

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 582  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО И ФИНСКОГО ЯЗЫКОВ  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТА**  
решением педагогического совета  
ГБОУ школы № 582  
Приморского района Санкт-Петербурга  
протокол от 04.06. 2025 года № 8

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом ГБОУ школы № 582  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 05.06.2025 года № 61-Д

\_\_\_\_\_ Л.Л.Потапова

**дополнительная общеразвивающая программа**

**«МИНИ- ФУТБОЛ»**

**Срок освоения : 1 год**

**Возраст учащихся: 7-12**

**Разработчик программы:  
Приказчиков Р.Г.  
педагог дополнительного образования**

## **Пояснительная записка**

Данная программа разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, Уставом образовательного учреждения, а также локальными актами.

### **Направленность программы:**

Программа «Мини-футбол» относится к **физкультурно-спортивной** направленности. По уровню освоения программа является общекультурной.

Процесс формирования знаний, умений и навыков неразрывно связан с задачей развития умственных и физических способностей учащихся 7 – 12 лет. Воспитывающий характер процесса обучения двигательным действиям делает необходимым постановку и решение на занятиях задач не только по формированию двигательных навыков и развитию определенных физических качеств, но и по воспитанию интеллектуальных, морально-волевых, эстетических качеств личности учащихся.

Говоря об интеллектуальном аспекте физического воспитания, следует отметить наличие тесной связи между физическим и умственным развитием, их взаимообусловленность. Процесс усвоения любого, особенно сложного двигательного действия неразрывно связан с активной умственной работой.

### **Актуальность и педагогическая целесообразность программы**

Актуальность данной программы заключается в том, что она реализует потребности учащихся в двигательной активности, помогает сбалансировать развитие учащихся, занимающихся малоподвижными видами интеллектуальной и творческой деятельности, закладывает основы знаний и умений организации здорового образа жизни.

### **Отличительные особенности:**

Федеральный государственный образовательный стандарт требует развития не только предметных результатов, но и метапредметных, и личностных результатов.

Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана на основе курса обучения игре в футбол. Технические приемы, тактические действия и собственно игра в мини-футбол таят в себе большие возможности для укрепления здоровья, формирования жизненно важных двигательных навыков, совершенствования физических качеств.

Исследователи игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов. Игровая деятельность вырабатывает волю и характер, формирует умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.

Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

### **Условия реализации программы**

В группу принимаются учащиеся, проявляющие интерес к занятиям мини-футболом, допущенные врачом к занятиям физической культурой и спортом.

В группах возможно совместное обучение мальчиков и девочек.

**Срок реализации программы:** продолжительность программы 60 часов.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза по 1 часу в неделю, что составляет 60 часов в год. Занятия проводятся в групповой форме.

Для реализации программы необходима материально-техническая база: спортивный зал, имеющий разметку футбол поля, мячи двух размеров (4и5) 12-15 штук, единая игровая футбольная форма с соответствующими номерами (12-15 комплектов).

Дополнительное оборудование и инвентарь: гимнастические скамейки, перекладины, «шведские» стенки, маты, набивные мячи, скакалки, гантели, утяжелители (манжеты) на руки и на ноги, резиновые амортизаторы, теннисные мячи.

**Адресат программы:** программа предназначена для освоения учащимися 7-12 лет обоих полов в группе со стойким интересом и мотивацией к данному виду спорта, не имеющих противопоказаний и прошедших входящее тестирование. На момент открытия группы родители учащихся (законные представители) должны заключить договор с администрацией школы и подписать необходимые документы.

### **Цели и задачи**

Обучения игре в мини-футбол – педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры.

Основной **целью** программы является содействие в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Программный материал объединен в целостную систему физкультурно-спортивной подготовки и предполагает решение следующих **основных задач**:

Образовательные:

- обучение техническим приемам игры в футбол и тактическим действиям, постепенный переход к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей учащихся;
- совершенствование уровня игровой культуры на основе изучения правил игры в футбол и игрового опыта учащихся;
- овладение практическими навыками организации и судейства соревнований по футболу.

