формы» «Цвет» «Найди маму» «Геометрические фигуры» «Формы» рамки - вкладыши	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Петросян Т.А. Морозова Г.А.	
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Обогащение наглядными пособиями по развитию речи Составление картотеки артикуляционной гимнастики, Мнемотаблицы к стихам о зиме Тренажер для развития дыхания по временам года	Ноябрь Декабрь, Январь Март	Петросян Т.А. Морозова Г.А.	
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	трафареты по лексическим темам Д/ И на определение цвета «найди такой же»	В течение года Февраль	Петросян Т.А. Морозова Г.А.	
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Пополнение атрибутов для ряженья: костюмы, маски, шляпки т. д, настольный театр «Репка» «Колобок» Шумовые инструменты «Коробочки» Театр на фланелеграфе «Два жадных медвежонка», Пальчиковый театр «Цыпленок»	В течение года Октябрь Декабрь Май Май	Петросян Т.А. Морозова Г.А. Родители	
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Рули для П/ И «Гараж»	Февраль	Петросян Т.А. Морозова Г.А.	
	«Зеленая зона» участка	Привлечение родителей к озеленению участка и посадок в цветнике	Май	Петросян Т.А. Морозова Г.А.	

Младшая группа №5 «Полянка»

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Д/И «Мой дом», атрибуты к СРИ «Семья». Адвент - календарь «Новогодние хлопоты» Макет «Ферма», «Лесная полянка»	Сентябрь Декабрь Март-май	Ташимова Н.А. Ведерникова И.Ю.	
	«Центр безопасности»	Картотека д/игры по ПДД, Д/И «Бытовая техника»	Сентябрь-Ноябрь	Ташимова Н.А. Ведерникова И.Ю.	
	«Центр по патриотическом у воспитанию»	Альбом «Мой дом», «Моя семья»...	Сентябрь-октябрь	Ташимова Н.А. Ведерникова И.Ю.	
Познавательное развитие	«Центр природы»	Дидактические игры: разрезные картинки «Времена года», «Что растёт на грядке и в саду», «Собираем урожай», «Подбери листок» «Чего не стало, кого не стало», «Зима» «Насекомые», «Весна», «Когда это бывает»	Сентябрь-ноябрь Декабрь-февраль Март-май	Ташимова Н.А. Ведерникова И.Ю.	
	«Центр развивающих игр»	Пособия по математике для мелкой моторики, сенсорный уголок, Д/И «Резиночка» «Наряди солнышко» «Подбери пару» «Собери бусы», «Веселые палочки» «Большие и маленькие» «Один-много» «Разноцветные прищепки» «Подбери по размеру» «Волшебный сундучок»	Сентябрь-ноябрь Декабрь-февраль Март-май	Ташимова Н.А. Ведерникова И.Ю.	
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Настольный театр «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба»,	Сентябрь-ноябрь	Ташимова Н.А. Ведерникова И.Ю.	

		«Волк и семеро козлят».			
		Пальчиковый театр «Колобок», «Волк и семеро козлят»	Декабрь-февраль		
		Маски разных животных, птиц. Картотека пальчиковых, словесных игр.	Март-май		
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Пособие «Акварелька» Трафареты, штампы, иллюстрированный материал.	Сентябрь-ноябрь В течение года	Ташимова Н.А. Ведерникова И.Ю.	
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Картотека музыкально-дидактических игр + атрибуты, Звучащая игрушка с различными извлекаемыми звуками.	Сентябрь Декабрь	Ташимова Н.А. Ведерникова И.Ю.	
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Пополнение атрибутов для подвижных игр Игры для профилактики плоскостопия	Октябрь-декабрь Январь	Ташимова Н.А. Ведерникова И.Ю.	
	«Зеленая зона» участка	Посадка цветов	Май	Ташимова Н.А. Ведерникова И.Ю.	

Средняя группа №6 «Кораблик»

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Уголок дежурства. С/Р игра «Почта», «Гараж»	Сентябрь Февраль	Курчукова Н.В. Кузьмичева С.А.	
	«Центр безопасности»	Дидактические игры по ПДД, БДД (домино, лото)	Сентябрь	Курчукова Н.В. Кузьмичева С.А.	
	«Центр по патриотическому воспитанию»	Флаг, герб России и города, фото президента Фотоальбом «Люблю, тебя, мой город»	Ноябрь Май	Курчукова Н.В. Кузьмичева С.А.	
Познавательное развитие	«Центр природы»	Круговая диаграмма смены времён года; Календарь наблюдений за погодой	В течение года	Кузьмичева С.А. Курчукова Н.В.	

	«Центр развивающих игр»	Лего - Дупло «Полицейский участок» Конструкторы с разнообразными способами крепления деталей Пазлы «Санкт-Петербург», «Сказочные герои», «Веселый счет»	Октябрь	Кузьмичева С.А. Курчукова Н.В.	
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Пальчиковый театр «Три поросенка», «Теремок» Игры на развитие речевого дыхания «Сдуй шарик», «Горячий чай» книжками – раскрасками «Умка» «Русские народные сказки», «Птицы», «Насекомые», «Времена года»	Ноябрь	Кузьмичева С.А. Курчукова Н.В.	
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Трафареты «Катин гардероб», «Сашин гардероб», «Посуда», «Грибы», «Обитатели вечных снегов», «Космос» Раскраски «Умка» «Русские народные сказки», «Птицы», «Насекомые», «Времена года» Пополнить бросовым и природным материалом (засушенные листья, травы, лепестки цветов, семена)	В течение года	Кузьмичева С.А. Курчукова Н.В.	
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Музыкальные инструменты: свирель, гитара, маракасы, ложки, металлофон, бубенцы Сделать игрушки - шумелки.	В течение года	Кузьмичева С.А. Курчукова Н.В.	
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Коврики, дорожки массажные (для профилактики плоскостопия) мячи; корзина для метания мечей флажки; кольцеброс.	В течение года	Кузьмичева С.А. Курчукова Н.В.	
	«Зеленая зона» участка	Посадка саженцев.	Весна	Кузьмичева С.А. Курчукова Н.В.	

Средняя группа № 10 «Одуванчики»

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-	«Игровая зона»	Атрибуты для ряженья, куклы с набором одежды по	Сентябрь	Андрусенко С.Ю.	

