

Аннотация к Рабочей программе детей среднего дошкольного возраста от 5 до 6 лет группы «Подсолнух»

Рабочая программа является обязательным педагогическим документом, определяющим систему образовательной деятельности воспитателей с детьми по освоению Образовательной программы дошкольного образования.

Данная Рабочая программа разработана старшим воспитателем Буяковой Т.А., воспитателями Давыдовой И.В. на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБОУ № 582 Приморского района Санкт-Петербурга отделения дошкольного образования детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа определяет объем образовательного материала, содержание и организацию образовательной деятельности и предназначена для работы с детьми 5-6 лет. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Решение образовательных задач осуществляется в игровой деятельности детей, которая является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста и основной формой образовательной работы с дошкольниками.

Срок реализации Рабочей программы 1 учебный год.

Рабочая программа состоит из трех разделов - целевого, содержательного, организационного.

В целевом разделе Рабочей программы представлены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные особенности развития детей старшей группы, планируемые результаты освоения Программы в соответствии с целевыми ориентирами.

В содержательном разделе описаны формы, задачи и содержание образовательной деятельности, представлены комплексно-тематическое планирование, план взаимодействия с родителями.

В организационном разделе представлены режимы дня, двигательной активности, распределение образовательной нагрузки, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Цель рабочей программы детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет направлена на развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.

Реализация Рабочей программы ставит задачи:

1. Развивать положительную самооценку, уверенность в себе, чувство собственного достоинства, желание следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.
2. Развивать аналитическое восприятие, умение использовать разные способы познания: обследование объектов, установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям (внешне видимым и скрытым существенным признакам), измерение, упорядочивание, классификация.
3. Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей.
4. Развивать представления об жанрово-видовой разнообразии искусства, способствовать освоению детьми языка изобразительного искусства и художественной деятельности, и формировать опыт восприятия разнообразных эстетических объектов и произведений искусства.
5. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.

Продолжительность 2022-2023 учебного года - 40 недель. В соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД): в старшей группе(5-6 лет) не более 25 минут.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с комплексно-тематическим планированием, утвержденным на заседании педагогического совета.

Педагогическая диагностика обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей (игра, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, математическое развитие), позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования; проводится 2 раза в год (октябрь, апрель) в течение двух недель. Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности.