

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 582
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО И ФИНСКОГО ЯЗЫКОВ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 04.06. 2025 года № 8

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 05.06.2025 года № 61-Д

_____ Л.Л.Потапова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Веселый мячик для детей 4-5 лет»

срок освоения: 1 год

возраст обучающихся: 4-5 лет

Разработчик программы:

Фисько М.Г.
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, Уставом образовательного учреждения, а также локальными актами. Направлена на всестороннее физическое воспитание дошкольников.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Адресат программы:

Программа адресована детям 4-5 лет, посещающим среднюю группу отделения ДОД.

Актуальность программы:

Для развития организма ребенка-дошкольника и его разнообразной двигательной деятельности большую ценность представляют основные движения. Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения с мячом различного объема развивают крупные и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и костей, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки. Развивают физические качества, такие как быстрота, выносливость, ловкость, равновесие и гибкость. В организации свободной деятельности детей в условиях ДОО играм и упражнениям с мячом уделяется недостаточно времени, поэтому дети не владеют мячом (боятся его, не умеют закидывать в кольцо, отбивать и т.д.). С этой целью в детском саду организован коллектив «Школа мяча для детей 4-5», который предусматривает разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями детей дошкольного возраста, с учетом способностей и состояния здоровья детей. Программа коллектива дополняет основную образовательную программу ГБДОУ по физическому развитию дошкольников и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им в дальнейшем программы начального общего образования по предмету «Физическая культура».

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы: Программа «Веселый мячик для детей 4-5 лет» рассчитана на 1 года обучения, 2 занятия в неделю. Продолжительность занятия – 20 минут для детей 4-5 лет,

Отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы:

Основной акцент в программе сделан на ознакомление, закрепление и совершенствование упражнений со всеми доступными видами мячей, на создание условий для овладения дошкольниками элементами различных спортивных игр с мячом – пионербол, футбол, баскетбол.

Возрастные особенности:

В детском организме заложены большие возможности для тренировок, а это дает возможность внедрять доступные детям элементы спорта в систему физического воспитания в ДОО. Ведь освоение элементов спортивных игр в дошкольном возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом.

Цель и задачи программы:

Цель: Создание условий для получения начальных знаний умений и навыков в области физической культуры.

Задачи:

Образовательные:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физкультурой;

- Формировать интерес к командно-игровым элементам разных видов спорта;
- Содействовать формированию первоначальных умений выполнения движений с мячом, освоению элементов техники доступных видов спортивных игр (футбола, баскетбола, пионербола) и развитию двигательных способностей;
- Формировать представления об общих правилах, культуре и способах ведения соревновательной борьбы.

Развивающие:

- Развивать волевую, мотивационную и эмоциональную сферы, создавать условия для нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания детей;
- Развивать умение ориентироваться на площадке, находить удобное место и маневры для ведения игры;
- Развивать ловкость, выносливость, координацию движений, меткость.

Воспитательные:

- Воспитывать умение управлять своими эмоциями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях;
- Воспитывать умение играть коллективно, оказывать помощь товарищам в сложных игровых ситуациях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Личностные :

Скатывать мяч по наклонной доске.

Прокатывать мяч двумя руками от черты, по скамейке, придерживая его двумя или одной рукой, в ворота с расстояния 2-2,5 м., в ворота, стоя парами.

Перекатывать мяч друг другу в парах из положения сидя, ноги врозь; перекатывать мяч друг другу в парах, стоя на коленях.

Ловить мяч, брошенный взрослым (расстояние 80 - 110 см). Подбрасывать мяч невысоко вверх и ловить его.

Бросать мяч двумя руками из-за головы, двумя руками от груди, через веревочку, об землю, и ловля его.

Перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 2-2,5м). Отбивать мяч об пол 3-4 раза.

Метапредметные:

сформируют развитие мышления на основе расширения вариативности игровых приемов и взаимодействия партнеров;

разовьют физические способности, а также способность концентрироваться и понимать других детей во время игры;

будут учиться принимать решения.