коммуникативное развитие		сезонам Атрибуты к С/Р играм «Магазин игрушек»(деньги, кошельки), «Аптека»(Таблетки, градусники, лейкопластырь из фетра)	Декабрь Май	Маркова Л.Р.	
	«Центр безопасности»	Макеты улицы, светофоры и дорожные знаки, машинки из бросового материала	Октябрь	Андрусенко С.Ю. Маркова Л.Р.	
	«Центр по патриотическому воспитанию»	Бумажная кукла в национальных костюмах	Ноябрь	Андрусенко С.Ю. Маркова Л.Р.	
Познавательное развитие	«Центр природы»	<u>Дидактические игры</u> : «Какое время года?», «Когда это бывает?» «Дикие животные», «Разложи карточки», «Где что можно делать? (правила поведения в природе), «Как зовут тебя, растение?», «Найди пару»	Сентябрь Октябрь Март	Андрусенко С.Ю. Маркова Л.Р.	
	«Центр развивающих игр»	Шнуровки «Ёжик», «Клоун» «Ботинки» Набор геометрических фигурок «Подбери по форме». «Выложи фигуру» Д/И. «Собери бусы» Кубики «Сложи картинку» «Четвертый лишний», «Форма, размер», «Игра в загадки» «Узнай силуэт»	Сентябрь Октябрь Декабрь	Андрусенко С.Ю. Маркова Л.Р.	
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Наборы картинок для группировки «Осенние листья», «Фрукты», «Грибы», «Одежда/Обувь» Речевое пособие «Куб». Мнемотаблицы по сказкам: «Три медведя», «Пых», «Расскажи стихотворение», «Снеговик», «Здравствуй зимушка зима», «Весна»	Сентябрь Январь	Андрусенко С.Ю. Маркова Л.Р.	
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Настольно-печатная игра «Собери картинку» трафареты «Сапожки», «Варежки» раскраски по теме «Новый год»	Ноябрь Декабрь	Андрусенко С.Ю. Маркова Л.Р.	
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Ширма для настольного и кукольного театра Шапочки, маски и атрибуты для постановки сказок Теневой театр «Под грибом» Аудио сказки «Под грибом» «Морозко»	В течение года Октябрь Октябрь Февраль	Андрусенко С.Ю. Маркова Л.Р.	
Физическое	«Физкультурно-	Дорожка здоровья «Классики»	Сентябрь	Андрусенко С.Ю.	

развитие	оздоровительный центр»	Картотека подвижных игр Комплексы утренней гимнастики и гимнастики для глаз. Альбом «Спортивные игры»	Январь Март	Маркова Л.Р.	
	«Зеленая зона» участка	Птички из бумаги, флажки	Апрель	Андрусенко С.Ю. Маркова Л.Р.	

Старшая группа №12 «Ручеёк»					
Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Атрибуты для игр: - «Салон красоты» - «Путешественники» - «Больница»	В течение года	Дружинкина Л.В. Гончарова А.М.	
	«Центр безопасности»	- Игра «Мемори» по ПДД - Журналы раскраски по ПДД - Иллюстрации по ОБЖ	В течение года	Дружинкина Л.В. Гончарова А.М.	
	«Центр по патриотическому воспитанию»	- Паззлы «Достопримечательности Санкт-Петербурга» - Игра «Мемори» («Санкт-Петербург») - Выставка русского народного промысла - Детская энциклопедия о России	Май Ноябрь Апрель Ноябрь	Дружинкина Л.В. Гончарова А.М.	
Познавательное развитие	«Центр природы»	- Календарь погоды - Комнатные растения: бегония, хлорофитум - Схемы «Цепи питания» - Иллюстрации «Животные жарких стран», «Животные Севера» - Наглядное пособие «Звезды и созвездия»	Октябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Апрель	Дружинкина Л.В. Гончарова А.М.	
	«Центр развивающих игр»	- Паззлы по русским народным сказкам - Паззл «Животные» - Игра «Что из чего сделано» - Игра «Этикет»	Апрель Декабрь Ноябрь Ноябрь	Дружинкина Л.В. Гончарова А.М.	
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	- Книги Г.-Х. Андерсена - Азбука	Апрель Сентябрь	Дружинкина Л.В. Гончарова А.М.	

		- Мнемотаблицы - Игра «Составь предложение по карточкам» - Игра «Мои первые буквы» - Энциклопедии, книги о животных, рыбах, птицах, насекомых, неживой природе; о транспорте; видах спорта; профессиях; о человеке	Сентябрь Ноябрь Январь В течение года		
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Тематические альбомы: «Хохлома», «Гжель» Развивающие журналы-раскраски Наборы для бумажного конструирования Нетрадиционное оборудование для рисования (губки, тычки)	Апрель В течение года	Дружинкина Л.В. Гончарова А.М.	
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Костюмы для постановки сказок	В течение года	Дружинкина Л.В. Гончарова А.М.	
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	- Обручи - Шнур - Карточка дыхательной гимнастики - Карточка гимнастики для глаз	В течение года	Дружинкина Л.В. Гончарова А.М.	
	«Зеленая зона» участка				

Старшая группа №7 «Теремок»					
Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Доктор»	Апрель	Кошелева С.П. Шувалова А.А.	
	«Центр безопасности»	Дидактическая игра «Дорожная азбука»	Ноябрь	Кошелева С.П. Шувалова А.А.	
	«Центр по патриотическому воспитанию»	Альбом одежды «Одежда народов России»	Февраль	Кошелева С.П. Шувалова А.А.	
Познавательное развитие	«Центр природы»	Макет «Животные Африки»	Март	Кошелева С.П. Шувалова А.А.	

	«Центр развивающих игр»	Дидактические игры на 5 и более человек	Сентябрь	Кошелева С.П. Шувалова А.А.	
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Схемы для составления пересказа, рассказа	Октябрь	Кошелева С.П. Шувалова А.А.	
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных	Январь	Кошелева С.П. Шувалова А.А.	
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Музыкальные игрушки - самоделки (шумовой оркестр)	Декабрь	Кошелева С.П. Шувалова А.А.	
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Дорожка «Ладочки-коленки»	Май	Кошелева С.П. Шувалова А.А.	
	«Зеленая зона» участка				

Старшая группа №3 «Подсолнух»

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Атрибуты для с/р игры «Больница» Атрибуты для с/р игры «Театр»	Ноябрь Апрель	Жук А.А Давыдова И.В.	
	«Центр безопасности»	Макет улицы «Перекресток»	Февраль	Жук А.А	
	«Центр по патриотическому воспитанию»	Д/и «Собери символы страны» разрезные картинки 4-6 частей	Ноябрь	Давыдова И.В.	
Познавательное развитие	«Центр природы»	Лэпбук «Животные Севера» Макет «Морское дно»	Февраль Март	Жук А.А Давыдова И.В.	
	«Центр развивающих игр»	Д/и «Вершки и корешки»	Сентябрь	Жук А.А	
Речевое	«Центр речевого	Загадки и схемы составления загадок «Животные		Жук А.А	

развитие	развития»	жарких стран» д/и «Чей хвост?» упражнение в словообразовании прилагательных	Март Январь	Давыдова И.В.	
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Шаблоны для штриховки: «Снеговик», « Елочка», « Шар» Схемы рисования: ракета, месяц, летающая тарелка	Декабрь Апрель	Жук А.А Давыдова И.В.	
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Кокошники	Ноябрь	Жук А.А Давыдова И.В.	
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Игра - моталочка « Паучок на паутинке»	Май	Давыдова И.В.	
	«Зеленая зона» участка				

