

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 582  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО И ФИНСКОГО ЯЗЫКОВ  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся  
Протокол № 5  
от 13.06.2024 года

**ПРИНЯТА**

решением педагогического совета  
ГБОУ школы № 582  
Приморского района Санкт-Петербурга  
протокол от 14.06. 2024 года № 13  
Председатель педагогического совета  
Л.Л. Потапова

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета обучающихся  
ГБОУ школы №582  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 5  
от 13.06.2024 года

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ГБОУ школы № 582  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 17.06.2024 года № 55-Д

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Студия творческого письма»**

**НОО**

**Санкт-Петербург  
2024 год**

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Студия творческого письма» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Актуальность курса**

Программа «**Студия творческого письма**» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Актуальность данной программы заключается в следующем:

- 1) сбалансированная практика во всех четырех видах речевой деятельности;
- 2) использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм устной и письменной коммуникации;
- 3) комплексный подход, который позволяет сформировать на начальном этапе и развить логику, что необходимо для развития критического мышления по всем предметам.

Кроме того, разнообразие лексических тем развивает межпредметные связи и формирует универсальные учебные действия. Это также необходимо, так как ведет к собственному пониманию школьником предметного содержания обучения.

### **Цели и задачи программы**

Основная **цель программы** состоит в формировании и системном развитии у учащихся творческого подхода и навыков самовыражения в письменной речи и говорении по темам, которые наиболее приближены к реальным жизненным ситуациям и представлены в примерных программах начального общего образования.

#### **Познавательный аспект.**

1. Познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
2. Способствовать приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
3. Познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
4. формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
5. Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

## **II. Развивающий аспект.**

1. Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
2. Развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
3. Развивать у учащихся навык восприятия иноязычной речи в реальных жизненных ситуациях.
4. Развивать начальные навыки письменной коммуникации в условиях международного информационного пространства.
5. формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
6. Развивать у учащихся навыки логического изложения мысли.
7. актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
8. Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы для формирования дальнейшего стимула к изучению иностранного языка.
9. Развивать у учащихся критическое мышление с помощью различных типов заданий.

## **III. Воспитательный аспект.**

1. Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
2. Способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
3. Воспитывать у учащихся готовность и способность к саморазвитию.
4. Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
5. Прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

### **Общая характеристика программы внеурочной деятельности**

На занятиях в игровой форме идет развитие интеллектуальных способностей ребенка, особое внимание уделяется развитию его творческого потенциала. Программа курса направлена на раскрытие и объяснение специфических черт зарубежного образа жизни, истории и культуры страны изучаемого языка, расширение кругозора и эрудиции учащихся посредством развития навыков письменной речи. Особое внимание уделяется раскрытию творческого потенциала учащихся через создание проектов.

В программе используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

### **Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга**

Согласно учебному плану ГБОУ школа 582, программа рассчитана на 102 часа (34 учебные недели/год) и реализуется в течение 3 лет:

1-й год обучения (2 класс) 1 раза в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

2-й год обучения (3 класс) 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

3-ий год обучения (4 класс) 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа)

Количество обучающихся в группе - 10-15 человек.

Тема	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
<b>2 класс</b>			
	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
1.Игры на основе букв	9	5	4
2.Игры на основе слов	7	4	3
3.Проект «О себе»	3	2	1
4. Проект «Знаменитый литературный герой»	3	2	1
5. Проект «Народы мира»	3	2	1
6.Проект «Мой спортивный клуб»	2	1	1
7.Проект «Весна»	3	2	1
8.Проект «Поздравление»	2	1	1
9.Проект «До свидания, второй класс!»	2	1	1
<b>3 класс</b>			
	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>
1.Проект «Знаменитые люди»	3	2	1
2.Проект «Осень»	3	2	1
3.Проект «Погода во всем мире»	3	2	1
4.Проект «Спорт»	3	2	1
5.Проект «Рождество»	2	1	1
6.Проект «Санта Клаус и Дед Мороз»	2	1	1
7.Проект «Каникулы»	3	2	1
8.Проект «Распорядок дня»	3	2	1
9.Проект «Животные»	3	2	1
10.Проект «Происшествие»	2	1	1
11.Проект «Весна»	3	2	1
12.Проект «Поздравление»	2	1	1
13.Проект «До свидания, третий класс!»	2	1	1
<b>4 класс</b>			
	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>
1.Проект «Знаменитые путешественники»	3	2	1
2.Проект «Еда»	3	2	1
3.Проект «Необычные дома мира»	3	2	1
4.Проект «Дом вдали от дома»	3	2	1
5.Проект «Лучшая елка»	2	1	1
6.Проект «Новогодние обычаи»	2	1	1
7.Проект «Моя школа»	3	2	1
8.Проект «Как стать здоровым»	3	2	1
9.Проект «Правила и запреты. В	3	2	1

