

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №582
с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ школа №582 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 17.05.2022 №9

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБОУ школа № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 25.05.2022 № 63-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «**Обществознание**»
для 6 классов

2022-2023 учебный год

Программа разработана учителем обществознания
ГБОУ СОШ № 582
Николаевой Л.А.

Санкт-Петербург
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по обществознанию для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (часть 1. Основное общее образование), Примерной программы по обществознанию и программы курса обществознание для обучающихся 5 – 9 х классов общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова к предметной линии учебников Л.Н. Боголюбова. Л.Ф. Ивановой (2018 г.), на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по учебному предмету проводятся в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» ГБОУ школа №582 Приморского района Санкт-Петербурга.

Преподавание курса обществознания в основной школе направлено на формирование научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

Изучение обществознания в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
2. развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
3. формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
4. овладение обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
5. формирование у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи изучения обществознания в 6 классе:

1. создание условий для социализации личности;
2. воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
3. формирование знаний и интеллектуальных умений;
4. воспитания уважения к семье и семейным традициям;
5. формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
6. воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
7. воспитания уважения к трудовой деятельности.

Место курса «Обществознание» в учебном плане.

Курс «Обществознание 6» рассчитан на 34 часа. Согласно учебному плану ГБОУ школа № 582, на изучение курса «Обществознание» в 6 классах отводится 34 часа: 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Результаты освоения курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса обществознания 6 класса.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Основное содержание курса обществознание для 6 классов (34 часа)

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: открывается курс темой «Человек в социальном измерении», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит обучающегося в расширяющийся круг социальных институтов раскрывая их в теме «Человек среди людей». Обучающиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними, изучая тему «Нравственные основы жизни».

Каждая тема программы 6 класса разбита на 2 урока и предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых обучающиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

В соответствии письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2015 N 08-1189 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов") в рабочую программу были добавлены следующие темы: «Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность», «Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности», «Мотивы коррупционного поведения».

Учебный план отводит на обществознание в 6 классе 1 час в неделю, всего 34 часа.

Тема I. Человек в социальном измерении (11 часов): Человек – личность (ознакомление с новым материалом). Познай самого себя (комбинированный). Человек и его деятельность (ознакомление с новым материалом). Потребности человека (ознакомление с новым материалом). На пути к жизненному успеху (комбинированный). ПОУ по теме «Человек в социальном измерении» (обобщение и систематизация знаний).

Тема II. Человек среди людей (9 часов): Межличностные отношения (ознакомление с новым материалом). Человек в группе (ознакомление с новым материалом). Общение (комбинированный). Конфликты в межличностных отношениях (ознакомление с новым материалом). ПОУ по теме «Человек среди людей» (обобщение и систематизация знаний).

Тема III. Нравственные основы жизни (7 часов): Человек славен добрыми делами (ознакомление с новым материалом). Будь смелым (ознакомление с новым материалом). Человек и человечность (ознакомление с новым материалом). ПОУ по теме «Нравственные основы жизни» (обобщение и систематизация знаний)

Итоговое повторение (7 часов): ПОУ по теме «Человек и общество» (обобщение и систематизация знаний). Человек в системе общественных отношений (применение знаний и умений (защита проектов). Итоговая контрольная работа (контроль и коррекция знаний и умений). Урок-конференция «Человек и общество» (обобщение и систематизация знаний).

