

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 582
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО И ФИНСКОГО ЯЗЫКОВ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 04.06. 2025 года № 8

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 05.06.2025 года № 61-Д

_____ Л.Л.Потапова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Школа мяча для детей 5-7 лет»

срок освоения: 1 год

возраст обучающихся: 5-7 лет

Разработчик программы:

Фисько М.Г.
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования, Уставом образовательного учреждения, а также локальными актами. Направлена на физкультурно-спортивное развитие дошкольников.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Адресат программы:

Программа адресована детям 5-7 лет, посещающим старшую и подготовительную группу отделения ДОД.

Актуальность программы:

Для развития организма ребенка-дошкольника и его разнообразной двигательной деятельности большую ценность представляют основные движения. Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Упражнения с мячом различного объема развивают крупные и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и костей, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки. Развивают физические качества, такие как быстрота, выносливость, ловкость, равновесие и гибкость. В организации свободной деятельности детей в условиях ДОО играм и упражнениям с мячом уделяется недостаточно времени, поэтому дети не владеют мячом (боятся его, не умеют закидывать в кольцо, отбивать и т.д.). С этой целью в детском саду организован коллектив «Школа мяча для детей 5-7 лет», который предусматривает разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями детей дошкольного возраста, с учетом способностей и состояния здоровья детей. Программа коллектива дополняет основную образовательную программу ГБДОУ по физическому развитию дошкольников и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им в дальнейшем программы начального общего образования по предмету «Физическая культура».

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы: Программа «Школа мяча для детей 5-7 лет» рассчитана на 1 года обучения, 2 занятия в неделю. Продолжительность занятия – 30 минут для детей 5-7 лет.

Отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы:

Основной акцент в программе сделан на ознакомление, закрепление и совершенствование упражнений со всеми доступными видами мячей, на создание условий для овладения дошкольниками элементами различных спортивных игр с мячом – пионербол, футбол, баскетбол.

Возрастные особенности:

В детском организме заложены большие возможности для тренировок, а это дает возможность внедрять доступные детям элементы спорта в систему физического воспитания в ДОО. Ведь освоение элементов спортивных игр в дошкольном возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом.

Цель и задачи программы:

Цель: Создание условий для получения начальных знаний умений и навыков в области игровых видов спорта.

Задачи:

Образовательные:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физкультурой;

- Формировать интерес к командно-игровым элементам разных видов спорта;
- Содействовать формированию первоначальных умений выполнения движений с мячом, освоению элементов техники доступных видов спортивных игр (футбола, баскетбола, пионербола) и развитию двигательных способностей;
- Формировать представления об общих правилах, культуре и способах ведения соревновательной борьбы.

Развивающие:

- Развивать волевую, мотивационную и эмоциональную сферы, создавать условия для нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания детей;
- Развивать умение ориентироваться на площадке, находить удобное место и маневры для ведения игры;
- Развивать ловкость, выносливость, координацию движений, меткость.

Воспитательные:

- Воспитывать умение управлять своими эмоциями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях;
- Воспитывать умение играть коллективно, оказывать помощь товарищам в сложных игровых ситуациях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Личностные :

Скатывать мяч по наклонной доске.

Прокатывать мяч двумя руками от черты, по скамейке, придерживая его двумя или одной рукой, в ворота с расстояния 2,5-3 м., в ворота, стоя парами.

Перекатывать мяч друг другу в парах из положения сидя, ноги врозь; перекатывать мяч друг другу в парах, стоя на коленях.

Ловить мяч, брошенный взрослым (расстояние 100 - 120 см). Подбрасывать мяч невысоко вверх и ловить его.

Бросать мяч двумя руками из-за головы, двумя руками от груди, через веревочку, об землю, и ловля его.

Перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 2,5-3м). Отбивать мяч об пол 6-8 раз.

Метапредметные:

сформируют развитие мышления на основе расширения вариативности игровых приемов и взаимодействия партнеров;

разовьют физические способности, а также способность концентрироваться и понимать других детей во время игры;

будут учиться принимать решения.