школе и дома»			
10.Проект «Каждая картинка – это рассказ»	2	1	1
11.Проект «Любимый фильм»	3	2	1
12.Проект «Лучшая книга»	2	1	1
13.Проект «До свидания, четвертый класс!»	2	1	1

### Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, парная и групповая. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам, индивидуально.

#### Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание и разучивание песен и стихов;
- письменная (заполнение пропусков в тексте, формулирование и запись мнения относительно прочитанного);
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

### Содержание курса «Студия творческого письма»

#### 2 класс

Введение. Открытие занятий (музыкальное представление).
<b>1.Игры на основе букв.</b> Карточки (буквы, звуки). Прописные и заглавные буквы (найди пару). Аудирование (узнай звук). Запись пропущенной буквы.
<b>2.Игры на основе слов.</b> Соотнесение слова с картинкой. Расположение слов в алфавитном порядке. Решение кроссвордов.
<b>3.Проект «О себе».</b> Сбор материала о себе, своей семье, своих увлечениях. Презентация и конкурс проектов.
<b>4.Проект «Знаменитый литературный герой».</b> Подготовка сообщения об известном литературном персонаже.
<b>5.Проект «Народы мира».</b> Виртуальная экскурсия. Подготовка проекта и его защита.
<b>6.Проект «Мой спортивный клуб».</b> Рассказ о любимом виде спорта. Конкурс проектов.
<b>7.Проект «Весна».</b> Конкурс рисунков. Чтение стихов наизусть.

<b>8.Проект «Поздравление».</b> Создание поздравительной открытки. Конкурс открыток.
<b>9.Проект «До свидания, второй класс!».</b> Подведение итогов работы за год. Круглый стол.

### 3 класс

Введение. Открытие занятий (музыкальное представление).
<b>1.Проект «Знаменитые люди».</b> Виртуальная экскурсия. Беседа. Презентация проектов.
<b>2.Проект «Осень».</b> Сбор материалов. Конкурс рисунков и газет. Чтение стихов.
<b>3.Проект «Погода во всем мире».</b> Создание карты погоды на английском языке. Презентация своей работы.
<b>4.Проект «Спорт».</b> Создание своего рекламного плаката к Олимпийским играм. Презентация проектов.
<b>5.Проект «Рождество».</b> Виртуальная экскурсия. Знакомство с рождественскими традициями англоговорящих стран, разучивание песен и стихов.
<b>6.Проект «Санта-Клаус и Дед Мороз».</b> Сравнительный анализ. Заполнение таблицы. Конкурс рисунков.
<b>7.Проект «Каникулы».</b> Составление рассказа по картинкам. Создание своего комикса.
<b>8.Проект «Распорядок дня».</b> Презентация проектов. Конкурс дневников (распорядок дня).
<b>9.Проект «Животные».</b> Виртуальная экскурсия. Составление рассказа о любимом животном. Конкурс рисунков.
<b>10. Проект «Весна».</b> Конкурс рисунков. Чтение стихов наизусть.
<b>11. Проект «Поздравление».</b> Создание поздравительной открытки. Конкурс открыток.
<b>12. Проект «До свидания, третий класс!».</b> Подведение итогов работы за год. Круглый стол.

