

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 582
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО И ФИНСКОГО ЯЗЫКОВ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 04.06. 2025 года № 8

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 05.06.2025 года № 61-Д

_____ Л.Л.Потапова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Веселый мячик для детей 3-4 лет»

срок освоения: 1 год

возраст обучающихся: 3-4 года

Разработчик программы:

Фисько М.Г.
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, Уставом образовательного учреждения, а также локальными актами. Направлена на всестороннее физическое воспитание дошкольников.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Адресат программы:

Программа адресована детям 3 - 4 лет, посещающим младшую группу отделения ДОД.

Актуальность программы:

Для развития организма ребенка-дошкольника и его разнообразной двигательной деятельности большую ценность представляют основные движения. Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения с мячом различного объема развивают крупные и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и костей, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки. Развивают физические качества, такие как быстрота, выносливость, ловкость, равновесие и гибкость. В организации свободной деятельности детей в условиях ДОО играм и упражнениям с мячом уделяется недостаточно времени, поэтому дети не владеют мячом (боятся его, не умеют закидывать в кольцо, отбивать и т.д.). С этой целью в детском саду организованы занятия по программе «Веселый мячик», который предусматривает разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями детей дошкольного возраста, с учетом способностей и состояния здоровья детей. Программа кружка дополняет основную образовательную программу ГБДОУ по физическому развитию дошкольников и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им в дальнейшем программы начального общего образования по предмету «Физическая культура».

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы: Программа «Веселый мячик для детей 3-4 лет» рассчитана на 1 год обучения, 2 занятия в неделю. Продолжительность занятия – 15 минут для детей 3-4 лет.

Отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы:

Основной акцент в программе сделан на ознакомление, закрепление и совершенствование упражнений со всеми доступными видами мячей, на создание условий для овладения дошкольниками элементами различных спортивных игр с мячом – пионербол, футбол, баскетбол.

Возрастные особенности:

В детском организме заложены большие возможности для тренировок, а это дает возможность внедрять доступные детям элементы спорта в систему физического воспитания в ДОО. Ведь освоение элементов спортивных игр в дошкольном возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом.

Цель и задачи программы:

Цель: Гармоничное развитие личности ребенка в процессе ознакомления с элементами спортивных игр с мячом, вовлечение детей дошкольного возраста в мир спорта.

Задачи:

Образовательные:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физкультурой;
- Формировать интерес к командно-игровым элементам разных видов спорта;
- Содействовать формированию первоначальных умений выполнения движений с мячом, освоению элементов техники доступных видов спортивных игр (футбола, баскетбола, пионербола) и развитию двигательных способностей;
- Формировать представления об общих правилах, культуре и способах ведения соревновательной борьбы.

Развивающие:

- Развивать волевую, мотивационную и эмоциональную сферы, создавать условия для нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания детей;
- Развивать умение ориентироваться на площадке, находить удобное место и маневры для ведения игры;
- Развивать ловкость, выносливость, координацию движений, меткость.

Воспитательные:

- Воспитывать умение управлять своими эмоциями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях;
- Воспитывать умение играть коллективно, оказывать помощь товарищам в сложных игровых ситуациях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Личностные :

Скатывать мяч по наклонной доске.

Прокатывать мяч двумя руками от черты, по скамейке, придерживая его двумя или одной рукой, в ворота с расстояния 1,5-2 м., в ворота, стоя парами.

Перекатывать мяч друг другу в парах из положения сидя, ноги врозь; перекатывать мяч друг другу в парах, стоя на коленях.

Ловить мяч, брошенный взрослым (расстояние 70 - 100 см). Подбрасывать мяч невысоко вверх и ловить его.

Бросать мяч двумя руками из-за головы, двумя руками от груди, через веревочку, об землю, и ловля его.

Перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5-2м). Отбивать мяч об пол 2-3 раза.

Метапредметные:

сформируют развитие мышления на основе расширения вариативности игровых приемов и взаимодействия партнеров;

разовьют физические способности, а также способность концентрироваться и понимать других детей во время игры;

будут учиться принимать решения.

Предметные

получат элементарные представления техническим приемам игры и тактическим действиям;

приобретут элементарный игровой опыт;

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации программы: в соответствии со ст.14 ФЗ-273 образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке РФ.