Подготовительная группа №2 «Семицветик»

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Атрибуты для С/Р игры «Школа» Атрибуты для с/р игры «Салон красоты»	Сентябрь Февраль	Сокол А.В. Петросян Т.А.	
	«Центр безопасности»	Макет « Мой микрорайон» Карточки с сюжетными картинками « Безопасность на дороге» Альбом с иллюстрациями « Безопасность зимой»	Сентябрь-Октябрь Декабрь	Сокол А.В. Петросян Т.А.	
	«Центр по патриотическом у воспитанию»	Альбом с иллюстрациями «Моя страна» Альбом достопримечательностей «Путешествие по Санкт-Петербургу»	Ноябрь Май	Сокол А.В. Петросян Т.А.	
Познавательное развитие	«Центр природы»	Красная книга России Кормушка для птиц Наглядный материал «Грибы съедобные и ядовитые» Альбом с иллюстрациями «Насекомые» Проращивание семян цветов для высадки на участке	Сентябрь – ноябрь Декабрь Май	Сокол А.В. Петросян Т.А.	

	«Центр развивающих игр»	Д/И «Тонет – не тонет» черпачки, сачки, воронки, лейки, бутылки разного объема Мемо карточки «Космос» Макет «Планеты солнечной системы»	Январь Март Апрель	Сокол А.В. Петросян Т.А.	
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Игры на развитие речевого дыхания: «Ветерок» «Снег идет», «Одуванчик» Схемы для описательного рассказа «Мы готовимся идти в школу»	Октябрь Декабрь Март Апрель Май	Сокол А.В. Петросян Т.А.	
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Образцами орнаментов Предметы народного промысла (свистульки, Дымка)	Октябрь- Январь Апрель	Сокол А.В. Петросян Т.А.	
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Плоскостной театр «Маша и медведь» Дополнить карточки с изображением музыкальных инструментов Маски-ободочки к сказке «Дюймовочка»	Сентябрь Январь Март	Сокол А.В. Петросян Т.А.	
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Альбом с иллюстрациями «Зимние виды спорта»	Январь	Сокол А.В. Петросян Т.А.	
	«Зеленая зона» участка	Высадить в клумбу выращенные в группе цветы	Май	Сокол А.В. Петросян Т.А.	

Подготовительная группа №8 «Радуга»					
Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	С/ Р игра «Поликлиника»	Февраль	Шагаева Е.В. Кудряшова К.Д.	
	«Центр безопасности»	Д/И «безопасная дорога в детский сад»	Октябрь	Шагаева Е.В. Кудряшова К.Д.	
	«Центр по патриотическому воспитанию»	Альбом «Космонавты»	Апрель	Шагаева Е.В. Кудряшова К.Д.	

Познавательное развитие	«Центр природы»	Макет «Солнечная система» Игра - эксперимент «Радуга»	Апрель Март	Шагаева Е.В. Кудряшова К.Д	
	«Центр развивающих игр»	Д/И «Правила дорожного движения»	Октябрь	Шагаева Е.В. Кудряшова К.Д	
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Фотовыставка «Мой город»	Май	Шагаева Е.В. Кудряшова К.Д	
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Альбом по народному творчеству	Апрель.	Шагаева Е.В. Кудряшова К.Д	
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Игра – драматизация «Кошкин Дом»	Апрель.	Шагаева Е.В. Кудряшова К.Д	
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Дорожка для ходьбы «Страна Обезьян»	Март.	Шагаева Е.В. Кудряшова К.Д	
	«Зеленая зона» участка				

Подготовительная группа №9 «Сказка»					
Образовательные области	Центры активности	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Сюжетно ролевая игра «Пиццерия»	Сентябрь	Бородина К.М.	
	«Центр безопасности»	Дидактическая игра «Дорожные знаки»	Май	Барabanова Ю.А.	
	«Центр по патриотическому воспитанию»	Альбом «Мой район» Куклы бумажные «Национальные костюмы»	Октябрь Ноябрь	Бородина К.М. Бородина К.М.	
Познавательное развитие	«Центр природы»	Мемо игра «Осенние признаки» Шумелки «Найди пару»	Сентябрь Январь	Бородина К.М. Бородина К.М.	
	«Центр развивающих игр»	Касса слогов на магнитах Бизиборд «Веселый счет», «Буквы»	Декабрь Декабрь	Бородина К.М. Бородина К.М.	

	игр»	Лабиринт «Цифры»	Октябрь	Барабанова Ю.А.	
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Дидактическая игра «Собери портфель в школу»	Сентябрь	Барабанова Ю.А.	
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Алгоритм рисования по схеме «Транспорт»	Февраль	Барабанова Ю.А.	
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Театр на палочках «Варежка», «Лиза и заяц» Картотека «Хороводные игры» Альбом «Музыкальные инструменты»	Март Апрель Март	Бородина К.М. Барабанова Ю.А. Барабанова Ю.А.	
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Игра «Ладочки, ножки» Игра «Накорми утку»	Январь Октябрь	Бородина К.М. Бородина К.М.	
	«Зеленая зона» участка	Атрибуты для лепки снеговика	Февраль	Барабанова Ю.А.	

1.2. Организация развивающей среды в кабинетах-залах

Музыкальный зал			
Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Создать презентацию «Осенний Петербург» Пошить костюм «Осени» Нарисовать декорацию «Красавица-Осень» для украшения зала. Пополнить коллекцию атрибутов «осенними веточками»	Сентябрь - октябрь	Полеева В.Ю. Юркова А.М.	
Пополнить картотеку «Русские народные игры» Пополнить коллекцию шумовых инструментов. Создать презентацию «Русские народные инструменты»	Ноябрь	Полеева В.Ю. Юркова А.М.	
Пополнить фонотеку классических музыкальных произведений симфонического оркестра. Создать презентацию «Инструменты симфонического оркестра» Пошить костюм «Зимы»	Декабрь	Полеева В.Ю. Юркова А.М.	
Создать атрибуты для театральных постановок	Февраль	Полеева В.Ю.	

