

ПРИНЯТ
педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ школы №582

Л.Л. Потапова
№ 146 от 02.09.2024 г.

**ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
отделения дошкольного образования детей ГБОУ школы № 582
с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2024 - 2025 учебный год.**

Санкт-Петербург
2024 г.

Анализ образовательно-воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год.

Общие сведения:

Контингент воспитанников: 241;

Количество групп: 12;

Виды групп: общеразвивающие.

Режим функционирования Отделения дошкольного образования детей: в соответствии с Уставом с 07.00 до 19.00, 12 часов (все группы), выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Кадровое обеспечение:

Педагогический персонал – 22 человека, из них:

- Старший воспитатель – 1;
- Учитель - логопед – 1;
- Воспитатели – 17;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Музыкальный руководитель – 2

Количество младшего обслуживающего персонала – 11

Количество вакансий педагогов - 5,

Количество уволившихся – 2, количество принятых сотрудников - 1

Уровень квалификации (образование):

имеют высшее образование 13 человек - 59%, среднее специальное 9 человек- 41%

Стаж работы педагогов:

	Имеют стаж работы, лет			
	До 3	От 3 до 10	От 10 до 20	20 и более
Количество	4	9	6	3
Проценты	18 %	41 %	27 %	14 %

Результаты аттестации:

Имеют высшую категорию 7 человек - 37%, первую категорию 12 человек- 63%, от количества всех аттестованных работников.

Не имеют квалификационной категории 3 педагога. 2 педагога готовятся к аттестации на 1 категорию.

Повышение квалификации:

Прошли обучение на курсах бюджетных – 0 человека
Прошли обучение на курсах хозрасчетных – 3 человека

Прошли обучение, в том числе на вебинарах, конференциях, мастер – классах:

ФИО	Название
Морозова Г.А.	«Нормативно- правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП»
Морозова Г.А. Петросян Т.А.	«Использование Образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП»
Буйкова Т.А, Тельнова Н.В., Шагаева Е.В., Сокол А.В., Кузьмичева С.А., Фисько М.Г., Ташимова Н.А.	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»
Фисько М.Г.	«Спортивные танцы в детском саду»
Сокол А.В.	«Сенсорная интеграция в теории и практике»
Сокол А.В.	«Междисциплинарные решения в работе с тяжелыми нарушениями речи»
Петросян Т.А.	«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»

Результаты работы**Участие воспитанников в конкурсах**

Конкурс	Педагог	Результат
Районный		
«Веселые нотки»	Полеева В.Ю., Потапова Д.Б.	Победитель
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Гончарова А.М.	Победитель
«Всезнайка 2024»	Кошелева С.П.	Победитель

За отчетный период педагоги отделения ДОД Приняли участие в семинарах:

Мероприятия	Тема, выступающий
31.10.2023 Всероссийский семинар «Разговоры о важном: о любви, верности, о долге»	Организация и методика проведения совместных праздников детей и родителей в детском саду» Ташимова Н.А.
17.11.2023 Практико-ориентированный семинар «Использование современных игровых технологий в коррекционно-развивающей работе в условиях логопедического пункта»	«Использование нейроигр в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками» Голякова Е.В.
6.12.2023 Городской семинар-практикум: «Сказка в жизни ребенка: эффективное средство в работе с детьми с ОВЗ»,	«Использование фольклора в развитии речи младших дошкольников» Голякова Е.В.
07.09.2023 Всероссийский семинар «Адаптация ребенка с ОВЗ в детском саду общеразвивающего вида»	«Работа с детьми с ОВЗ в детском саду по ФГОС» Ташимова Н.А.

Инновационная деятельность

Реализуется технология проектной деятельности для развития и обогащения социально - личностного опыта, посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Реализуются здоровьесберегающие технологии для обеспечения возможности сохранения здоровья, формирования знаний о здоровом образе жизни.

Проводятся мастер – классы для педагогов, с целью обучения и повышения профессионализма педагогических сотрудников ОДОД в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы.

Анализ оздоровительной работы

Анализ заболеваемости и посещаемости в Отделении дошкольного образования детей ГБОУ школы № 582

Показатели	Всего	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	241	199
Число пропусков детодней по болезни	3210	2430
Число пропусков на одного ребенка	13,3	12,2

Средняя продолжительность одного заболевания	10	10
Количество случаев заболевания	321	243
Количество случаев на одного ребенка	1,3	1,2
Показатель на 1000	1331,9%	1221,1%
Количество часто и длительно болеющих детей	2	2
Индекс здоровья	15,8%	18,1%

Причины заболеваемости: ОРВИ

Состав воспитанников по группам здоровья:

I – 19 человека,

II – 184 человек,

III – 36 человек

IV – 0 человек

V – 2 человек

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже: старший и подготовительный возраст;

Данные о выпускниках дошкольного учреждения:

Количество воспитанников, выпускаемых в школу 68, из них: в ГБОУ школу № 582 Приморского района Санкт – Петербурга – 43, в другие школы – 25.

Организация развивающего пространства

Образовательная область/Кабинет	Результаты
Социально - коммуникативное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы уголки для сюжетно-ролевых игр в группах; • Изготовлены атрибуты для игр-драматизаций (русские народные сказки); • имеются игрушки для театрализованных игр; • Созданы атрибуты родов войск к теме «День Победы», флаги к Параду Победы
Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Создана соответствующая методическая и материально-техническая база для познавательной деятельности дошкольников;

	<ul style="list-style-type: none"> • Обновлены схемы построек, образцы построек, линейные схемы-ориентиры, бумага разной плотности и размера для конструирования; • Разработаны конспекты нетрадиционных форм ООД; • Оформлены панно в коридоре 1 этажа «Времена года», «Моя Россия»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнены картотеки дидактических игр, речевых упражнений, пальчиковых игр • Пополнение игровыми пособиями, настольно-печатными материалами, картотекой ситуаций игрового взаимодействия воспитателя с детьми по темам: МЧС, профессии, транспорт;
Художественно - эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • В коридорах и холлах оформлены выставки «Дидактические игры», «Жила-была книжка», «Наши выпускники» • Сшиты костюмы «Народный», для взрослого; «Кадриль» для девочек • Изготовлены украшения для зала «Еловые ветки», «Воздушный шар • Изготовлены тематические задники «Осень»,
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам «Как подготовиться к занятию» • Оформлены материалы в помощь родителям «Как поддержать любознательность ребенка», «Будущий первоклассник». • Собран и систематизирован материал по конкурсам: Положения о конкурсах; заявки; согласия родителей (законных представителей) на сопровождение, фото и видеосъемку воспитанников; соответствующие приказы; грамоты и дипломы, подтверждающие результат участия.

Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

В 2023-2024 учебном году воспитание и обучение детей в детском саду осуществлялось по **Образовательной программе дошкольного образования ГБОУ №582 ОДОД**, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022. ФОП ДО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание, осваиваемые обучающимися и планируемые результаты освоения образовательной программы. В ОДОД проводится педагогическое наблюдение за детьми, для построения его образовательного маршрута, для планирования работы, для составления рекомендаций родителям. Результаты таких наблюдений радуют и специалистов, и воспитателей. Они показывают, как ребенок развивается, его постепенный рост, его достижения, над чем еще нужно поработать, в чем помочь ребенку в решении его личностных задач, как будущего ученика. Результаты обследования детей подготовительных групп показывает, что практически все дети готовы к школе. Более 30% детей уходит в школу с высокими показателями готовности по всем параметрам, более 60 % с хорошими.

Программы и технологии реализуемые в ОДОД.

В 2023-2024 ОДОД реализуются следующие **парциальные программы:**

«**Петербурговедение для малышей**», **Г.Т. Алифановой**. Дети обладают начальными представлениями об истории Санкт-Петербурга, Существенно расширился словарный запас, они любознательны, интересуются особенностями территории Санкт-Петербурга и его окрестностей.

Программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А. Дети анализируют и более точно передают форму изображаемых объектов (предметов, животных, людей, транспортных средств, архитектурных сооружений, сказочных героев), их характерные признаки, пропорции и взаимное размещение частей, движение отдельных персонажей и взаимодействие в сюжете. Творчески создают динамичные выразительные образы и коллективные сюжетные композиции, самостоятельно выбирают тему (зоопарк, игрушки, сервис, натюрморт), материал (глина, пластилин, солёное тесто), способы лепки (скульптурный, комбинированный, конструктивный, модульный, каркасный, рельефный, папье-маше), изобразительно-выразительные средства. Осмысленно и творчески совершенствуют технику рисования красками (гуашевыми и акварельными), карандашами (простым и цветными, многоцветными), фломастерами, гелевыми ручками, восковыми и пастельными мелками, углем, сангиной, соусом; свободно комбинируют изобразительные материалы (уголь и гуашь, акварель и восковой мелок); делать эскиз; уверенно регулируют темп, амплитуду и силу нажима. Создают различные композиции с учетом особенностей листа бумаги или иной поверхности (форма, величина, цвет и фактура фона); делят лист бумаги линией горизонта на равные и неравные части; выстраивают два-три плана (передний, задний); пытаются передавать глубину пространства (размещать более близкие и далекие предметы, не обязательно изменяя их размеры). Создают художественные произведения, имеющие художественную ценность и прикладную значимость (коллажи, панно, фриз, афиши, стенные газеты, иллюстрации, открытки, пригласительные билеты, закладки), действуя индивидуально или в сотворчестве с другими людьми (детьми и взрослыми).

«**Ладушки**» **И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой**. По результатам освоения программы дети узнают песни по фрагменту, есть любимые музыкальные композиции. Эмоционально воспринимают музыку, исполняют песни, выполняют движения в такт музыки. Проявляют желание музицировать, солировать в исполнении песен, выражает желание выступить самостоятельно.

В своей работе педагоги использовали **следующие педагогические технологии:**

Развивающие игры В.В. Воскобовича, Б.Н. Никитина; Обучение на основе интеллектуального тренинга (мнемотехника); Портфолио дошкольника.

Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
«Социально - коммуникативное развитие»	7.2%	50.2%	47.8%	27.6%	60%	22.2%

«Познавательное развитие»	17.3%	45.8%	25.8%	29.4%	56.8%	24.8%
«Речевое развитие»	11.5%	32.7%	26.5%	28.8%	62.4%	38.5%
«Художественно-эстетическое развитие»	12%	46.8%	45.3%	27.5%	46.6%	25.7%
«Физическое развитие»	17.8%	45.8%	45.3%	39.5%	37.5%	14.7%

Данные результаты будут использованы для корректировки рабочих программ

Работа специалистов

Учитель-логопед осуществляла логопедическую деятельность по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

В период с 1 по 16 сентября 2023 года было проведено первичное логопедическое обследование детей подготовительных и старших групп. Обследование проводилось по методике О.И. Крупенчук. Итоги диагностики детей представлены в Приложении №1.

На основании полученных результатов диагностики были сформированы списки детей, нуждающихся в помощи логопеда, утверждены на заседании ППк списки к приказу о зачислении детей на первое полугодие.

В ноябре 2023 года был проведен мониторинг детей младшего возраста по методике диагностики О.И. Крупенчук. Были составлены рекомендации для воспитателей и родителей.

Родителям детей, составляющих группу риска (по результатам обследования всех групп) были даны консультации и рекомендовано обратиться к специалистам, пройти более углубленное обследование специалистами ТПМПК Приморского района с целью перевода ребенка в специализированное учреждение, с подходящей особенностям ребенка учебной программой.

С 10.01.2024 по 23.01.24 была проведена повторная диагностика подготовительных и старших групп, составлены сравнительные таблицы коррекции звукопроизношения, скорректированы списки детей, нуждающихся в занятиях с логопедом, с учетом выпустившихся детей первого полугодия, составлен список для приказа о зачислении детей на второе полугодие, утвержден заседанием ППк.

В течение первого полугодия проводились индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по формированию правильного звукопроизношения, развитию связной речи, пополнению общего словаря детей, работой над грамматическим строем языка.

В результате проведенной работы в период первого полугодия 4 детей были выведены из списка детей, нуждающихся в занятиях с логопедом, 2 ребенка выбыло. А так же было зачислено 4 детей на второе полугодие, списки утверждены ППк.

В течение второго периода обучения проводились индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по постановке и автоматизации звуков, по обогащению лексической базы по основным лексическим темам, по развитию грамматических представлений, по формированию правильных фонематических представлений, по развитию фонематического слуха и связной речи.

В результате проведенной работы дети успешно прошли курс занятий, были поставлены и автоматизированы звуки, проведена работа по обогащению лексики и исправлению аграмматизмов в речи, по развитию связной речи детей. Из 33 человек, занимающихся с логопедом, 21 ребенок был выпущен с чистой речью, 10 детей со значительными улучшениями, 2 выбыло.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов и продемонстрированы формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей. Все проведенные консультации фиксировались в журнале, с указанием даты и повода обращения. Всего было проведено 28 консультаций.

Инструктор по физической культуре в течение учебного года осуществлял физкультурно-оздоровительную работу через различные формы двигательной активности:

- ✓ утренняя гимнастика проводилась воспитателями групп согласно расписанию, осуществлялась помощь в подборке материала;
- ✓ совместная физкультурная деятельность педагога с детьми проводилась мною согласно сетке занятий в спортивном зале и на улице;
- ✓ прогулка с включением подвижных игр и физических упражнений (2 раза в день) проводилась воспитателями групп в соответствии с рекомендациями;
- ✓ использовались пальчиковая гимнастика, зрительная, дыхательная гимнастика, элементы самомассажа как на занятиях, так и воспитателями в группе;
- ✓ физкультминутки, динамические паузы;
- ✓ эмоциональные разрядки, релаксация;
- ✓ гимнастика после сна (ежедневно) во всех возрастных группах в соответствии с планами;

Работа с родителями

- ✓ Анкетирование родителей, выступление на родительских собраниях.
- ✓ «Папа, мама, я – спортивная семья!»
- ✓ Фотоколлаж «Физкультура в детском саду»
- ✓ Оформление материалов для родителей «Играем вместе. Зимние игры»
- ✓ Праздник «Школа молодого бойца»
- ✓ «Веселые старты»
- ✓ Практикум с родителями «Играть – это здорово!»
- ✓ Оформление материалов для родителей «Играем вместе. Летние забавы»

Под руководством Фисько М.Г. были проведены досуги и праздники:

Младший возраст: Досуг «Мой весёлый, звонкий мяч», «День здоровья», Досуг «Большие деревья», Развлечение «Новогодний теремок», Досуг «Зимние забавы», «День здоровья», Досуг к Дню защитника Отечества «Сильные и ловкие», Развлечение «Солнышко», Досуг «Физкультура для зайчонка».