Форма обучения: очная, возможны элементы дистанционного обучения.

Особенности реализации программы: при реализации данной программы используются различные образовательные технологии, в том числе могут дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований. Синтез различных видов деятельности, соответствующий существующим научно-обоснованным

оздоровительным системам, подчинен одной цели – мотивации здорового образа жизни, укреплению опорно-двигательного аппарата у детей. Однако при проведении занятий обязательно необходимо учитывать самочувствие детей, их

Форма обучения – очная. Основной формой обучения являются специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом.

Условия набора и формирования групп: реализация данной программы рассчитана на один год. Обучаются дети 3 - 4 лет, младшая группа. В группу принимаются все желающие дети на основании заявлений родителей (законных представителей). На момент начала занятий формируется определенный пакет документов, без которых невозможно обучение детей в группе.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, во второй половине дня, продолжительностью 15 минут. Всего 60 занятий в год.

Диагностика проводится в начале (октябрь) и в конце (май) обучения.

Материально-техническое оснащение

- ✓ Помещение – спортивный зал;
- ✓ Цветные мячи разных размеров;
- ✓ Музыкальная аппаратура, аудио записи;
- ✓ Скакалки, флажки;
- ✓ Гимнастическая скамейка;
- ✓ Маты;
- ✓ Кегли;
- ✓ Наклонная доска;
- ✓ Баскетбольные кольца;
- ✓ Корзины для мячей;
- ✓ Верёвки для извилистых дорожек;
- ✓ Конусы;
- ✓ Резиновые игрушки;
- ✓ Кольца (обручи);
- ✓ Ворота;
- ✓ Набивные мячи;
- ✓ Ракетки теннисные;
- ✓ Кубики;
- ✓ Мягкие модули для ворот;
- ✓ Фитболы;
- ✓ Малые теннисные мячи;
- ✓ Гимнастические мячи;
- ✓ Мишени: плоскостные, вертикальные;

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, быть способным к инновационной профессиональной деятельности, обладать необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни, должен знать возрастные особенности детей.

Форма организации и проведения занятий:

Образовательная деятельность в рамках ДОП «Веселый мяч» базируется на трёх основных действиях человека: брать, держать, давать.

Часть	Младший возраст
1. Разминка	5 мин.
2. Основная часть	5 мин.
3. Заключительная часть	5 мин.
Общее время занятия	15 минут

На каждом занятии навыки владения мячом дети осваивают и закрепляют через игровую деятельность. Объяснения для детей сопровождаются показом и выполнением необходимых действий с мячом. Известно, что в дошкольном возрасте в воспитании ребёнка доминирующую роль играют чувственные, зрительные образы, поэтому любые словесные объяснения сопровождаются наглядным показом взрослого и многократным повторением самых простых действий.

В младшей группе происходит знакомство детей с формой, объемом, свойствами резинового мяча, учат играть с мячом. Прежде чем приступить к специальным упражнениям, малыш должен научиться брать, держать и переносить мяч двумя руками и одной рукой (большие мячи они берут и двумя руками, маленькие – одной). С этой целью проводится игра «Догони мяч». Дети младшей группы учатся прокатывать, бросать мяч. Главное в работе с мячом для малышей - обеспечить возможность произвольно упражняться в действиях, чтобы у них появилась непринуждённость в движениях (держать, брать, класть, переносить). Помимо перечисленных упражнений дети выполняют упражнения развивающего характера в сочетании с упражнениями в бросании, ловле, прокатывании мячей. С этой целью проводятся игры комплексов: «Веселый мяч», «Быстрый мяч», «Школа мяча».

Основные принципы, необходимые для достижения цели образовательной программы:

систематичность и регулярность занятий;
 постепенность в развитии природных способностей детей;
 строгая последовательность в овладении лексикой и техническими приемами;
 целенаправленность учебного процесса.

Ведущие методы и приёмы работы.

Словесные: устное изложение, беседа.

Наглядные: показ упражнения педагогом.

Практические: упражнения, опыты, подвижные игры под музыку.

А также: занимательность, дифференцированный подход, создание проблемных ситуаций.

Формы организации деятельности детей

Индивидуальная

Подгрупповая

Коллективная

Работа с родителями. Проведение собраний, открытых уроков, бесед и консультаций (коллективно, индивидуально) с родителями.

Формы проведения совместной деятельности

занятие-игра, занятие-открытие, занятие-путешествие.

Критерии и формы оценки качества знаний

Уровень знаний детей можно определить в процессе наблюдения и анализа:

Деятельности ребенка на открытом занятии;
 Качества выполнения задания;

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа, тестирование
2	Знакомство с мячом	2	1	1	Показ, просмотр
3	Мой веселый, звонкий мяч	2	1	1	Просмотр, беседа
4	Я от Маши укатился	2	1	1	Наблюдение, анализ
5	Встреча с колобком	2	1	1	Наблюдение, анализ
6	Как по мостику мы шли	2	1	1	Показ , просмотр
7	Выбивай и собирай	2	1	1	Показ , просмотр
8	Где же спрятались лягушки	2	1	1	Наблюдение, анализ
9	Два веселых гуся	2	1	1	Наблюдение, анализ
10	Будь точен	2	1	1	Показ , просмотр
11	Бросай не роняй	2	1	1	Наблюдение, анализ
12	Трусливый заяц	2	1	1	Показ , просмотр
13	Веселый футбол	2	1	1	Показ , просмотр
14	Меткий стрелок	2	1	1	Наблюдение, анализ
15	Будь внимателен	2	1	1	Наблюдение, анализ
16	Два Мороза	2	1	1	Показ , просмотр
17	Дуют ветры в феврале	2	1	1	Показ , просмотр
18	Самый сильный	2	1	1	Наблюдение, анализ
19	Самый верткий	2	1	1	Наблюдение, анализ
20	Повтори движение	2	1	1	Наблюдение, анализ
21	Выглянуло солнышко	2	1	1	Показ , просмотр
22	Мы нашли в лесу подснежник	2	1	1	Показ , просмотр
23	Играем с мамой	2	1	1	Показ , просмотр
24	Повтори движение	2	1	1	Наблюдение, анализ
25	Вот пришел апрель, началась капель	2	1	1	Наблюдение, анализ
26	Веселая физкультура	2	1	1	Наблюдение, анализ
27	Карлсон в гости прилетел	2	1	1	Наблюдение, анализ
28	Разноцветная поляна	2	1	1	Наблюдение, анализ
29	Кузнечики	2	1	1	Наблюдение, анализ
30	Итоговое занятие	2	1	1	Тестирование, беседа, открытое занятие
	ВСЕГО	60	30	30	

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 05.06.2025 года № 61-Д

_____ Л.Л.Потапова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Веселый мячик для детей 3-4 лет»
на 2025-2026 учебный год

педагог **М.Г.Фисько**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	02.10.2025	30.04.2026	30	30	60	1 час 2 раза в неделю

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 582
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО И ФИНСКОГО ЯЗЫКОВ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 04.06. 2025 года № 8

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 05.06.2025 года № 61-Д

_____ Л.Л.Потапова

рабочая программа

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Веселый мячик для детей 3-4 лет»

срок освоения: 1 год

возраст обучающихся: 3-4 года

Разработчик программы:

Фисько М.Г.
педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательная деятельность в рамках «Школы мяча для детей 3-4 лет» базируется на трёх основных действиях человека: брать, держать, давать.

Часть	Младший возраст
1. Разминка	5 мин.
2. Основная часть	5 мин.
3. Заключительная часть	5 мин.
Общее время занятия	15 минут

На каждом занятии навыки владения мячом дети осваивают и закрепляют через игровую деятельность. Объяснения для детей сопровождаются показом и выполнением необходимых действий с мячом. Известно, что в дошкольном возрасте в воспитании ребёнка доминирующую роль играют чувственные, зрительные образы, поэтому любые словесные объяснения сопровождаются наглядным показом взрослого и многократным повторением самых простых действий.

В младшей группе происходит знакомство детей с формой, объемом, свойствами резинового мяча, учат играть с мячом. Прежде чем приступить к специальным упражнениям, малыш должен научиться брать, держать и переносить мяч двумя руками и одной рукой (большие мячи они берут и двумя руками, маленькие – одной). С этой целью проводится игра «Догони мяч». Дети младшей группы учатся прокатывать, бросать мяч. Главное в работе с мячом для малышей - обеспечить возможность произвольно упражняться в действиях, чтобы у них появилась непринуждённость в движениях (держать, брать, класть, переносить). Помимо перечисленных упражнений дети выполняют упражнения развивающего характера в сочетании с упражнениями в бросании, ловле, прокатывании мячей. С этой целью проводятся игры комплексов: «Веселый мяч», «Быстрый мяч», «Школа мяча».

Задачи:

Образовательные:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физкультурой;
- Формировать интерес к командно-игровым элементам разных видов спорта;
- Содействовать формированию первоначальных умений выполнения движений с мячом, освоению элементов техники доступных видов спортивных игр (футбола, баскетбола, пионербола) и развитию двигательных способностей;
- Формировать представления об общих правилах, культуре и способах ведения соревновательной борьбы.

Развивающие:

- Развивать волевую, мотивационную и эмоциональную сферы, создавать условия для нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания детей;
- Развивать умение ориентироваться на площадке, находить удобное место и маневры для ведения игры;
- Развивать ловкость, выносливость, координацию движений, меткость.

Воспитательные:

- Воспитывать умение управлять своими эмоциями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях;
- Воспитывать умение играть коллективно, оказывать помощь товарищам в сложных игровых ситуациях.

Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание программы
1	Вводное занятие	Теория:Инструктаж по ТБ. Практика: Выявление уровня физической подготовленности детей в бросании и прокатывании мяча. Игра «Мяч в корзину»
2	Знакомство с мячом	Теория:Выявление уровня физической подготовленности детей в бросании и прокатывании мяча. Практика: Игра «Мяч в корзину». Закрепить умение бросать и прокатывать мяч.
3	Мой веселый, звонкий мяч	Теория: Научить детей брать мяч, прокатывать по прямой и извилистой дорожке. Практика: Игра «Мяч по дорожке»
4	Я от Маши укатился	Теория: закрепить умение бросать и прокатывать мяч по прямой и извилистой дорожке. Практика: Игра «Мяч по дорожке»
5	Встреча с колобком	Теория: Закрепить умение бросать и прокатывать мяч по прямой и извилистой дорожке. Практика: Игра по сказке с выполнением заданий от персонажей сказки.
6	Как по мостику мы шли	Теория: Выявить уровень физической подготовленности детей при работе с мячом на гимнастической скамейке и наклонной плоскости. Практика: Игра по сказке с выполнением заданий от персонажей сказки.
7	Выбивай и собирай	Теория:Закрепить навыки детей при работе с мячом на гимнастической скамейке и наклонной плоскости. Практика: Игра по сказке с выполнением заданий от персонажей сказки.
8	Где же спрятались лягушки	Теория: Развитие сенсорного восприятия. Практика: Игра «Найди свой цвет»
9	Два веселых гуся	Теория: Развитие сенсорного восприятия. Практика: Игра «Сбей кеглю». Прокатить мяч по скамейке сбив кеглю разными руками.
10	Будь точен	Теория:Закрепление навыков детей при работе с мячом в парах. Практика: Игра «Пятнашки мячом»
11	Бросай не роняй	Теория:Познакомить детей с теннисным мячом и с историей возникновения мяча. Развивать ориентацию в пространстве. Практика: Игры «Мяч другу», «Летучий мяч».
12	Трусливый заяц	Теория: Закрепить умение прокатывать мяч двумя руками от черты. . Практика: Игра «Сбей кеглю».
13	Веселый футбол	Теория:Научить прокатывать набивной мяч двумя руками. Практика: Игра «Меткий стрелок», «Мяч в ворота», «Мяч другу»
14	Меткий стрелок	Теория: Научить прокатывать набивной мяч в ворота. Практика:Игра «Меткий стрелок», «Мяч в ворота», «Мяч другу»
15	Будь внимателен	Теория: Научить и развивать умение самостоятельно принимать и подавать мяч при прокатывании. Воспитывать самостоятельность в действиях и принятии элементарных решений. Практика: Игра «Два Мороза», «Мяч в ворота», «Мяч другу»