### 4 класс

<b>1.Проект «Знаменитые путешественники».</b> Виртуальная экскурсия. Создание газеты. Представление проектов.
<b>2.Проект «Еда».</b> Создание меню, сборника рецептов. Презентация проектов.
<b>3.Проект «Необычные дома мира».</b> Виртуальная экскурсия. Создание плана своего дома, квартиры своей мечты. Презентация проектов.
<b>4.Проект «Дом вдали от дома».</b> Создание объявления о сдаче и найме жилья на лето. Представление результатов своей работы.
<b>5.Проект «Лучшая елка».</b> Создание своей игрушки (новогодняя елка), описание изготовления. Конкурс елочных игрушек.
<b>6.Проект «Новогодние обычаи».</b> Виртуальная экскурсия. Создание постера. Конкурс постеров и открыток.
<b>7.Проект «Моя школа».</b> Создание газеты. Презентация проектов.
<b>8.Проект «Как стать здоровым».</b> Создание рассказов в комиксах. Представление своей работы.
<b>9.Проект «Правила и запреты в школе и дома».</b> Беседа. Выставка «Наши правила».
<b>10.Проект «Каждая картинка – это рассказ».</b> Создание рассказа и иллюстраций к нему. Презентация проекта.
<b>11.Проект «Любимый фильм».</b> Написание приглашения в кинотеатр.

**12.Проект «Лучшая книга».** Написание статьи о любимой книге. Представление результатов своей работы.

**13.Проект «До свидания, четвертый класс!».** Круглый стол по итогам года.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

### **Метапредметные результаты внеурочной деятельности**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты), в том числе и в открытой общественной среде.

### **Личностные результаты внеурочной деятельности**

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

### **Предметные результаты деятельности**

#### ***Результаты первого уровня:***

- приобретение знаний о способах и средствах выполнения заданий;
- формирование мотивации к учению.

#### ***Результаты второго уровня:***

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом выполнение заданий;
- умение высказывать своё мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

#### ***Результаты третьего уровня:***

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Обратная связь на данном этапе осуществляется в игровой форме (конкурсы, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются выставки работ или презентации проекта.

## Результативность изучения программы внеурочной деятельности

Итогом работы ребёнка по программе являются его участие в проектной деятельности, открытых занятиях, играх, концертах, конкурсах.

### Календарно-тематическое планирование

#### 2 класс

Тема	Количество часов	Виды деятельности	Форма проведения занятия
Игры на основе букв	9 часов	Участвуют в игре Выступают в роли ведущего	Круглый стол
Игры на основе слов	7 часов	Участвуют в игре Слушают рассказы и сказки Выступают в роли ведущего	Беседа, игра
Проект «О себе»	3 часа	Собирают материалы для проекта Создают постер по теме Представляют результаты своей работы	Круглый стол, конкурс постеров
Проект «Знаменитый литературный герой»	3 часа	Собирают материалы для проекта Создают постер по теме Представляют результаты своей работы	Круглый стол, конкурс постеров
Проект «Народы мира»	3 часа	Собирают материалы для проекта Создают карту по теме Представляют результаты своей работы	Круглый стол, проект
Проект «Мой спортивный клуб»	2 часа	Собирают материалы для проекта Создают рекламное объявление по теме Представляют результаты своей работы	Конкурс проектов
Проект «Весна»	3 часа	Собирают материалы для проекта Создают серию рисунков с подписями по теме Представляют результаты своей работы	Круглый стол, конкурс постеров, конкурс рисунков
Проект «Поздравление»	2 часа	Собирают материалы для проекта Создают поздравительную	Конкурс на лучшую открытку



		открытку по теме Представляют результаты своей работы	
Проект «До свидания. второй класс»	2 часа	Собирают материалы для проекта Создают газету по теме Представляют результаты своей работы	Круглый стол, конкурс газет

### 3 класс

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Форма проведения занятия</b>
Проект «Знаменитые люди»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают статью Представляют результаты своей работы	Беседа
Проект «Осень»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают газету Представляют результаты своей работы	Круглый стол, конкурс газет
Проект «Погода во всем мире»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают карту погоды на английском языке Представляют результаты своей работы	Беседа, виртуальная экскурсия
Проект «Спорт»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают рекламу спортивных соревнований Представляют результаты своей работы	Беседа, соревнование
Проект «Рождество»	2 часа	Собирают материалы по теме Создают книгу рождественских рецептов Представляют результаты своей работы	Круглый стол, конкурс
Проект «Санта Клаус и Дед Мороз»	2 часа	Собирают материалы по теме Создают письмо Санта	Конкурс рисунков

