

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 582
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО И ФИНСКОГО ЯЗЫКОВ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся
Протокол № 5
от 13.06.2024 года

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 14.06. 2024 года № 13
Председатель педагогического совета
Л.Л. Потапова

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
ГБОУ школы №582
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5
от 13.06.2024 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 17.06.2024 года № 55-Д

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Страноведение. Традиции англоязычных стран»

НОО

**Санкт-Петербург
2024**

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Страноведение. Традиции англоязычных стран» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 2, 3 и 4 классы (первый, второй и третий год обучения).

Количество часов: 2 класс – 34 часа
3 класс – 34 часа
4 класс – 68 часов

Актуальность курса

Программа «Страноведение. Традиции и обычаи англоязычных стран» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Девизом данной программы стали такие слова: «Английский язык – окно в мир: мир разных культур, мир общения, мир стихов, мир сказок, мир игр, мир театра». Программа обеспечивает развитие интеллектуальных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цели и задачи программы

Основная цель данной программы - дать представление о социокультурном портрете стран, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Познавательный аспект.

1. познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
2. способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
3. познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
4. формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

5. способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

1. развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
2. развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
3. приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
4. формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
5. развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
6. развивать двигательные способности детей через драматизацию.
7. познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

1. способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
2. способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
3. обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
4. прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Особенности реализации программы

На занятиях в игровой форме идет развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, особое внимание уделяется развитию творческих способностей ребенка. В основе работы заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт зарубежного образа жизни, истории и культуры страны изучаемого языка средствами иностранного языка, расширение кругозора и эрудиции учащихся.

Учащимся предлагается 3 раздела, объединенных единой смысловой направленностью. Разделы посвящены следующим темам:

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
2. Австралия, Новая Зеландия
3. Соединенные Штаты Америки

Каждая из этих тем разделяется на главы. Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес учащихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Название модуля	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
Великобритания	34	23	11
1.Великобритания	16	11	5
2.Традиции и обычаи	18	12	6

1.«Традиции англоязычных стран» 2 класс

Содержание курса

Введение. Открытие занятий (музыкальное представление).
1 раздел: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
Великобритания (виртуальная экскурсия). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, язык, религия, песни, имена, система правительства. Конкурс рисунков на тему: «Великобритания».
Традиции и обычаи. а) Королевская семья. б) Праздники и обычаи. в) Традиционная еда в Британии и английская еда сегодня. Оформление книги рецептов г) Странные британские обычаи и британские приметы.

2. «Традиции англоязычных стран» - 3 класс.

Название модуля	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
Австралия и Новая Зеландия	34	23	11
1.Австралия	9	6	3
2.Столица Австралии	6	3	3
3.Новая Зеландия	19	14	5

Содержание курса

2 раздел: Австралия и Новая Зеландия

Австралия (презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, язык, национальные цвета, птицы и звери, спорт.

Животный и растительный мир Австралии (презентация).

Конкурс рисунков. Самое загадочное растение в Австралии. Самое необыкновенное животное Австралии.

Столица Австралии – Канберра и ее достопримечательности. Другие города Австралии (презентация).

Конкурс рисунков «Самое интересное в столице Австралии».

Игра - соревнование по карте города Мельбурна.

Рождество по-австралийски

Новая Зеландия (презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн, особенности страны. Реки, горы, климат. Растительный и животный мир.

Традиции и праздники Новой Зеландии. Спорт.

Конкурс рисунков.

Игра «Брейн-ринг».

3. «Традиции англоязычных стран» 4 класс

Название модуля	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
Соединенные Штаты Америки	34	21	13
1.Америка	24	16	8
2.Столица США	10	5	5
Лондон. Городская жизнь.	34	22	12
1.История Лондона	15	10	5
2.Достопримечательности Лондона	19	12	7

Содержание курса

3 раздел: Соединенные Штаты Америки

Америка (презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, штаты Америки.

Конкурс рисунков: «Что я увидел в Америке».

Праздники в США (творческая мастерская).

Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности. Нью-Йорк и его достопримечательности. (презентация).

Конкурс рисунков на лучшую достопримечательность Вашингтона или Нью-Йорка.

Другие города США. Мини-путешествие.

Игра: Звездный час по теме «США»

Лондон. Городская жизнь.

История Лондона «Римляне» (презентация, рассказ).

Страницы истории – Вильгельм Завоеватель (презентация, рассказ).