Развивающие:

- развитие мышления на основе расширения вариативности игровых приемов и взаимодействия партнеров;
- развитие физических способностей учащихся, а также способности концентрироваться и понимать психологию других людей во время игры в футбол;
- развитие способности принимать решения быстро и логически точно.

Воспитательные:

- формирование дисциплины, самостоятельности, ответственности и инициативности в выборе и принятии решений;
- формирование потребности в регулярных занятиях спортом, навыков самоконтроля, гигиенических навыков, воспитание трудолюбия, выдержки;
- воспитание волевые качества спортсмена.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные**

- демонстрируют навыки дисциплины, самостоятельности, ответственности и инициативности в выборе и принятии решений;
- сформируют потребности в регулярных занятиях спортом, навыков самоконтроля, гигиенических навыков, воспитание трудолюбия, выдержки;
- проявляют волевые качества спортсмена.

## Метапредметные

- сформируют развитие мышления на основе расширения вариативности игровых приемов и взаимодействия партнеров;
- разовьют физические способности, а также способность концентрироваться и понимать психологию других людей во время игры в футбол;
- научатся принимать решения быстро и логически точно.

## Предметные

- научатся техническим приемам игры в футбол и тактическим действиям;
- изучат правила игры в футбол и приобретут игровой опыт;
- овладеют практическими навыками организации и судейства соревнований по футболу.

### Учебный план 1 года обучения

№ пп	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Теоретическая подготовка	12	4	8	Беседа в процессе занятия. Опрос. Анализ усвоенного
2	Общая и специальная физическая подготовка	12	4	8	Контрольные упражнения, тесты
3	Основы техники	12	4	8	Контрольные упражнения
4	Тактика игры в футбол	12	4	8	Контрольные упражнения
5	Участие в соревнованиях. Соревновательная подготовка, судейская практика.	6	2	4	Анализ игр, беседа
6	Контрольные испытания. Тестирование	6	2	4	Тестирование, беседа, выполнение нормативов
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	

УТВЕРЖДЕН  
приказом ГБОУ школы № 582  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 05.06.2025 года № 61-Д

\_\_\_\_\_ Л.Л.Потапова

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Мини - футбол»  
на 2025-2026 учебный год

педагог: Приказчиков Р.Г.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество во учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	10.09.2024	31.05.2025	30	30	60	1 р. в неделю по 2 часа

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 582  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО И ФИНСКОГО ЯЗЫКОВ  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТА**  
решением педагогического совета  
ГБОУ школы № 582  
Приморского района Санкт-Петербурга  
протокол от 04.06. 2025 года № 8

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом ГБОУ школы № 582  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 05.06.2025 года № 61-Д

\_\_\_\_\_ Л.Л.Потапова

**рабочая программа к  
дополнительной общеразвивающей программе**

**« МИНИ-ФУТБОЛ »**

**Срок освоения: 1 год  
Возраст учащихся: 7-12 лет**

**Разработчик программы:  
Приказчиков Р.Г.  
педагог дополнительного образования**

## **Задачи программы 1 года обучения**

### **Образовательные:**

- обучение техническим приемам игры в мини-футбол и тактическим действиям, постепенный переход к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей учащихся;
- совершенствование уровня игровой культуры на основе изучения правил игры в мини-футбол и игрового опыта учащихся;
- овладение практическими навыками организации и судейства соревнований по мини-футболу.

### **Развивающие:**

- развитие мышления на основе расширения вариативности игровых приемов и взаимодействия партнеров;
- развитие физических способностей учащихся, а также способности концентрироваться и понимать психологию других людей во время игры в мини-футбол;
- развитие способности принимать решения быстро и логически точно.

### **Воспитательные:**

- формирование дисциплины, самостоятельности, ответственности и инициативности в выборе и принятии решений;
- формирование потребности в регулярных занятиях спортом, навыков самоконтроля, гигиенических навыков, воспитание трудолюбия, выдержки;
- воспитание волевые качества спортсмена.

## **Ожидаемые результаты**

### **Личностные**

- демонстрируют навыки дисциплины, самостоятельности, ответственности и инициативности в выборе и принятии решений;
- сформируют потребности в регулярных занятиях спортом, навыков самоконтроля, гигиенических навыков, воспитание трудолюбия, выдержки;
- проявляют волевые качества спортсмена.