Пополнить фонотеку сказочных персонажей		Юркова А.М.		
Пополнить гардероб русскими народными костюмами (взрослые и детские)	Март	Полеева В.Ю. Юркова А.М.		
Создание атрибутов к театрализации по произведениям К.И. Чуковского	Апрель	Полеева В.Ю. Юркова А.М.		
Пополнить фонотеку патриотических песен.	Май	Полеева В.Ю. Юркова А.М.		
Спортивный зал				
Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении	
Анализ выносного спортивного оборудования в группах, дополнение инвентарем для спортивных игр на улице (ракетки, корзины для забрасывания, мишени для метания). Обновление разметки физкультурного зала.	Сентябрь - октябрь	Ляпунов М.В.		
Пополнение фонотеки музыкальным сопровождением для разминки в младших и средних группах.	Ноябрь	Ляпунов М.В.		
Пополнение картотеки игр и упражнений с применением технологии «Парашют».	Декабрь	Ляпунов М.В.		
Оснащение спортивного зала гимнастическим инвентарем (палками) и «Парашют»	Январь	Ляпунов М.В.		
Изготовление оборудование для эстафет на досуг к Дню Защитника Отечества, украшение зала	Февраль	Ляпунов М.В.		
Создание презентацию «Летние виды спорта» Организация выставки «Мы любим спорт»	Март	Ляпунов М.В.		
Изготовление атрибутов для проведения «Дня космонавтики»	Апрель	Ляпунов М.В.		
Обновить двигательную разметку на асфальтовом покрытии детского сада (лесенки, дорожки, лабиринты)	Май	Ляпунов М.В.		
Кабинет учителя - логопеда				
Зона развивающего пространства	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Зона методического, дидактического и игрового сопровождения	• Пополнение картотек материалов по обследованию речи	В течение года	Голякова Е.В.	

	<p>детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение материалов методической литературы по коррекции речи детей; • Пополнение учебно-методической литературы по обучению грамоте и профилактике дисграфии детей с нарушениями речи; • Учебно-методические планы и другая документация учителя-логопеда; • Обновление пособий по дидактическому обеспечению коррекционного процесса. 			
Информационная зона для педагогов и родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда • Изготовление информационных буклетов 	Обновление ежемесячно	Голякова Е.В.	
Зона индивидуальной коррекции речи	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение изображений основных артикуляционных упражнений и звуковых профилей. 	В течение года	Голякова Е.В.	
Зона подгрупповых занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение игровых пособий, карточек для магнитной доски • Пополнение игровых пособий для отработки выдоха • Пополнение игровых пособий для автоматизации звуков • Пополнение игровых пособий для развития ритма и координации, общей и мелкой моторики. 	В течение года	Голякова Е.В.	

**1.3. Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете.
Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.**

№ п/п	Название:
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге"
3.	СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4.	Приказ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
6.	Профессиональный стандарт «Педагог (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544
7.	Национальный проект «Образование» от 24 декабря 2018 года. Реализация с 01 января 2019 года - 31 декабря 2024 года. Министерство Просвещения Российской Федерации
8.	«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
9.	Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
10.	Устав ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

№ п/п	Название	Библиографические данные
1.	«Конструктор годового плана работы детского сада», В.А. Ливенцева	Волгоград, «Учитель», 2020
2.	«Создание условий эффективного взаимодействия с семьей». Н.В. Микляева	М., «Айрис-пресс», 2006 г.
3.	«Общение педагога с родителями», О.Л. Зверева, Т.В. Кротова	М.: ТЦ Сфера, 2005
4.	«Цикл педагогических советов в ДОО на учебный год», Н.Р. Камалова, Н.Н. Аверьянова	Волгоград, «Учитель», 2020
5.	«Работа с родителями в ДОУ», О.И. Давыдова, Л.Г. Богословец, А.А. Майер	М.: ТЦ Сфера, 2005

6.	«Вместе с семьей», Т.Н. Доронова	М. : Просвещение, 2005
7.	«Работа с семьей: необязательные инструкции», Л. Свирская	М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2007. — 176 с
8.	«Проблемы маленького ребенка» Г.Б. Моница, Е.К. Лютова	СПб.: Издательство «Речь», 2002
9.	«Развитие воображения и речи детей 5-7 лет», Е.А. Алябьева	М.: ТЦ Сфера, 2005
10.	«Развитие речи и творчества дошкольников», О.С. Ушакова	М.: ТЦ Сфера, 2015
11.	«Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова	Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2015г.
12.	«Создание условий эффективного взаимодействия с семьей», Н.В. Микляева	М., «Айрис-пресс», 2006 г.
13.	«Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет» Л.А. Уланова, С.О. Иордан	Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2014г.
14.	«Мониторинг в детском саду»,	Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2011г.
15.	«Стандарт педагога в контексте ФГОС ДО», Н.В. Верещагина	СПб, Детство-Пресс
16.	«Развитие познавательных-исследовательских умений у старших дошкольников» З.А. Михайлова, Т.И. Бабаева	СПб ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2013.

Оформление материалов в помощь педагогам.

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
«Культурные практики в дошкольном образовании»	Октябрь	Старший воспитатель	
«Особенности реализации образовательной области «Социально-коммуникативной развитие» в условиях введения ФГОС»	Ноябрь	Старший воспитатель	
«Обеспечение физической и психологической безопасности дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель	
«Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования детей»	Март	Старший воспитатель	

Оформление выставок для педагогов

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
«Готовимся к педсовету»	в течение года	Старший воспитатель	
«Новинки литературы»	в течение	Старший воспитатель	

	года		
«Знакомимся с опытом работы»	в течение года	Старший воспитатель	

Составление картотек

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Пополнение картотеки вопросами по анализу образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель	
Составление картотек: нормативных документов; методической литературы; детской художественной литературы			

Пополнение фонда методического кабинета.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
	Оформление материалов из опыта работы воспитателей. Пополнение базы презентаций			
1.	Презентация «Инструменты симфонического оркестра»	Декабрь	Полеева В.Ю., Юркова А.М.	
2.	Презентация «Летние виды спорта»	Март	Ляпунов М.В.	
	Оформление конспектов ООД, досугов, ключевых мероприятий с использованием различных форм и методов работы			
1.	Семинар-практикум для родителей детей младшего возраста «Развитие речи в младшем дошкольном возрасте»	Октябрь	Голякова Е.В.	
2.	Сценарий «Масленица»	Январь	Полеева В.Ю.,	
3.	Сценарий «Здравствуй, Осень»	Октябрь	Юркова А.М.	
	Оформление сообщений на актуальные темы для педсоветов, семинаров, консультаций			
4.	Картотека коммуникативных игр для дошкольников	Ноябрь	Воспитатели	
5.	«Индивидуальный подход. Игры, приемы и упражнения»	Апрель	Старший воспитатель, специалисты	
6.	«Развитие речи в младшем дошкольном возрасте»	Январь	Старший воспитатель, учитель-логопед	
7.	Картотека опытов и экспериментов для дошкольников	Март	Воспитатели	

Аналитическая деятельность старшего воспитателя

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о
-------------------	------	---------------	-----------

			выполнении
Разработка плана проведения тематического контроля «Анализ работы по образовательной области «Социально-коммуникативной развитие»	Октябрь	Старший воспитатель	
Аналитическая справка «Организация работы по освоению культурных практик»	Ноябрь	Старший воспитатель	
Разработка плана проведения тематического контроля «Руководство исследовательской деятельностью детей»	Февраль	Старший воспитатель	
Аналитическая справка «Руководство исследовательской деятельностью детей»	Март	Старший воспитатель	

Подобрать материалы в помощь родителям.