Характеристика основных видов деятельности:

1. Индивидуальная форма предполагает, что каждый обучающийся получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями. Примерами индивидуальной формы деятельности могут быть: работа с учебником, написание эссе и докладов, выполнение проектов и т. д.
2. Групповая форма работы обучающихся на уроке наиболее применима и целесообразна при проведении практических работ, при изучении текстов и т. д. исключительно эффективна при подготовке тематических учебных конференций, диспутов, докладов. Видами групповой формы деятельности являются: игровая, работа в парах и иных группах, мозговой штурм и т.д.
3. Фронтальная форма может быть реализована в виде проблемного, информационного и объяснительно-иллюстративного изложения и сопровождаться репродуктивными и творческими заданиями.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

Предметными результатами освоения данного курса являются:

1. относительно целостное представление о человеке;
2. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
3. знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
4. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

В результате изучения обществознания обучающийся научится:

1. знать социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
2. понимать значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
3. понимать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
4. знать различные подходы к исследованию человека и общества;
5. знать основные социальные институты и процессы;
6. знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

В результате изучения обществознания обучающийся получит возможность научиться:

1. характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
2. сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
3. формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

4. применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

Оценка достижения обучающимся метапредметных результатов может осуществляться по итогам выполнения проверочных работ, в рамках системы текущей, тематической и промежуточной оценки, а также промежуточной аттестации. Главной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Календарно-тематическое планирование 6АБВГ классы

№ п/п	Тема урока	Содержание урока, занятия	Основные виды образовательной деятельности обучающихся
1	Первичный инструктаж по ТБ. Вводный урок.	Вводный урок. Ознакомление с основами тем данного года.	Проблемный диалог, наглядный, частично-поисковый, практический, контроль. Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная.
2.	Человек – личность. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7111/start/255594/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/start/297843/	Урок усвоения новых знаний. Человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем.	Проблемный диалог, наглядный, частично-поисковый, практический, контроль. Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная
3	Познай самого себя https://resh.edu.ru/subject/lesson/7112/start/296138/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7121/start/255439/	Обучение характеризовать свои потребности и способности, проявлять личностные свойства в основных видах деятельности;	Наглядный, частично-поисковый, практический контроль. Формы: индивидуальная, фронтальная
4	Познай самого себя https://resh.edu.ru/subject/lesson/7121/start/255439/	Обучение характеризовать свои потребности и способности, проявлять личностные свойства в основных видах деятельности;	Наглядный, частично-поисковый, практический контроль. Формы: индивидуальная, фронтальная

5	Человек и его деятельность https://resh.edu.ru/subject/lesson/7119/start/255780/	Урок усвоения новых знаний, формирования представления о деятельности человека,	Проблемный диалог, наглядный, частично-поисковый, практический контроль. Формы: индивидуальная, фронтальная
6	Человек и его деятельность https://resh.edu.ru/subject/lesson/7119/start/255780/	Урок усвоения новых знаний, формирования представления о деятельности человека,	Проблемный диалог, наглядный, частично-поисковый, практический контроль. Формы: индивидуальная, фронтальная
7	Потребности человека https://resh.edu.ru/subject/lesson/7115/start/255873/	Урок усвоения новых знаний, раскрывая основные черты духовного мира человека	Проблемный диалог, наглядный, частично-поисковый, практический контроль. Формы: индивидуальная, фронтальная
8	Потребности человека https://resh.edu.ru/subject/lesson/7115/start/255873/	Урок усвоения новых знаний, раскрывая основные черты духовного мира человека	Проблемный диалог, наглядный, частично-поисковый, практический контроль. Формы: индивидуальная, фронтальная
9	На пути к жизненному успеху	Урок определения понятия «образ жизни», составляющие жизненного успеха	Наглядный, частично-поисковый, практический, контроль. Формы: 13-18 индивидуальная, групповая, фронтальная
10	На пути к жизненному успеху	Урок определения понятия «образ жизни», составляющие жизненного успеха	Наглядный, частично-поисковый, практический, контроль. Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная
11	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	Урок обобщения и систематизации знаний, определения, что такое деятельность человека, его духовный мир.	Наглядный, частично-поисковый, практический, контроль. Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная
12	Межличностные отношения https://resh.edu.ru/subject/lesson/7126/start/255563/	Урок усвоения новых знаний. В чем состоят особенности межличностных отношений, анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах	Проблемный диалог, наглядный, частично-поисковый, практический контроль. Формы: индивидуальная, фронтальная
13	Межличностные отношения https://resh.edu.ru/subject/lesson/7126/start/255563/	Урок усвоения новых знаний. В чем состоят особенности межличностных отношений, анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах	Проблемный диалог, наглядный, частично-поисковый, практический контроль. Формы: индивидуальная, фронтальная
14	Человек в группе https://resh.edu.ru/subject/lesson/7125/start/255687/	Урок усвоения новых знаний. Что такое культура общения человека, анализ нравственной и правовой оценки конкретных ситуаций.	Проблемный диалог, наглядный, частично-поисковый, практический контроль. Формы: индивидуальная, фронтальная