Предметные

получат элементарные представления техническим приемам игры и тактическим действиям;

приобретут элементарный игровой опыт;

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации программы: в соответствии со ст.14 ФЗ-273 образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке РФ.

Форма обучения: очная, возможны элементы дистанционного обучения.

Особенности реализации программы: при реализации данной программы используются различные образовательные технологии, в том числе могут дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226). В структуру занятий тесно вплетены различные виды деятельности: двигательные упражнения, основные виды движения (ходьба, прыжки, оздоровительный бег, упражнения на равновесие и др.), дыхательная гимнастика, разнообразные виды самомассажа, упражнения на релаксацию. Синтез различных видов деятельности, соответствующий существующим научно-обоснованным оздоровительным системам, подчинен одной цели – мотивации здорового образа жизни, укреплению опорно-двигательного аппарата у детей. Однако при проведении занятий обязательно необходимо учитывать самочувствие детей, их

Форма обучения – очная. Основной формой обучения являются специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом.

Условия набора и формирования групп: реализация данной программы рассчитана на один год. Обучаются дети 4-5 лет, средняя группа. В группу принимаются все желающие дети на основании заявлений родителей (законных представителей). На момент начала занятий формируется определенный пакет документов, без которых невозможно обучение детей в группе.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, во второй половине дня, продолжительностью 20 минут. Всего 60 занятий в год.

Диагностика проводится в начале (октябрь) и в конце (май) обучения.

Материально-техническое оснащение

- ✓ Помещение – спортивный зал;
- ✓ Цветные мячи разных размеров;
- ✓ Музыкальная аппаратура, аудио записи;
- ✓ Скакалки, флажки;
- ✓ Гимнастическая скамейка;
- ✓ Маты;
- ✓ Кегли;
- ✓ Наклонная доска;
- ✓ Баскетбольные кольца;
- ✓ Корзины для мячей;
- ✓ Верёвки для извилистых дорожек;
- ✓ Конусы;
- ✓ Резиновые игрушки;
- ✓ Кольца (обручи);
- ✓ Ворота;
- ✓ Набивные мячи;
- ✓ Ракетки теннисные;
- ✓ Кубики;
- ✓ Мягкие модули для ворот;
- ✓ Фитболы;
- ✓ Малые теннисные мячи;
- ✓ Гимнастические мячи;
- ✓ Мишени: плоскостные, вертикальные;

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, быть способным к инновационной профессиональной деятельности, обладать необходимым уровнем

методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни, должен знать возрастные особенности детей.

Форма организации и проведения занятий:

Образовательная деятельность в рамках «Школы мяча» базируется на трёх основных действиях человека: брать, держать, давать.

Часть	Младший возраст
1. Разминка	5 мин.
2. Основная часть	10 мин.
3. Заключительная часть	5 мин.
Общее время занятия	20 минут

На каждом занятии навыки владения мячом дети осваивают и закрепляют через игровую деятельность. Объяснения для детей сопровождаются показом и выполнением необходимых действий с мячом. Известно, что в дошкольном возрасте в воспитании ребёнка доминирующую роль играют чувственные, зрительные образы, поэтому любые словесные объяснения сопровождаются наглядным показом взрослого и многократным повторением самых простых действий.

В младшей группе происходит знакомство детей с формой, объемом, свойствами резинового мяча, учат играть с мячом. Прежде чем приступить к специальным упражнениям, малыш должен научиться брать, держать и переносить мяч двумя руками и одной рукой (большие мячи они берут и двумя руками, маленькие – одной). С этой целью проводится игра «Догони мяч». Дети младшей группы учатся прокатывать, бросать мяч. Главное в работе с мячом для малышей - обеспечить возможность произвольно упражняться в действиях, чтобы у них появилась непринуждённость в движениях (держать, брать, класть, переносить). Помимо перечисленных упражнений дети выполняют упражнения развивающего характера в сочетании с упражнениями в бросании, ловле, прокатывании мячей. С этой целью проводятся игры комплексов: «Веселый мяч», «Быстрый мяч», «Школа мяча».