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
«Для вас, родители»	Сентябрь	Старший воспитатель Специалисты	
«Адаптация воспитанников к условиям детского сада»	Сентябрь	Воспитатели младших групп	
«Народные игры и праздники»	Ноябрь	Музыкальный руководитель	
Вежливость, этикет, культура поведения и общения - Культура общения в дошкольных учреждениях	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	
«Развитие связной речи дошкольников».	Январь	Учитель - логопед	
«Наши успехи»	В течение года	Старший воспитатель	

2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Аттестация кадров			
1.1.	Обновление информационного стенда по порядку аттестации	сентябрь	Старший воспитатель	
1.2.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации. На 1 категорию: Шагаева Е.В. – воспитатель Юркова А.М. - музыкальный руководитель	в течение года	Старший воспитатель	

	Кузьмичева С.А. - воспитатель На высшую категорию: Голякова Е.В. - учитель-логопед Никанорова И.В. – воспитатель Дружинкина Л.В. – воспитатель			
2.	Повышение квалификации			
	Направить на курсы: Барабанова Ю.А. - воспитатель Кошелева С.П. - воспитатель Курчукова Н.В.. - воспитатель Михалева Ю.С. - воспитатель Юркова А.М. - музыкальный руководитель	в течение года	Заместитель директора по УВР	
3.	Дополнительные формы обучения			
	Обучение на Всероссийском форуме «Воспитатели России»:			
4.	Участие в методической работе района			
	По плану работы ИМЦ			
5.	Участие в конкурсах			
	Конкурсы всероссийского уровня			
	Творческие конкурсы для детей	В течение года	Педагогические работники	
	Викторины для детей			
	Конкурсы методических разработок для педагогов			
	Конкурсы и мероприятия городского и районного уровня			
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Март	Воспитатели	
	Фестиваль – конкурс «Веселые нотки»	Ноябрь	Музыкальные руководители	
	Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой»	Декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели	
	Конкурс по профилактике ДТТ «Азбука безопасности	Ноябрь- декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	
	Фестиваль детского творчества «Журавушка»	Февраль	Музыкальные	

			руководители	
	Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Апрель - май	Инструктор по физической культуре	
	Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	
	«Веселые старты»	Март	Инструктор по физической культуре	
	Фестиваль детского дошкольного творчества «Солнечный круг»	Апрель	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели старших, подготовительных групп	
	Фестиваль-конкурс «Майский вальс»	Апрель	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели старших, подготовительных групп	
	Конкурсы в ОДОД			
	Конкурс поделок из природного и бросового материала «Дары Осени»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
	Конкурс рисунков «Мой район»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
	Конкурс поделок «Новый год»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели Учитель - логопед	
	Конкурс рисунков «Моя любимая книга»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели	
	Конкурс чтецов «Стихи для мамы и папы» Международный	Май	Старший воспитатель	

	день семьи		Воспитатели Учитель - логопед	
	Фотоконкурс «Мой город»		Старший воспитатель Воспитатели	
6.	Педагогические советы			
	Педсовет № 1			
	<p>«Основные направления в работе ОДОД на 2022-2023 учебный год»</p> <p>Цель: Подведение итогов деятельности ОДОД за 2021-2022 период, принятие и изучение плана деятельности ОДОД на новый учебный год.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана организованной образовательной деятельности, режима работы сотрудников, учебного плана и состава творческой группы, ППк на 2022-2023 учебный год 2. Утверждение программы воспитания, годового плана на 2022-2023 учебный год. 3. Презентации и утверждение учебных программ педагогов, специалистов. 4. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Готовность ОДОД к новому учебному году» 	Август	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	
	Педсовет № 2			
	<p>Социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников»</p> <p>Цель: Систематизация работы по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. активизация взаимодействия всех специалистов ОДОД в области социализации дошкольников. 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, психолога педагогических знаний в области «Социально-коммуникативное развитие» <p>Форма проведения: устный журнал</p>	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	

	<p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета 1.2. Приветственное слово заместителя директора по УВР 2. Теоретическая часть <ol style="list-style-type: none"> 2.1. «Особенности реализации образовательной области «Социально-коммуникативной развитие» в условиях введения ФГОС» 2.2. «Создание условий для освоения детьми культурных практик в образовательной среде» 3. Практическая часть – обсуждение в группах, парах 4. Итоговая часть <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Анализ работы по образовательной области «Социально-коммуникативной развитие» 4.2. Итоги педагогического совета. Принятие решений 			
Педсовет № 3				
	<p>«Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования детей»</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно – исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.</p> <p>Форма проведения: устный журнал</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая часть <ol style="list-style-type: none"> 1.1. «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования детей» 2. Практическая часть <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Презентация опыта педагогов «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию проектной деятельности» 3. Итоговая часть <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Аналитическая справка по итогам тематического 	Март	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	

	контроля «Руководство исследовательской деятельностью детей» 3.2. Итоги педагогического совета. Принятие решений			
	Педсовет № 4			
	«Итоги работы ОДОД за прошедший учебный год» Цель: Подведение итогов работы педагогического коллектива ОДОД за 2022-2023 учебный год. Форма проведения: устный журнал План проведения: 1. Вводная часть 1.1. Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета 1.2. Приветственное слово заместителя директора по УВР 2. Теоретическая часть 2.1. «Наши успехи и достижения» - доклады специалистов и педагогов ОДОД 3. Практическая часть 3.1. Выставка – презентация интересных проектов, пособий и игр, изготовленных в течение года 3.2. Перспективы работы на следующий год 3.3. Утверждение плана работы в летний период 4. Итоговая часть. Итоги педагогического совета. Принятие решений	Май	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	
7.	Семинары			
	«Игровые приемы развития речи»	Ноябрь	Учитель - логопед	
8.	Консультации			
8.1.	Индивидуальные консультации по аттестации	в течение года	Старший воспитатель	
8.2.	Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	в течение года	Старший воспитатель	
8.3.	«Создание условий для освоения детьми культурных практик в образовательной среде»	Ноябрь	Старший воспитатель, специалисты	
8.4.	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для оптимального обеспечения активности	Январь	Старший воспитатель	

	дошкольника.			
8.5.	«Организация исследовательской деятельности детей»	Март	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
9.	Открытые мероприятия ОДОД			
	«Здравствуй, Осень»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели младших, средних, старших групп	
	«Петербургский бал»		Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп	
	«День здоровья»		Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре	
	«Игровые приемы развития речи»	Ноябрь	Старший воспитатель, учитель-логопед	
	«Новый год»	Декабрь	Воспитатели, Музыкальные руководители	
	«Папа, мама, я – дружная семья!»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели старших, подготовительных групп	
	«Весна идет!»	Март	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	
	«Широкая Масленица»	Март	Старший воспитатель,	