Политический центр Лондона. Мини-путешествие по улицам.

Игра «Брейн-ринг».

Достопримечательности Лондона (виртуальная экскурсия).

Создание макета.

Конкурс рисунков. Одна из достопримечательностей Лондона, которая мне запомнилась больше всего.

Игра-соревнование на тему «Лондон»

Обобщение. Итоговая игра – «Игра по станциям»

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по звеньям, подгруппам, индивидуально.

Режим проведения занятий, количество часов:

Программа рассчитана на детей 8-10 лет, реализуется за 3 года.

Количество обучающихся в группе - 10-15 человек.

1-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

2-й год обучения 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа).

3-ий год обучения 1 раз в неделю по 2 часа (всего 68 часов)

Программа реализуется за счёт часов Базисного учебного плана, выделенных на внеучебную деятельность (научно-познавательное направление).

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Метапредметные результаты внеурочной деятельности

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Личностные результаты внеурочной деятельности

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

Обратная связь на данном этапе осуществляется в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются выставки работ или презентации проекта.

Форма подведения итогов:

Итоговой работой по завершению каждой темы являются театрализованные представления, сценические постановки, открытые занятия, игры, концерты, конкурсы.

2 класс

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности	Форма проведения занятия
	1 раздел: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии			
1	Введение. Открытие занятий (музыкальное представление).	1 час	Слушать музыку, рассказать о своих впечатлениях	беседа
2	Великобритания (виртуальная экскурсия). Географическое положение	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	беседа, экскурсия
3	Географическое положение. Игра.	1 час	Участвовать в игре	игра
4	Флаг, герб, гимн Великобритании.	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	беседа
5	О чем нам расскажет карта Великобритании.	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие, беседа
6	О чем нам расскажет карта Великобритании. Игра.	1 час	Участвовать в игре	игра
7	Английский и не только	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие
8	Английский и не только. Загадки	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	беседа
9	Английский и не только. Стихи	1 час	Слушать, разучивать стихи	стихи

10	Песни и музыка Великобритании	1 часа	Слушать, разучивать песни	песни
11	Песни и музыка Великобритании	1 час	Слушать, разучивать песни	песни
12	Английские имена.	1 час	Анализировать, сравнивать	теоретическое занятие, беседа
13	О чем нам расскажут английские фамилии.	1 час	Анализировать, сравнивать	теоретическое занятие, беседа
14	Игра «Звездный час»	1 час	Участвовать в игре	игра
15	Конкурс рисунков на тему: «Великобритания».	1 час	Рисовать, рассказывать	рисунки
16	Праздники и обычаи.	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие
17	Праздники и обычаи. Рождественские песни.	1 час	Слушать, разучивать песни	песни
18	Праздники и обычаи. Подготовка к празднику.	1 час	Подготовка к Рождеству	беседа
19	Праздники и обычаи. Подготовка к празднику.	1 час	Подготовка к Рождеству	беседа репетиция
20	Праздники и обычаи. Подготовка к празднику.	1 час	Подготовка к Рождеству	беседа репетиция
21	Празднование Рождества.	1 час	Участвовать в празднике	постановка спектакля
22	Празднование Нового года.	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие
23	Королевская семья.	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие

24	Королевская семья.	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	беседа
25	Традиционная еда в Британии и английская еда сегодня.	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие
26	Традиционная еда в Британии.	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	беседа, теоретическое занятие
27	Традиционная еда в Британии. Подготовка к оформлению книги рецептов.	1 час	Участвовать в выборе материала для книги рецептов	беседа
28	Традиционная еда в Британии. Подготовка к оформлению книги рецептов.	1 час	Участвовать в выборе материала для книги рецептов	беседа
29	Оформление книги рецептов.	1 час	Участвовать в оформлении книги рецептов	творческое занятие оформление книг
30	Странные британские обычаи и британские приметы.	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие
31	Странные британские обычаи и британские приметы.	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	беседа
32	Игра «Брейн-ринг»		Участвовать в игре	игра
33	Резервное занятие.			
34	Обобщающее занятие		Проводить рефлексию	беседа, рефлексия