### **Метапредметные**

- сформируют развитие мышления на основе расширения вариативности игровых приемов и взаимодействия партнеров;
- разовьют физические способности, а также способность концентрироваться и понимать психологию других людей во время игры в мини-футбол;
- научатся принимать решения быстро и логически точно.

### **Предметные**

- научатся техническим приемам игры в мини-футбол и тактическим действиям;
- изучат правила игры в мини-футбол и приобретут игровой опыт;
- овладеют практическими навыками организации и судейства соревнований по мини-футболу.

По окончании программы учащиеся должны владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий по мини-футболу, сформировать первичные навыки судейства.

### **Содержание программы первого года обучения**

#### **1. «Теоретическая подготовка»**

Теория: Правила техники безопасности при проведении занятий.

История рождения и развития футбола. Правила соревнований.

Практика: Режим и питание спортсмена.

Личная гигиена и закаливание организма.

#### **2. Общая физическая подготовка**

Теория: Упражнения на развитие физических качеств: (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости).

Практика: Эстафетный бег. Ускорение на 30, 40, 50 м. Бег на 60 м. Старт из положения с опорой на одну руку. Челночный бег 3 x 10 м и 5 x 5 м.

Прыжки в длину с места, напрыгивание на препятствие, выпрыгивания с низкого приседа.

Прыжки в высоту. Опорные прыжки. Прыжки в длину с разбега, через скакалку.

Метание малого мяча, набивного мяча из различных положений одной и двумя руками. Метание набивного мяча (1 кг) из различных исходных положений двумя и одной рукой.

Круговая тренировка.

Подвижные игры.

«Слушай сигнал». По сигналу свистком делать остановку в положении шага без отрыва ноги или скольжением сзади стоящей ноги. При любом звуковом или зрительном сигнале сделать прыжок толчком одной ноги вперед, поднимая разноименную руку.

«Пятнашки в парах». Учащиеся на определенном участке площадки ведут мяч правой или левой рукой, стараясь свободной рукой осалить партнера, коснувшись заранее обусловленного места туловища. Прикосновение засчитывается только в том случае, если ведение мяча продолжается. То же, но группы разбиваются на команды по 3-5 человек. То же, но в одной из команд больше на 1-2 человека.

«Живая цель». Ребята делятся на 2 команды. Игроки обеих команд стоят через одного по кругу. Каждой команде дается один мяч. Внутри круга водящий — игрок одной из команд. Задача водящего - увертываться от мяча, которым его стараются запятнать игроки команды соперников, одновременно ловить мяч, направленный ему партнерами, и возвращать его снова в свою команду. Как только водящего запятнали, его место занимает игрок противоположной команды. Так в роли водящего поочередно выступают все участники. Победительницей становится команда, игроки которой, лучше увертываясь от мяча, выполнили больше передач. Способ передачи мяча заранее оговаривается в зависимости от возраста и количества участников.

#### **3. Основы техники**

Теория: Техника передвижений. Бег: по прямой, изменяя направление и скорость, приставным и скрестным шагом (вправо, влево). Прыжки: вверх толчком двух ног с места и толчком двух ног с места и с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега: выпадом и прыжками (на обе ноги)

Практика: Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу; направляя мяч в обратном направлении и в стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом, на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары носком, пяткой (назад). Удары на точность: в ноги партнеру, по воротам, в цель, на ходудвигающемся партнеру. Удары на дальность. Выполнение всех

ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полета и различное направление полета. Удары в единоборстве.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу, направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на средние и короткие расстояния. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, партнеру. Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным и активным сопротивлением. Удары на точность.

Остановка мяча. Остановка подошвой, внешней и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча на месте, в движении вперед и назад, подготавливая мяч к последующим действиям. Остановка внутренней и внешней стороной стопы и грудью летящего мяча на месте, в движении вперед и назад, поворотом в сторону, опуская мяч в ноги для последующих действий. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей.