Предметные

получат элементарные представления техническим приемам игры и тактическим действиям;

приобретут элементарный игровой опыт;

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации программы: в соответствии со ст.14 ФЗ-273 образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке РФ.

Форма обучения: очная, возможны элементы дистанционного обучения.

Особенности реализации программы: при реализации данной программы используются различные образовательные технологии, в том числе могут дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований. В структуру занятий тесно вплетены различные виды деятельности: двигательные упражнения, основные виды движения (ходьба, прыжки, оздоровительный бег, упражнения на равновесие и др.), дыхательная гимнастика, разнообразные виды самомассажа,

упражнения на релаксацию. Синтез различных видов деятельности, соответствующий существующим научно-обоснованным оздоровительным системам, подчинен одной цели – мотивации здорового образа жизни, укреплению опорно-двигательного аппарата у детей. Однако при проведении занятий обязательно необходимо учитывать самочувствие детей,

Форма обучения – очная. Основной формой обучения являются специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом.

Условия набора и формирования групп: реализация данной программы рассчитана на один год. Обучаются дети 5-6 лет, старшая группа. В группу принимаются все желающие дети на основании заявлений родителей (законных представителей). На момент начала занятий формируется определенный пакет документов, без которых невозможно обучение детей в группе.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, во второй половине дня, продолжительностью 30 минут. Всего 60 занятий в год.

Диагностика проводится в начале (октябрь) и в конце (май) обучения.

Материально-техническое оснащение

- ✓ Помещение – спортивный зал;
- ✓ Цветные мячи разных размеров;
- ✓ Музыкальная аппаратура, аудио записи;
- ✓ Скакалки, флажки;
- ✓ Гимнастическая скамейка;
- ✓ Маты;
- ✓ Кегли;
- ✓ Наклонная доска;
- ✓ Баскетбольные кольца;
- ✓ Корзины для мячей;
- ✓ Верёвки для извилистых дорожек;
- ✓ Конусы;
- ✓ Резиновые игрушки;
- ✓ Кольца (обручи);
- ✓ Ворота;
- ✓ Набивные мячи;
- ✓ Ракетки теннисные;
- ✓ Кубики;
- ✓ Мягкие модули для ворот;
- ✓ Фитболы;
- ✓ Малые теннисные мячи;
- ✓ Гимнастические мячи;
- ✓ Мишени: плоскостные, вертикальные;

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, быть способным к инновационной профессиональной деятельности, обладать необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни, должен знать возрастные особенности детей.

Форма организации и проведения занятий:

Образовательная деятельность в рамках «Школы мяча» базируется на трёх основных действиях человека: брать, держать, давать.

Часть	Старший возраст
1. Разминка	5 мин.
2. Основная часть	20 мин.
3. Заключительная часть	5 мин.
Общее время занятия	30 минут

На каждом занятии навыки владения мячом дети осваивают и закрепляют через игровую деятельность. Объяснения для детей сопровождаются показом и выполнением необходимых действий с мячом. Известно, что в дошкольном возрасте в воспитании ребёнка доминирующую роль играют чувственные, зрительные образы, поэтому любые словесные объяснения сопровождаются наглядным показом взрослого и многократным повторением самых простых действий.

В подготовительной группе происходит закрепление знаний детей с формой, объемом, свойствами резинового мяча, учат играть с мячом. Прежде чем приступить к специальным упражнениям, дети должны продемонстрировать навыки брать, держать и переносить мяч двумя руками и одной рукой (большие мячи они берут и двумя руками, маленькие – одной). С этой целью проводится игра «Догони мяч». Дети подготовительной группы уже умеют прокатывать и бросать мяч. Главное в работе с мячом для детей этого возраста - обеспечить возможность произвольно упражняться в действиях, чтобы у них появилась непринуждённость в движениях (держать, брать, класть, переносить). Помимо перечисленных упражнений дети выполняют упражнения развивающего характера в сочетании с упражнениями в бросании, ловле, прокатывании мячей. С этой целью проводятся игры комплексов: «Веселый мяч», «Быстрый мяч», «Школа мяча».