Основные принципы, необходимые для достижения цели образовательной программы:

систематичность и регулярность занятий;
постепенность в развитии природных способностей детей;
строгая последовательность в овладении лексикой и техническими приемами;
целенаправленность учебного процесса.

Ведущие методы и приёмы работы.

Словесные: устное изложение, беседа.

Наглядные: показ упражнения педагогом.

Практические: упражнения, опыты, подвижные игры под музыку.

А также: занимательность, дифференцированный подход, создание проблемных ситуаций.

Формы организации деятельности детей

Индивидуальная

Подгрупповая

Коллективная

Работа с родителями. Проведение собраний, открытых уроков, бесед и консультаций (коллективно, индивидуально) с родителями.

Формы проведения совместной деятельности

занятие-игра, занятие-открытие, занятие-путешествие.

Критерии и формы оценки качества знаний

Уровень знаний детей можно определить в процессе наблюдения и анализа:
Деятельности ребенка на открытом занятии;
Качества выполнения задания;

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа, тестирование
2	Знакомство с пионерболом	2	1	1	Показ, просмотр
3	Знакомство с баскетболом	2	1	1	Просмотр, беседа
4	Знакомство с футболом	2	1	1	Наблюдение, анализ
5	Сильные, смелые, ловкие	2	1	1	Наблюдение, анализ
6	Кенгуру	2	1	1	Показ, просмотр
7	Будь внимателен	2	1	1	Показ, просмотр
8	Попрыгунчики	2	1	1	Наблюдение, анализ
9	Кто вперед	2	1	1	Наблюдение, анализ
10	Равновесие держи, с хопаты не упади	2	1	1	Показ, просмотр
11	Будь точен	2	1	1	Наблюдение, анализ
12	Кто дальше бросит мяч	2	1	1	Показ, просмотр
13	Послушный мяч	2	1	1	Показ, просмотр
14	Кто быстрее	2	1	1	Наблюдение, анализ
15	Найди свой цвет	2	1	1	Наблюдение, анализ
16	Снежки	2	1	1	Показ, просмотр
17	Дуют ветры в феврале	2	1	1	Показ, просмотр
18	На бревне	2	1	1	Наблюдение, анализ
19	Повтори движение	2	1	1	Наблюдение, анализ
20	Снежки в колодец	2	1	1	Наблюдение, анализ
21	Выглянуло солнышко	2	1	1	Показ, просмотр
22	Мы нашли в лесу подснежник	2	1	1	Показ, просмотр
23	Играем с мамой	2	1	1	Показ, просмотр
24	Повтори движение	2	1	1	Наблюдение, анализ
25	Вот пришел апрель, началась капель	2	1	1	Наблюдение, анализ
26	Веселая физкультура	2	1	1	Наблюдение, анализ
27	Маленькие поварята	2	1	1	Наблюдение, анализ
28	День рождения Бабы Яги	2	1	1	Наблюдение, анализ
29	Самый меткий	2	1	1	Наблюдение, анализ
30	Итоговое занятие	2	1	1	Тестирование, беседа, открытое занятие
	ВСЕГО	60	30	30	

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 05.06.2025 года № 61-Д

_____ Л.Л.Потапова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Веселый мяч»
на 2025-2026 учебный год

педагог Фисько М.Г.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	02.10.2025	30.05.2026	30	30	60	1 час 2 раза в неделю

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 582
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО И ФИНСКОГО ЯЗЫКОВ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 04.06. 2025 года № 8

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 05.06.2025 года № 61-Д

_____ Л.Л.Потапова

рабочая программа

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Веселый мяч»

срок освоения: 1 год

возраст обучающихся: 4-5 лет

Разработчик программы:

Фисько М.Г.
педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательная деятельность в рамках «Веселый мяч» базируется на трёх основных действиях человека: брать, держать, давать.

Часть	Младший возраст
1. Разминка	5 мин.
2. Основная часть	10 мин.
3. Заключительная часть	5 мин.
Общее время занятия	20 минут

На каждом занятии навыки владения мячом дети осваивают и закрепляют через игровую деятельность. Объяснения для детей сопровождаются показом и выполнением необходимых действий с мячом. Известно, что в дошкольном возрасте в воспитании ребёнка доминирующую роль играют чувственные, зрительные образы, поэтому любые словесные объяснения сопровождаются наглядным показом взрослого и многократным повторением самых простых действий.

В младшей группе происходит знакомство детей с формой, объемом, свойствами резинового мяча, учат играть с мячом. Прежде чем приступить к специальным упражнениям, малыш должен научиться брать, держать и переносить мяч двумя руками и одной рукой (большие мячи они берут и двумя руками, маленькие – одной). С этой целью проводится игра «Догони мяч». Дети младшей группы учатся прокатывать, бросать мяч. Главное в работе с мячом для малышей - обеспечить возможность произвольно упражняться в действиях, чтобы у них появилась непринуждённость в движениях (держать, брать, класть, переносить). Помимо перечисленных упражнений дети выполняют упражнения развивающего характера в сочетании с упражнениями в бросании, ловле, прокатывании мячей. С этой целью проводятся игры комплексов: «Веселый мяч», «Быстрый мяч», «Школа мяча».

Задачи:**Образовательные:**

- Приобщать детей к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физкультурой;
- Формировать интерес к командно-игровым элементам разных видов спорта;
- Содействовать формированию первоначальных умений выполнения движений с мячом, освоению элементов техники доступных видов спортивных игр (футбола, баскетбола, пионербола) и развитию двигательных способностей;
- Формировать представления об общих правилах, культуре и способах ведения соревновательной борьбы.

Развивающие:

- Развивать волевую, мотивационную и эмоциональную сферы, создавать условия для нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания детей;
- Развивать умение ориентироваться на площадке, находить удобное место и маневры для ведения игры;
- Развивать ловкость, выносливость, координацию движений, меткость.

Воспитательные:

- Воспитывать умение управлять своими эмоциями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях;
- Воспитывать умение играть коллективно, оказывать помощь товарищам в сложных игровых ситуациях.

Содержание программы

№ п\п	Название раздела, темы	Содержание занятий
1	Вводное занятие	Теория:Инструктаж по ТБ. Практика: Входящее тестирование.
2	Знакомство с пионерболом	Теория: Познакомить детей со спортивной игрой «Пионербол», правилами игры. Закрепить умение мягко ловить мяч кистями рук, воспитывать целеустремленность. Практика:Игра «Что за мяч», «Горячая картошка».
3	Знакомство с баскетболом	Теория: Познакомить детей со спортивной игрой «Баскетбол», правилами игры. Закрепить умение бросать мяч об пол и ловить его в движении, воспитывать целеустремленность. Практика: Игра «Мяч в кольцо», «Охотники и куропатки».
4	Знакомство с футболом	Теория: Познакомить детей со спортивной игрой «Футбол», правилами игры. Практика:Закрепить навык передачи мяча ногами, ловить мяч ногами, воспитывать целеустремленность. Игра «Мяч в ворота».
5	Сильные, смелые, ловкие	Теория:Упражнять в забрасывании мяча в кольцо, мягкой ловле кистями рук, развивать глазомер, ловкость, скорость. Практика:Игры «Бросай мяч не теряй», «Кто быстрее», «Самый меткий», «Бой на булавах»
6	Кенгуру	Теория: Отрабатывать прыжки. Учить бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно. Развивать ловкость при ловле мяча. Практика: Игра «Охотники и зверь»
7	Будь внимателен	Теория: Научить останавливать мяч движениями ног, воспитывать настойчивость в достижении результатов. Практика: Игра «Кого поймали тот и ловит»
8	Попрыгунчики	Теория:Отрабатывать прыжки. Учить бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно. Развивать ловкость при ловле мяча. Практика: Совершенствовать умение прыгать на фитболах. Игра «Подними мяч»
9	Кто вперед	Теория: Закреплять умение отбивать движущийся мяч ногой, развивать внимание и координацию движений. Практика: Игра «Гонка мячей по шеренгам»
10	Равновесие держи, с хопы ты не упади	Теория:Учить балансированию на фитболе сохраняя равновесие. Продолжать учить гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук, развивать глазомер. Практика:Игры «Кого поймали тот и ловит», «Пятнашки на хопы»
11	Будь точен	Теория:Отрабатывать умение перебрасывать мяч через сетку, вести мяч с поворотом, совершенствовать навыки ведения мяча. Практика:Игра «Горячая картошка»
12	Кто дальше бросит мяч	Теория:Отрабатывать движение кисти руки при броске мяча в корзину, упражняться в быстрой смене движений. Практика: Игра «Мяч капитану».