Ведение мяча. Ведение внутренней и внешней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направление, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом. Ведение серединой подъема и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения, с обводкой движущихся и противоборствующих соперников, затрудняя для них подступы к мячу, закрывая мяч телом.

Обманные движения (финты). Обучение финтам после замедления бега или остановки – неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону), во время ведения мяча внезапная отдача мяча назад, откидывая его подошвой партнеру, находящемуся сзади: показать ложный запах для сильного удара по мячу, а вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком, имитируя передачу партнеру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и, наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъема правой ноги и резко уйти вправо, этот же финт в другую сторону. При ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперед; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнеру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперед, увлекая соперника («скрещивание») и др. Выполнение обманных движений в единоборстве.

Отбор мяча. Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, выбивая и останавливая мяч в выпаде. Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определенные действия с мячом. Отбор в подкате – выбивая и останавливая мяч ногой.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе, с шагом вперед до боковой линии. Вбрасывание мяча на точность: под правую, левую ногу партнера, на ходу партнеру. Вбрасывание на точность и на дальность.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону приставными и скрестными шагами и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка и в прыжке с места и с разбега. Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъем с мячом на ноги после падения. Отбивания мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке с места и с разбега. Отбивание в сторону, за линию ворот ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность. Бросок мяча одной рукой с боковым замахом снизу. Выбивание мяча ногой: с земли по неподвижному мячу, с рук с воздуха по выпущенному из рук мячу и подброшенному перед собой мячу на точность.

## Тактика игры в футбол

Теория: Упражнения для развития умения «видеть поле».

Практика: Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг влево или вправо): во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок 5м. Несколько игроков на ограниченной площади (центральный круг, штрафная площадь) водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнерами, чтобы не столкнуться друг с другом. 8-6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнеру).

Тактика нападения.

Теория: Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться и реагировать правильным образом на действие партнеров и соперника. Выбор момента и способа для «открывания» на свободное место с целью получения мяча. Уметь оценивать целесообразность той или иной позиции, своевременно занимать наиболее выгодную позицию для получения мяча.

Практика: Эффективно использовать изученные приемы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации.

Теория: Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу.

Практика: Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных видов обводки: с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты в зависимости от игровой ситуации

Теория: Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков.

Практика: Умение точно и своевременно выполнять передачу в ноги партнеру, на свободное место, под удар: короткую или среднюю передачу, верхом или низом. Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: в начале игры, при угловом, при штрафном и при свободном ударах, вбрасывание мяча (не менее одной в каждой группе). Уметь взаимодействовать с партнером при равном соотношении и численном превосходстве соперника, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание», «пропуск мяча». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.

Теория: Командные действия.

Практика: Уметь выполнять основные обязанности в атаке на своем игровом месте, играя по избранной тактической системе в составе команды. Расположение и взаимодействие игроков при атаке флангом и через центр.

Тактика защиты.

Теория: Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению к опекаемому игроку и противодействовать получению им мяча, т.е. осуществлять «закрывание».

Практика: Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценивать игровую ситуацию и осуществлять отбор мяча изученными способами.

Противодействие маневрированию, т.е. осуществлять «закрывание». И препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученными способами. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам.

Теория: Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка».

Практика: Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций. Уметь противодействовать в обороне при равном соотношении сил и при численном преимуществе соперника, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнеров. Организация противодействия комбинациям «стенка», «скрещивание», «пропуск мяча». Уметь

противодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций.

Организация и построение «стенки». Комбинации с участием вратаря.

Теория: Командные действия. Уметь выполнять основные обязательные действия в обороне на своем игровом месте согласно тактической системе в составе команды.

Практика: Организация обороны по принципу персональной и комбинированной защиты. Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке противника флангом и через центр.

Тактика вратаря.

Теория: Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от угла удара, разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру после ловли открывающемуся партнеру. Занимать правильную позицию при угловом, штрафном, свободном ударах вблизи своих ворот.

Практика: Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот, играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнерам при обороне, как занять правильную позицию. Выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот, введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнеру.