Основные принципы, необходимые для достижения цели образовательной программы:

систематичность и регулярность занятий;
 постепенность в развитии природных способностей детей;
 строгая последовательность в овладении лексикой и техническими приемами;
 целенаправленность учебного процесса.

Ведущие методы и приёмы работы.

Словесные: устное изложение, беседа.

Наглядные: показ упражнения педагогом.

Практические: упражнения, подвижные игры под музыку.

А также: занимательность, дифференцированный подход, создание проблемных ситуаций.

Формы организации деятельности детей

Индивидуальная

Подгрупповая

Коллективная

Работа с родителями. Проведение собраний, открытых уроков, бесед и консультаций (коллективно, индивидуально) с родителями.

Формы проведения совместной деятельности

занятие-игра, занятие-открытие, занятие-путешествие, занятие-соревнование, занятие-тренировка, занятие-эстафета.

Критерии и формы оценки качества знаний

Уровень знаний детей можно определить в процессе наблюдения и анализа:
 Деятельности ребенка на открытом занятии;
 Качества выполнения задания;

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа, тестирование
2	Броски мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками	2	1	1	Показ, просмотр
3	Перебрасывание мячей разными способами.	2	1	1	Просмотр, беседа
4	Прокатывание набивных мячей из разных исходных позиций	2	1	1	Наблюдение, анализ
5	Перебрасывание мячей друг другу во время ходьбы	2	1	1	Наблюдение, анализ
6	Перебрасывание мячей друг другу во время бега	2	1	1	Показ, просмотр
7	Перебрасывание мяча через сетку	2	1	1	Показ, просмотр
8	Передача мяча с отскоком от пола	2	1	1	Наблюдение, анализ
9	Отбивание теннисного мяча	2	1	1	Наблюдение, анализ
10	Ведение мяча в движении между предметами	2	1	1	Показ, просмотр
11	Ведение мяча прыжками	2	1	1	Наблюдение, анализ
12	Бросание мяча в цель из различных положений	2	1	1	Показ, просмотр
13	Закрепление навыков действий с мячом	2	1	1	Показ, просмотр
14	Формирование навыков самостоятельно и коллективно играть с мячом	2	1	1	Наблюдение, анализ
15	Закрепление навыков самостоятельной и коллективной игры с мячом	2	1	1	Наблюдение, анализ
16	Закрепление навыков точного выполнения правил игры в баскетбол и ориентирования на площадке	2	1	1	Показ, просмотр
17	Перебрасывание мячей разными способами	2	1	1	Показ, просмотр
18	Прокатывание набивных мячей из разных исходных позиций	2	1	1	Наблюдение, анализ
19	Перебрасывание мячей друг другу во время бега	2	1	1	Наблюдение, анализ
20	Перебрасывание мяча через сетку	2	1	1	Наблюдение, анализ
21	Передача мяча с отскоком от пола	2	1	1	Показ, просмотр
22	Ведение мяча в движении между	2	1	1	Показ, просмотр

	предметами				
23	Ведение мяча прыжками	2	1	1	Показ , просмотр
24	Бросание мяча в цель из различных положений	2	1	1	Наблюдение, анализ
25	Такие разные мячи	2	1	1	Наблюдение, анализ
26	Контрольные занятия «Школы мяча» с мячами.	2	1	1	Наблюдение, анализ
27	Контрольные занятия «Школы мяча» с мячами.	2	1	1	Наблюдение, анализ
28	Контрольные занятия «Школы мяча» с мячами.	2	1	1	Наблюдение, анализ
29	Контрольные занятия «Школы мяча» с мячами.	2	1	1	Наблюдение, анализ
30	Итоговое занятие	2	1	1	Тестирование, беседа, открытое занятие
	ВСЕГО	60	30	30	

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 05.06.2025 года № 61-Д

_____ Л.Л.Потапова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Школа мяча для детей 5-7 лет»
на 2025-2026 учебный год

педагог Фисько М.Г.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	02.10.2025	30.05.2025	30	60	60	1 час 2 раза в неделю

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 582
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО И ФИНСКОГО ЯЗЫКОВ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 04.06. 2025 года № 8

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ школы № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 05.06.2025 года № 61-Д

_____ Л.Л.Потапова

рабочая программа

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Школа мяча для детей 5-7 лет»

срок освоения: 1 год

возраст обучающихся: 5-7 лет

Разработчик программы:

Фисько М.Г.
педагог дополнительного образования

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательная деятельность в рамках «Школы мяча для детей 5-7 лет» базируется на трёх основных действиях человека: брать, держать, давать.