			воспитатели, музыкальные руководители	
	«Дни открытых дверей»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	
	«Парад Победы»	Май	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	
	Открытые мероприятия к аттестации			
	«Развитие творческих способностей детей через приобщение к народной культуре»	Апрель	Юркова А.М.	
	«Использование художественной литературы как средства развития речи дошкольников»	Апрель	Шагаева Е.В.	
	«Развитие творческих способностей через театрализованную деятельность»	Апрель	Шувалова А.А.	
	«Развитие познавательной активности у старших дошкольников через знакомство с Петербургом, его культурой»	Апрель	Дружинкина Л.В.	
	«Познавательное развитие дошкольника через дидактические игры»	Апрель	Кузьмичева С.А.	
	«Познавательное развитие детей раннего возраста посредством сенсорного воспитания»	Апрель	Никанорова И.В.	
	Открытые мероприятия для педагогов			
	«Индивидуальный подход. Игры, приемы и упражнения»	Апрель	Старший воспитатель, специалисты	
	«Развитие речи в младшем дошкольном возрасте»	Январь	Старший воспитатель, учитель-логопед	
10.	План работы ППк			
	Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. Определение задач и направлений психолого-педагогической работы ППк. Анализ адаптации детей в группах. Составление списков детей, нуждающихся в логопедической помощи.	Сентябрь	Старший воспитатель специалисты	
	Динамическая оценка состояния воспитанников. Изменение и	Январь	Старший воспитатель	

	дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Составление списков детей, нуждающихся в логопедической помощи. Подготовка актов обследования детей учреждения.		специалисты	
	Составление рекомендаций родителям (законным представителям) обучающихся с незначительными положительными результатами или их отсутствием. Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год	Май	Старший воспитатель специалисты	
10.	Рабочие совещания			
	Охрана жизни и здоровья детей	Сентябрь	Старший воспитатель	
	Знакомство с новыми нормативными документами, локальными актами учреждения	В течение года	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	
	Обсуждение планов работы ОДОД на месяц: ✓ проведение открытых мероприятий для родителей и педагогов ✓ участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях ✓ организация выставок, конкурсов ОДОД	Ежемесячно	Старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	
	Готовность детей к школе	Апрель	Старший воспитатель, специалисты, педагоги подготовительных групп	

3. Руководство инновационной деятельностью

Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представлен	Срок	Отметка о выполнении
Обобщение педагогического опыта						
Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.	Старший воспитатель	Устный журнал	Анализ Консультации собеседования	Рабочие совещания	В течение года	
Формирование педагогического опыта						
Игровые приемы развития речи	Учитель - логопед	Совместные	Беседа	Семинар -	Январь	

		мероприятия с родителями	Консультация	практикум		
Распространение педагогического опыта						
Гармонизация развития личности ребёнка через развитие способности самовыражения и самопознания.	Ташимова Н.А.	Круглый стол	Беседа Консультация	Педсовет №2	Ноябрь	
Внедрение педагогического опыта						
«Использование развивающих игр в образовательном процессе для формирования познавательной активности дошкольников»	Бородина К.М. Барабанова Ю.А. Курчукова Н.В. Кузьмичева С.А.	Открытые мероприятия для педагогов	Игра Беседа	Рабочие совещания Педагогические социальные сети	В течение года	

4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Предупредительный контроль	Готовимся к аттестации	Воспитатели специалисты	Индивидуальная папка	По графику аттестации	Старший воспитатель	
	Готовимся к педсовету	Воспитатели специалисты	Педагогический совет	в течение года	Старший воспитатель	
	Изучение планирования образовательной работы	Воспитатели специалисты	На совещаниях	ежемесячно	Старший воспитатель	
	Подготовка к мероприятиям с родителями	Воспитатели специалисты	На родительских собраниях на совещаниях	В течение года	Старший воспитатель	
	Анализ работы педагога по выполнению программы	Воспитатели специалисты	на совещаниях	ежемесячно	Старший воспитатель	
	Подготовка к открытым мероприятиям	Воспитатели специалисты	Открытые мероприятия	В течение года	Старший воспитатель	
Тематический контроль	«Анализ работы по образовательной области «Социально-коммуникативной развитие»	Воспитатели специалисты	На педсовете	Ноябрь	Старший воспитатель	

	«Руководство исследовательской деятельностью детей»	Воспитатели специалисты	На педсовете	Март	Старший воспитатель	
Вторичный контроль	Выполнение решений педсоветов. Выполнение рекомендаций после оперативного контроля. Выполнение рекомендаций после проверок, смотров	Воспитатели всех групп и специалисты	На педсоветах На совещаниях	В течение года	Старший воспитатель	
Оперативный контроль	Состояние работы по охране жизни и здоровья дошкольников	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ежемесячно	Заместитель директор по УВР Старший воспитатель	
	Санитарное состояние помещений групп	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ежемесячно	Старший воспитатель Медсестра	
	Выполнение режима дня	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Сентябрь Ноябрь Март	Старший воспитатель, медсестра	
	Выполнение режима прогулки	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Октябрь Январь Май	Старший воспитатель, медсестра	
	Организация питания.	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Сентябрь Декабрь Апрель	Старший воспитатель Медсестра	
	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Февраль	Старший воспитатель Медсестра	
	Организация режимного момента «Умывание»	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Декабрь	Старший воспитатель Медсестра	
	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ноябрь	Старший воспитатель	

Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Март	Старший воспитатель	
Организация индивидуальной работы с детьми	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Сентябрь	Старший воспитатель	
Подготовка воспитателя к ООД	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Октябрь Февраль Апрель	Старший воспитатель	
Планирование образовательной работы с детьми	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ежемесячно	Старший воспитатель	
Планирование и организация итоговых мероприятий	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами)	Воспитатели	На рабочем совещании	Октябрь	Старший воспитатель	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Май	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности)	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Январь	Старший воспитатель	

Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ноябрь	Старший воспитатель	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)			Март		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Апрель	Старший воспитатель	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Январь	Старший воспитатель	
Материалы и оборудование для реализации «Познавательное развитие». Центр развивающих игр	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Февраль	Старший воспитатель Учитель - логопед	
Материалы и оборудование для реализации «Познавательное развитие». Центр Природы	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Март	Старший воспитатель	
Материалы и оборудование для реализации «Художественно-эстетическое развитие» (ценностно - смысловое восприятие и понимание произведений музыкального	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Декабрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	

	искусства; реализация самостоятельно творческой музыкальной деятельности)					
	Материалы и оборудование для реализации «Художественно-эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно - смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельно творческой деятельности)	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Май	Старший воспитатель	
	Проведение родительских собраний	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Сентябрь Декабрь Май	Старший воспитатель	
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Воспитатели	На педсовете	Октябрь Январь	Старший воспитатель	
Смотры	Подготовка кабинетов, залов и групп	Воспитатели специалисты	К педсовету	Август	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХЧ Старший воспитатель Медсестра	
	Оформление уголков «Развивающих игр»	Воспитатели	К педсовету	Март	Старший воспитатель	
Отчеты	Выполнение образовательной программы, программы воспитания	Воспитатели специалисты	К педсовету	Май	Старший воспитатель	
	Диагностика	Воспитатели и	На рабочих совещаниях	Октябрь Апрель	Старший воспитатель	

		специалисты				
Самоанализ педагогической деятельности		Воспитатели и специалисты	На рабочих совещаниях	Апрель	Старший воспитатель	

5. Организация работа с родителями и населением.