		и поздравительные открытки Представляют результаты своей работы	
Проект «Каникулы»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают отчет о своих каникулах в комиксах Представляют результаты своей работы	Круглый стол
Проект «Распорядок дня»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают рассказ к комиксах Представляют результаты своей работы	Игра - соревнование
Проект «Животные»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают выставку «Мой зоопарк» Представляют результаты своей работы	Конкурс рассказов и рисунков, виртуальная экскурсия
Проект «Происшествие»	2 часа	Собирают материалы по теме Создают рассказ, иллюстрировать его Представляют результаты своей работы	Конкурс рассказов и рисунков
Проект «Весна»	3 часа	Собирают материалы по теме Создавать статью Представляют результаты своей работы	Круглый стол, беседа
Проект «Поздравление»	2 часа	Собирают материалы по теме Создают статью Представляют результаты своей работы	Конкурс открыток
Проект «До свидания. третий класс»	2 часа	Собирают материалы по теме Создают статью Представляют результаты своей работы	игра

**4 класс**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Форма проведения занятия</b>
Проект «Знаменитые путешественники»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают статью, газету Представляют результаты своей работы	Круглый стол, виртуальная экскурсия
Проект «Еда»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают сборник рецептов Представляют результаты своей работы	Беседа
Проект «Необычные дома мира»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают карту план своего дома и его описание Представляют результаты своей работы	Виртуальная экскурсия, конкурс рисунков
Проект «Дом вдали от дома»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают объявление л сдаче и найме жилья на лето Представляют результаты своей работы	Беседа
Проект «Лучшая елка»	2 часа	Собирают материалы по теме Создают описание елки и описание изготовления игрушек Представляют результаты своей работы	Круглый стол, конкурс рисунков
Проект «Новогодние обычаи»	2 часа	Собирают материалы по теме Создают статью и поздравление (открытки и постер) Представляют результаты своей работы	Виртуальная экскурсия, конкурс открыток и постеров

Проект «Моя школа»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают газету Представляют результаты своей работы	Круглый стол, конкурс газет
Проект «Как стать здоровым»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают рассказ к комиксах Представляют результаты своей работы	Круглый стол, конкурс рассказов
Проект «Правила и запреты. В школе и дома»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают выставку «Наши правила» Представляют результаты своей работы	Беседа
Проект «Каждая картинка – это рассказ»	2 часа	Собирают материалы по теме Создают рассказ, иллюстрировать его Представляют результаты своей работы	Круглый стол, конкурс рассказов
Проект «Любимый фильм»	3 часа	Собирают материалы по теме Создают приглашение на просмотр фильма Представляют результаты своей работы	Круглый стол
Проект «Лучшая книга»	2 часа	Собирают материалы по теме Создают статью, оформляют выставку книг Представляют результаты своей работы	Круглый стол
Проект «До свидания. четвертый класс»	2 часа	Собирают материалы по теме Создают статью Представляют результаты своей работы	Игра

## **Дополнительные рекомендации и упражнения**

1) На вводном уроке:

- по опорным словам попросить составить в парах или группах рассказ о своих впечатлениях;
- работа в парах: один учащийся описывает любую иллюстрацию из проектной работы, другой отгадывает, какую именно.

2) На основных уроках:

- придумать свои загадки, стихи;
- мотивировать учащихся принимать участие в дискуссиях «Что я увидел в ...»;

3) На заключительном уроке:

- конкурсы рисунков «Что я увидел, запомнил»
- создание своей игры, викторин, конкурсов

## **Материально-техническое обеспечение**

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

## **Перечень литературы**

1. Evans Virginia, Dooley Jenny. Reading and Writing Targets 1. Комплексное учебное пособие для развития умений в письменной речи (Student's book, Teacher's book). Berkshire, Newbury: Express Publishing, 1998.
2. Evans Virginia, Dooley Jenny. Reading and Writing Targets 2. Комплексное учебное пособие для развития умений в письменной речи (Student's book, Teacher's book). Berkshire, Newbury: Express Publishing, 1998.
3. Evans Virginia, Dooley Jenny. Reading and Writing Targets 3. Комплексное учебное пособие для развития умений в письменной речи (Student's book, Teacher's book). Berkshire, Newbury: Express Publishing, 2006.
4. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.

5. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2010.
6. Поливанова К.А. Проектная деятельность школьников: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.
7. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
8.       Фундаментальное ядро содержания общего образования. Под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2010.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/ Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010
10. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.2. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.