13	Послушный мяч	Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру, учиться соизмерять силу при броске с расстоянием. Игра «Не урони»
14	Кто быстрее	Теория: Учить управлять мячом мягко отталкивая его кистью, закрепить умение работать в парах, развивать внимание. Практика: Игра «Мяч ловцу»
15	Найди свой цвет	Теория: Отрабатывать упражнение в перебрасывании мяча ногой друг другу в движении, быстроту и точность передачи мяча в парах, развивать глазомер, ловкость, чувство ритма. Практика: Игра «Ловишка с мячом»
16	Снежки	Теория: Учить ловко отбивать и точно передавать мяч друг другу, отбивать мяч ладонями, закреплять навык ведения мяча и умение отбивать его в нужном направлении. Практика: Игры «Снайпер», «Попади мячом в цель»
17	Дуют ветры в феврале	Теория: Закреплять умение бросать мяч в корзину из за черты не заступая за нее, подача мяча через сетку одной рукой не заходя за черту. Практика: Игры «Не урони мяч», «Перекинь мяч».
18	На бревне	Теория: Учить определять скорость и направление мяча, удерживать его кистями рук, передавать мяч в парах, развивать координацию движений. Практика: Игра «Охотник и куропатки»
19	Повтори движение	Теория: Закреплять навыки устойчивого равновесия на фитболах, прокатывание назад и вперед лежа на фитболах животом вниз доставая фигуру. Практика: «Пятнашки на фитболах»
20	Снежки в колодец	Теория: Закреплять умение отбивать ладонями мяч в нужном направлении, упражняться в точной передаче мяча друг другу. Закрепить умение останавливать мяч ногой в движении. Практика: Игры «Попади мячом в цель», «Защита крепости»
21	Выглянуло солнышко	Теория: Закреплять умение отбивать ладонями мяч в нужном направлении, упражняться в точной передаче мяча друг другу. Практика: Закрепить умение останавливать мяч ногой в движении. Игры «Попади мячом в цель», «Защита крепости»
22	Мы нашли в лесу подснежник	Теория: Упражняться в бросках мяча в корзину с разного расстояния, учиться занимать правильное исходное положение при забрасывании мяча в корзину. Практика: Игра «Миша, Мишенька, вставай»
23	Играем с мамой	Теория: Отрабатывать навык отбивания мяча на месте, развивать выносливость, закреплять умение правильно ловить мяч и удерживать его кистями рук, передача мяча друг другу. Практика: Эстафета-соревнование.
24	Повтори движение	Теория: Работа с мячом возле стены: бросить мяч о стену хлопнуть в ладоши и поймать, перепрыгнуть через мяч и поймать сзади стоящему, поймать после отскока об пол. Практика: Игры «Стой», «Море волнуется»
25	Вот пришел апрель, началась капель	Теория: Закреплять умение отбивать ладонями мяч в нужном направлении, упражняться в точной передаче мяча друг другу. Закрепить умение останавливать мяч ногой в движении. Практика: Игры «Попади мячом в цель», «Защита крепости»
26	Веселая	Теория: Учить ловко отбивать и точно передавать мяч друг