Взаимопознание и взаимоинформирование					
Тема	Цель	Форма/группа	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
«Наш детский сад»	Знакомить родителей (законных представителей) с режимом адаптации для детей раннего и младшего дошкольного возраста Формировать доброжелательные отношения родителей и педагогов	Общее родительское собрание групп раннего и младшего дошкольного возраста	Август	Старший воспитатель, специалисты	
«Для вас, родители»	Знакомить родителей (законных представителей) с режимом дня, расписанием занятий, графиком работы сотрудников и другой информацией по организации деятельности ГБОУ ОДОД	Оформление информационного пространства ОДОД	Сентябрь	Старший воспитатель Специалисты	
«Организация работы ОДОД. Возрастные особенности детей»	Знакомить родителей (законных представителей) с режимом дня, расписанием занятий, графиком работы сотрудников и нормативными документами регламентирующими деятельность ГБОУ ОДОД Знакомить с организацией образовательного процесса в группах. Знакомить с возрастными особенностями детей.	Групповые родительские собрания групп младшего, среднего и старшего дошкольного возраста	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	

	Формировать доброжелательные отношения родителей и педагогов				
«К нам шагает Новый год»	Формировать положительного имиджа детского сада в сознании родителей (законных представителей)	Групповые родительские собрания групп среднего возраста	Декабрь	Воспитатели Музыкальные руководители	
«Развитие речи дошкольников».	Повышать педагогическую грамотность родителей (законных представителей) в области речевого развития. Активизировать внимания родителей на проблеме развития речи детей дошкольного возраста	Групповые родительские собрания групп младшего и старшего возраста	Декабрь	Воспитатели Учитель - логопед	
«Готовность ребенка к школе»	Повышать педагогическую грамотность родителей в области познавательного развития дошкольников. Активизировать внимание родителей на готовности ребенка к школе	Групповые родительские собрания групп подготовительного к школе возраста	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
«Итоги учебного года»	Знакомить родителей с достижениями и успехами детей Активизировать внимание родителей на выявленных в течение года проблемах воспитания и развития дошкольников Формировать положительный имидж детского сада в сознании родителей (законных представителей)	Групповые родительские собрания групп младшего, среднего и старшего дошкольного возраста	Май	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
«Выявление уровня удовлетворенности работой ОУ»	Анализ успехов и проблем организации образования в ОУ	Анкетирование с использованием Яндекс – Формы	Март	Старший воспитатель Воспитатели	
«Позитивная социализация и формирование личности дошкольников»	Анализ запросов и предложений родителей (законных представителей) в области формирования социально-коммуникативного развития	Анкетирование с использованием Яндекс – Формы	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	

Непрерывное образование воспитывающих взрослых					
«Режим дня в детском саду».	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания развития дошкольников.	Консультация	Сентябрь	Воспитатели младших групп	
«Особенности психического развития детей 4-5 лет».	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания развития дошкольников.	Консультация	Сентябрь	Воспитатели средних групп	
«Возрастные особенности детей 5 – 6 лет»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания развития дошкольников.	Консультация	Сентябрь	Воспитатели старших групп	
«Возрастные особенности детей 6 – 7 лет»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников.	Консультация	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп	
«Развитие памяти, внимания и мышления»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах интеллектуального развития дошкольников.	Консультация	Март	Воспитатели средних групп	
«Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах интеллектуального развития дошкольников.	Консультация	Март	Воспитатели старших групп	
«Семейное чтение»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников.	Консультация	Апрель	Воспитатели подготовительных групп	
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей					
«Мой малыш в детском саду»	Формировать положительный имидж детского сада в сознании родителей (законных представителей)	Родительская гостиная	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели младших групп Специалисты	
«Здравствуй, Осень»	Развивать творческое взаимодействие ОДОД и родителей.	Досуг	Октябрь	Старший воспитатель	

	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах экологического воспитания.			Воспитатели старших групп Специалисты	
«Петербургский бал»	Развивать творческое взаимодействие ОДОД и родителей. Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах патриотического воспитания.	Досуг	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп Специалисты	
«Давайте поиграем!»	Развивать взаимодействие ОДОД и родителей. Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания и развития детей	Игротека	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп Специалисты	
Новый год	Развивать творческое взаимодействие ОДОД и родителей.	Досуг	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
«День полного освобождения Ленинграда от блокады»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах духовно – нравственного и патриотического воспитания.	Досуг	Январь	Старший воспитатель Воспитатели старших групп Специалисты	
«Блокадный хлеб»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах духовно – нравственного и патриотического воспитания.	Акция	Январь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
«Папа, мама, я – дружная семья!»	Развивать творческое взаимодействие ОДОД и родителей. Формировать командный дух среди детей и родителей	Досуг	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели старших групп Специалисты	
«Подари книгу»	Развивать творческое взаимодействие	Акция, приуроченная к	Февраль	Старший	

	ОДОД и родителей. Активизировать внимание родителей на формировании любви к чтению	Международному Дню дарения книг		воспитатель Воспитатели	
«Моя мама мастерица»	Развивать творческое взаимодействие ОДОД и родителей.	Выставка рукоделия	Март	Старший воспитатель Воспитатели	
«Широкая Масленица»	Развивать творческое взаимодействие ОДОД и родителей. Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах духовно – нравственного и патриотического воспитания.	Досуг	Март	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
«Парад Победы»	Развивать творческое взаимодействие ОДОД и родителей.	Праздник	Май	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
«Окна Победы»	Развивать творческое взаимодействие ОДОД и родителей. Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах духовно – нравственного и патриотического воспитания.	Акция	Май	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	

6. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ			
	Заключение договоров на техническое обслуживание здания Текущий ремонт помещений Приобретение материальных ценностей	В течение года	Директор Заместитель директора по АХР Бухгалтер Завхоз	
	Проведение инвентаризации Проведение списания материальных ценностей	1 раз в квартал	Бухгалтер Завхоз	
	Формирование контингента детей			
	Комплектование групп	Апрель - август	Директор Делопроизводитель	