Средний возраст: Досуг «Веселый Светофор», «День здоровья», Досуг «Дорожка здоровья», Развлечение «У Мишки в гостях», Досуг «Зимушка-зима», «День здоровья», Досуг к Дню защитника Отечества «Сильные и ловкие», Развлечение «Весеннее солнышко», Досуг «Будущие космонавты».

Старший возраст: Досуг «Веселый Светофор», «День здоровья», Досуг «День бегуна», Досуг «Зимняя прогулка в лес», Досуг «Зимние виды спорта», «День здоровья», Соревнования на День Защитника Отечества «Веселые старты», Развлечение «Весеннее солнышко», Досуг «Космическая школа».

Подготовительная группа: Досуг «День знаний», «День здоровья», Досуг на День Матери «Папа, мама, я!», Досуг «В гостях у сказки», Досуг «Зимние виды спорта», «День здоровья», Праздник «Школа молодого бойца», Развлечение «Наш друг - мяч», Досуг «Космическая школа»; Соревнования: Первые старты, Посвященные дню матери, Весёлые ГТОшки, Ко дню космонавтики, Ко дню защиты детей. Выступление девочек с лентами на 9 мая. Сдача нормативов ГТО.

На соревнованиях Весёлые ГТОшки Далоглянян Диана заняла 3 место по Приморскому району.

В этом учебном году воспитанники ОДОД ГБОУ №582 принимали участие во многих спортивных мероприятиях и соревнованиях: «Веселые старты» к Дню матери, «Мама, папа, я», «Космос». Ребята показали свои умения, навыки и умение работать над собой.

Музыкальные руководители в течение учебного года с детьми систематически проводили музыкальные занятия, праздники, вечера досуга и развлечения. Работа велась по шести основным направлениям: музыкально - ритмичные движения, развитие чувства ритма, пение, слушание музыки, музыкальные игры, театрализация.

Были проведены мероприятия: «День знаний», «Праздник осени», «День народного единства» «Новый год», Досуг «Блокадный Ленинград», «Праздник мам - 8 марта», «Весёлая масленица», «День победы» и «Парад Победы», «Выпускной бал».

В соответствии с поставленной целью и задачами, на музыкальных занятиях дети старшего возраста приобщались к русско-народной культуре и традициям. В подготовительной группе был проведен осенний досуг в фольклорном стиле, были использованы русско-народные костюмы. В разных видах деятельности было представлено народное творчество: танцы, игра на ложках, театральная постановка, народные игры.

Был проведен праздник «Масленица» в спортивном зале. Праздник включал в себя: хороводы вокруг масленицы, заклички, песни, народные игры и катание на карусели. Данный формат был более удачным, на следующий год будем планировать праздник в помещении.

На протяжении года уделялось внимание патриотическому воспитанию. Проводился досуг посвященный «Дню снятия блокады Ленинграда». На Досуге использовалась презентация, фотохроника, которая сопровождалась рассказом, дети читали и инсценировали стихи, пели песню «Эх, Ладога».

Дети подготовительных групп участвовали в фестивале «Солнечный круг» показали свое выступление «Матрешка-символ добра и семьи». Специально к номеру была создана декорация с изображением матрешки.

В День Победы для детей старшего возраста проводился досуг в зале, подготовительные группы готовили свой номер, стихи, сценки, песни, а дети старшего возраста стихи и песню о мире. Продолжалось мероприятие шествием бессмертный полк, где дети несли портреты своих героических предков, флаги и праздничные атрибуты.

В учебном году дети участвовали в песенном конкурсе «Весёлые нотки», где заняли 3 место.

Учебный год 2023- 2024 был наполнен яркими событиями, детскими праздниками и мероприятиями, новыми сценариями. В этом году впервые были привлечены учащиеся школы 582 к исполнению ролей на праздники.

Организация работы с семьей

В период с 16 мая по 25 мая проводилось анонимное анкетирование по вопросу удовлетворенности родителей качеством деятельности ОДОД с использованием Яндекс.Формы. В анкетировании приняли участие 108 человек.

Было предложено 14 вопросов. Родителям (законным представителям) воспитанников, принимавшим участие в анкетировании, предлагалось выразить свое мнение об оснащенности ОДОД, квалифицированности и доброжелательности работников, качестве предоставляемых услуг.

Количественные результаты по итогам анкетирования представлены в таблице:

Вопрос	Варианты ответов	Количество полученных ответов (%)	Управленческое решение
В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	совершенно согласен	50,5%	Провести анкетирование родителей об организации мероприятий и кружков в ОДОД. На основе анализа полученных данных включить в план работы новые востребованные мероприятия, организовать новые секции и кружки
	согласен	44%	
	трудно сказать	3,7%	
	не согласен	0,9%	
	совершенно не согласен	0,9%	
Администрация и воспитатели создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	совершенно согласен	56%	
	согласен	35,8%	
	трудно сказать	4,6%	
	не согласен	2,8%	
	совершенно не согласен	0,9%	
В детском саду проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	совершенно согласен	56%	
	согласен	36,7%	
	трудно сказать	5,5%	
	не согласен	1,8%	
В детском саду работают различные кружки, секции, где может заниматься наш ребенок	совершенно согласен	30,3%	

	согласен	39,4%	
	трудно сказать	5,5%	
	не согласен	8,3%	
	совершенно не согласен	1,8%	
Детский сад способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	совершенно согласен	45,9%	Создавать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство отделения ДОД.
	согласен	44%	
	трудно сказать	7,3%	
	не согласен	2,8%	
Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка	совершенно согласен	46,4%	
	согласен	41,8%	
	трудно сказать	7,3%	
	не согласен	3,6%	
	совершенно не согласен	0,9%	
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	совершенно согласен	57,3%	
	согласен	37,3%	
	трудно сказать	1,8%	
	не согласен	2,7%	
	совершенно не согласен	0,9%	
Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	совершенно согласен	42,6%	
	согласен	43,5%	
	трудно сказать	12%	
	не согласен	1,9%	
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями	совершенно согласен	44,5%	
	согласен	43,6%	
	трудно сказать	7,3%	