	физкультура	другу, отбивать мяч ладонями, закреплять навык ведения мяча и умение отбивать его в нужном направлении. Практика: Игры «Снайпер», «Попади мячом в цель»
27	Маленькие поварята	Теория: Отрабатывать упражнение в перебрасывании мяча ногой друг другу в движении, быстроту и точность передачи мяча в парах, развивать глазомер, ловкость, чувство ритма. Практика: Игра «Ловишка с мячом»
28	День рождения Бабы Яги	Теория: Отрабатывать прыжки. Учить бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно. Развивать ловкость при ловле мяча. Практика: Игра «Охотники и зверь»
29	Самый меткий	Теория: Учить определять скорость и направление мяча, удерживать его кистями рук, передавать мяч в парах, развивать координацию движений. Практика: Игра «Охотник и куропатки»
30	Итоговое занятие	Теория: Тестирование, беседа, Практика: открытое занятие

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Личностные :

Скатывать мяч по наклонной доске.

Прокатывать мяч двумя руками от черты, по скамейке, придерживая его двумя или одной рукой, в ворота с расстояния 1,5-2 м., в ворота, стоя парами.

Перекатывать мяч друг другу в парах из положения сидя, ноги врозь; перекатывать мяч друг другу в парах, стоя на коленях.

Ловить мяч, брошенный взрослым (расстояние 70 - 100 см). Подбрасывать мяч невысоко вверх и ловить его.

Бросать мяч двумя руками из-за головы, двумя руками от груди, через веревочку, об землю, и ловля его.

Перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 1,5-2м). Отбивать мяч об пол 2-3 раза.

Метапредметные:

сформируют развитие мышления на основе расширения вариативности игровых приемов и взаимодействия партнеров;

разовьют физические способности, а также способность концентрироваться и понимать других детей во время игры;

будут учиться принимать решения.

Предметные

получат элементарные представления техническим приемам игры и тактическим действиям;

приобретут элементарный игровой опыт;

Календарно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Дата занятия			Количество часов
		месяц	число	факт	
1	Вводное занятие	октябрь			2
2	Знакомство с пионерболом	октябрь			2
3	Знакомство с баскетболом	октябрь			2

4	Знакомство с футболом	октябрь		2
5	Сильные, смелые, ловкие	октябрь		2
6	Кенгуру	ноябрь		2
7	Будь внимателен	ноябрь		2
8	Попрыгунчики	ноябрь		2
9	Кто вперед?	ноябрь		2
10	Равновесие держи, с хопа ты не упали	ноябрь		2
11	Будь точен	декабрь		2
12	Кто дальше бросит мяч	декабрь		2
13	Послушный мяч	декабрь		2
14	Кто быстрее?	декабрь		2
15	Найди свой цвет	декабрь		2
16	Снежки	январь		2
17	Дуют ветры в феврале	январь		2
18	На бревне	февраль		2
19	Повтори движение	февраль		2
20	Снежки в колодец	февраль		2
21	Выглянуло солнышко	февраль		2
22	Мы нашли в лесу подснежник	март		2
23	Играем с мамой	март		2
24	Повтори движение	март		2
25	Вот пришел апрель, началась капель	март		2
26	Веселая физкультура	март		2
27	Маленькие поварята	апрель		2
28	День рождения Бабы Яги	апрель		2
29	Самый меткий	апрель		2
30	Итоговое занятие	апрель		2
	ВСЕГО			60