16	Два Мороза	Теория: Научить и развивать умение самостоятельно принимать и подавать мяч при прокатывании. Воспитывать самостоятельность в действиях и принятии элементарных решений. Практика: Игра «Два Мороза», «Мяч в ворота», «Мяч другу»
17	Дуют ветры в феврале	Теория: Научить и развивать умение самостоятельно принимать и подавать мяч при прокатывании. Воспитывать самостоятельность в действиях и принятии элементарных решений. Практика: Игра «Мяч между ног», «Отними мяч».
18	Самый сильный	Теория: Упражнять в перебрасывании набивного мяча в парах, развивать мышцы рук. Практика: Броски мяча двумя руками из-за головы. Упражнения в ловкости. Игры «Подними мяч», «Мяч между ног», «Отними мяч».
19	Самый верткий	Теория: упражнять в перебрасывании набивного мяча в парах, развивать мышцы рук. Броски мяча двумя руками из-за головы. Упражнения в ловкости. Практика: Игры «Подними мяч», «Мяч между ног», «Отними мяч».
20	Повтори движение	Теория: Упражнять в перебрасывании набивного мяча в парах, развивать мышцы рук. Броски мяча двумя руками из-за головы. Упражнения в ловкости. Практика: Игры «Подними мяч», «Мяч между ног», «Отними мяч».
21	Выглянуло солнышко	Практика: Отработка броска мяча вверх в движении, развитие глазомера, координации движений. Отработка броска мяча ногой в цель. Теория: Знакомство с элементами футбола.
22	Мы нашли в лесу подснежник	Практика: Отработка броска мяча вверх в движении, развитие глазомера, координации движений. Отработка броска мяча ногой в цель. Теория: Знакомство с элементами футбола
23	Играем с мамой	Практика: Отработка броска мяча вверх в движении, развитие глазомера, координации движений. Отработка броска мяча ногой в цель. Теория: Знакомство с элементами футбола
24	Повтори движение	Практика: Отработка броска мяча вверх в движении, развитие глазомера, координации движений. Отработка броска мяча ногой в цель. Теория: Знакомство с элементами футбола
25	Вот пришел апрель, началась капель	Теория: Отработка бросков мяча об пол и ловля его двумя руками, передача мяча друг другу, броски мяча через веревку, ловля мяча в парах разными способами. Практика: Игры «Ударь не глядя», «Не задень веревку», «Горячий мяч»
26	Веселая физкультура	Теория: Отработка бросков мяча об пол и ловля его двумя руками, передача мяча друг другу, броски мяча через веревку, ловля мяча в парах разными способами. Практика: Игры «Ударь не глядя», «Не задень веревку», «Горячий мяч»
27	Карлсон в гости	Теория: Отработка бросков мяча об пол и ловля его двумя

	прилетел	руками, передача мяча друг другу, броски мяча через веревку, ловля мяча в парах разными способами. Практика: Игры «Ударь не глядя», «Не задень веревку», «Горячий мяч»
28	Разноцветная поляна	Теория: Отработка бросков мяча об пол и ловля его двумя руками, передача мяча друг другу, броски мяча через веревку, ловля мяча в парах разными способами. Практика: Игры «Ударь не глядя», «Не задень веревку», «Горячий мяч»
29	Кузнечики	Теория: Отработка бросков мяча об пол и ловля его двумя руками, передача мяча друг другу, броски мяча через веревку, ловля мяча в парах разными способами. Практика: Игры «Ударь не глядя», «Не задень веревку», «Горячий мяч»
30	Итоговое занятие	Теория: Тестирование. Подведение итогов обучения. Практика: Выявление уровня физической подготовленности детей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Личностные :

Скатывать мяч по наклонной доске.

Прокатывать мяч двумя руками от черты, по скамейке, придерживая его двумя или одной рукой, в ворота с расстояния 1,5-2 м., в ворота, стоя парами.

Перекатывать мяч друг другу в парах из положения сидя, ноги врозь; перекатывать мяч друг другу в парах, стоя на коленях.

Ловить мяч, брошенный взрослым (расстояние 70 - 100 см). Подбрасывать мяч невысоко вверх и ловить его.

Бросать мяч двумя руками из-за головы, двумя руками от груди, через веревочку, об землю, и ловля его.

Перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5-2м). Отбивать мяч об пол 2-3 раза.

Метапредметные:

сформируют развитие мышления на основе расширения вариативности игровых приемов и взаимодействия партнеров;

разовьют физические способности, а также способность концентрироваться и понимать других детей во время игры;

будут учиться принимать решения.

