

ПРИНЯТ
педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ школы №582

Л.Л. Потапова
Приказ №165 от 01.09.2023 г.

**ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
отделения дошкольного образования детей ГБОУ школы № 582
с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2023 - 2024 учебный год.**

Санкт-Петербург
2023 г.

Анализ образовательно-воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год.

Общие сведения:

Контингент воспитанников: 287;

Количество групп: 12;

Виды групп: общеразвивающие.

Режим функционирования Отделения дошкольного образования детей: в соответствии с Уставом с 07.00 до 19.00, 12 часов (все группы), выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Кадровое обеспечение:

Педагогический персонал – 26 человек, из них:

- Старший воспитатель – 1;
- Учитель - логопед – 1;
- Воспитатели – 21;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Музыкальный руководитель – 2

Количество младшего обслуживающего персонала – 12

Количество вакансий педагогов - 1,

Количество уволившихся – 2, количество принятых сотрудников - 1

Уровень квалификации (образование):

имеют высшее образование - 69%, среднее специальное - 31%

Стаж работы педагогов:

до 3 лет - 19%, от 3 до 5 лет – 16%, от 5-10 лет – 27%, 10-20 лет – 23%, свыше 20 лет – 15%

Результаты аттестации:

Имеют высшую категорию - 36%, первую категорию - 64%, от количества всех аттестованных работников.

Не имеют квалификационной категории 5 педагогов. 2 педагога готовятся к аттестации на 1 категорию.

Повышение квалификации:

Прошли обучение на курсах бюджетных – 4 человека

Прошли обучение на курсах хозрасчетных – 3 человека

Прошли обучение, в том числе на вебинарах, конференциях, мастер – классах:

ФИО	Название
Кошелева С.П. Курчукова Н.В. Михалева Ю.С.	«Развитие речевого творчества и театрализованной деятельности в образовательном пространстве ДОО»
Бутусова А.Б.	««Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
Тельнова Н.В.	«Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»
Барабанова Ю.А.	«Профессиональный рост педагога в системе сопровождения педагогических конкурсов»
Сокол А.В. Морозова Г.А.	«Обучение чтению по авторской методике (с правом преподавания) «Словолодочки»
Голякова Е.В.	"Клиническая психология. Диагностика, коррекция и восстановление психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития»
Дружинкина Л.В.	Всероссийская конференция «Совместная деятельность детей и взрослых как модель партнерского взаимодействия с дошкольниками»
Кузьмичева С.А.	ПМОФ «Вариативные модели развития детей до трех лет»
Андрусенко С.Ю.	Вебинар «Обучение чтению: тренировка навыка и развитие памяти, внимания и мышления будущего школьника»
Тельнова Н.В.	Всероссийская конференция «Инклюзивная культура образования»
Барабанова Ю.А.	Всероссийский вебинар ««Игровая деятельность как механизм развития дошкольников»
Бородин К.М.	Вебинар «Взаимосвязь детского сада и семьи»
Морозова Г.А.	ПМОФ «Дессиминация успешных практик взаимодействия участников образовательных отношений ДОО»

Результаты работы

Участие воспитанников в конкурсах

Конкурс	Педагог	Результат
Городской		
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Шагаева Е.В.	Победитель
Районный		
«Азбука безопасности»	Дружинкина Л.В., Гончарова А.М.	Победитель
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Шагаева Е.В., Гончарова А.М.	Победитель
Соревнование «Путешествие в страну	Бородин К.М.	Победитель

дорожных знаков»		
------------------	--	--

За отчетный период педагоги отделения ДОД опубликовали свои **статьи, методические разработки и учебно-методические пособия**

ФИО	Название
Шалабанова Ю.Н.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru «Развитие речи у детей 3-4 лет» «Особенности подбора художественной литературы для развития речи»
Ташимова Н.А.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Конспект занятия в младшей группе «Прогулка с вороной»
Кошелева С.П.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru «Роль игры в развитии познавательных способностей ребенка»
Дружинкина Л.В.	АНОО «Центр ДПО«АНЭКС» «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни»
Гончарова А.М.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru «Почему ребенок не играет один», «Здоровье – главная ценность человеческой жизни»
Андрусенко С.Ю.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru «А ну-ка мальчики»
Тельнова Н.В.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru «Адаптация ребенка к детскому саду. Советы родителям»
Барабанова Ю.А.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru «Применение элементов психогимнастики в ДОУ»
Морозова Г.А.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей детей 3-4 лет»
Петросян Т.А.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru «Новый год в разных уголках страны»
Никанорова И.В.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru «В детский сад без слез»
Бутусова А.Б.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru «Конспект занятия по развитию речи «Будь здоров!»
Сокол А.В.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru «Как научить ребенка определять время по часам со стрелками»

Инновационная деятельность

Реализуется технология проектной деятельности для развития и обогащения социально - личностного опыта, посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Реализуются здоровьесберегающие технологии для обеспечения возможности сохранения здоровья, формирования знаний о здоровом образе жизни.

Проводятся мастер – классы для педагогов, с целью обучения и повышения профессионализма педагогических сотрудников ОДОД в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы.

Анализ оздоровительной работы

Анализ заболеваемости и посещаемости в Отделении дошкольного образования детей ГБОУ школы № 582

Показатели	Всего	Дошкольный возраст
------------	-------	--------------------

Среднесписочный состав	287	281
Число пропусков детодней по болезни	2823	2588
Число пропусков на одного ребенка	8,4	8,4
Средняя продолжительность одного заболевания	10	10
Количество случаев заболевания	427	427
Количество случаев на одного ребенка	1,2	1,2
Показатель на 1000	1278,6%	1278,6%
Количество часто и длительно болеющих детей	2	2
Индекс здоровья	16,13%	16,13%

Причины заболеваемости: ОРВИ

Состав воспитанников по группам здоровья:

I – 21 человека,

II – 217 человек,

III – 47 человек

IV – 0 человек

V – 2 человек

Возрастные группы, в которых показатель заболеваемости ниже: старший и подготовительный возраст;

Данные о выпускниках дошкольного учреждения:

Количество воспитанников, выпускаемых в школу 82, из них: в ГБОУ школу № 582 Приморского района Санкт – Петербурга – 53, в другие школы – 29.

Организация развивающего пространства

Образовательная область/Кабинет	Результаты
Социально - коммуникативное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы уголки для сюжетно-ролевых игр в группах; • Изготовлены атрибуты для игр-драматизаций (русские народные сказки); • имеются игрушки для театрализованных игр; • В группах в достаточном количестве представлен выносной инвентарь для проведения трудовых занятий на прогулке (уборка листьев на участке, уборка снега); • Коридоры оформлены по сезонным изменениям, тематическими выставками «День птиц», «Герои Отечества» • Созданы атрибуты родов войск к теме «День Победы», флаги к Параду Победы
Познавательное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> • Создана соответствующая методическая и материально-техническая база для познавательной деятельности дошкольников; • Обновлены схемы построек, образцы построек, линейные схемы-ориентиры, бумага разной плотности и размера для конструирования; • Разработаны конспекты нетрадиционных форм ООД; • Пополнена литература на тему «Птицы», детскими энциклопедиями
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнены картотеки дидактических игр, речевых упражнений, пальчиковых игр • Пополнение игровыми пособиями, настольно-печатными материалами, картотекой ситуаций игрового взаимодействия воспитателя с детьми по темам: МЧС, профессии, транспорт;
Художественно - эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • В коридорах и холлах оформлены выставки детских поделок «Дары осени», «Символы Нового года», «Новогодние зайцы» • Сшиты костюмы «Матрешки» • Изготовлены украшения для зала «Цветы» • Изготовлены тематические задники «Новый год», «Весна», «Дети»
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны и подобраны рекомендации и материалы в помощь педагогам «Как подготовиться к занятию» • Оформлены материалы в помощь родителям «Как поддержать любознательность ребенка», «Будущий первоклассник». • Собран и систематизирован материал по конкурсам: Положения о конкурсах; заявки; согласия родителей (законных представителей) на сопровождение, фото и видеосъемку воспитанников; соответствующие приказы; грамоты и дипломы, подтверждающие результат участия.

Анализ уровня реализуемых программ и технологий:

В 2022-2023 учебном году воспитание и обучение детей в детском саду осуществлялось по **Образовательной программе дошкольного образования ГБОУ №582 ОДОД**, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 №2/15) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности. В ОДОД проводится педагогическое наблюдение за детьми, для построения его образовательного маршрута, для планирования работы, для составления рекомендаций родителям. Результаты таких наблюдений радуют и специалистов, и воспитателей. Они показывают, как ребенок развивается, его постепенный рост, его достижения, над чем еще нужно поработать, в чем помочь ребенку в решении его личностных задач, как будущего ученика. Результаты обследования детей подготовительных групп показывает, что практически все дети готовы к школе. Более 30% детей уходит в школу с высокими показателями готовности по всем параметрам, более 60 % с хорошими.

Программы и технологии реализуемые в ОДОД.

В 2022-2023 ОДОД реализуются следующие **парциальные программы:**

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Дети принимают основы экологической культуры, ценностей здорового образа жизни. Осторожно. Проявляют признаки безопасного поведения на улице, обращения с опасными предметами.

«Петербурговедение для малышей», Г.Т. Алифановой. Дети обладают начальными представлениями об истории Санкт-Петербурга, Существенно расширился словарный запас, они любознательны, интересуются особенностями территории Санкт-Петербурга и его окрестностей.

Программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А. Дети анализируют и более точно передают форму изображаемых объектов (предметов, животных, людей, транспортных средств, архитектурных сооружений, сказочных героев), их характерные признаки, пропорции и взаимное размещение частей, движение отдельных персонажей и взаимодействие в сюжете. Творчески создают динамичные выразительные образы и коллективные сюжетные композиции, самостоятельно выбирают тему (зоопарк, игрушки, сервис, натюрморт), материал (глина, пластилин, солёное тесто), способы лепки (скульптурный, комбинированный, конструктивный, модульный, каркасный, рельефный, папье-маше), изобразительно-выразительные средства. Осмысленно и творчески совершенствуют технику рисования красками (гуашевыми и акварельными), карандашами (простым и цветными, многоцветными), фломастерами, гелевыми ручками, восковыми и пастельными мелками, углем, сангиной, соусом; свободно комбинируют изобразительные материалы (уголь и гуашь, акварель и восковой мелок); делают эскиз; уверенно регулируют темп, амплитуду и силу нажима. Создают различные композиции с учетом особенностей листа бумаги или иной поверхности (форма, величина, цвет и фактура фона); делят лист бумаги линией горизонта на равные и неравные части; выстраивают два-три плана (передний, задний); пытаются передавать глубину пространства (размещать более близкие и далекие предметы, не обязательно изменяя их размеры). Создают художественные произведения, имеющие художественную ценность и прикладную значимость (коллажи, панно, фриз, афиши, стенные газеты, иллюстрации, открытки, пригласительные билеты, закладки), действуя индивидуально или в сотворчестве с другими людьми (детьми и взрослыми).

«Ладушки» **И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.** По результатам освоения программы дети узнают песни по фрагменту, есть любимые музыкальные композиции. Эмоционально воспринимают музыку, исполняют песни, выполняют движения в такт музыки. Проявляют желание музицировать, солировать в исполнении песен, выражает желание выступать самостоятельно.

В своей работе педагоги использовали **следующие педагогические технологии:**

Развивающие игры В.В. Воскобовича, Б.Н. Никитина; Обучение на основе интеллектуального тренинга (мнемотехника); Портфолио дошкольника.

Разделы программ, объем их выполнения, результаты диагностики

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
«Социально - коммуникативное развитие»	7.2%	46.2%	47.8%	38%	60%	15.8%
«Познавательное развитие»	17.3%	35.9%	25.8%	45.5%	56.8%	18.6%
«Речевое развитие»	11.5%	37.4%	26.5%	39.3%	62.4%	23.3%
«Художественно-эстетическое развитие»	12%	37.2%	45.3%	37.4%	46.6%	25.4%
«Физическое развитие»	17.8%	46.3%	45.3%	40.9%	37.5%	12.8%

Данные результаты будут использованы для корректировки рабочих программ

Работа специалистов

Учитель-логопед осуществляла логопедическую деятельность по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

В период с 1 по 16 сентября 2022 года было проведено первичное логопедическое обследование детей подготовительных и старших групп. Обследование проводилось по методике О.И. Крупенчук. Итоги диагностики детей представлены в Приложении №1.

На основании полученных результатов диагностики были сформированы списки детей, нуждающихся в помощи логопеда, утверждены на заседании ППк списки к приказу о зачислении детей на первое полугодие.

В ноябре 2022 года был проведен мониторинг детей младшего возраста по методике диагностики О.И. Крупенчук. Были составлены рекомендации для воспитателей и родителей.

Родителям детей, составляющих группу риска (по результатам обследования всех групп) были даны консультации и рекомендовано обратиться к специалистам, пройти более углубленное обследование специалистами ТПМПК Приморского района с целью перевода ребенка в специализированное учреждение, с подходящей особенностям ребенка учебной программой.

С 09.01.2023 по 23.01.23 была проведена повторная диагностика подготовительных и старших групп, составлены сравнительные таблицы коррекции звукопроизношения, скорректированы списки детей, нуждающихся в занятиях с логопедом, с учетом выпустившихся детей первого полугодия, составлен список для приказа о зачислении детей на второе полугодие, утвержден заседанием ППк.

В течение первого полугодия проводились индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по формированию правильного звукопроизношения, развитию связной речи, пополнению общего словаря детей, работой над грамматическим строем языка.

В результате проведенной работы в период первого полугодия 4 детей были выведены из списка детей, нуждающихся в занятиях с логопедом, 2 ребенка выбыло. А так же было зачислено 4 детей на второе полугодие, списки утверждены ППк.

В течение второго периода обучения проводились индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по постановке и автоматизации звуков, по обогащению лексической базы по основным лексическим темам, по развитию грамматических представлений, по формированию правильных фонематических представлений, по развитию фонематического слуха и связной речи.

В результате проведенной работы дети успешно прошли курс занятий, были поставлены и автоматизированы звуки, проведена работа по обогащению лексики и исправлению аграмматизмов в речи, по развитию связной речи детей. Из 33 человек, занимающихся с логопедом, 21 ребенок был выпущен с чистой речью, 10 детей со значительными улучшениями, 2 выбыло.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов и продемонстрированы формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей. Все проведенные консультации фиксировались в журнале, с указанием даты и повода обращения. Всего было проведено 28 консультаций.

Инструктор по физической культуре в течение учебного года осуществлял физкультурно-оздоровительную работу через различные формы двигательной активности:

- ✓ утренняя гимнастика проводилась воспитателями групп согласно расписанию, осуществлялась помощь в подборке материала;
- ✓ совместная физкультурная деятельность педагога с детьми проводилась мною согласно сетке занятий в спортивном зале и на улице;
- ✓ прогулка с включением подвижных игр и физических упражнений (2 раза в день) проводилась воспитателями групп в соответствии с рекомендациями;
- ✓ использовались пальчиковая гимнастика, зрительная, дыхательная гимнастика, элементы самомассажа как на занятиях, так и воспитателями в группе;
- ✓ физкультминутки, динамические паузы;
- ✓ эмоциональные разрядки, релаксация;
- ✓ гимнастика после сна (ежедневно) во всех возрастных группах в соответствии с планами;

Были проведены досуги, физкультурные развлечения и тематические занятия во всех возрастных группах: «Осенние эстафеты», «Зимние забавы», «Виды спорта», «Лунатики». В этом году досуги «День защитника Отечества» были проведены совместно с участием родителей. Дети и взрослые приняли участие в эстафетах, где показали свою силу и ловкость.

Под руководством воспитателя Бородиной К.М. команда детей и родителей приняла участие в соревнованиях «Путешествие в страну дорожных знаков», посвященное Дню матери. Ребята заняли 2 место. Под руководством инструктора по физической культуре Федорова Э.И. дети подготовились и приняли участие в Фестивале «Веселые старты».

Музыкальные руководители в течение учебного года с детьми систематически проводили музыкальные занятия, праздники, вечера досуга и развлечения. Работа велась по шести основным направлениям: музыкально - ритмичные движения, развитие чувства ритма, пение, слушание музыки, музыкальные игры, театрализация.

Были проведены праздники: «Праздник осени», «Новый год», «Праздник мам - 8 марта», «Весёлая масленица», «Город герой Ленинград», «Парад Победы», «Выпускной бал».

Под руководством Полеевой В.Ю., Потаповой Д.Б. велась подготовка к участию в Фестивале детского дошкольного творчества «Солнечный круг».

Дети подготовительных групп приняли участие в Фестивале-конкурсе «Майский вальс», в номинации «Мир нужен всем»

Организация работы с семьей

В период с 16 мая по 25 мая проводилось анонимное анкетирование по вопросу удовлетворенности родителей качеством деятельности ОДОД с использованием Яндекс.Формы. В анкетировании приняли участие 101 человек.

Было предложено 13 вопросов. Родителям (законным представителям) воспитанников, принимавшим участие в анкетировании, предлагалось выразить свое мнение об оснащенности ОДОД, квалифицированности и доброжелательности работников, качестве предоставляемых услуг.

Количественные результаты по итогам анкетирования представлены в таблице:

Вопрос	Варианты ответов	Количество полученных ответов (%)	Управленческое решение
В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	совершенно согласен	47%	Провести анкетирование родителей об организации мероприятий и кружков в ОДОД. На основе анализа полученных данных включить в план работы новые востребованные мероприятия, организовать новые секции и
	согласен	46%	
	трудно сказать	6%	
	не согласен	1%	
Администрация и воспитатели создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	совершенно согласен	55%	

	согласен	36%	кружки
	трудно сказать	8%	
	не согласен	1.0%	
В детском саду проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	совершенно согласен	52%	
	согласен	43%	
	трудно сказать	4%	
	не согласен	1%	
В детском саду работают различные кружки, секции, где может заниматься наш ребенок	совершенно согласен	34%	
	согласен	38%	
	трудно сказать	15%	Создавать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство отделения ДОД.
	не согласен	9%	
	совершенно не согласен	4%	
Детский сад способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	согласен	46%	
	совершенно согласен	41%	
	трудно сказать	11%	
	не согласен	2%	
Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка	совершенно согласен	46%	
	согласен	45%	
	трудно сказать	8%	
	не согласен	1%	
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	совершенно согласен	56%	
	согласен	33%	
	трудно сказать	9%	
	не согласен	2%	
Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	совершенно согласен	45%	

	согласен	37%	
	трудно сказать	17%	
	не согласен	1%	
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями	совершенно согласен	44%	
	согласен	42%	
	трудно сказать	11%	
	не согласен	3%	
В группе хорошие воспитатели	совершенно согласен	73%	
	согласен	21%	
	трудно сказать	6%	
Группу, в которой находится наш ребенок, можно назвать дружной	согласен	49%	Организовать совместные мероприятия со школой №582, продолжить взаимодействие с ЦРДБ «Книгопарк», ПЧ МЧС №53 приморского района. Организовать взаимодействие с ГБУДО ДДТ Приморского района
	совершенно согласен	34%	
	трудно сказать	14%	
	не согласен	3%	
В среде своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно	совершенно согласен	46%	
	согласен	44%	
	трудно сказать	10%	
Детский сад готовит ребенка к школьной жизни	совершенно согласен	43%	
	согласен	39%	
	трудно сказать	14%	
	не согласен	3%	
	совершенно не согласен	1%	

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей (законных представителей) удовлетворяет деятельность дошкольного отделения. Наибольшее количество участников анкетирования согласились с высказыванием:

- «В группе хорошие воспитатели» - 73%,
- «Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку» - 56%
- «Администрация и воспитатели создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка» - 55%,

- «В детском саду проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку» - 52%,

Анкетирование показало, что необходимо больше уделять внимания организации мероприятий по повышению педагогических компетенций родителей в области познавательного развития детей, знакомить с ролью ОДОД в подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. Необходимо больше вовлекать родителей в воспитательную деятельность отделения ДОД.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с воспитанниками в дошкольном отделении в целом удовлетворяет родителей, на 11 из 13 утверждений нет ответов «совершенно не согласен». Но стоит обратить внимание на организацию работы с семьями воспитанников в новых формах, привлекая их к участию в жизни ОДОД.

Воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам, как запланированные, так и по потребностям родителей. Групповые и общие родительские собрания, собрание для родителей вновь поступающих детей проводились в начале года. Также для родителей вновь поступающих детей были разработаны: памятка «Как подготовить ребенка к детскому саду» и консультация «Как приучить ребенка к горшку»

Родители смогли принять участие в мероприятиях, организованных на улице – «Широкая Масленица», «Парад Победы»

Взаимодействие ДОУ с другими организациями

Детские сады района - спортивные соревнования между садами, конкурсы, фестивали, семинары для педагогов.

Экскурсии для подготовительных групп в ПЧ МЧС № 53, ГБОУ № 582

Совместно с врачами ДПО №77 проводилась диспансеризация детей 2018 года рождения.

Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы

Анализ работы ОДОД позволяет сделать вывод о том, что задачи, поставленные в рамках образовательной программы и годового плана, выполнены.

Разработаны: рабочие программы педагогов ОДОД, соответствующие локальные акты.

В течение года повышалась квалификация педагогических кадров ОДОД. Часть педагогов прошли курсы повышения квалификации. В целом, коллектив повысил свою компетенцию по проблемам познавательного развития, организации работы с детьми с ОВЗ, по развитию интеллектуальных, речевых навыков и навыков коммуникации. Наиболее успешными достижениями в работе коллектива можно считать: участие в конкурсном движении района; организацию совместной деятельности с детьми по художественно-эстетическому развитию, работу по интеллектуальному развитию детей, работу по музыкальному воспитанию.

В перспективе:

- ✓ продолжать работу по созданию условий для речевого, творческого, познавательного развития воспитанников;
- ✓ продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей;
- ✓ продолжать работу по совершенствованию сотрудничества ОДОД с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и ОДОД;
- ✓ осуществлять индивидуально – личностный подход в обучении и воспитании.

**Задачи работы ГБОУ № 582 ОДОД Приморского района Санкт - Петербурга
на 2023 -2024 учебный год**

Цель: Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности

Задачи:

1. Содействие повышению эффективности формирования культуры здорового образа жизни, использования физической культуры и спорта в сохранении и развитии здоровья детей, через использование современных методов обучения и воспитания и сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Содействие обновлению содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих развитие коммуникативных и творческих способностей, приобщение к духовно-нравственным ценностям и национально-культурным традициям.
3. Повышение профессионального уровня педагогических работников, как условия обеспечения качества образования.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Организация развивающего пространства

1.1. Оснащение педагогического процесса в группах.

1-ая младшая группа №1 «Солнышко»

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы (как и чем будет пополняться РППС)	Тема/ Проект
Социально-коммуникативное развитие	Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр	Обогащение предметной среды игрушками	«Игрушки»
Познавательное развитие	Центр познания и коммуникации (книжный уголок)	Изготовление пособия «Цветные лупы»	« Зимние забавы»
	Центр экспериментирования и труда	Изготовление пособия «Чудо - пипетка»	« Осень»
Речевое развитие	Центр сенсорики и конструирования	Игры на липучках	«Транспорт»
Художественно-эстетическое развитие	Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке	Обогащение центра погремушками, свистульками	«Праздник осени»
Физическое развитие	Центр двигательной активности	Обогащение центра мягкими «кочками» с массажной поверхностью	Досуг «В гостях у сказки»

1-ая младшая группа №9 «Сказка»

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы (как и чем будет пополняться РППС)	Тема/ Проект
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Ванночка (к игре «Вымоем куклу»)	Игрушки
	«Центр безопасности»	Карточки «Можно-нельзя»	Детский сад чудесный дом.
Познавательное развитие	«Центр природы»	Кукла «Времена года»	Осень.
	«Центр конструирования»	Напольный конструктор	Мой дом.
	«Центр развивающих игр»	Дид. игра с прищепками «Ежик»	Животные леса.
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Картинки для фланелеграфа	Птицы весной.
Художественно-	«Центр изобразительной	Иллюстрации к книгам: В.Г. Сутеев	В гостях у сказки.

эстетическое развитие	деятельности»	«Кораблик», «Кто сказал мяу?», «Цыпленок и Утенок».	
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	«Кошечка» (к игре «Кошка и котята»), муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой	Домашние животные
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Массажные коврики.	Быть здоровыми хотим.

2-ая младшая группа №2 «Семицветик»

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы (как и чем будет пополняться РППС)	Тема/ Проект
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Атрибуты для ряженья Куклы с набором одежды по сезонам, атрибуты к играм – «Больница», «Гараж», «Семья»	В течение года Профессии
	«Центр безопасности»	Макет светофора и дорожные знаки	Мой город
	«Центр по патриотическому воспитанию»	фотовыставка «Я и моя семья»	Моя семья
Познавательное развитие	«Центр природы»	Обогащение среды природным материалом настенное панно по временам года инвентарь для ухода за растениями иллюстрации животных ,растений и птиц Дидактические игры: «Живое – неживое», «Зоологическое лото», «Дикие животные», «Времена года»	«Осень» В течение года Домашние животные и птицы В течение года
	«Центр развивающих игр»	Пирамидки окрашенные в основные цвета , кубики : «Сложи узор» Дидактические игры: «Геометрические формы», «Цвет», «Найди маму», «Геометрические фигуры», «Формы» рамки вкладыши с геометрическими формами, мозаика, рамки с одним видом застежки игрушки - забавы,	В течение года

		разрезные картинки создание картотеки подвижных игр детей 3-4 лет	
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Обогащение наглядными пособиями по развитию речи Составление картотеки артикуляционной гимнастики, Мнемотаблицы Изготовить тренажер для развития дыхания по временам года	Осень Зима Весна
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	трафареты по лексическим темам игра на определение цвета «найди такой же»	В течение года
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Пополнение атрибутов для ряженья: костюмы, маски, шляпки настольный театр «Репка», «Колобок», «Два жадных медвежонка» театр на фланелеграфе «Цыпленок» пальчиковый театр. Шумовые инструменты(коробочки)	В течение года В гостях у сказки
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Пополнение атрибутами физкультурного уголка согласно возрасту	В гостях у сказки
	«Зеленая зона» участка	Привлечение родителей к озеленению участка и посадок в цветнике	Весна

2-ая младшая группа №8 «Радуга»

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы (как и чем будет пополняться РППС)	Тема/ Проект
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Куклы с набором одежды по сезонам Муляжи фруктов, овощей в СРИ «Магазин»	В течение года Тема Осень
	«Центр безопасности»	Макеты светофора и дорожные знаки	Проект «Мой друг Светофор»
	«Уголок уединения»	Балдахин	В течение года
Познавательное развитие	«Центр чтения»	Книги для малышей, твердый переплет, сказки и демонстрационные картинки сказочных	Проект “Моя любимая сказка”

		персонажей. Фигурки сказочных персонажей.	
	«Центр развивающих игр»	Пирамидки окрашенные в основные цвета Пазлы для малышей. Д/ И «Геометрические формы» «Цвет» «Найди маму» «Геометрические фигуры» «Формы» рамки – вкладыши «Чудесный мешочек»	Тема Мой дом «День матери» В течение года
	“Уголок по экспериментированию”	Обогащение среды природным материалом настенное панно «Временам года» Дидактические игры: «Живое – неживое», «Зоологическое лото» Фигурки «Дикие животные и домашние животные» «Времена года» Карточка экспериментов с водой, мылом, материалы для опытов	«Осень» «Дикие и домашние животные» В течение года Проект “Мыло пениться, смотрите!”
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Обогащение наглядными пособиями по развитию речи Составление карточки артикуляционной гимнастики, Мнемотаблицы к стихам о зиме Тренажер для развития дыхания «Листья» «Снежинки» «Одуванчик»	В течение года «Зима», «Новый год» «Осень» «Зима» «Весна»
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Трафареты по лексическим темам Д/ И на определение цвета «Найди такой же»	В течение года Проект Кляксомания
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Пополнение атрибутов для ряженья: костюмы, маски, шляпки т. д, Настольный театр «Репка» «Колобок» Шумовые инструменты «Коробочки» Театр на фланелеграфе «Два жадных медвежонка»,	В течение года. Осень «Новый год» «Дикие и домашние

		Пальчиковый театр «Цыпленок»	животные»
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Мячи различных размеров, обручи, скакалки, кегли. Сетки для хранения физ. принадлежностей.	День здоровья “Мама, папа, я – спортивная семья”.

Средняя группа №4 «Почемучки»

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы (как и чем будет пополняться РППС)	Тема/ Проект
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Атрибуты для ряженья, куклы с набором одежды по сезонам, атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Магазин игрушек» (деньги, кошельки), «Аптека»	Профессии
	«Центр безопасности»	Макеты улицы, светофоры и дорожные знаки, машинки	Транспорт
	«Центр по патриотическому воспитанию»	Народные промыслы Семейный альбом	День народного единства Моя семья
Познавательное развитие	«Центр природы»	<u>Дидактические игры:</u> «Какое время года?», «Когда это бывает?», «Дикие животные», «Разложи карточки», «Где что можно делать?» (правила поведения в природе), «Как зовут тебя, растение?» «Найди пару»	Осень Зима Животные леса Домашние животные Весна
	«Центр развивающих игр»	Шнуровки «Ёжик». «Клоун» «Ботинки» Набор геометрических фигурок «Подбери по форме». «Выложи фигуру» Д/И. «Собери бусы» кубики : «Сложи картинку» «Четвертый лишний», «Форма, размер», «Игра в загадки,» «Узнай силуэт»	Мамин праздник Осень
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Наборы картинок для группировки «Осенние листья», «Фрукты», «Грибы» «Одежда/Обувь» Речевое пособие «Куб». Мнемотаблицы по сказкам: «Три медведя», «Пых», «Расскажи стихотворение»:	Осень Одежда

		«Снеговик», «Здравствуй зимушка зима», «Весна»	Зима Весна
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Настольно-печатные игры: «Собери картинку» Трафареты «Сапожки», «Варежки», раскраски по теме «Новый год»	Одежда, обувь, головные уборы. Новый год
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Ширма для настольного театра. «Под грибом» атрибуты для постановки сказок, теневой театр. Магнитофон и аудиокассеты с записью сказок «Морозко», «Под грибом»	Осень В гостях у сказки
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	«Дорожка здоровья», «Классики» картотеки подвижных игр о комплексы утренней гимнастики и гимнастики для глаз. Альбом «Спортивные игры»	В течение года Зима
	«Зеленая зона» участка	Птички из бумаги, флажки	Весна

Средняя группа №5 «Полянка»

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы (как и чем будет пополняться РППС)	Тема/ Проект
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Д/И «Эмоции» Атрибуты для СРИ «Кафе» Уголок дежурства (пооперационные карты) Картотека игр-драматизаций.	«Осень» В течение года Март
	«Центр безопасности»	Набор знаков дорожного движения Д/И «Путешествие по дороге». «Правильно, не правильно», «Назови предмет»,	Транспорт В течение года
	«Центр по патриотическому воспитанию»	Альбом с символикой СП-б, России. Д/И «Герб России», «Флаг России» «Мой любимый город» Альбомы по темам: «Моя семья», «Традиционная национальная одежда»	Мой город, моя страна Моя семья
Познавательное развитие	«Центр природы»	Календарь погоды Коллекция растений (гербарий) Комнатные растения и пооперационные карты	В течение года Осень В течение года

		ухода за ними.	
	«Центр развивающих игр»	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей) в виде отдельных бланков. Домино логическое с разной тематикой. Д/И на подбор цветных, тeneвых и контурных изображений.	В течение года
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Набор кубиков с буквами, Пальчиковый театр по рус.нар. сказкам Артикуляционная гимнастика в картинках: (картинки к артикуляционным упражнениям, комплексы упражнений для артикуляции в картинках-таблицах) Д/И «Подбери пару», «Кто больше назовет», «Часть и целое».	Апрель Новый год В течение года
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Альбомы по живописи и графике	Весна
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Костюмы по профессиям Аудио картотека с русскими народными песнями для детей	Профессии
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Пополнение атрибутов для подвижных игр (маски, ленты)	Моя страна
	«Зеленая зона» участка	Посадка цветов на участке	Весна

Средняя группа №11 «Веснушки»

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы (как и чем будет пополняться РППС)	Тема/ Проект
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Атрибуты к С/Р играм «Магазин игрушек»(деньги, кошельки), «Аптека»(Таблетки, градусники, лейкопластырь из фетра) «Почта» (конверты, марки (наклейки) сумка почтальона) Оформление уголка дежурств	Профессии/ Инструменты

	«Центр безопасности»	Дидактические игры по ПДД, БДД (домино, лото) Оформление макета улицы, светофора и дорожных знаков из бросового материала	На чем мы ездим/ ПДД
	«Центр по патриотическому воспитанию»	Бумажная кукла в национальных костюмах Фотоальбом « Люблю, тебя, мой город»	Я учусь дружить./День народного единства Мой город
Познавательное развитие	«Центр природы»	<u>Дидактические игры:</u> «Какое время года?», «Когда это бывает?» «Дикие животные», «Разложи карточки», «Где что можно делать? (правила поведения в природе), «Найди пару» Изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.)	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем Что нам осень подарила? Спешит к нам Зима Полюбуйся: весна наступила Животные леса Домашние животные и птицы В течение года
	«Центр развивающих игр»	Набор геометрических фигур «Подбери по форме». «Выложи фигуру» Д/И. «Собери бусы» Кубики «Сложи картинку» «Четвертый лишний», «Форма, размер», «Игра в загадки» «Узнай силуэт»	Мамин праздник
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Декорации настольного театра, пальчиковый театр «Теремок» Игры на развитие речевого дыхания «Сдуй шарик», «Горячий чай» Наборы картинок для группировки «Осенние листья», «Фрукты», «Грибы», «Одежда/Обувь»	В гостях у сказки Кладовая леса: ягоды и грибы Что нам осень подарила Одежда, обувь, головные уборы
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Трафареты «Сапожки», «Варежки», Трафареты «Новогодние игрушки» раскраски по теме «Красавица Осень», «Новый	Одежда, обувь, головные уборы. Золотая осень Наступает Новый год В течение года

		год», «Весна красна»	
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Музыкальные инструменты из бросового материала. Создание теневого театра по мотивам выбранной сказки	В течение года В гостях у сказки
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Схемы ОРУ общеразвивающих подвижных игр, утренней гимнастики и гимнастики для глаз. Корзина для метания мячей, кольцоброс	
	«Зеленая зона» участка	Посадка саженцев.	Весенние первоцветы

Старшая группа №6 «Кораблик»

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы (как и чем будет пополняться РППС)	Тема/ Проект
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Макет «Ферма» Атрибуты для с/р игры «Ателье»	«Дикие и домашние животные» «Одежда»
	«Центр безопасности»	Альбом «Безопасное поведение в лесу» Плакат «Правила безопасности дома» Макет «Безопасная дорога»	«Золотая осень. Перелетные птицы. Грибы. Деревья» «Новогодняя сказка» «Транспорт»
	«Центр по патриотическому воспитанию»	Альбомы «Народы России» Альбом «Военные профессии» Альбом «Помним, гордимся» Выставка поделок «С Днем рождения любимый город»	«Моя страна. День Народного единства» «Профессии» «День победы» День рождения Санкт-Петербурга
Познавательное развитие	«Центр природы»	Песочница Альбом «Фрукты, овощи и их строение» Посадки огорода на подоконнике Макет Солнечной системы Коллекция насекомых	«День знаний /детский сад, ПДД» «Овощи, фрукты, ягоды. Откуда берется хлеб» «Весна» «Космос» «Насекомые»
	«Центр развивающих игр»	Мемо «Санкт-Петербург» Д/И «Пришей пуговицу»	«Мой город» «8 марта»

		Экологическое лото д/и «Кто где живет»	«Земля наш общий дом» «Подводный мир»
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Схема для составления рассказа Книжки малышки	«Моя семья» «Книги»
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Шаблоны для изготовления снежинок и новогодних гирлянд	«Новогодняя сказка»
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Шумовые «коробочки» Теневой театр «Дюймовочка»	«Овощи, фрукты, ягоды. Откуда берется хлеб» «Комнатные растения»
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Конусы Ленточки на кольцах, для занятия физ. культурой	«Мой дом» 23 февраля
	«Зеленая зона» участка	Атрибуты для изготовления и украшения снежных построек	«Зима»

Старшая группа №10 «Одуванчики»

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы (как и чем будет пополняться РППС)	Тема/ Проект
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Доктор»	«Профессии мам»
	«Центр безопасности»	Дидактическая игра «Дорожная азбука» Макет «Наша улица»	«Транспорт»
	«Центр по патриотическому воспитанию»	Альбом одежды «Одежда народов России» Лэпбук «Виды войск»	«День народного единства» «День Защитника Отечества»
Познавательное развитие	«Центр природы»	Макет «Животные леса» Д/И «Кто, что ест?» Схемы дежурств в «Уголке природы»	«Осень» В течение года
	«Центр развивающих игр»	Дидактические игры на 5 и более человек	«Золотая осень» «Птицы»
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Мнемотаблицы для составления рассказа, заучивания стихов.	«Зимушка – зима»
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных	В течение года
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Музыкальные игрушки - самоделки (шумовой оркестр) Изготовление конусного театра по РНС (по	«Весна» В течение года

		выбору детей)	
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Дорожка «Ладошки-коленки» Пособия для дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз.	В течение года
	«Зеленая зона» участка		

Подготовительная к школе группа №3 «Подсолнух»

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы (как и чем будет пополняться РППС)	Тема/ Проект
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Российские деньги (монеты разного номинала)	Неделя финансовой грамотности
	«Центр безопасности»	Схемы, алгоритмы по безопасности в быту.	Азбука безопасности
	«Центр по патриотическому воспитанию»	Карта –схема Санкт-Петербурга по достопримечательностям.	Город, в котором мы живем
Познавательное развитие	«Центр природы»	Картотека иллюстраций «Охраняемых природных объектов Лен. области и Санкт-Петербурга.»	Мой край родной
	«Центр развивающих игр»	Д.И "Краснокнижная угадайка»	Земля -наш общий дом
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Д.И «Прочти правильно кто я»	Неделя родного языка
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Д.И «Военные профессии	День защитника отечества
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Изготовление масок для театральной деятельности.	Неделя театра
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Дорожка – здоровья.	В здоровом теле – здоровый дух
	«Зеленая зона» участка	Картотека иллюстраций сада и луга.	Цветы сада и луга

Подготовительная к школе группа №7 «Теремок»

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы (как и чем будет пополняться РППС)	Тема/ Проект
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Кафе»	Неделя финансовой грамотности
	«Центр безопасности»	Схемы-модели с алгоритмами	Азбука безопасности

		действий при обнаружении задымления, огня, посторонних предметов и т.п.	
	«Центр по патриотическому воспитанию»	Макеты достопримечательностей Санкт-Петербурга	Город, в котором мы живем
Познавательное развитие	«Центр природы»	Картотека иллюстраций «Особенности природы ленинградской области»	Мой край родной
	«Центр развивающих игр»	Д.И "Береги живое"	Земля -наш общий дом
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Д.И «Домик звуков»	Неделя родного языка
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Картотека схем пошагового рисования военной техники	День Защитника отечества
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Куклы с «живыми руками»	Неделя театра
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Пособие «Игра – моталочка»	В здоровом теле – здоровый дух
	«Зеленая зона» участка	Посадка цветов	Цветы сада и луга

Подготовительная к школе группа №12 «Ручеек»

Образовательные области	Центры активности	Содержание работы (как и чем будет пополняться РППС)	Тема/ Проект
Социально-коммуникативное развитие	«Игровая зона»	Атрибуты для с/р игры «Школа» Атрибуты для с/р игры «Салон красоты»	«День знаний» «Международный женский день»
	«Центр безопасности»	Карточки с сюжетными картинками «Безопасность на дороге»	«Мой город, моя страна»
	«Центр по патриотическому воспитанию»	Альбом с иллюстрациями «Моя страна» Настольная игра «Кругосветное путешествие» Мемо-игра «Достопримечательности Санкт-Петербурга»	«Мой город, моя страна» «Мой город»
Познавательное развитие	«Центр природы»	Гербарий Д/и «Путешествие по климатическим зонам»	Проект «Осенние гостинцы» «Животные Севера»

		Проращивание семян цветов для высадки на участке	«Весна»
	«Центр развивающих игр»	«Геоконт» Кубики Никитина «Сложи узор» Квадрат Воскобовича Экономическая игра «Миллионер»	В течение года
Речевое развитие	«Центр речевого развития»	Схемы для описательных рассказов Д/и «Буква за буквой» Игра на развитие речевого дыхания «Одуванчик»	В течение года «Весна»
Художественно-эстетическое развитие	«Центр изобразительной деятельности»	Альбом «Алгоритмы рисования животных» Предметы народного промысла	«Животные Севера» «Народная культура и традиции»
	«Центр музыкально-театрализованной деятельности»	Маски-ободки к сказке «Кошкин дом», «Сказке о глупом мышонке» Картотека «Хороводные игры»	«Мой дом» «Моя семья» «Народная культура и традиции»
Физическое развитие	«Физкультурно-оздоровительный центр»	Альбом с иллюстрациями «Зимние виды спорта» Картотека «Подвижные игры на улице» Картотека «Малоподвижные игры»	«Зимние забавы» «День знаний»
	«Зеленая зона» участка	Высадить в клумбу выращенные в группе цветы	

1.2. Организация развивающей среды в кабинетах-залах

Музыкальный зал

Содержание работы	Сроки
Приобрести штору с осенним пейзажем Приобрести русский народный костюм для взрослого «Красна-девица» Пошить нарядные жилеты для мальчиков (жуки) Создание демонстрационного материала для зала	Сентябрь - октябрь
Пополнить картотеку «Русские народные игры» Пополнить коллекцию шумовых инструментов: бубны, треугольники, барабаны.	Ноябрь

Сделать дидактическое пособие нотный стан Создать презентацию «Народы России»	
Пополнить коллекцию детских костюмов и масок. Создание новогодних украшений и атрибутов для музыкального зала	Декабрь
Пополнить фонотеку народных игр и песен. Фонотека зимних игр.	Январь
Пошить платья для конкурсных выступлений Создание атрибутов для масленичных гуляний и игр.	Февраль
Подготовка костюмов и атрибутов к участию в конкурсах.	Март
Создание атрибутов к театрализации. Пополнить фонотеку сказочных персонажей	Апрель
Пополнить фонотеку патриотических песен Пополнить фонотеку классических произведений Пополнить фонотеку музыкальных игр	Май

Спортивный зал

Содержание работы	Сроки исполнения
Анализ пособий и научно-методической литературой в связи с изменениями ФГОС ДО и введением ФОП ДО	Сентябрь
Анализ спортивного оборудования в зале и группах, дополнение инвентарем для спортивных игр на улице (корзины для забрасывания, мишени для метания).	Октябрь
Изготовление инвентаря и атрибутов для Народных игры и забав	Ноябрь
Изготовление картотеки на тему «Подвижные игры зимой» Украшение спортивного зала к празднику Новый Год	Декабрь
Изготовление картотеки «Разминка для дошкольников»	Январь
Изготовление оборудование для эстафет на досуг к Дню Защитника Отечества, украшение спортивного зала	Февраль
Методический материал для педагогов «Использование подвижных игр для развития речи коммуникации»	Март
Обновление атрибутов для проведения тематических занятий «Космос»	Апрель
Обновление спортплощадки для уличных занятий. Обновление атрибутов для подвижных игр на улице	Май

Кабинет учителя-логопеда

Содержание работы	Срок
Зона методического, дидактического и игрового сопровождения	
<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение картотек материалов по обследованию речи детей; • Пополнение материалов методической литературы по коррекции речи детей; • Пополнение учебно-методической литературы по обучению грамоте и профилактике дисграфии детей с нарушениями речи; • Учебно-методические планы и другая документация учителя-логопеда; • Обновление пособий по дидактическому обеспечению коррекционного процесса. 	В течение года
Информационная зона для педагогов и родителей	
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда • Изготовление информационных буклетов 	Обновление ежемесячно
Зона индивидуальной коррекции речи	
<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение изображений основных артикуляционных упражнений и звуковых профилей 	В течение года
Зона подгрупповых занятий	
<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение игровых пособий, карточек для магнитной доски • Пополнение игровых пособий для отработки выдоха • Пополнение игровых пособий для автоматизации звуков • Пополнение игровых пособий для развития ритма и координации, общей и мелкой моторики 	В течение года

1.3. Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете. Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

№ п/п	Название:
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023)
2.	Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге"
3.	Приказ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г.)
4.	Приказ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
5.	Приказ от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

6.	Профессиональный стандарт «Педагог (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544
7.	Национальный проект «Образование» от 24 декабря 2018 года. Реализация с 01 января 2019 года - 31 декабря 2024 года. Министерство Просвещения Российской Федерации
8.	«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
9.	СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10.	Устав ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

№ п/п	Название	Библиографические данные
1.	«Конструктор годового плана работы детского сада», В.А. Ливенцева	Волгоград, «Учитель», 2020
2.	«Создание условий эффективного взаимодействия с семьей». Н.В. Микляева	М., «Айрис-пресс», 2006 г.
3.	«Общение педагога с родителями», О.Л. Зверева, Т.В. Кротова	М.: ТЦ Сфера, 2005
4.	«Цикл педагогических советов в ДОО на учебный год», Н.Р. Камалова, Н.Н. Аверьянова	Волгоград, «Учитель», 2020
5.	«Работа с родителями в ДОО», О.И. Давыдова, Л.Г. Богословец, А.А. Майер	М.: ТЦ Сфера, 2005
6.	«Вместе с семьей», Т.Н. Доронова	М. : Просвещение, 2005
7.	«Работа с семьей: необязательные инструкции», Л. Свирская	М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2007. — 176 с
8.	«Проблемы маленького ребенка» Г.Б. Моница, Е.К. Лютова	СПб.: Издательство «Речь», 2002
9.	«Развитие воображения и речи детей 5-7 лет», Е.А. Алябьева	М.: ТЦ Сфера, 2005
10.	«Развитие речи и творчества дошкольников», О.С. Ушакова	М.: ТЦ Сфера, 2015
11.	«Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова	Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2015г.
12.	«Создание условий эффективного взаимодействия с семьей», Н.В. Микляева	М., «Айрис-пресс», 2006 г.
13.	«Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет» Л.А. Уланова, С.О. Иордан	Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2014г.
14.	«Мониторинг в детском саду»,	Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2011г.
15.	«Стандарт педагога в контексте ФГОС ДО», Н.В. Верещагина	СПб, Детство-Пресс
16.	«Развитие познавательных-исследовательских умений у старших дошкольников» З.А. Михайлова, Т.И. Бабаева	СПб ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2013.

Оформление материалов в помощь педагогам.

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
«Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества»	Сентябрь	Старший воспитатель	
«Использование народного творчества и фольклора в работе с дошкольниками»	Октябрь	Музыкальный руководитель Учитель-логопед	
«Народные игры и забавы для дошкольников»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре	
Задачи и направления воспитания в ДОУ	Январь	Старший воспитатель	
«Формирование коммуникативных и речевых навыков дошкольников»	Февраль	Старший воспитатель	
«Этюды, сценки и сказки для театрализованной деятельности дошкольников»	Февраль	Музыкальный руководитель Учитель-логопед	
«Использование подвижных игр для развития речи коммуникации»	Март	Инструктор по физической культуре	

Оформление выставок для педагогов

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
«Готовимся к педсовету»	Ноябрь Январь Март Май	Старший воспитатель	
«Новинки литературы»	в течение года	Старший воспитатель	
«Знакомимся с опытом работы»	Апрель-Май	Старший воспитатель	

Составление картотек

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
«Пословицы и поговорки, сказки о семье» «Пословицы и поговорки, сказки о добре» «Пословицы и поговорки, сказки о труде» «Пословицы и поговорки, сказки о природе и красоте»	Ноябрь	Воспитатели младших групп Воспитатели средних групп Воспитатели старших групп Воспитатели подготовительных групп	

«Считалки и мирилки» «Театральные этюды и сценки»	Март	Воспитатели младших и средних групп Воспитатели старших групп	
--	------	--	--

Пополнение фонда методического кабинета.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Оформление материалов из опыта работы воспитателей. Пополнение базы презентаций				
1.	Памятка для педагогов «Разговор с ребенком. Ключевые аспекты беседы»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Фотовыставка лучших игр и пособий по приобщению к народной культуре и традициям	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Презентация для проведения занятий по приобщению к традиционным ценностям российского общества с использованием народного творчества и фольклора	Декабрь	Воспитатели старших и подготовительных групп	
4.	Памятка для педагогов «Как сказать, чтобы тебя услышали. Алгоритм беседы с родителями»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели	
5.	Выставка книг «Книги своими руками»	Март	Старший воспитатель, воспитатели	
6.	Памятка для педагогов «Деловое и позитивное общение»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	
Оформление конспектов ООД, досугов, ключевых мероприятий с использованием различных форм и методов работы				
1.	Конспекты занятий по приобщению к традиционным ценностям российского общества с использованием народного творчества и фольклора	Декабрь	Воспитатели младших и средних групп	
2.	«Знакомство с окружающим миром в подготовительной к школе группе»	Ноябрь	Давыдова И.В.	
3.	«Использование дидактических игр на логопедических занятиях»	Январь	Голякова Е.В.	
4.	Разработка совместной деятельности в образовательной ситуации или проекта воспитательной направленности	Январь	Воспитатели	
5.	«Развитие речи детей подготовительной к школе группы»	Февраль	Гончарова А.М.	
6.	«Совместная деятельность в группе раннего возраста»	Апрель	Бугусова А.Б.	
7.	«Музыкальный досуг в подготовительной к школе группе»	Апрель	Потапова Д.Б.	
Оформление сообщений на актуальные темы для педсоветов, семинаров, консультаций				
	«Развитие культурно-гигиенических навыков»	Сентябрь	Воспитатели групп раннего	

			возраста	
	«Сказка, как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Старший воспитатель, специалисты	
	«Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО»	Январь	Старший воспитатель, специалисты	
	Театрализация как способ развития речи детей старшего возраста	Март	Старший воспитатель, специалисты	
	«Я хочу учиться!»	Апрель	Воспитатели подготовительных групп	
	«Лучшие игры и мероприятия учебного года»	Май	Воспитатели, специалисты	

Аналитическая деятельность старшего воспитателя

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Готовность ОДОД к новому учебному году»	Сентябрь	Старший воспитатель	
Разработка положения конкурса дидактических материалов и методических разработок «Приобщение детей к национально-культурным традициям»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей».	Ноябрь	Старший воспитатель	
Разработка положения конкурса поделок «Новогодняя кутерьма»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	
Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Реализация программы воспитания»	Январь	Старший воспитатель	
Разработка положения конкурса мини-музеев «Блокада Ленинграда»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели	
Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Планирование и организация работы по развитию речи и коммуникативных способностей».	Март	Старший воспитатель	

Подобрать материалы в помощь родителям.

Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о
-------------------	------	---------------	-----------

			выполнении
«Как помочь ребенку успешно адаптироваться в детском саду»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп раннего возраста, младших групп	
«Народные игры и праздники»	Ноябрь	Музыкальный руководитель	
«Зимние стихи»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	
«Радость общения с ребенком»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели	
«Игры для развития речи детей»	Март	Старший воспитатель Воспитатели	

2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Аттестация кадров			
1.1.	Обновление информационного стенда по порядку аттестации	Октябрь	Старший воспитатель	
1.2.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации. <u>На 1 категорию:</u> Бутусова А.Б. – воспитатель Потапова Д.Б. - музыкальный руководитель Давыдова И.В. – воспитатель Гончарова А.М. – воспитатель <u>На высшую категорию:</u> Голякова Е.В. - учитель-логопед	в течение года	Старший воспитатель	
2.	Повышение квалификации			
	Направить на курсы: Бородина К.М. Кузьмичева С.А. Шагаева Е.В.	1 полугодие 2024	Заместитель директора по УВР	

	Шувалова А.А.			
3.	Дополнительные формы обучения			
	Обучение на Всероссийском форуме «Воспитатели России» Творческая группа ГБДОУ №62 Приморского р-на «Школа молодого воспитателя»	в течение года	Старший воспитатель	
4.	Участие в методической работе района			
	Организация методического сопровождения развития детей раннего возраста в ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель	
	Детский сад – пространство игры	Ноябрь	Старший воспитатель	
	Художественно-творческое развитие дошкольника в современном мире	Февраль	Старший воспитатель	
	Практики дошкольного образования, ориентированного на ребёнка	Апрель	Старший воспитатель	
5.	Участие в конкурсах			
	Конкурсы всероссийского уровня			
	Творческие конкурсы для детей	В течение года	Педагогические работники	
	Викторины для детей			
	Конкурсы методических разработок для педагогов			
	Конкурсы и мероприятия городского и районного уровня			
	Конкурс «Веселые нотки» (В гостях у праздника, Профессии) ГБДОУ № 50, 8, 72, 64, 83	Октябрь - Ноябрь	Музыкальные руководители	
	Фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ № 77	Ноябрь	Музыкальные руководители	
	Конкурс методических разработок «Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников ГБДОУ № 20	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
	Конкурс мини-музея в ДОУ (по номинациям) ГБДОУ №69	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
	Конкурс по профилактике ДТТ «Азбука безопасности	Ноябрь - декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	
	Конкурс новогодней игрушки «Новогоднее чудо»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	
	Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64	Январь	Старший воспитатель	

			Воспитатели Учитель-логопед	
	«В мире правил дорожного движения» для педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ГБДОУ № 77	Январь	Старший воспитатель Воспитатели	
	Конкурс чтецов «Петербургская мозаика» ГБДОУ №52	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели Учитель-логопед	
	Фестиваль - конкурс «Вершина педагогического мастерства» ГБДОУ № 31, 67, 2	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели	
	Конкурс «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ № 84	Март	Воспитатели	
	Фестиваль детских талантов и творческих идей «Минута славы». ГБДОУ №28	Март	Старший воспитатель Воспитатели	
	Конкурс чтецов «Тебе Россия посвящаем» ГБДОУ № 1	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели Учитель-логопед	
	Фестиваль детского дошкольного творчества «Солнечный круг»	Апрель	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели старших, подготовительных групп	
	«Веселые старты»	Март	Инструктор по физической культуре	
	Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Апрель - май	Инструктор по физической культуре	
	Фестиваль видеороликов «Семья – начало всех начал» ОДОД ГБОУ № 246	Май	Старший воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели	
	Фестиваль-конкурс «Майский вальс» ГБДОУ №69	Май	Старший воспитатель Музыкальный руководитель,	

			воспитатели старших, подготовительных групп	
	Конкурсы в ОДОД			
	Конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
	Конкурс дидактических материалов и методических разработок «Приобщение детей к национально-культурным традициям»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
	Конкурс поделок «Новогодняя кутерьма»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	
	Конкурс мини-музеев «Блокада Ленинграда»	Январь	Старший воспитатель Воспитатели	
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели Учитель - логопед	
	Фотоконкурс «Мой город»	Май	Старший воспитатель Воспитатели	
6.	Педагогические советы			
	<p>Педсовет № 1 «Основные направления в работе ОДОД на 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: Принять и утвердить программы, планы и направления работы в 2023-2024 учебном году</p> <p>Повышать педагогические компетенции в разработке и реализации образовательных программ, коммуникативные компетенции.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Готовность ОДОД к новому учебному году» 2. Презентация и утверждение образовательной программы, годового плана образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. 3. Презентация и утверждение учебного плана, календарного 	Август	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель Воспитатели Специалисты	

	<p>учебного графика, режима работы сотрудников, учебного плана и состава творческой группы, ППк на 2023-2024 учебный год</p> <p>4. Презентация и утверждение учебных программ педагогов, специалистов.</p> <p>5. Презентация и утверждение расписания организованной деятельности по музыке, физической культуре.</p> <p>Презентация и утверждение расписания организованной образовательной деятельности возрастных групп</p>			
	<p>Педсовет № 2 «Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников посредством ознакомления с народным творчеством, фольклором и традициями»</p> <p>Цель: Систематизация работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей» 2. Теоретическая часть <ol style="list-style-type: none"> 2.1 «Народное творчество и современные технологии» 2.2 «Сказка, как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста» 3. Практическая часть. Презентация опыта работы педагогов по данному направлению 	Ноябрь	<p>Заместитель директора по УВР, старший воспитатель Воспитатели Специалисты</p>	
	<p>Педсовет № 3 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – условие реализации ФГОС ДО»</p> <p>Цель: Совершенствование компетенции педагогов в области содержания требований и особенностей организации образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Реализация программы воспитания» 	Январь	<p>Заместитель директора по УВР, старший воспитатель Воспитатели Специалисты</p>	

	<p>2. Теоретическая часть 2.1 Изменения в дошкольном образовании в 2023-24 годах: Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО 2.2 Задачи и направления воспитания в ДОУ</p> <p>3. Практическая часть. Презентация опыта работы педагогов по данному направлению</p>			
Педсовет № 4				
	<p>«Формирование и развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность» Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей, совершенствование педагогического мастерства. План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Планирование и организация работы по развитию речи и коммуникативных способностей». 2. Теоретическая часть <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Театрализация как способ развития речи 2.2 Детское книгоиздательство как способ развития речи детей младшего и среднего дошкольного возраста. 3. Практическая часть. Презентация опыта работы педагогов по данному направлению 	Март	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
Педсовет № 5				
	<p>«Итоги работы ОДОД за прошедший учебный год» Цель: Подведение итогов работы педагогического коллектива ОДОД за 2023-2024 учебный год. Форма проведения: устный журнал План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Приветственное слово заместителя директора по УВР 2. Теоретическая часть <ol style="list-style-type: none"> 2.1. «Наши успехи и достижения» - доклады специалистов и педагогов ОДОД 	Май	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель Воспитатели Специалисты	

	3. Практическая часть 3.1. Выставка – презентация интересных проектов, пособий и игр, изготовленных в течение года 3.2. Утверждение плана работы в летний период 4. Итоговая часть. Итоги педагогического совета. Принятие решений			
7.	Семинар «Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ»			
	Встреча первая «Играя и общаясь»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
	Встреча вторая «Общаясь с родителями»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
	Встреча третья «Я и мои коллеги»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
8.	Консультации			
8.1.	Индивидуальные консультации по аттестации	в течение года	Старший воспитатель	
8.2.	«Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	в течение года	Старший воспитатель	
8.3.	«Как сделать прогулку интересной»	Сентябрь	Старший воспитатель	
8.4.	«Особенности взаимодействия с семьями воспитанников»	Январь	Старший воспитатель	
9.	Открытые мероприятия ОДОД			
	«Здравствуй, Осень»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	
	«Развитие речи детей с использованием народного фольклора, сказок и игр»	Ноябрь	Старший воспитатель, учитель-логопед	
	Мастер-класс «Зимняя сказка»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели	
	«Новый год»	Декабрь	Воспитатели, Музыкальные руководители	
	«Папа, мама, я – дружная семья!»	Февраль	Музыкальный	

			руководитель, воспитатели старших, подготовительных групп	
	«Весна идет!»	Март	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	
	«Широкая Масленица»	Март	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	
	«День театра»	Март	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	
	«Дни открытых дверей»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	
	«Парад Победы»	Май	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	
Открытые мероприятия к аттестации				
	«Знакомство с окружающим миром в подготовительной к школе группе»	Ноябрь	Давыдова И.В.	
	«Использование нейроигр на логопедических занятиях»	Январь	Голякова Е.В.	
	«Развитие речи детей подготовительной к школе группы»	Февраль	Гончарова А.М.	
	«Совместная деятельность в группе раннего возраста»	Апрель	Бутусова А.Б.	
	«Музыкальный досуг в подготовительной к школе группе»	Апрель	Потапова Д.Б.	
Открытые мероприятия для педагогов				
	«Организация ООД (занятия) в мини-музее Русская изба»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели специалисты	
	«Сказки для малышей» театрализованные досуги старших и	Март	Старший воспитатель,	