Часть	Старший возраст
1. Разминка	5 мин.
2. Основная часть	20 мин.
3. Заключительная часть	5 мин.
Общее время занятия	30 минут

На каждом занятии навыки владения мячом дети осваивают и закрепляют через игровую деятельность. Объяснения для детей сопровождаются показом и выполнением необходимых действий с мячом. Известно, что в дошкольном возрасте в воспитании ребёнка доминирующую роль играют чувственные, зрительные образы, поэтому любые словесные объяснения сопровождаются наглядным показом взрослого и многократным повторением самых простых действий.

В подготовительной группе происходит закрепление знаний детей с формой, объемом, свойствами резинового мяча, учат играть с мячом. Прежде чем приступить к специальным упражнениям, дети должны продемонстрировать навыки брать, держать и переносить мяч двумя руками и одной рукой (большие мячи они берут и двумя руками, маленькие – одной). С этой целью проводится игра «Догони мяч». Дети подготовительной группы уже умеют прокатывать и бросать мяч. Главное в работе с мячом для детей этого возраста - обеспечить возможность произвольно упражняться в действиях, чтобы у них появилась непринуждённость в движениях (держат, брать, класть, переносить). Помимо перечисленных упражнений дети выполняют упражнения развивающего характера в сочетании с упражнениями в бросании, ловле, прокатывании мячей.

Задачи:**Образовательные:**

- Приобщать детей к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физкультурой;
- Формировать интерес к командно-игровым элементам разных видов спорта;
- Содействовать формированию первоначальных умений выполнения движений с мячом, освоению элементов техники доступных видов спортивных игр (футбола, баскетбола, пионербола) и развитию двигательных способностей;
- Формировать представления об общих правилах, культуре и способах ведения соревновательной борьбы.

Развивающие:

- Развивать волевую, мотивационную и эмоциональную сферы, создавать условия для нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания детей;
- Развивать умение ориентироваться на площадке, находить удобное место и маневры для ведения игры;
- Развивать ловкость, выносливость, координацию движений, меткость.

Воспитательные:

- Воспитывать умение управлять своими эмоциями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях;
- Воспитывать умение играть коллективно, оказывать помощь товарищам в сложных игровых ситуациях.

Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание занятий
1	Вводное занятие	Теория: Инструктаж по ТБ. Практика: Игра «Будь внимательным»
2	Броски мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками	Теория: Формирование умения действий с мячом, прокатывание между предметами. Закрепление умений действовать с мячом одной и двумя руками. Практика: Игры «Будь внимательным», «Играй, играй, мяч не теряй».
3	Перебрасывание мячей разными способами.	Теория: Бросание мяча вверх и ловля его, совершенствование навыков ловли мяча, упражнение умений выполнять задание по команде, реагировать на сигнал. Практика: Игры «В гости к клоуну», «Мяч стоп», «На арене цирка»
4	Прокатывание набивных мячей из разных исходных позиций	Теория: Учить детей бросать мячи разными способами, совершенствовать навыки ловли-передачи мяча, упражнение умений выполнять задание по команде, реагировать на сигнал Практика: Игры «Школа мяча на месте», «Пятнашки с мячом», «силачи»
5	Перебрасывание мячей друг другу во время ходьбы	Теория: Закрепить умение детей бросать мячи с разными заданиями, совершенствовать навыки ловли-передачи мяча, упражнять в умении выполнять задание по команде, в парах, правой и левой рукой. Практика: Игры: «Подбрось не урони», «Передай не роняй», «Мяч на землю»
6	Перебрасывание мячей друг другу во время бега	Теория: Закрепить умение детей бросать мячи с разными заданиями, совершенствовать навыки ловли-передачи мяча, упражнять в умении выполнять задание по команде, в парах, правой и левой рукой. Практика: Игры: «Пронеси не урони», «Защита булавами», «Будь внимателен», «Перекасти мяч»
7	Перебрасывание мяча через сетку	Теория: Учить детей подбрасывать мяч двумя руками в движении чуть вперед, совершенствовать навыки подбрасывания мяча правой и левой руками, после отскока от земли кверху ловить мяч двумя руками. Развивать глазомер, координацию движений, ловкость, меткость, дружеские взаимоотношения. Практика: Игры: «Попади в обруч», «Мяч по кругу», «Не выпусти мяч из круга», «Будь внимателен»
8	Передача мяча с отскоком от пола	Теория: Закрепить умение детей бросать мячи с разными заданиями, совершенствовать навыки ловли-передачи мяча, упражнять в умении выполнять задание по команде, в парах, правой и левой рукой Практика: Игры: «Мяч входящему», «Охотники и зайцы», «Охотники и утки», «Кто дальше бросит»
9	Отбивание теннисного мяча	Теория: Закрепить умение детей бросать мячи с разными заданиями, совершенствовать навыки ловли-передачи мяча, упражнять в умении выполнять задание

		по команде, в парах, правой и левой рукой. Практика: «Попади в обруч», «Мяч по кругу», «Не выпусти мяч из круга», «Поймай мяч»
10	Ведение мяча в движении между предметами	Теория: Закрепить умение детей бросать мячи с разными заданиями, совершенствовать навыки ловли-передачи мяча, упражнять в умении выполнять задание по команде, в парах, правой и левой рукой. Практика: Игры: «Обведи не урони», «Пятнашки с мячом», «На драку собаку»
11	Ведение мяча прыжками	Теория: Учить детей подбрасывать мяч двумя руками в движении чуть вперед, совершенствовать навыки подбрасывания мяча правой и левой руками, после отскока от земли кверху ловить мяч двумя руками. Развивать глазомер, координацию движений, ловкость, меткость, дружеские взаимоотношения. Практика: Игры: «На драку собакам», «Пятнашки с мячом», «Кто быстрее», «Лови не урони»
12	Бросание мяча в цель из различных положений	Теория: Учить детей подбрасывать мяч двумя руками в движении чуть вперед, совершенствовать навыки подбрасывания мяча правой и левой руками, после отскока от земли кверху ловить мяч двумя руками. Развивать глазомер, координацию движений, ловкость, меткость, дружеские взаимоотношения. Практика: Игры «Охотники и белки», «Защищай товарища», «Мяч ловцу»
13	Закрепление навыков действий с мячом	Теория: Учить детей подбрасывать мяч двумя руками в движении чуть вперед, совершенствовать навыки подбрасывания мяча правой и левой руками, после отскока от земли кверху ловить мяч двумя руками. Практика: Развивать глазомер, координацию движений, ловкость, меткость, дружеские взаимоотношения. «Кто точнее», «Меткий удар».
14	Формирование навыков самостоятельно и коллективно играть с мячом	Теория: Закрепить умение детей бросать мячи с разными заданиями, совершенствовать навыки ловли-передачи мяча, упражнять в умении выполнять задание по команде, в парах, правой и левой рукой. Практика: Игры: «Мяч в парах», «Мяч ловцу».
15	Закрепление навыков самостоятельной и коллективной игры с мячом	Теория: Закрепить умение детей бросать мячи с разными заданиями, совершенствовать навыки ловли-передачи мяча, упражнять в умении выполнять задание по команде, в парах, правой и левой рукой. Практика: Игры: «Передавай не роняй», «Ловишки с мячом»
16	Закрепление навыков точного выполнения правил игры в баскетбол и ориентирования на площадке	Теория: Закрепить умение детей бросать мячи с разными заданиями, совершенствовать навыки ловли-передачи мяча, упражнять в умении выполнять задание по команде, в парах, правой и левой рукой. Практика: Игры «Мяч – соседу», «Попади в кольцо».
17	Перебрасывание мячей разными способами	Теория: Закрепить умение детей бросать мячи с разными заданиями, совершенствовать навыки ловли-передачи мяча, упражнять в умении выполнять задание по команде, в парах, правой и левой рукой.