## **5. Тестирование, контрольные испытания**

## **6. Участие в соревнованиях**

### **Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы дополнительного образования**

В ходе реализации программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности «Футбол» обучающиеся должны усвоить и применять на практике:

- Правила техники безопасности при проведении занятий.
- Историю рождения и развития футбола.
- Режим и питание спортсмена. Правила личной гигиены и закаливания организма.
- Основы спортивной тренировки – методы обучения.
- Морально-волевая, психологическая и тактическая подготовка спортсмена. Правила соревнований. Судейство соревнований.
  
- **Технические:** удары по мячу ногой, удары по мячу головой, остановка мяча, ведение мяча, обманные движения (Финты), отбор мяча, вбрасывание мяча из-за боковой линии, техника игры вратаря
  
- **Тактические знания:** индивидуальная тактика, тактика игры в защите, тактика игры в нападении, правила игры, футбольная терминология.
  
- **Физическая подготовка:** упражнения для развития силы, упражнения для развития реакции, упражнения для развития быстроты, упражнения для развития выносливости, упражнения для развития гибкости.

– **Морально-волевая подготовка:** В результате реализации программы дополнительного образования по физкультурно-спортивному направлению «Футбол» у обучающихся развиваются такие качества как: товарищество, доброта, честность, трудолюбие, дисциплинированность, соблюдение порядка, стремление быть сильным и ловким, привычки подчинять свои действия интересам коллектива, развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

**По окончании обучения по программе:** учащиеся должны владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий по футболу, сформировать первичные навыки судейства

### Календарно-тематический план 1 года обучения

№ пп	Наименование раздела, темы	Дата занятия			Количество часов
		месяц	число	факт	
1	Вводное занятие	сентябрь			2
1	Теоретическая подготовка	сентябрь			10
2	Общая и специальная физическая подготовка	Октябрь ноябрь			12
3	Основы техники	Декабрь январь			12
4	Тактика игры в футбол	Февраль март			12
5	Участие в соревнованиях. Соревновательная подготовка, судейская практика.	апрель			6
6	Контрольные испытания. Тестирование	Апрель май			4
7	Итоговое занятие	май			2
	<b>Итого</b>				<b>60</b>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

№ пп	Компоненты учебно-методического комплекса	Преподаватель	Учащийся
<b>1</b>	<b>Нормативно-правовой блок</b>		
1.1	Федеральный закон об образовании от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»	*	
1.3	Дополнительная общеобразовательная программа «мини-футбол»	*	
1.4	Приказ директора ГБОУ СОШ № 582 от 10.01.2011 № 01-0 «Об открытии спортивного клуба».	*	
1.5	Положение «О школьном спортивном клубе на базе ОДОД ГБОУ СОШ № 582».	*	*
1.6	План работы ШСК «НОРД».	*	*
1.7	Положения о проведении соревнований <ul style="list-style-type: none"> <li>• внутришкольные</li> <li>• районные</li> <li>• городские</li> <li>• всероссийские</li> </ul>	*	*
1.8	Должностная инструкция преподавателя ОДОД	*	
1.9	Инструкции по ТБ, памятки <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструкция по противопожарной безопасности</li> <li>• инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм</li> <li>• инструкция по охране труда при проведении соревнований</li> <li>• инструкция по охране труда при занятиях в тренажёрном зале</li> <li>• памятка по правилам поведения в спортивном зале и раздевалках</li> </ul>	*	*
<b>2</b>	<b>Блок методико-прикладных средств</b>		
2.1	Учебная литература и пособия <b>Методическая литература</b> 1. От внешкольной работы – к дополнительному образованию детей / Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей / М., 2020. 2. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. заведений Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков. – М: Издательский центр «Академия», 2004. – 520 с. 3. С.В. Голомазов, Б.Г.Чирва «Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действий с мячом», Москва, 2008г. 4. Футбол: примерная программа спортивной	*  *  *	*    *

	<p>подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2008. – 100 с.</p> <p>5. С.В. Голомазов, Б.Г.Чирва «Футбол. Универсальная техника атаки», Москва, 2008г</p> <p>6. Джон Р.Вуден. Современный футбол. Сокращенный перевод с англ. к.п.н. Е.Р. Яхонтова. Москва, «Физкультура и спорт», 1978.</p> <p>7 Г.П.Шалаева «Большая книга о спорте Хочу стать чемпионом», Москва, Эксмо, 2007</p> <p><b>Интернет – ресурсы:</b>  <a href="http://www.kes-basket.ru/files/championat/season/2015-2016/FTBOLDly_molodyh_igrokov.pdf">http://www.kes-basket.ru/files/championat/season/2015-2016/FTBOLDly_molodyh_igrokov.pdf</a>  <a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a></p> <p>Обучающие видео по технике и тактике игры.</p> <p><b>Периодические издания:</b>  <b>Спорт в школе.</b> Методический журнал для учителей физкультуры и тренеров. Издательский дом «Первое сентября»</p> <p>1. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения. Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений/ Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов, В.П.Савин, А.В.Лесаков., под ред Ю.В.Железняк, Ю.М.Портного – 3-е изд. М., Издательский центр «Академия» 2014г.</p> <p>2. Футбол.Теория и методика обучения Д.И.Нестеров. Учебное пособие 5-е издание, Издательский центр «Академия», 2018г.</p> <p>3. Футбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. М.,Советский спорт 2018г.</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>
2.2	Планы-конспекты учебно-тренировочных занятий	*	*
2.3	Комплексы динамически активных упражнений для разминки	*	*
2.4	Подборка журналов «Спорт в школе» с приложениями на CD дисках	*	*
<b>3</b>	<b>Средства обучения</b>		
3.1	Плакаты по технике выполнения игровых приёмов	*	*
3.2	Таблицы с нормативами по физической и технико-тактической подготовке	*	*
3.3	Видеоматериалы по технической и тактической подготовке	*	*
<b>4</b>	<b>Блок контроля результативности</b>		
4.1	Вводный (выявление первоначальных представлений, тесты по ОФП)	*	*
4.2	Текущий контроль (тесты по ОФП и СФП, ТТП),	*	*

	учебные игры		
4.3	Итоговый контроль (тесты по ОФП, СФП и ТТП), участие в соревнованиях	*	*

#### Нормативные документы

##### Федеральный уровень:

- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» \Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021;
- Об образовании в Российской Федерации \Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 17.02.2023; с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 28.02.2023);
- О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся \Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам \Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 №629 – отменяет действие приказа № 196;
- Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей \ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ \ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (до 01.09.20023);
- Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» \ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652-н;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи \ Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20;
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) \ Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685021»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года [Распоряжение](#) Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

##### Региональный уровень:

- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» \ Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р;
- Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальным предпринимателям Санкт-Петербурга \Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р;
- Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге \Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р.
- Проектирование дополнительных общеразвивающих программ. Методические рекомендации. Издание второе, переработанное.- СПб.: РИС ГБНОУ «СПб ГДТЮ», 2022.

##### Локальный уровень:

### Тестирование и контрольные испытания:

#### Специальная физическая подготовка

Год обучения	Высота подскока (см)		Бег 20 м (с)		Бег 40 с (м)		Бег 300 м (мин)	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1 – й год	30	28	4,2	4,5	4 п 15	4 п	1,16	1,20

#### Техническая подготовка

Год обучения	Передвижения в защитной стойке (с)		Скоростное ведение (с, попадания)		Передача мяча (с, попадания)		Дистанционные броски ( % )		Штрафные броски ( % )	
	мальчик и	девочк и	мальчик и	девочк и	мальчик и	девочк и	мальчик и	девочк и	мальчик и	девочк и
1 – й год	10,1	10,3	15,0	15,3	14,2	14,5	28	28	30	30-

#### Возрастные контрольные испытания

	Контрольные испытания	7-9 лет		10-12 лет		13-14 лет	
		юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
1.	Челночный бег 3 x 10 м (сек.)	8.8	10.0	7.9	9.2	7.2	8.1
2.	Прыжок в длину с места (см.)	146	137	168	156	210	178
3.	Прыжки на скакалке за 15 сек (раз)	28	29	30	31	31	33
4.	Подъем туловища из положения лежа за 30 сек (раз)	15	14	17	16	20	19
5.	Подтягивание на высокой перекладине (раз)	5		7		10	
6.	Отжимание в упоре лежа (раз)		10		12		14