	не согласен	3,6%	Внести в план взаимодействия с семьями воспитанников мероприятия, направленные на развитие педагогических компетенций родителей по вопросам социально-коммуникативного и познавательного развития детей.
	совершенно не согласен	0,9%	
В группе хорошие воспитатели	совершенно согласен	69,1%	
	согласен	24,5%	
	трудно сказать	1,8%	
	не согласен	3,6%	
	совершенно не согласен	0,9%	
Группу, в которой находится наш ребенок, можно назвать дружной	совершенно согласен	41,3%	
	согласен	46,8%	
	трудно сказать	10,1%	
	не согласен	1,8%	
В среде своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно	совершенно согласен	48,6%	
	согласен	44%	
	трудно сказать	6,4%	
	не согласен	0,9%	
Детский сад готовит ребенка к школьной жизни	совершенно согласен	34,9%	
	согласен	40,4%	
	трудно сказать	22%	
	не согласен	22,8%	
Вы готовы рекомендовать наше образовательное учреждение другим родителям	Да, конечно	88%	
	Затрудняюсь с ответом	9,3%	
	Нет	2,8%	

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) удовлетворяет деятельность дошкольного отделения. В этом году анкета была дополнена новым вопросом: «Вы готовы рекомендовать наше образовательное учреждение другим родителям?». Рекордное количество опрошенных, 88% согласились с данным утверждением. Наибольшее количество участников анкетирования согласились с высказыванием:

- «В группе хорошие воспитатели» - 69.1%, это немного меньше, чем в прошлом году (73%)
- «Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку» - 57,3, что немного больше, чем в прошлом году (56%)
- «Администрация и воспитатели создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка» - 56%, что также выше прошлогодних результатов (55%)
- «В детском саду проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку» - 56%. Этот показатель также выше прошлого (52%)

Анкетирование показало, что в дошкольном отделении созданы условия для всестороннего развития детей, проводятся мероприятия различной направленности, в которых приняли участие, как дети, так и родители. В этом году мы уделили внимание организации взаимодействия между школой – учениками, учителями и нашими воспитанниками, тем самым условия школьной жизни, цели и задачи школьного обучения стали более понятны для родителей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с воспитанниками в дошкольном отделении в целом удовлетворяет родителей. Но стоит обратить внимание на организацию работы с семьями воспитанников, направленных на развитие педагогических компетенций у родителей по вопросам социально-коммуникативного и познавательного развития детей.

Воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам, как запланированные, так и по потребностям родителей. Групповые и общие родительские собрания, собрание для родителей вновь поступающих детей проводились в начале года.

Родители смогли принять участие в мероприятиях, организованных на улице – «Широкая Масленица», «Парад Победы», приняли участие в семинаре для родителей «Использование фольклора в развитии речи младших дошкольников»

Взаимодействие ДОУ с другими организациями

Муниципальное образование «Озеро Долгое», ГБОУ Приморского района -, конкурсы, фестивали, семинары, спортивные соревнования.
 Центр спорта Приморского района – спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО
 Экскурсии для подготовительных групп в ПЧ МЧС № 53, ГБОУ № 582
 Совместно с врачами ДПО №77 проводилась диспансеризация детей 2018 года рождения.

Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы

Анализ работы ОДОД позволяет сделать вывод о том, что задачи, поставленные в рамках образовательной программы и годового плана, выполнены.

Разработаны: рабочие программы педагогов ОДОД, соответствующие локальные акты.

В течение года повышалась квалификация педагогических кадров ОДОД. Часть педагогов прошли курсы повышения квалификации. В целом, коллектив повысил свою компетенцию по проблемам познавательного развития, организации работы с детьми с ОВЗ, по развитию интеллектуальных, речевых навыков и навыков коммуникации. Наиболее успешными достижениями в работе

коллектива можно считать: участие в конкурсном движении района; организацию совместной деятельности с детьми по художественно-эстетическому развитию, работу по интеллектуальному развитию детей, работу по музыкальному воспитанию.

В перспективе:

- ✓ продолжать работу по созданию условий для речевого, творческого, познавательного развития воспитанников;
- ✓ продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей;
- ✓ продолжать работу по совершенствованию сотрудничества ОДОД с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ОДОД;
- ✓ осуществлять индивидуально – личностный подход в обучении и воспитании.

**Задачи работы ГБОУ № 582 ОДОД Приморского района Санкт - Петербурга
на 2024 -2025 учебный год**

Цель:

Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей в процессе организованной совместной деятельности детей и взрослых.

Задачи:

1. Содействовать организационно-методическому сопровождению процесса реализации образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО
2. Содействовать обновлению содержания и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих познавательное и художественно-эстетическое развитие дошкольников.
3. Развивать социально-коммуникативные навыки дошкольников в процессе организованной совместной деятельности взрослых и детей
4. Создавать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов, через проведение мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Организация развивающего пространства

1.1. Организация развивающей среды в кабинетах-залах

Музыкальный зал

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Приобрести рус-народный костюм для взрослого «Красна-девица» Пошить нарядные жилеты для мальчиков (жуки) Создать интерактивную презентацию «Символы России»	Сентябрь - октябрь	Полеева В.Ю. Потапова Д.Б.
Пополнить медиатеку музыкальных пальчиковых игр Пополнить коллекцию шумовых инструментов: треугольники, барабаны. Сделать дидактическое пособие нотный стан	Ноябрь	Полеева В.Ю. Потапова Д.Б.
Пополнить фонотеку классических произведений Пополнить коллекцию детских костюмов и масок. Создание новогодних украшений и атрибутов для муз.зала	Декабрь	Полеева В.Ю. Потапова Д.Б.
Пополнить игротеку играми на развитие чувства ритма Интерактивная презентация «Традиции Нового года в России»	Январь	Полеева В.Ю. Потапова Д.Б.
Приобрести платья для конкурсных выступлений Создание атрибутов для масленичных гуляний и игр.	Февраль	Полеева В.Ю. Потапова Д.Б.
Создание атрибутов к театрализации. Подготовка костюмов и атрибутов к театрализации	Март	Полеева В.Ю. Потапова Д.Б.
Подготовка атрибутов и декораций к выпускному празднику Подбор музыкального материала ко Дню космонавтики: видео, песни, игры, танцы	Апрель	Полеева В.Ю. Потапова Д.Б.
Пополнить фонотеку патриотических песен Пополнить фонотеку музыкальных игр	Май	Полеева В.Ю. Потапова Д.Б.