		Практика: Игры: «Мяч вдогонку», «Мяч волнуется».
18	Прокатывание набивных мячей из разных исходных позиций	Теория: Учить детей подбрасывать мяч двумя руками в движении чуть вперед, совершенствовать навыки подбрасывания мяча правой и левой руками, после отскока от земли сверху ловить мяч двумя руками. Развивать глазомер, координацию движений, ловкость, меткость, дружеские взаимоотношения. Практика: Игры «Скажи, какой цвет», «Умей удержать».
19	Перебрасывание мячей друг другу во время бега	Теория: Учить детей подбрасывать мяч двумя руками в движении чуть вперед, совершенствовать навыки подбрасывания мяча правой и левой руками, после отскока от земли сверху ловить мяч двумя руками. Практика: Развивать глазомер, координацию движений, ловкость, меткость, дружеские взаимоотношения. Игры: «Займи свободный кружок», «Гонка мяча по кругу»
20	Перебрасывание мяча через сетку	Теория: Учить детей бросать об пол мяч из разных положений (сидя, стоя, лежа), ведение и броски мяча в корзину, применять разные сочетания, передавать мяч друг другу, ловить мяч сидя или стоя, разными способами и в разных построениях. Практика: Игры: «Догони мяч», «Прыжки с мячом», «Мяч над головой»
21	Передача мяча с отскоком от пола	Теория: Учить детей бросать об пол мяч из разных положений (сидя, стоя, лежа), ведение и броски мяча в корзину, применять разные сочетания, передавать мяч друг другу, ловить мяч сидя или стоя, разными способами и в разных построениях. Практика: Игры «Мяч по кругу», «Стой», «Догони мяч»
22	Ведение мяча в движении между предметами	Теория: Учить детей бросать об пол мяч из разных положений (сидя, стоя, лежа), ведение и броски мяча в корзину, применять разные сочетания, передавать мяч друг другу, ловить мяч сидя или стоя, разными способами и в разных построениях. Практика: «Скажи, какой цвет», «Умей удержать».
23	Ведение мяча прыжками	Теория: Закрепить умение детей бросать мячи с разными заданиями, совершенствовать навыки ловли-передачи мяча, упражнять в умении выполнять задание по команде, в парах, правой и левой рукой: Практика: «Догони мяч», «Прыжки с мячом», «Мяч над головой»
24	Бросание мяча в цель из различных положений	Теория: Закрепить умение детей бросать мячи с разными заданиями, Практика: совершенствовать навыки ловли-передачи мяча, упражнять в умении выполнять задание по команде, в парах, правой и левой рукой: «Догони мяч», «Прыжки с мячом», «Мяч над головой»
25	Такие разные мячи	Теория: Закрепить умение детей бросать мячи с разными заданиями, Практика: совершенствовать навыки ловли-передачи

		мяча, упражнять в умении выполнять задание по команде, в парах, правой и левой рукой «Скажи, какой цвет», «Умей удержать».
26	Контрольные занятия «Школы мяча» с мячами.	Теория: Закрепить умение детей бросать мячи с разными заданиями, Практика: совершенствовать навыки ловли-передачи мяча, упражнять в умении выполнять задание по команде, в парах, правой и левой рукой. «Мяч вдогонку», «Мяч волнуется».
27	Контрольные занятия «Школы мяча» с мячами.	Теория: Учить детей бросать об пол мяч из разных положений (сидя, стоя, лежа), ведение и броски мяча в корзину, Практика: применять разные сочетания, передавать мяч друг другу, ловить мяч сидя или стоя, разными способами и в разных построениях. «Мяч вдогонку», «Мяч волнуется».
28	Контрольные занятия «Школы мяча» с мячами.	Теория: Учить детей бросать об пол мяч из разных положений (сидя, стоя, лежа), ведение и броски мяча в корзину, Практика: применять разные сочетания, передавать мяч друг другу, ловить мяч сидя или стоя, разными способами и в разных построениях. «Скажи, какой цвет», «Умей удержать».
29	Контрольные занятия «Школы мяча» с мячами.	Теория: Проверка овладения знаниями «Школы мяча» с набивными мячами. Практика: Игры : «Догони мяч», «Прыжки с мячом», «Мяч над головой»
30	Итоговое занятие	Теория: Тестирование, беседа, Практика: открытое занятие