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№	Темы	Количество часов	Виды деятельности	Форма проведения занятия
	2 раздел: Австралия			
1	Австралия (презентация)	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	беседа
2	Географическое положение, особенности страны	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие, беседа
3	Географическое положение. Реки и пустыни. Климат	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	беседа
4	Флаг, герб, гимн.	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	беседа
5	Растительный мир.	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие, беседа
6	Животный мир.	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие, беседа
7	Растительный и животный мир. Викторина	1 час	Участвовать в викторине	участвовать в викторине
8	Конкурс рисунков. Самое загадочное растение в Австралии	1 час	Участвовать в конкурсе рисунков	конкурс рисунков
9	Конкурс рисунков. Самое необыкновенное животное Австралии	1 час	Участвовать в конкурсе рисунков	конкурс рисунков

10	Столица Австралии – Канберра и ее достопримечательности (презентация).	1 часа	Участвовать в виртуальной экскурсии	беседа, экскурсия
11	Столица Австралии- Канберра и ее достопримечательности (презентация)	1 час	Участвовать в виртуальной экскурсии	беседа, экскурсия
12	Конкурс рисунков «Самое интересное в столице Австралии».	1 час	Участвовать в конкурсе рисунков	конкурс рисунков.
13	Другие города Австралии (Сидней, Мельбурн)	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	беседа
14	Игра - соревнование по карте города Мельбурна.	1 час	Участвовать в игре	игра
15	Рождество по-австралийски.	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	постановка спектакля
	Новая Зеландия			
16	Новая Зеландия (презентация).	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие, экскурсия
17	Географическое положение, особенности страны	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие, беседа
18	Флаг, герб, гимн, символика	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	беседа
19	Реки, горы, климат	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие, беседа.
20	Растительный и животный мир	1 часа	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие
21	Растительный и животный мир	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	беседа

22	Конкурс рисунков «Загадочное растение или необыкновенное животное» Новой Зеландии	1 час	Участвовать в конкурсе рисунков	конкурс
23	Веллингтон - столица Новой Зеландии. Ее достопримечательности	1 часа	Участвовать в виртуальной экскурсии	теоретическое занятие, экскурсия
24	Веллингтон - столица Новой Зеландии. Ее достопримечательности	1 час	Анализировать, сравнивать	беседа
25	Праздники Новой Зеландии	1 часа	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие
26	Праздники Новой Зеландии	1 час	Анализировать, сравнивать, участвовать в игре	Беседа, игра
27	Традиции Нового года и Рождества	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	беседа
28	Конкурс рисунков «Любимый праздник».	1 час	Участвовать в конкурсе рисунков	конкурс
29	Еда и особенности культуры	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	беседа, экскурсия
30	Популярные виды спорта	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	беседа
31	Игра «Брейн-ринг».	1 час	Участвовать в игре	игра
32	Итоговая игра по странам изучаемого языка.	1 час	Участвовать в игре	игра
33	Резервное занятие.			
34	Обобщающее занятие	1 час	Проводить рефлексию	беседа, рефлексия

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности	Формы проведения
	3 раздел: Соединенные Штаты Америки			
1	Соединенные штаты Америки (Музыкальная презентация).	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие, беседа, экскурсия
2	Географическое положение, особенности страны	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие, беседа
3	Флаг, герб, гимн.	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие, беседа
4	Символы Америки	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие, беседа
5	Карта США	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие, беседа
6	История открытия Америки. Колумб	1 часа	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие
7	История открытия Америки. Путешествие Колумба. Игра	1 час	Анализировать. Участвовать в игре	беседа, игра
8	Коренные американцы.	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие, беседа
9	Коренные американцы. Игра.	1 час	Участвовать в игре	игра
10	Повседневная жизнь американцев.	1 часа	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие

11	Дикий Запад. Рассказы. Чтение текстов.	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие, беседа
12	Штаты США	1 часа	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие, беседа
13	Штаты США	1 час	Подготовка к викторине	беседа
14	Штаты США. Викторина.	1 час	Участвовать в викторине	викторина
15	Конкурс рисунков: «Что я увидел в Америке».	1 час	Участвовать в конкурсе рисунков	рисунки
16	Праздники в США. История Дня Благодарения.	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие, беседа.
17	Праздники США. Рождество в США.	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие, беседа
18	Праздники в США. Рождество в США (творческая мастерская)	1 час	Участвовать в творческой мастерской	рисунки, открытки, подарки
19	Праздники в США. Викторина.	1 час	Участвовать в викторине	викторина
20	Где живет Том Сойер? Детская литература. Знакомство.	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие
21	Где живет Том Сойер? Детская литература. Чтение отрывков.	1 час	Чтение отрывка, анализировать	беседа
22	Где живет Том Сойер? Детская литература. Создаем сценарий.	1 час	Создание сценария	создание сценария
23	Где живет Том Сойер? Детская литература. Репетиция.	1 час	Репетиция	репетиция
24	Где живет Том Сойер? Детская литература. Инсценировка.	1 час	Постановка спектакля	постановка спектакля