Спортивный зал

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
-------------------	------------------	---------------

Анализ пособий и научно-методической литературой в связи с изменениями ФГОС ДО и введением ФОП ДО	Сентябрь	
Анализ спортивного оборудования в зале и группах, дополнение инвентарем для спортивных игр на улице (корзины для забрасывания, мишени для метания).	Октябрь	
Изготовление инвентаря и атрибутов для досугов – корзинки для метания	Ноябрь	
Изготовление оборудование для эстафет на досуг к Дню Защитника Отечества, украшение спортивного зала	Февраль	
Обновление атрибутов для проведения тематических занятий «Космос»	Апрель	
Обновление спортплощадки для уличных занятий. Обновление атрибутов для подвижных игр на улице	Май	

Кабинет учителя-логопеда

Содержание работы	Срок
Зона методического, дидактического и игрового сопровождения	
<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение картотек материалов по обследованию речи детей; • Пополнение материалов методической литературы по коррекции речи детей; • Пополнение учебно-методической литературы по обучению грамоте и профилактике дисграфии детей с нарушениями речи; • Учебно-методические планы и другая документация учителя-логопеда; • Обновление пособий по дидактическому обеспечению коррекционного процесса. 	В течение года
Информационная зона для педагогов и родителей	
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда • Изготовление информационных буклетов 	Обновление ежемесячно
Зона индивидуальной коррекции речи	
<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение изображений основных артикуляционных упражнений и звуковых профилей 	В течение года
Зона подгрупповых занятий	
<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение игровых пособий, карточек для магнитной доски • Пополнение игровых пособий для отработки выдоха • Пополнение игровых пособий для автоматизации звуков • Пополнение игровых пособий для развития ритма и координации, общей и мелкой моторики 	В течение года

Коридоры и холлы

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Оформление выставки работ конкурса мобиле «Осень»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Оформление стенда «Моя Россия» - Знаменитые отцы	Октябрь	Старший воспитатель
Оформление зон активности для конкурса «Мой папа самый-самый!»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Оформление стенда «Моя Россия» - Народы России	Ноябрь	Старший воспитатель
Оформление выставки работ конкурса «Моя мама мастерица»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Оформление стенда «Моя Россия» - День Героев Отечества	Декабрь	Старший воспитатель
Оформление выставки работ конкурса поделок «Новогодняя кутерьма»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Тематическое оформление «Новый год»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Оформление стенда «Моя Россия» - Знаменитые женщины	Март	Старший воспитатель
Тематическое оформление «День Победы»	Май	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
Оформление выставки работ конкурса рисунков «Мой город»	Май	Старший воспитатель Воспитатели

**1.2. Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете.
Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.**

№ п/п	Название:

1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023)
2.	Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге"
3.	Приказ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г.)
4.	Приказ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
5.	Приказ от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
6.	Профессиональный стандарт «Педагог (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544
7.	Национальный проект «Образование» от 24 декабря 2018 года. Реализация с 01 января 2019 года - 31 декабря 2024 года. Министерство Просвещения Российской Федерации
8.	«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
9.	СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10.	Устав ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

№ п/п	Название	Библиографические данные
1.	«Конструктор годового плана работы детского сада», В.А. Ливенцева	Волгоград, «Учитель», 2020
2.	«Создание условий эффективного взаимодействия с семьей». Н.В. Микляева	М., «Айрис-пресс», 2006 г.
3.	«Общение педагога с родителями», О.Л. Зверева, Т.В. Кротова	М.: ТЦ Сфера, 2005
4.	«Цикл педагогических советов в ДОО на учебный год», Н.Р. Камалова, Н.Н. Аверьянова	Волгоград, «Учитель», 2020
5.	«Работа с родителями в ДОУ», О.И. Давыдова, Л.Г. Богословец, А.А. Майер	М.: ТЦ Сфера, 2005
6.	«Вместе с семьей», Т.Н. Доронова	М. : Просвещение, 2005
7.	«Работа с семьей: необязательные инструкции», Л. Свирская	М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2007. — 176 с
8.	«Проблемы маленького ребенка» Г.Б. Моница, Е.К. Лютова	СПб.: Издательство «Речь», 2002
9.	«Развитие воображения и речи детей 5-7 лет», Е.А. Алябьева	М.: ТЦ Сфера, 2005
10.	«Развитие речи и творчества дошкольников», О.С. Ушакова	М.: ТЦ Сфера, 2015
11.	«Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова	Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2015г.
12.	«Создание условий эффективного взаимодействия с семьей», Н.В. Микляева	М., «Айрис-пресс», 2006 г.

13.	«Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет» Л.А. Уланова, С.О. Иордан	Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2014г.
14.	«Мониторинг в детском саду»,	Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2011г.
15.	«Стандарт педагога в контексте ФГОС ДО», Н.В. Верещагина	СПб, Детство-Пресс
16.	«Развитие познавательных-исследовательских умений у старших дошкольников» З.А. Михайлова, Т.И. Бабаева	СПб ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2013.

Оформление материалов в помощь педагогам.

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
«Развивающая предметно-пространственная среда как средство социализации дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель	
Технология образовательного путешествия	Октябрь	Старший воспитатель	
Дошкольник в мире профессий	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги высшей категории	
Аспекты взаимодействия с семьями воспитанников по ФОП	Январь	Старший воспитатель	
Культурные практики, иницируемые, организуемые и направляемые воспитывающими взрослыми.	Февраль- Март	Старший воспитатель Педагоги высшей категории	

Оформление выставок для педагогов

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
«Готовимся к педсовету»	Ноябрь Январь Март Май	Старший воспитатель	
«Новинки литературы»	в течение года	Старший воспитатель	
«Знакомимся с опытом работы»	Апрель-Май	Старший воспитатель	

Составление картотек

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
-------------------	------	---------------	----------------------

Технологическая карта сюжетно-ролевой игры	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп	
Картотека художественных или музыкальных произведений (в соответствии с ФООП ДО) и бесед к ним: «Звери и птицы в жизни и в сказках» «Времена года» «Люди и их занятия»	Март	Воспитатели групп раннего возраста, младших групп Воспитатели средних групп Воспитатели старших и подготовительных групп	

Пополнение фонда методического кабинета.

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Оформление материалов из опыта работы воспитателей. Пополнение базы презентаций			
«Организация сюжетно-ролевых игр в группе»	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп	
«Опыт установления партнерских отношений с семьями воспитанников»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели	
«Культурные практики. Творим вместе»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	
Оформление конспектов ООД, досугов, ключевых мероприятий с использованием различных форм и методов работы			
Конспект музыкального занятия с детьми 6-7 лет	Ноябрь	Потапова Д.Б.	
Конспект занятия с детьми раннего возраста	Ноябрь	Никанорова И.В.	
Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром (образовательная деятельность в сфере трудового воспитания)	Ноябрь	Воспитатели младших и средних групп	
Конспект занятия с детьми раннего возраста	Декабрь	Никанорова И.В.	
Конспект занятия с детьми младшего возраста	Январь	Кошелева С.П.	
Методическая разработка мероприятия для родителей	Январь	Воспитатели	
Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию	Март	Воспитатели	
Оформление сообщений на актуальные темы для педсоветов, семинаров, консультаций			
Игра – основной вид социализации воспитанников	Ноябрь	Специалисты	
Эффективные формы и методы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада	Январь	Старший воспитатель	

Средства и методы художественно-эстетического воспитания дошкольников	Март	Специалисты	
---	------	-------------	--

Аналитическая деятельность старшего воспитателя

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Готовность ОДОД к новому учебному году»	Сентябрь	Старший воспитатель	
Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Планирование и организация работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников».	Ноябрь	Старший воспитатель	
Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Планирование и организация взаимодействия с семьями воспитанников»	Январь	Старший воспитатель	
Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация работы по художественно-эстетическому развитию».	Март	Старший воспитатель	

Подобрать материалы в помощь родителям.