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

№ пп	Компоненты учебно-методического комплекса	Преподаватель	Учащийся
1	Нормативно-правовой блок		
1.1	Федеральный закон об образовании от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.	*	
1.2	Приказ от 23.08. 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».	*	
1.3	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый мячик»	*	
1.4	Положение «О создании общеразвивающих программ ОДОД ГБОУ СОШ № 582».	*	*
1.5	Положение «О создании рабочей программы к дополнительной общеразвивающей программе ОДОД ГБОУ СОШ № 582».	*	*
1.6	Должностная инструкция педагога дополнительного образования	*	
1.7	Инструкции по ТБ, памятки <ul style="list-style-type: none"> • инструкция по противопожарной безопасности • инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм • инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий 	*	*
2	Блок методико-прикладных средств		
2.1	Учебная литература и пособия Н.И. Николаева, Школа мяча: учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина, Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет, часть 1. Программа «Старт» - М.,«Владос», 2004. Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина, Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет, часть 2. Программа «Старт» - М.,«Владос», 2004. Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина, Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет, часть 3. Программа «Старт» - М.,«Владос», 2004. О.Н. Козак, Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет: СПб.: «Издательство союз» 2000. М.Д. Маханева, Воспитание здорового ребёнка: пособие для практических работников образовательных учреждений –М.:	* * * * *	* *

	«Аркти», 2000. Интернет – ресурсы: http://www.youtube.com http://www.school-collection.edu.ru http://www.edu.ru http://englishforkids.ru http://festival.1september.ru		
2.2	Планы-конспекты учебных занятий	*	*
2.3	1. Борисов Э.Л, Ратианидзе А.Л., Тузиков А.А. «Методические основы тренировочного процесса по футболу в СДЮСШОР. Методическое пособие» М. 2018г. 2. Игнатьева В.Я., Максимов В.С., Петрачева И.В. «Футбол. Программа для ДЮСШ, СДЮШОР» М., 2014г. 3. Ратианидзе А.Л., Марищук В.Л. «Игра футбольного вратаря» М., ФиС 2021г. 4. Ратианидзе А.Л., Борисов Э.Л. «Обучение и тренировка футбольного вратаря» М. 2021г. 5. Игнатьева В.Я., Максимов В.С., Петрачева И.В. и др. «Футбол. Программа для ДЮСШ, СДЮШОР» М., 2021г. 6. Тхорев В.И., Максимов В.С. и др. «Примерная программа для спортивно- оздоровительных групп ДЮСШ» М., 2019г. 7. Портнов Ю.М., Башкирова В.Е. и др. «Примерная программа по футболу для СДЮШОР» М., Советский спорт, 2014г. Интернет – ресурсы: http://www.youtube.com Обучающие видео по технике и тактике игры. Периодические издания: Спорт в школе. Методический журнал для учителей физкультуры и тренеров. Издательский дом «Первое сентября»	*	*
3	Средства обучения		
3.1	Плакаты по выполнению заданий	*	*
3.2	Видеоматериалы по технической и тактической подготовке	*	*
4	Блок контроля результативности		
4.1	Вводный (выявление первоначальных представлений)	*	*
4.2	Текущий контроль , учебные игры	*	*
4.3	Итоговый контроль , участие в открытых занятиях	*	*

Нормативные документы

Федеральный уровень:

- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» \\ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021;
- Об образовании в Российской Федерации \\ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 17.02.2023; с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 28.02.2023);
- О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» \\ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам \\ Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 №629 – отменяет действие приказа № 196;
- Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей \\ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ \\ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (до 01.09.20023);
- Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» \\ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652-н;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи \\ Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20;
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.б. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)» \\ Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685021»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

Региональный уровень:

- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» \\ Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р;

- Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальным предпринимателям Санкт-Петербурга \\Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р;

- Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге \\Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р.

- Проектирование дополнительных общеразвивающих программ. Методические рекомендации. Издание второе, переработанное.- СПб.: РИС ГБНОУ «СПб ГДТЮ», 2022.

Локальный уровень:

Устав ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга утвержденный Распоряжением Комитета по образованию от 19 марта 2015г. № 1148-р