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Личностные :

Скатывать мяч по наклонной доске.

Прокатывать мяч двумя руками от черты, по скамейке, придерживая его двумя или одной рукой, в ворота с расстояния 2,5-3 м., в ворота, стоя парами.

Перекатывать мяч друг другу в парах из положения сидя, ноги врозь; перекатывать мяч друг другу в парах, стоя на коленях.

Ловить мяч, брошенный взрослым (расстояние 90 - 120 см). Подбрасывать мяч невысоко вверх и ловить его.

Бросать мяч двумя руками из-за головы, двумя руками от груди, через веревочку, об землю, и ловля его.

Перебрасывать мяч друг другу парами (расстояние 2,5-3м). Отбивать мяч об пол 6-9 раз.

Метапредметные:

сформируют развитие мышления на основе расширения вариативности игровых приемов и взаимодействия партнеров;

разовьют физические способности, а также способность концентрироваться и понимать других детей во время игры;

будут учиться принимать решения.

Предметные

получат элементарные представления техническим приемам игры и тактическим действиям;

приобретут элементарный игровой опыт;

Календарно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Дата занятия			Количество часов
		месяц	число	факт	
1	Вводное занятие	октябрь			2
2	Броски мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками	октябрь			2
3	Перебрасывание мячей разными способами.	октябрь			2
4	Прокатывание набивных мячей из разных исходных позиций	октябрь			2
5	Перебрасывание мячей друг другу во время ходьбы	октябрь			2
6	Перебрасывание мячей друг другу во время бега	ноябрь			2
7	Перебрасывание мяча через сетку	ноябрь			2
8	Передача мяча с отскоком от пола	ноябрь			2
9	Отбивание теннисного мяча	ноябрь			2
10	Ведение мяча в движении между предметами	ноябрь			2
11	Ведение мяча прыжками	ноябрь			2
12	Бросание мяча в цель из различных положений	декабрь			2
13	Закрепление навыков действий с мячом	декабрь			2
14	Формирование навыков самостоятельно и коллективно играть с мячом	декабрь			2
15	Закрепление навыков самостоятельной и коллективной игры с мячом	декабрь			2
16	Закрепление навыков точного выполнения правил игры в баскетбол и ориентирования на площадке	январь			2
17	Перебрасывание мячей разными способами	январь			2
18	Прокатывание набивных мячей из разных исходных позиций	январь			2
19	Перебрасывание мячей друг другу во время бега	февраль			2
20	Перебрасывание мяча через сетку	февраль			2
21	Передача мяча с отскоком от пола	февраль			2
22	Ведение мяча в движении между предметами	февраль			2
23	Ведение мяча прыжками	март			2
24	Бросание мяча в цель из различных положений	март			2
25	Такие разные мячи	март			2

26	Контрольные занятия «Школы мяча» с мячами.	март			2
27	Контрольные занятия «Школы мяча» с мячами.	апрель			2
28	Контрольные занятия «Школы мяча» с мячами.	апрель			2
29	Контрольные занятия «Школы мяча» с мячами.	апрель			2
30	Итоговое занятие	апрель			2
	ВСЕГО				60