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
«Как научить ребенка справляться с негативными эмоциями»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
«Играем вместе»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
«Развитие творческих способностей дошкольников»	Март	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	

2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Аттестация кадров			

1.1.	Обновление информационного стенда по порядку аттестации	Октябрь	Старший воспитатель	
1.2.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации. <u>На 1 категорию:</u> Потапова Д.Б. - музыкальный руководитель Кошелева С.П. - воспитатель <u>На высшую категорию:</u> Никанорова И.В. - воспитатель	3 - 4 квартал 2024	Старший воспитатель	
2.	Повышение квалификации			
	Направить на курсы: Полеева В.Ю. Давыдова И.В. Ташимова Н.А. Никанорова И.В.	Январь 2025 Апрель 2025 Май 2025	Заместитель директора по УВР	
3.	Дополнительные формы обучения			
	Обучение на Всероссийском форуме «Воспитатели России» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России»	в течение года	Старший воспитатель	
4.	Участие в методической работе района			
	Семинар для инструкторов физического воспитания	Январь	Фисько М.Г.	
	Реализация программы воспитания. Культурный код дошкольника	Февраль	Старший воспитатель	
	Педагогическое мастерство	Апрель	Старший воспитатель	
5.	Участие в конкурсах			
	Конкурсы всероссийского уровня			
	Творческие конкурсы для детей	В течение года	Педагогические работники	
	Викторины для детей			
	Конкурсы методических разработок для педагогов			
	Конкурсы и мероприятия городского и районного уровня			
	Конкурс по профилактике ДТТ «Азбука безопасности»	Ноябрь - декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	
	Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо»	Декабрь	Старший воспитатель	

			Воспитатели	
	Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64	Январь	Старший воспитатель Воспитатели Учитель-логопед	
	«В мире правил дорожного движения» для педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ГБДОУ № 77	Январь	Старший воспитатель Воспитатели	
	Фестиваль - конкурс «Вершина педагогического мастерства» ГБДОУ № 31, 67, 2	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели	
	Конкурс «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ № 84	Март	Воспитатели	
	Фестиваль детского дошкольного творчества «Солнечный круг»	Апрель	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели старших, подготовительных групп	
	«Веселые старты»	Март	Инструктор по физической культуре	
	Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Апрель - май	Инструктор по физической культуре	
	Фестиваль-конкурс «Майский вальс» ГБДОУ №69	Май	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели старших, подготовительных групп	
	Время Играть ГБДОУ №23		Воспитатели групп раннего возраста	
Конкурсы в ОДОД				
	Конкурс мобиле «Осень»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
	«Мой папа самый-самый!» - Центры активности для детей и	Октябрь	Старший воспитатель	

	взрослых		Инструктор по ФК	
	«Моя мама мастерица»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
	Конкурс поделок «Новогодняя кутерьма»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели Учитель - логопед	
	Конкурс рисунков «Мой город»	Май	Старший воспитатель Воспитатели	
6.	Педагогические советы			
	<p>Педсовет № 1 «Цели и задачи образовательной и воспитательной работы ОДОД на 2024-2025 учебный год» Цель: Рассмотреть и утвердить программы, планы и работы в 2024-2025 учебном году Повышать педагогические компетенции в разработке и реализации образовательных программ, коммуникативные компетенции.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летнего оздоровительного периода, подготовки групп и кабинетов к новому учебному году 2. Презентация годового плана образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. 3. Презентация и утверждение учебного плана, календарного учебного графика, режима работы сотрудников, учебного плана и состава творческой группы, ППк на 2023-2024 учебный год 4. Презентация и утверждение учебных программ педагогов, специалистов. 5. Презентация и утверждение расписания организованной деятельности по музыке, физической культуре. Презентация и утверждение расписания организованной образовательной деятельности возрастных групп 	Август	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель Воспитатели Специалисты	

	<p>Педсовет № 2 «Создание условий для социально-коммуникативного развития дошкольников» Цель: Систематизация работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть. «Актуальность проблемы социально-коммуникативного развития дошкольников» 2. Теоретическая часть <ol style="list-style-type: none"> 2.1 «Игра – основной вид социализации воспитанников» 2.2 «Создание условий для формирования ранней профориентации у дошкольников в условиях ДОО» 3. Практическая часть. Презентация опыта работы педагогов по данному направлению 	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
	<p>Педсовет № 3 «Совершенствование взаимодействия педагогов и семьи с целью эффективного решения задач познавательного развития» Цель: направить усилия педагогического коллектива на повышение уровня работы с родителями, способствовать поиску новых подходов для вовлечения родителей в образовательный процесс План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть «Педагогическая компетентность родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста» 2. Теоретическая часть <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Задачи и направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» 2.2 Эффективные формы и методы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада 3. Практическая часть. Презентация опыта работы педагогов по данному направлению 	Январь	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
	<p>Педсовет № 4 «Совершенствование деятельности ОДОД по художественно-эстетическому развитию дошкольников» Цель: совершенствовать работу педагогов по художественно-</p>	Март	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	

	<p>эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация работы ОДОД по художественно-эстетическому развитию детей». 2. Теоретическая часть <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Педагогические условия художественно-эстетического развития детей 2.2 Средства и методы художественно-эстетического воспитания дошкольников 3. Практическая часть. Презентация опыта работы педагогов по данному направлению 		<p>Воспитатели Специалисты</p>	
	<p>Педагогический совет № 5 «Итоги работы ОДОД за прошедший учебный год»</p> <p>Цель: Подведение итогов работы педагогического коллектива ОДОД за 2024-2025 учебный год.</p> <p>Форма проведения: устный журнал</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Приветственное слово заместителя директора по УВР 2. Теоретическая часть <ol style="list-style-type: none"> 2.1. «Наши успехи и достижения» - доклады специалистов и педагогов ОДОД 3. Практическая часть <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Выставка – презентация интересных проектов, пособий и игр, изготовленных в течение года 3.2. Утверждение плана работы в летний период 4. Итоговая часть. Итоги педагогического совета. Принятие решений 	<p>Май</p>	<p>Заместитель директора по УВР, старший воспитатель Воспитатели Специалисты</p>	
7.	Семинар-практикум «Организация РППС как условие качества образовательного процесса»			
	Занятие 1: «Использование QR-технологии в образовательном пространстве ДО»	<p>Октябрь</p>	<p>Старший воспитатель Специалисты</p>	
	Занятие 2: «Коридорная Педагогика»	<p>Февраль</p>		

	Мастер-классы: «Создание компонентов единого образовательного пространства»	Декабрь Январь Март	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	
8.	Консультации			
8.1.	Индивидуальные консультации по аттестации	в течение года	Старший воспитатель	
8.2.	«Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	в течение года	Старший воспитатель	
8.3.	«Организация работы по подготовке детей к обучению грамоте»	Сентябрь	Учитель-логопед	
8.4.	«Организация Дня Здоровья для дошкольников»	Декабрь	Инструктор по ФК	
8.5.	«Организация музыкальной деятельности в группе»	Апрель	Музыкальные руководители	
9.	Открытые мероприятия ОДОД			
	«Здравствуй, Осень»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	
	День отца	Октябрь	Инструктор по ФК воспитатели	
	Мастер-класс «Зимняя сказка»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели	
	«Новый год»	Декабрь	Воспитатели, Музыкальные руководители	
	День рождения Детского сада	Январь	Старший воспитатель Специалисты Воспитатели	
	«Папа, мама, я – дружная семья!»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели старших, подготовительных групп	
	«Весна идет!»	Март	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные	

			руководители	
	«Широкая Масленица»	Март	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	
	«Дни открытых дверей»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	
	«Парад Победы»	Май	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	
Открытые мероприятия к аттестации				
	Музыкальное занятие с детьми 6-7 лет	Ноябрь	Потапова Д.Б.	
	Совместная деятельность в группе раннего возраста	Ноябрь	Никанорова И.В.	
	Совместная деятельность в группе раннего возраста	Декабрь	Никанорова И.В.	
	Совместная деятельность в группе младшего возраста	Январь	Кошелева С.П.	
Открытые мероприятия для педагогов				
	«Организация ООД (занятия) в ДОУ» - посещение занятий в рамках Недели открытых дверей по расписанию	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели специалисты	
10.	План работы ППк			
	Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Определение задач и направлений психолого-педагогической работы ППк. Анализ адаптации детей в группах. Составление списков детей, нуждающихся в логопедической помощи.	Сентябрь	Старший воспитатель специалисты	
	Динамическая оценка состояния воспитанников. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Анализ динамики развития и состояния заболеваемости детей раннего возраста Составление списков детей, нуждающихся в логопедической помощи. Подготовка актов обследования детей учреждения.	Январь	Старший воспитатель специалисты	
	Составление рекомендаций родителям (законным	Май	Старший воспитатель	

	представителям) обучающихся с незначительными положительными результатами или их отсутствием. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) воспитанников раннего возраста по оздоровлению и развитию детей. Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год		специалисты	
10.	Рабочие совещания			
	Охрана жизни и здоровья детей	Сентябрь	Старший воспитатель	
	Знакомство с новыми нормативными документами, локальными актами учреждения	В течение года	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсуждение сценариев досугов ✓ проведение открытых мероприятий для родителей и педагогов ✓ участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях ✓ организация выставок, конкурсов ОДОД 	Ежемесячно	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	
	Анализ заболеваемости воспитанников	Декабрь Май	Старший воспитатель, специалисты, медицинские работники, воспитатели	
	Готовность детей к школе	Апрель	Старший воспитатель, специалисты, педагоги подготовительных групп	

3. Руководство инновационной деятельностью

Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представлен	Срок	Отметка о выполнении
Обобщение педагогического опыта						

«Модель современной РППС, способствующей улучшению качества образования в ДОУ»	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Изучение литературы Практические занятия	Анализ Консультации собеседования	Аналитическая справка опыта работы	В течение года	
Формирование педагогического опыта						
Использование нейроигр в образовательной деятельности	Учитель - логопед	Совместные мероприятия с родителями	Беседа Консультация	Семинар - практикум	Январь	
Внедрение педагогического опыта						
«Использование развивающих игр в образовательном процессе для формирования познавательной активности дошкольников»	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Открытые мероприятия для педагогов	Игра Беседа	Неделя открытых дверей Педагогические социальные сети	Апрель	

4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Предупредительный контроль	Готовимся к аттестации	Воспитатели специалисты	Индивидуальная папка	По графику аттестации	Старший воспитатель	
	Готовимся к педсовету	Воспитатели специалисты	Педагогический совет	в течение года	Старший воспитатель	
	Подготовка к мероприятиям с родителями	Воспитатели специалисты	Открытые мероприятия	В течение года	Старший воспитатель	
	Подготовка к открытым мероприятиям	Воспитатели специалисты	Открытые мероприятия	В течение года	Старший воспитатель	
Тематический контроль	Анализ работы «Готовность ОДОД к новому учебному году»	Воспитатели специалисты	На педсовете	Август	Старший воспитатель	
	Анализ работы «Создание условий для формирования ранней профориентации у дошкольников в условиях ДОО».	Воспитатели специалисты	На педсовете	Ноябрь	Старший воспитатель	
	Анализ работы «Планирование и	Воспитатели	На педсовете	Январь	Старший	

	организация работы по взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников»	специалисты			воспитатель	
	Анализ работы «Организация работы ОДОД по художественно-эстетическому развитию детей».	Воспитатели специалисты	На педсовете	Март	Старший воспитатель	
Вторичный контроль	Выполнение решений педсоветов. Выполнение рекомендаций после оперативного контроля. Выполнение рекомендаций после проверок, смотров	Воспитатели всех групп и специалисты	Справка контроля	В течение года	Старший воспитатель	
Оперативный контроль	Санитарное состояние помещений групп	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ежемесячно	Заместитель директор по УВР Старший воспитатель	
	Состояние работы по охране жизни и здоровья дошкольников	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ежемесячно	Старший воспитатель Медсестра	
	Организация питания в группе	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Сентябрь Декабрь Март	Старший воспитатель, медсестра	
	Выполнение режима дня	Воспитатели	Справка контроля	Ноябрь Январь Апрель	Старший воспитатель, медсестра	
	Выполнение режима прогулки	Воспитатели	Справка контроля	Октябрь Февраль Май	Старший воспитатель Медсестра	
	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Воспитатели	Справка контроля	Октябрь Февраль	Старший воспитатель Медсестра	

Выполнение режима двигательной активности	Воспитатели	Справка контроля	Октябрь Апрель	Старший воспитатель Медсестра	
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Воспитатели	Справка контроля	Сентябрь	Старший воспитатель	
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Воспитатели	Справка контроля	Май	Старший воспитатель	
Организация индивидуальной работы с детьми	Воспитатели	Справка контроля	Ноябрь Февраль Май	Старший воспитатель	
Подготовка воспитателя к ООД	Воспитатели	Справка контроля	Сентябрь Декабрь Март	Старший воспитатель	
Планирование образовательной работы с детьми	Воспитатели	Справка контроля	Ежемесячно	Старший воспитатель	
Планирование и организация итоговых мероприятий	Воспитатели	Справка контроля	Декабрь Апрель	Старший воспитатель	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности)	Воспитатели	Справка контроля	Октябрь	Старший воспитатель	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)	Воспитатели	Справка контроля	Ноябрь	Старший воспитатель	

Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)	Воспитатели	Справка контроля	Февраль	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (сенсорное развитие, самостоятельная конструктивная деятельность, математическое развитие, знакомство с окружающим миром)	Воспитатели	Справка контроля	Январь	Старший воспитатель	
Материалы и оборудование для реализации «Художественно-эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно - смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельно творческой деятельности)	Воспитатели	Справка контроля	Март	Старший воспитатель	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами)		Справка контроля	Апрель		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	Воспитатели	Справка контроля	Январь	Старший воспитатель	

	Проведение родительских собраний	Воспитатели	Справка контроля	Сентябрь Декабрь Май		
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Воспитатели	Справка контроля	Ноябрь Январь Март		
Смотры	Подготовка кабинетов, залов и групп	Воспитатели Специалисты	К педсовету	Август		
	Смотр оформления ОДОД к Новому году	Воспитатели Специалисты	Справка контроля	Декабрь		
Отчеты	Выполнение образовательной программы, программы воспитания	Воспитатели специалисты	К педсовету	Май		
	Диагностика	Воспитатели и специалисты	Журнал диагностики	Октябрь Апрель	Старший воспитатель	
Самоанализ педагогической деятельности	Анализ реализации общеобразовательной программы дошкольного образования	Воспитатели и специалисты	Аналитическая справка	Май	Старший воспитатель	

5. Организация работа с родителями и населением.