15	Человек в группе https://resh.edu.ru/subject/lesson/7125/start/255687/	Урок усвоения новых знаний. Что такое культура общения человека, анализ нравственной и правовой оценки конкретных ситуаций.	Проблемный диалог, наглядный, частично-поисковый, практический контроль. Формы: индивидуальная, фронтальная
16	Общение https://resh.edu.ru/subject/lesson/7124/start/255718/	Урок усвоения новых знаний. Без общения человек не может полноценно развиваться	Проблемный диалог, наглядный, частично-поисковый, практический контроль. Формы: индивидуальная, фронтальная
17	Общение https://resh.edu.ru/subject/lesson/7124/start/255718/	Урок усвоения новых знаний. Без общения человек не может полноценно развиваться	Проблемный диалог, наглядный, частично-поисковый, практический контроль. Формы: индивидуальная, фронтальная
18	Конфликты в межличностных отношениях https://resh.edu.ru/subject/lesson/7127/start/255656/	Урок усвоения новых знаний. Виды конфликтов, пути их протекания и способы разрешения	Проблемный диалог, наглядный, частично-поисковый, практический контроль. Формы: индивидуальная, фронтальная
19	Конфликты в межличностных отношениях https://resh.edu.ru/subject/lesson/7127/start/255656/	Урок усвоения новых знаний. Виды конфликтов, пути их протекания и способы разрешения	Проблемный диалог, наглядный, частично-поисковый, практический контроль. Формы: индивидуальная, фронтальная
20	Практикум по теме «Человек среди людей»	Урок обобщения и систематизации знаний. Целостные представления о качествах личности человека, определение основных понятий темы.	Наглядный, частично-поисковый, практический контроль. Формы: индивидуальная, фронтальная
21	Человек славен добрыми делами	Урок усвоения новых знаний. Отличие добрых поступков от злых, определение понятий «нравственность» и «безнравственность»,	Проблемный диалог, наглядный, частично-поисковый, практический контроль. Формы: индивидуальная, фронтальная
22	Человек славен добрыми делами	Урок усвоения новых знаний. Отличие добрых поступков от злых, определение понятий «нравственность» и «безнравственность»,	Проблемный диалог, наглядный, частично-поисковый, практический контроль. Формы: индивидуальная, фронтальная

23	Будь смелым	Урок усвоения новых знаний. Всегда ли страх является плохим качеством человека, учимся бороться со своими страхами.	Проблемный диалог, наглядный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический контроль. Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная
24	Будь смелым	Урок усвоения новых знаний. Всегда ли страх является плохим качеством человека, учимся бороться со своими страхами.	Проблемный диалог, наглядный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический контроль. Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная
25	Человек и человечность	Урок усвоения новых знаний/комбинированный. Адекватное восприятие предложений и оценки учителей, родителей, товарищей. Как строить взаимоотношения с другими людьми. Распределение функций и ролей в совместной деятельности	Проблемный диалог, наглядный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический контроль. Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная
26	Человек и человечность	Урок усвоения новых знаний/комбинированный. Адекватное восприятие предложений и оценки учителей, родителей, товарищей. Как строить взаимоотношения с другими людьми. Распределение функций и ролей в совместной деятельности	Проблемный диалог, наглядный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический контроль. Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная
27	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	Урок обобщения и систематизации знаний. Анализ своих поступков и отношения к окружающим. Тесты, индивидуальные задания	Практический контроль. Формы: индивидуальная, парная, фронтальная
28	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»	урок систематизации и обобщения знаний и умений /урок контроля знаний и умений. определение всех терминов и понятий за курс 6 класса.	Наглядный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический контроль. Формы: индивидуальная, групповая, работа в парах, фронтальная
29	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»	урок систематизации и обобщения знаний и умений /урок контроля знаний и умений. определение всех терминов и понятий за курс 6 класса.	Наглядный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический контроль. Формы: индивидуальная, групповая, работа в парах, фронтальная
30	Человек в системе общественных отношений	Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления), определение всех терминов и понятий за курс 6 класса.	Наглядный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический контроль. Формы: индивидуальная, групповая, работа в парах, фронтальная