25	Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности.	1 час	Виртуальная экскурсия	теоретическое занятие, экскурсия
26	Нью-Йорк и его достопримечательности (презентация).	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие, экскурсия
27	Конкурс рисунков на лучшую достопримечательность Вашингтона или Нью-Йорка.	1 час	Участвовать в конкурсе рисунков	рисунки
28	Конкурс рисунков/создание макета на лучшую достопримечательность Вашингтона или Нью-Йорка.	1 час	Участвовать в конкурсе рисунков	рисунки
29	Другие города США. Мини-путешествие.	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие, экскурсия
30	Игра: Звездный час по теме «США»	1 час	Участвовать в игре	игра
31	Музыкальные штаты.	1 часа	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие, беседа
32	Музыкальные штаты. Подготовка к концерту	1 час	Подготовка к концерту	подготовка к концерту
33	Музыкальные штаты. Мини-концерт.	1 час	Участвовать в мини-концерте	концерт
34	Обобщающее занятие.	1 час	Подведение итогов	беседа
	Лондон. Городская жизнь			
35	История Лондона	1 час	Участвовать в виртуальной экскурсии	виртуальная экскурсия (презентация)
36	История Лондона. Рассказ «Римляне».	1 час	Участвовать в чтении рассказа	рассказ
37	Страницы истории – Вильгельм Завоеватель.	1 час	Участвовать в виртуальной экскурсии	виртуальная экскурсия (презентация)

38	Страницы истории. Рассказ «Этот Лондон».	1 час	Участвовать в чтении рассказа	рассказ
39	Обобщающее занятие по теме «История Лондона».	1 час	Анализировать, сравнивать	беседа, рефлексия
40	Оксфорд-главная улица Лондона.	1 час	Участвовать в мини-путешествии	виртуальная экскурсия
41	Оксфорд-главная улица Лондона. Работа с картой.	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие, беседа, экскурсия
42	Игра «Брейн-ринг»	1 час	Участвовать в игре	игра
43	Достопримечательности Лондона.	1 час	Участвовать в виртуальной экскурсии	виртуальная экскурсия
44	Достопримечательности Лондона. Тауэр	1 час	Участвовать в виртуальной экскурсии	виртуальная экскурсия
45	Достопримечательности Лондона. Собор Святого Павла	1 час	Участвовать в виртуальной экскурсии	виртуальная экскурсия
46	Достопримечательности Лондона. Графальгарская площадь.	1 час	Участвовать в виртуальной экскурсии	виртуальная экскурсия
47	Достопримечательности Лондона. Музеи	1 час	Участвовать в виртуальной экскурсии	презентация
48	Достопримечательности Лондона. Парки Лондона.	1 час	Участвовать в виртуальной экскурсии	презентация
49	Достопримечательности Лондона. Работа с картой.	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие, беседа, экскурсия
50	Достопримечательности Лондона. Работа с картой.	1 час	Участвовать в интерактивном занятии	теоретическое занятие, беседа, экскурсия

51	Достопримечательности Лондона. Создание своего маршрута экскурсии.	1 час	Создание своего маршрута	беседа
52	Достопримечательности Лондона. Создание своего маршрута экскурсии.	1 час	Создание своего маршрута	беседа
53	Достопримечательности Лондона. Экскурсия.	1 час	Участвовать в экскурсии	беседа, экскурсия
54	Достопримечательности Лондона. Экскурсия.	1 час	Участвовать в экскурсии	беседа, экскурсия
55	Достопримечательности Лондона. Подготовка к созданию макета.	1 час	Участвовать в подготовке	теоретическое занятие, беседа
56	Достопримечательности Лондона. Подготовка к созданию макета.	1 час	Участвовать в подготовке	теоретическое занятие, беседа
57	Достопримечательности Лондона. Создание макета.	1 час	Создание макета	макет
58	Достопримечательности Лондона. Создание макета.	1 час	Создание макета	макет
59	Подготовка к конкурсу рисунков.	1 час	Участвовать в подготовке	теоретическое занятие, беседа
60	Подготовка к конкурсу рисунков.	1 час	Участвовать в подготовке	теоретическое занятие, беседа
61	Конкурс рисунков. Одна из достопримечательностей Лондона, которая мне запомнилась больше всего.	1 час	Участвовать в конкурсе рисунков	рисунки
62	Конкурс рисунков. Одна из достопримечательностей Лондона, которая мне запомнилась больше всего.	1 час	Участвовать в конкурсе рисунков	рисунки
63	Игра-соревнование на тему: «Лондон. Городская жизнь».	1 час	Участвовать в игре	игра-соревнование
64	Подготовка к заключительной игре	1 час	Участвовать в подготовке	теоретическое занятие, беседа
65	Подготовка к заключительной игре	1 час	Участвовать в подготовке	беседа

66	Итоговая игра – «Игра по станциям»	1 час	Участвовать в игре	игра по станциям
67	Итоговая игра – «Игра по станциям»	1 час	Участвовать в игре	игра по станциям
68	Обобщающий урок	1 час	Анализировать, сравнивать	беседа

Общеинтеллектуальное направление

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний о способах и средствах выполнения заданий;
- формирование мотивации к учению.

Результаты второго уровня:

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом выполнение заданий;
- умение высказывать своё мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Общекультурное направление

Результаты первого уровня:

- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире.

Результаты второго уровня:

- Получение опыта переживания и позитивного отношения к ценностям;
- Получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах творчества.

Результаты третьего уровня:

- Участие в групповом проекте, спектакле.

Духовно- нравственное направление

Результаты первого уровня:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня:

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня:

- получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Социальное направление

Результаты первого уровня:

- получение элементарных представлений о значении участия ученика в общественно-полезной деятельности посредством анализа увиденного

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности;

Результаты третьего уровня:

- потребность в участии в общественно-полезной деятельности через групповой проект, спектакль

Учебно-тематический план

Учебно-методическое обеспечение программы

На работу по данной программе отводится 34 учебных часа.

Программа содержит:

- игры, подвижные игры;

- рассказы;
- словарь к каждому рассказу;
- список незнакомых слов;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- песни, стихи;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Дополнительные рекомендации и упражнения

1) На вводном уроке:

- по опорным словам попросить составить в парах или группах рассказ о своих впечатлениях;
- работа в парах: один учащийся описывает любую иллюстрацию из презентации, другой отгадывает, какую именно.

2) На основных уроках:

- придумать свои загадки, стихи;
- мотивировать учащихся принимать участие в дискуссиях «Что я увидел в.....»;

3) На заключительном уроке:

- конкурсы рисунков «Что я увидел, запомнил»
- создание своей игры, викторин, конкурсов

Результативность изучения программы внеурочной деятельности

Программа «**Традиции и обычаи англоязычных стран**» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность. Основная цель - дать представление о социокультурном портрете стран, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Дифференциация обучения по данной программе заключается в частности в том, что у учителя и учащихся всегда есть выбор заданий, которые можно выполнять в разном порядке, пропускать, дополнять – с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, данных педагогической диагностики. Проектные работы также предлагаются на выбор и предполагают большую свободу со стороны учащихся и учителя.

Художественные тексты способствуют формированию и развитию умений в разных видах чтения и служат основой для дальнейшего формирования умений устной и письменной речи. В программу обучения включены беседы, которые развивают разговорные умения младших школьников, в том числе неподготовленные высказывания с опорой на пример.

По окончании реализации программы у учащихся происходит формирование социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут знать и понимать:

- особенности культуры отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- участвовать в этикетном диалоге.

Материально-техническое обеспечение

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

Перечень литературы

1. Английский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы./ И.Ю. Баканова, Н.В. Береговая, Н.Г. Брюсова и др. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 1999. – 624с.
2. Журнал ИЯШ № 7, 2006г. с26-28, 35-37, 69-70, 72-73.
3. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – What are the British like?» Изд. Глосса – пресс. – 64с.
4. Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – Let’s go to London». Изд. Глосса – пресс. – 64с.
5. К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. Учебник английского языка. Изд. Титул. 2007г. – 256с.
6. Клементьева Т.Б., J.A.Shannon. Счастливый английский. Книга 3 для 10-11 классов общеобразовательной школы. Изд. Титул. 2000г. – 350с.
7. Клементьева Т.Б. Книга для чтения к учеб. изданию Счастливый английский 2. изд. Титул. Обнинск. 1996г. – 334с.
8. Методическая Мозаика № 7, 2006г. с 21-23.