Предметные

получат элементарные представления техническим приемам игры и тактическим действиям;

приобретут элементарный игровой опыт;

Календарно-тематический план

№ п\п	Название раздела, темы	Дата занятия			Количество часов
		месяц	число	факт	
1	Вводное занятие	октябрь			2
2	Знакомство с мячом	октябрь			2
3	Мой веселый, звонкий мяч	октябрь			2

4	Я от Маши укатился	октябрь		2
5	Встреча с колобком	октябрь		2
6	Как по мостику мы шли	ноябрь		2
7	Выбивай и собирай	ноябрь		2
8	Где же спрятались лягушки	ноябрь		2
9	Два веселых гуся	ноябрь		2
10	Будь точен	ноябрь		2
11	Бросай не роняй	декабрь		2
12	Трусливый заяц	декабрь		2
13	Веселый футбол	декабрь		2
14	Меткий стрелок	декабрь		2
15	Будь внимателен	декабрь		2
16	Два Мороза	январь		2
17	Дуют ветры в феврале	январь		2
18	Самый сильный	февраль		2
19	Самый верткий	февраль		2
20	Повтори движение	февраль		2
21	Выглянуло солнышко	февраль		2
22	Мы нашли в лесу подснежник	март		2
23	Играем с мамой	март		2
24	Повтори движение	март		2
25	Вот пришел апрель, началась капель	март		2
26	Веселая физкультура	март		2
27	Карлсон в гости прилетел	апрель		2
28	Разноцветная поляна	апрель		2
29	Кузнечики	апрель		2
30	Итоговое занятие	апрель		2
	ВСЕГО			60

	http://www.edu.ru http://englishforkids.ru http://festival.1september.ru		
2.2	Планы-конспекты учебных занятий	*	*
2.3	<p>1. Борисов Э.Л., Ратианидзе А.Л., Тузиков А.А. «Методические основы тренировочного процесса по футболу в СДЮСШОР. Методическое пособие» М. 2018г.</p> <p>2. Игнатьева В.Я., Максимов В.С., Петрачева И.В. «Футбол. Программа для ДЮСШ, СДЮШОР» М., 2014г.</p> <p>3. Ратианидзе А.Л., Марищук В.Л. «Игра футбольного вратаря» М., ФиС 2021г.</p> <p>4. Ратианидзе А.Л., Борисов Э.Л. «Обучение и тренировка футбольного вратаря» М. 2021г.</p> <p>5. Игнатьева В.Я., Максимов В.С., Петрачева И.В. и др. «Футбол. Программа для ДЮСШ, СДЮШОР» М., 2021г.</p> <p>6. Тхорев В.И., Максимов В.С. и др. «Примерная программа для спортивно- оздоровительных групп ДЮСШ» М., 2019г.</p> <p>7. Портнов Ю.М., Башкирова В.Е. и др. «Примерная программа по футболу для СДЮШОР» М., Советский спорт, 2014г.</p> <p>Интернет – ресурсы: http://www.youtube.com Обучающие видео по технике и тактике игры.</p> <p>Периодические издания: Спорт в школе. Методический журнал для учителей физкультуры и тренеров. Издательский дом «Первое сентября»</p>	*	*
3	Средства обучения		
3.1	Плакаты по выполнению заданий	*	*
3.2	Видеоматериалы по технической и тактической подготовке	*	*
4	Блок контроля результативности		
4.1	Вводный (выявление первоначальных представлений)	*	*
4.2	Текущий контроль , учебные игры	*	*
4.3	Итоговый контроль , участие в открытых занятиях	*	*

Нормативные документы

Федеральный уровень:

- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»\|Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021;

- Об образовании в Российской Федерации \|Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 17.02.2023; с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 28.02.2023);

- О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 №629 – отменяет действие приказа № 196;
- Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей \\Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ \\Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (до 01.09.20023);
- Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»\\Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652-н;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи \\Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20;
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.б. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»\\Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685021»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

Региональный уровень:

- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» \\Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р;
- Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальным предпринимателям Санкт-Петербурга Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р;
- Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р.

-Проектирование дополнительных общеразвивающих программ. Методические рекомендации. Издание второе, переработанное.- СПб.: РИС ГБНОУ «СПб ГДТЮ», 2022.

Локальный уровень:

Устав ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга утвержденный Распоряжением Комитета по образованию от 19 марта 2015г. № 1148-р