Диагностико-аналитическое направление

Тема	Цель	Форма проведения	Срок		
«Организация образовательных услуг»	Анализ успехов и проблем организации образования в ОУ	Анкетирование с использованием Яндекс – Формы	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
«Мой папа самый-самый!»	Получение и анализ психолого-педагогической компетенции	Центры активности для детей и взрослых	Октябрь	Старший воспитатель Специалисты	

	Повышение имиджа ОДОД				
«Моя мама мастерица»	Получение и анализ психолого-педагогической компетенции Повышение имиджа ОДОД	Выставка лучших работ	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
Конкурс поделок «Новогодняя кутерьма»	Получение и анализ психолого-педагогической компетенции Повышение имиджа ОДОД	Выставка лучших работ	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	
«Выявление уровня удовлетворенности работой ОУ»	Анализ успехов и проблем организации образования в ОУ	Анкетирование с использованием Яндекс – Формы	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели	
«Дни открытых дверей»	Получение и анализ психолого-педагогической компетенции Повышение имиджа ОДОД	Открытые занятия	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	
Конкурс рисунков «Мой город»	Получение и анализ психолого-педагогической компетенции Повышение имиджа ОДОД	Выставка лучших работ	Май	Старший воспитатель Воспитатели	

Просветительское направление

Тема	Цель	Форма проведения	Срок		
«Для вас, родители»	Знакомить родителей (законных представителей) с режимом дня, расписанием занятий, графиком работы сотрудников и другой информацией по организации деятельности ГБОУ ОДОД	Оформление информационного пространства ОДОД	Сентябрь	Старший воспитатель Специалисты	
«Как научить ребенка справляться с негативными эмоциями»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников.	Статья на сайте ОУ	Ноябрь	Старший воспитатель Специалисты	
«Играем вместе»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников.	Статья на сайте ОУ/ Игровая гостиная	Январь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	

«Папа, мама, я – дружная семья!»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников в области здоровья и здоровьесбережения	Спортивный досуг	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели старших, подготовительных групп	
«Развитие творческих способностей дошкольников»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания развития дошкольников.	Статья на сайте ОУ	Март	Старший воспитатель Воспитатели	
Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах охраны жизни и здоровья дошкольников.	Информационный стенд Сайт ОУ	Ежемесячно	Старший воспитатель	
Знакомство с нормативными документами в области образования, государственной политике и мерах поддержки семей	Ознакомление с актуальной информацией	Информационный стенд Сайт ОУ	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	

Консультационное направление

Тема	Цель	Форма проведения	Срок		
«Наш детский сад»	Знакомить родителей (законных представителей) с режимом адаптации для детей раннего и младшего дошкольного возраста Формировать доброжелательные отношения родителей и педагогов	Общее родительское собрание групп раннего и младшего дошкольного возраста	Август	Старший воспитатель, специалисты	
«Организация работы ОДОД. Возрастные особенности детей»	Знакомить родителей (законных представителей) с режимом дня, расписанием занятий, графиком работы сотрудников и нормативными документами регламентирующими	Групповые родительские собрания групп	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	

	<p>деятельность ГБОУ ОДОД Знакомить с организацией образовательного процесса в группах. Знакомить с возрастными особенностями детей. Формировать доброжелательные отношения родителей и педагогов</p>				
«Режим дня в детском саду»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания развития дошкольников.	Консультация	Сентябрь	Воспитатели младших групп	
«Особенности психического развития детей 4-5 лет».	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания развития дошкольников.	Консультация	Сентябрь	Воспитатели средних групп	
«Возрастные особенности детей 5 – 6 лет»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания развития дошкольников.	Консультация	Сентябрь	Воспитатели старших групп	
«Возрастные особенности детей 6 – 7 лет»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников.	Консультация	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп	
«Особенности художественно-эстетического развития дошкольников »	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания развития дошкольников.	Групповые родительские собрания	Декабрь	Воспитатели	
«Зимняя сказка»	Развивать творческое взаимодействие ОДОД и родителей. Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах художественно-эстетического развития детей	Мастер-класс	Декабрь	Воспитатели	
«Готовность ребенка к школе»	Повышать педагогическую грамотность родителей в области познавательного развития дошкольников.	Групповые родительские собрания групп	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели	

	Активизировать внимание родителей на готовности ребенка к школе	подготовительного к школе возраста		Специалисты	
«Итоги учебного года»	Знакомить родителей с достижениями и успехами детей Активизировать внимание родителей на выявленных в течение года проблемах воспитания и развития дошкольников Формировать положительный имидж детского сада в сознании родителей (законных представителей)	Групповые родительские собрания групп младшего, среднего и старшего дошкольного возраста	Май	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	

6. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ			
	Заключение договоров на техническое обслуживание здания Текущий ремонт помещений Приобретение материальных ценностей	В течение года	Директор Заместитель директора по АХР Бухгалтер Завхоз	
	Проведение инвентаризации Проведение списания материальных ценностей	1 раз в квартал	Бухгалтер Завхоз	
	Формирование контингента детей			
	Комплектование групп	Апрель - август	Директор Делопроизводитель Старший воспитатель	
	Изучение потребностей в образовательных услугах	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель	
	Ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей Контроль родительской платы	Ежемесячно	Врач Бухгалтер Старший воспитатель Воспитатели	
	Административная работа с кадрами			
	Общие собрания трудового коллектива	1 раз в квартал	Директор	

			Заместитель директора по УВР Старший воспитатель	
	Рабочие совещания с обслуживающим персоналом	1 раз в месяц	Заместитель директора по АХР Завхоз	
	Повышение квалификации Вводные и текущие инструктажи	В течение года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХР Ответственный по ОТ	
	Подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону	Октябрь	Заместитель директора по АХР Завхоз КОРЗ	
	Подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону	Май	Заместитель директора по АХР Завхоз Старший воспитатель Воспитатели	
	Подготовка и сдача ОДОД пожарной инспекции Подготовка и сдача манометров на проверку	Август	Заместитель директора по АХР Завхоз	
	Административный контроль			
	Выполнение должностных инструкций Введение делопроизводства материально-ответственными лицами Выполнение требований пожарной безопасности Выполнение санитарно-эпидемиологических требований, Выполнение требований по технике безопасности и охране труда. Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.	1 раз в квартал	Директор Заместитель директора по УВР Старший воспитатель Заместитель директора по АХР Ответственный по ОТ Завхоз	