			Старший воспитатель	
	Изучение потребностей в образовательных услугах	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель	
	Ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей Контроль родительской платы	Ежемесячно	Врач Бухгалтер Старший воспитатель Воспитатели	
	Административная работа с кадрами			
	Общие собрания трудового коллектива	1 раз в квартал	Директор Заместитель директора по УВР Старший воспитатель	
	Рабочие совещания с обслуживающим персоналом	1 раз в месяц	Заместитель директора по АХР Завхоз	
	Повышение квалификации Вводные и текущие инструктажи	В течение года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХР Ответственный по ОТ	
	Подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону	Октябрь	Заместитель директора по АХР Завхоз КОРЗ	
	Подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону	Май	Заместитель директора по АХР Завхоз Старший воспитатель Воспитатели	
	Подготовка и сдача ОДОД пожарной инспекции Подготовка и сдача манометров на проверку	Август	Заместитель директора по АХР Завхоз	
	Административный контроль			
	Выполнение должностных инструкций Введение делопроизводства материально-ответственными лицами Выполнение требований пожарной безопасности Выполнение санитарно-эпидемиологических требований, Выполнение требований по технике безопасности и охране труда. Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.	1 раз в квартал	Директор Заместитель директора по УВР Старший воспитатель Заместитель директора по АХР Ответственный по ОТ Завхоз	

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ РАБОТЫ ДОУ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

- Организация образовательной работы с детьми
- Распределение учебной нагрузки
- План мероприятий по профилактике ДДТТ

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 «Организация образовательной работы с детьми»

Месяц	Группа	Праздники	Конкурсы	Экскурсия	Вечера развлечений
Сентябрь	Младшая/ Средняя			«Мой детский сад»	День здоровья
Октябрь		«Осень»	«Дары Осени»		
Ноябрь			Конкурс рисунков «Мой район»	«Такие разные дома»	
Декабрь		«Новый год»	«Новый год»		
Январь				Мини-музей «Русская изба»	
Февраль		«Широкая Масленица»		«Кухня детского сада»	«День Защитника Отечества»
Март		«Весна идет!»		Образовательная прогулка «Весна»	День здоровья
Апрель			Конкурс рисунков «Моя любимая книга»		
Май		«День Победы»	Конкурс чтецов «Стихи для мамы и папы» Фотоконкурс «Мой город»	Образовательная прогулка «Мой микрорайон»	«С Днем рождения, Петербург»
Сентябрь	Старшая/ Подготовительная	День Знаний		Библиотека «Книгопарк»	День здоровья
Октябрь			Викторина «С какой ветки детки»	Образовательная прогулка «Улица»	«Петербургский бал»
Ноябрь			Конкурс рисунков «Мой район»	Образовательная прогулка «Мой микрорайон»	
Декабрь		«Новогодняя ёлка»	«Новый год»	Пожарная часть	

				№53	
Январь				ДДТ Приморского района	«День снятия блокады Ленинграда»
Февраль		«Широкая Масленица»	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»		«Папа, мама, я – дружная семья!»
Март		«Весна идет!»	Викторина «ЗОЖ»		День здоровья
Апрель			Квест «Космическое путешествие»	ГБОУ №582 «Скоро в школу»	
Май		«День Победы»	Конкурс чтецов «Стихи для мамы и папы» Фотоконкурс «Мой город»	Образовательное путешествие «Мой город»	«С Днем рождения, Петербург»

ПРИЛОЖЕНИЕ №2 «Распределение учебной нагрузки»

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, – учебный план ОДОД представляет собой сетки образовательной деятельности (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах в течение дня) с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин
в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа
в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут
в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно
в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Летом образовательная деятельность проводится в 2 формах: совместная, индивидуальная.

Психолого-педагогическая работа осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение. Образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Ежедневное чтение. В режиме дня целесообразно выделить постоянное время ежедневного чтения детям.

Организация сна. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,5 – 3 часа отводят дневному сну.

Организация прогулки. Ежедневная продолжительность прогулки детей в ОДОД составляет около 4- 4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается

Организация питания. В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

Организация совместной деятельности. Деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

Предполагает индивидуальную, подгрупповую и фронтальную формы организации работы с воспитанниками.

Организация самостоятельной деятельности.

Самостоятельная деятельность:

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

2) организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

Учебный план образовательной программы

Организованная образовательная деятельность (занятие)					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 –я младшая группа	и 2 –я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура (в помещении и на улице)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства/ трудовые поручения		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

детей					
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ПРИЛОЖЕНИЕ №3
План мероприятий по профилактике ДДТТ
на 2021-2022 учебный год

Задачи:

- Активизировать работу отделения дошкольного образования детей по пропаганде Правил дорожного движения и безопасного образа жизни.
- Повысить активность родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения.

Месяц	Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	Проведение занятий с детьми по группам Цель: знакомить, уточнять знания в области ПДД Оформление и раздача памяток-листовок для родителей Цель: привлечь внимание к проблеме обеспечения безопасности детей на дорогах Оформление, обновление Уголка Безопасности в группах	Ответственный по ПДДТ Буякова Т.А. Воспитатели групп	
Октябрь	Проведение образовательной прогулки «Мой микрорайон» (старшие, подготовительные группы) Цель: Знакомить с ближайшим городским окружением, уточнять правила безопасного поведения на улице Рисование «Мой друг Светофор» (младшие, средние группы)	Ответственный по ПДДТ Буякова Т.А. Воспитатели групп	
Ноябрь	Проведение занятий «Как вести себя в транспорте». Цель: Расширять знания о пассажирском транспорте, о правилах поведения в транспорте (старшие, подготовительные группы) Организация дидактической игры «ГРАМВАЙ» Цель: закреплять знания о сигналах светофора, правилах поведения в общественном транспорте (младшие, средние группы)	Воспитатели групп	

	«Путешествие по улице: правила для пешеходов» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход» (младшие, средние группы)		
Декабрь	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Ответственный по ПДДТ Буякова Т.А. Воспитатели групп РЦ БДД Приморского района	
Январь	Проведение занятий «Улица города» Цель: Закрепить у детей знания правил дорожного движения; познакомить детей со знаками; расширить знания о правилах поведения детей на улице (младшие, средние группы) Оформление уголков для родителей в группах «Как научить ребенка соблюдать ПДД»	Воспитатели групп	
Февраль	Конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» Проведение занятий «Участники дорожного движения» Цель: расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков (старшие, подготовительные группы)	Ответственный по ПДДТ Буякова Т.А. Воспитатели Групп РЦ БДД Приморского района	
Март	Районный этап конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста	Ответственный по ПДДТ Буякова Т.А. Воспитатели Групп РЦ БДД Приморского района	
Апрель	Проведение занятий «Улицы бывают разные». Цель: систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении (старшие, подготовительные группы) Проведение занятий «Опасные участки на пешеходной части улицы» Цель: Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с Соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон Тротуара. (старшие, подготовительные группы)	Воспитатели групп	

Май	Квэст – игра «Путешествие в страну знаний ПДД»	Ответственный по ПДДТ Буякова Т.А. Воспитатели Групп Музыкальные руководители	
-----	--	---	--