31	Человек в системе общественных отношений	Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления), определение всех терминов и понятий за курс 6 класса.	Наглядный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, практический контроль. Формы: индивидуальная, групповая, работа в парах, фронтальная
32	Итоговая контрольная работа	Урок контроля знаний и умений. Выполнение контрольных заданий по обществознанию, преобразование полученной информации в соответствии с заданием и представление ее в виде письменного текста	Практический контроль. Формы: индивидуальная, работа в парах, фронтальная
33	Урок-конференция «Человек и общество»	Урок комплексного применения знаний и умений. выполнение задания по обществознанию, преобразование полученной информации в соответствии с заданием	Практический контроль. Формы: индивидуальная, работа в парах, фронтальная
34	Резерв		

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса включает:

- учебники;
- электронные учебники;
- компьютер, мультимедийная доска.

Контрольно-измерительные материалы

КИМ Обществознание 5-9 классы/ Сост. А.В.Позднеев- Москва: «ВАКО»,2015. -96с.

Система оценки достижения планируемых результатов

Нормы оценки знаний за устный ответ учащихся

Оценка 5:

Ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильно раскрыто содержание понятий права, ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения.

Оценка 4:

Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, есть неточности в изложении понятий права, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Оценка 3:

Ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечётко определяет понятия права, затрудняется в самостоятельном объяснении, непоследовательно излагает материал.

Оценка 2:

Ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя.

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по обществознанию % выполнения

0-35-«2», 36-60- «3», 61-85-«4», 86-100 -«5».

Литература для учащихся:

Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2016

Литература для учителя:

1. Безбородов А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородов, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2008.
2. Морозова С. А. Обществознание: учеб. -метод, пособие / С. А. Морозова. - СПб., 2001.
3. Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М., 2007.
4. Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тишков. - М., 2010.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/> - Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> - Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> - Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> - Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> - Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru> - актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> - Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://www.ecsocman.edu.ru> - Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html - Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.50.economicus.ru> - 50 лекций по микроэкономике.

<http://www.gallery.economicus.ru> - Галерея экономистов.
<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
<http://www.cebe.sib.ru> - Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.
<http://www.mba-start.ru/> - Бизнес-образование без границ.
<http://www.businessvoc.ru> - Бизнес-словарь.
<http://www.hpo.org> - Права человека в России.
<http://www.uznay-prezidenta.ru> - Президент России - гражданам школьного возраста.
<http://www.mshr-ngo.ru> - Московская школа прав человека.
<http://www.ombudsman.gov.ru> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> - Декларация прав школьника.
<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> - Права и дети в Интернете.
<http://www.chelt.ru> - журнал «Человек и труд».
http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm - Духовная жизнь общества.
[http://www.countries.ru/library, htm](http://www.countries.ru/library.htm) - Библиотека по культурологии.
<http://www.russianculture.ru/> - Культура России.
<http://www.ecolife.ru/index.shtml> - Экология и жизнь. Международный экологический портал.
<http://www.ecosystema.ru/> - Экологический центр «Экосистема».
<http://www.priroda.ru/> - Национальный портал «Природа России».