



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 582
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО И ФИНСКОГО ЯЗЫКОВ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся
Протокол № 5 от 03.06.2025 года

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол №8 от 04.06.2025 года
Председатель педагогического совета
Л.Л. Потапова

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся ГБОУ школы №582
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 03.06.2025 года

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 05.06.2025 года № 61-Д

ПЛАН
внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2025-2026 учебный год
(ООП ООО Приложение 4)

Общие положения

План внеурочной деятельности основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга (далее – план внеурочной деятельности) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (редакция № 4 от 22.01.2024) является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Содержательное наполнение и формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга.

На содержание плана внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- возможности ОДОД школы, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) в реализации общеобразовательных программ основного общего образования.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создаются условия для их самореализации и осуществляя педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю в 5-9-х классах – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю в 6-9-х классах – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме выше указанного, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на формирование функциональной грамотности обучающихся (МГ, ЧГ, ЕНГ, ФГ);

часы, отведенные на занятия, сопровождающие изучение предметов на углубленном уровне;

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов;

часы, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Описание модели

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации учащихся в процессе организации внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся, ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга использует собственные возможности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей в параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятиях – 30 человек.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в электронных журналах учета.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с должностной инструкцией.

На внеурочную деятельность обучающихся отведено не более 10 часов в неделю на каждый класс с учетом часов, используемых в рамках общешкольных мероприятий и событиях в соответствии с рабочей программой воспитания, КТД:

| Параллель | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого |
|--|----|----|----|----|---|-------|
| Общешкольные мероприятия и события в соответствии с рабочей программой воспитания/ час в неделю, КТД | 10 | 10 | 10 | 10 | 6 | 46 |

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: в первую очередь — это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся:

- беседа;
- диспут;
- игра;
- клубное мероприятие;
- конференция;
- круглый стол;
- научное общество;
- общественно полезные практики;
- олимпиада;
- поисковые и научные исследования;
- проектная деятельность;
- соревнования;
- теоретические занятия;
- экскурсия и др.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы основного общего образования на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

В ГБОУ школе № 582 Приморского района Санкт-Петербурга создана инфраструктура внеурочной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Обучающиеся идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для обучающегося создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Режим внеурочной деятельности:

| |
|---|
| Урочная деятельность (от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели) |
| Перерыв |
| Внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней) |

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования детей, других дополнительных занятиях по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательное учреждение исключает требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Во избежание перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (нелинейное расписание)

Схемы реализации программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется через линейные и нелинейные курсы:

Линейные курсы ведутся регулярно, согласно расписанию занятий по внеурочной деятельности, еженедельно в отведенное для занятий время.

Нелинейные курсы подразумевает не только регулярные занятия, но и различные подготовительные мероприятия, социальную деятельность, праздники, акции и т.д., организуемые согласно памятным датам России, государственным календарным праздникам, плану воспитательной работы школы, плану воспитательной работы классного руководителя.

Программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год в соответствии с планом внеурочной деятельности, которое фиксируется в рабочей программе учителя) осуществляются при использовании внеурочной деятельности: научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и др.

График проведения занятий нелинейных курсов отражается в рабочей программе по курсу с указанием количества часов на проведение конкретного мероприятия и месяца проведения.

В ГБОУ школе № 582 Приморского района Санкт-Петербурга реализуются линейные и нелинейные курсы внеурочной деятельности.

Программы нелинейных курсов имеют комплексный характер, и предполагают использование различных видов деятельности: игровой, познавательной и др. и включают в себя серии мероприятий, имеющие разные направления. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, года, переноситься на каникулярное время.

Планируемые результаты

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации программ внеурочной деятельности, разработанных учителями-предметниками, педагогом-организатором, социальным педагогом, классным руководителем. Занятия проводят опытные квалифицированные педагоги школы.

В условиях многообразия предложенных вариантов, обучающиеся имеют возможность самостоятельно определяться с видами деятельности в том или ином направлении развития личности, переходить из одного объединения в другое; реализовывать любые, созвучные душе образовательные программы, проекты, творческие замыслы, а также менять их в зависимости от интереса.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Организованная работа с портфолио, позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Название 2025-2026 План внеурочной деятельности 5-9 классы (недельный)

| Направление | наименование курса | 5 | | | | 6 | | | | 7 | | | | 8 | | | | 9 | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | А | Б | В | Г | А | Б | В | Г | А | Б | В | Г | А | Б | В | Г | А | Б | В |
| Информационно-просветительское | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | Бюджет семьи или финансовая грамотность от А до Я | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Читательская грамотность: мастерская слова | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 3 | | |
| | Математическая грамотность: учимся для жизни | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 1 | | 1 |
| | Естественно-научная грамотность: Наука и жизнь | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | |
| | Естественно-научная грамотность: формирование ФГ посредством химического языка | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| Профориентационная деятельность | Россия - мои горизонты | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Технологии обработки материалов на модульных станках | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3Д-проектирование | 2 | | | | 2 | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| | 3Д- моделирование | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| Изучение предметов на углубленном уровне | Виртуальная реальность | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| | Технический английский | 2 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Вокруг света (англ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | вокруг света (финск) | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| | Актуальные вопросы обществознания | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |