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

№ пп	Компоненты учебно-методического комплекса	Преподаватель	Учащийся
1	Нормативно-правовой блок		
1.1	Федеральный закон об образовании от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	*	
1.2	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча для детей 5-7лет»	*	
1.3	Положение «О создании общеразвивающих программ ОДОД ГБОУ СОШ № 582».	*	*
1.4	План работы ОДОД	*	*
1.5	Положение «О создании рабочей программы к дополнительной общеразвивающей программе ОДОД ГБОУ СОШ № 582».	*	*
1.6	Должностная инструкция педагога дополнительного образования	*	
1.7	Инструкции по ТБ, памятки <ul style="list-style-type: none"> • инструкция по противопожарной безопасности • инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм • инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий 	*	*
2	Блок методико-прикладных средств		
2.1	Учебная литература и пособия Н.И. Николаева, Школа мяча: учебно-методическое пособие для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина, Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет, часть 1. Программа «Старт» - М.,«Владос», 2004. Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина, Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет, часть 2. Программа «Старт» - М.,«Владос», 2004. Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина, Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет, часть 3. Программа «Старт» - М.,«Владос», 2004. О.Н. Козак, Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет: СПб.: «Издательство союз» 2000. М.Д. Маханева, Воспитание здорового ребёнка: пособие для практических работников образовательных учреждений –М.: «Аркти», 2000. Интернет – ресурсы: http://www.youtube.com	* * * * *	* *

	http://www.school-collection.edu.ru http://www.edu.ru http://englishforkids.ru http://festival.1september.ru		
2.2	Планы-конспекты учебных занятий	*	*
2.3	<p>1. Борисов Э.Л., Ратианидзе А.Л., Тузиков А.А. «Методические основы тренировочного процесса по футболу в СДЮСШОР. Методическое пособие» М. 2018г.</p> <p>2. Игнатьева В.Я., Максимов В.С., Петрачева И.В. «Футбол. Программа для ДЮСШ, СДЮШОР» М., 2014г.</p> <p>3. Ратианидзе А.Л., Марищук В.Л. «Игра футбольного вратаря» М., ФиС 2021г.</p> <p>4. Ратианидзе А.Л., Борисов Э.Л. «Обучение и тренировка футбольного вратаря» М. 2021г.</p> <p>5. Игнатьева В.Я., Максимов В.С., Петрачева И.В. и др. «Футбол. Программа для ДЮСШ, СДЮШОР» М., 2021г.</p> <p>6. Тхорев В.И., Максимов В.С. и др. «Примерная программа для спортивно- оздоровительных групп ДЮСШ» М., 2019г.</p> <p>7. Портнов Ю.М., Башкирова В.Е. и др. «Примерная программа по футболу для СДЮШОР» М., Советский спорт, 2014г.</p> <p>Интернет – ресурсы: http://www.youtube.com Обучающие видео по технике и тактике игры.</p> <p>Периодические издания: Спорт в школе. Методический журнал для учителей физкультуры и тренеров. Издательский дом «Первое сентября»</p>	*	*
3	Средства обучения		
3.1	Плакаты по выполнению заданий	*	*
3.2	Видеоматериалы по технической и тактической подготовке	*	*
4	Блок контроля результативности		
4.1	Вводный (выявление первоначальных представлений)	*	*
4.2	Текущий контроль , учебные игры	*	*
4.3	Итоговый контроль , участие в открытых занятиях	*	*

Нормативные документы

Федеральный уровень:

- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»\Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021;

- Об образовании в Российской Федерации \\Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 17.02.2023; с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 28.02.2023);
- О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» \\Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам \\Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 №629 – отменяет действие приказа № 196;
- Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей \\ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ \\ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (до 01.09.20023);
- Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»\\ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652-н;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи \\ Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20;
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.б. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»\\ Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685021»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

Региональный уровень:

- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» \\ Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р;
- Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальным предпринимателям Санкт-Петербурга \\Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022№ 1676-р;
- Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного

финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге \\Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р.

-Проектирование дополнительных общеразвивающих программ. Методические рекомендации. Издание второе, переработанное.- СПб.: РИС ГБНОУ «СПб ГДТЮ», 2022.

Локальный уровень:

Устав ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга утвержденный Распоряжением Комитета по образованию от 19 марта 2015г. № 1148-р