	подготовительных групп		воспитатели, музыкальные руководители	
	«Организация ООД (занятия) в ДОУ» - посещение занятий в рамках Недели открытых дверей по расписанию	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели специалисты	
10.	План работы ППк			
	Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Определение задач и направлений психолого-педагогической работы ППк. Анализ адаптации детей в группах. Составление списков детей, нуждающихся в логопедической помощи.	Сентябрь	Старший воспитатель специалисты	
	Динамическая оценка состояния воспитанников. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Анализ динамики развития и состояния заболеваемости детей раннего возраста Составление списков детей, нуждающихся в логопедической помощи. Подготовка актов обследования детей учреждения.	Январь	Старший воспитатель специалисты	
	Составление рекомендаций родителям (законным представителям) обучающихся с незначительными положительными результатами или их отсутствием. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) воспитанников раннего возраста по оздоровлению и развитию детей. Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год	Май	Старший воспитатель специалисты	
10.	Рабочие совещания			
	Охрана жизни и здоровья детей	Сентябрь	Старший воспитатель	
	Знакомство с новыми нормативными документами, локальными актами учреждения	В течение года	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсуждение сценариев досугов ✓ проведение открытых мероприятий для родителей и педагогов ✓ участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях ✓ организация выставок, конкурсов ОДОД 	Ежемесячно	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	
	Анализ заболеваемости воспитанников	Декабрь Май	Старший воспитатель, специалисты, медицинские работники, воспитатели	
	Готовность детей к школе	Апрель	Старший воспитатель, специалисты, педагоги подготовительных групп	

3. Руководство инновационной деятельностью

Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Где будет представлен	Срок	Отметка о выполнении
Обобщение педагогического опыта						
«Организация РППС в ДОУ»	Бутусова А.Б. Потапова Д.Б. Давыдова И.В. Гончарова А.М.	Изучение литературы Практические занятия	Анализ Консультации собеседования	Аналитическая справка опыта работы	В течение года	
Формирование педагогического опыта						
Игровые приемы развития речи	Учитель - логопед	Совместные мероприятия с родителями	Беседа Консультация	Семинар - практикум	Январь	
Распространение педагогического опыта						
«Использование психогимнастики на занятиях с дошкольниками»	Барабанова Ю.А.	Круглый стол	Беседа Консультация	Неделя открытых дверей	Апрель	
Внедрение педагогического опыта						
«Использование развивающих игр в	Шалабанова Ю.Н.	Открытые	Игра	Неделя открытых	Апрель В	

образовательном процессе для формирования познавательной активности дошкольников»	Шувалова А.А. Петренко О.В. Шагаева Е.В.	мероприятия для педагогов	Беседа	дверей Педагогические социальные сети	течение года	
---	--	---------------------------	--------	--	--------------	--

4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Предупредительный контроль	Готовимся к аттестации	Воспитатели специалисты	Индивидуальная папка	По графику аттестации	Старший воспитатель	
	Готовимся к педсовету	Воспитатели специалисты	Педагогический совет	в течение года	Старший воспитатель	
	Подготовка к мероприятиям с родителями	Воспитатели специалисты	Открытые мероприятия	В течение года	Старший воспитатель	
	Подготовка к открытым мероприятиям	Воспитатели специалисты	Открытые мероприятия	В течение года	Старший воспитатель	
Тематический контроль	Анализ работы «Готовность ОДОД к новому учебному году	Воспитатели специалисты	На педсовете	Август	Старший воспитатель	
	Анализ работы «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей».	Воспитатели специалисты	На педсовете	Ноябрь	Старший воспитатель	
	Анализ работы «Реализация программы воспитания»	Воспитатели специалисты	На педсовете	Январь	Старший воспитатель	
	Анализ работы «Планирование и организация работы по развитию речи и коммуникативных способностей».	Воспитатели специалисты	На педсовете	Март	Старший воспитатель	
Вторичный контроль	Выполнение решений педсоветов. Выполнение рекомендаций после оперативного контроля. Выполнение рекомендаций после проверок, смотров	Воспитатели всех групп и специалисты	Справка контроля	В течение года	Старший воспитатель	
Оперативный контроль	Санитарное состояние помещений групп	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ежемесячно	Заместитель директор по	

					УВР Старший воспитатель	
Состояние работы по охране жизни и здоровья дошкольников	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Ежемесячно		Старший воспитатель Медсестра	
Выполнение режима дня	Воспитатели	На рабочих совещаниях	Сентябрь Ноябрь Март		Старший воспитатель, медсестра	
Выполнение режима прогулки	Воспитатели	Справка контроля	Октябрь Январь Май		Старший воспитатель, медсестра	
Организация питания в группе	Воспитатели	Справка контроля	Сентябрь Декабрь Апрель		Старший воспитатель Медсестра	
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Воспитатели	Справка контроля			Старший воспитатель Медсестра	
Организация режимного момента «Умывание»	Воспитатели	Справка контроля	Февраль		Старший воспитатель Медсестра	
Выполнение режима двигательной активности	Воспитатели	Справка контроля	Декабрь		Старший воспитатель	
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Воспитатели	Справка контроля	Ноябрь		Старший воспитатель	
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Воспитатели	Справка контроля	Март		Старший воспитатель	
Подготовка воспитателя к ООД	Воспитатели	Справка контроля	Сентябрь Февраль		Старший воспитатель	

Планирование образовательной работы с детьми	Воспитатели	Справка контроля	Ежемесячно	Старший воспитатель	
Организация индивидуальной работы с детьми	Воспитатели	Справка контроля	Октябрь Апрель	Старший воспитатель	
Планирование и организация итоговых мероприятий	Воспитатели	Справка контроля	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами)	Воспитатели	Справка контроля	Октябрь	Старший воспитатель	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	Воспитатели	Справка контроля	Май	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности)	Воспитатели	Справка контроля	Январь	Старший воспитатель	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)	Воспитатели	Справка контроля	Ноябрь	Старший воспитатель	

Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)		Справка контроля	Март		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)	Воспитатели	Справка контроля	Апрель	Старший воспитатель	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	Воспитатели	Справка контроля	Январь	Старший воспитатель	
Материалы и оборудование для реализации «Познавательное развитие». Центр развивающих игр	Воспитатели	Справка контроля	Февраль	Старший воспитатель Учитель - логопед	
Материалы и оборудование для реализации «Познавательное развитие». Центр Природы	Воспитатели	Справка контроля	Март	Старший воспитатель	
Материалы и оборудование для реализации «Художественно-эстетическое развитие» (ценностно - смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельно творческой музыкальной деятельности)	Воспитатели	Справка контроля	Декабрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	

	Материалы и оборудование для реализации «Художественно-эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно - смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельно творческой деятельности)	Воспитатели	Справка контроля	Май	Старший воспитатель	
	Проведение родительских собраний	Воспитатели	Справка контроля	Сентябрь Декабрь Май	Старший воспитатель	
	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Воспитатели	Справка контроля	Октябрь Январь	Старший воспитатель	
Смотры	Подготовка кабинетов, залов и групп	Воспитатели специалисты	К педсовету	Август	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХЧ Старший воспитатель Медсестра	
	Оформление мини-музеев «Блокада Ленинграда»	Воспитатели	К конкурсу	Январь	Старший воспитатель	
Отчеты	Выполнение образовательной программы, программы воспитания	Воспитатели специалисты	К педсовету	Май	Старший воспитатель	
	Диагностика	Воспитатели и специалисты	Журнал диагностики	Октябрь Апрель	Старший воспитатель	
Самоанализ педагогический		Воспитатели и специалисты		Апрель	Старший воспитатель	

деятельности						
--------------	--	--	--	--	--	--

5. Организация работа с родителями и населением.

Диагностико-аналитическое направление

Тема	Цель	Форма проведения	Срок		
«Организация образовательных услуг»	Анализ успехов и проблем организации образования в ОУ	Анкетирование с использованием Яндекс – Формы	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
Конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»	Получение и анализ психолого-педагогической компетенции Повышение имиджа ОДОД	Выставка лучших работ	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
Конкурс поделок «Новогодняя кутерьма»	Получение и анализ психолого-педагогической компетенции Повышение имиджа ОДОД	Выставка лучших работ	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	
«Выявление уровня удовлетворенности работой ОУ»	Анализ успехов и проблем организации образования в ОУ	Анкетирование с использованием Яндекс – Формы	Март	Старший воспитатель Воспитатели	
«Дни открытых дверей»	Получение и анализ психолого-педагогической компетенции Повышение имиджа ОДОД	Открытые занятия	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	
Фотоконкурс «Мой город»	Получение и анализ психолого-педагогической компетенции Повышение имиджа ОДОД	Выставка лучших работ	Май	Старший воспитатель Воспитатели	

Просветительское направление

Тема	Цель	Форма проведения	Срок		
«Для вас, родители»	Знакомить родителей (законных представителей) с режимом дня, расписанием занятий, графиком работы сотрудников и другой информацией по организации деятельности ГБОУ ОДОД	Оформление информационного пространства ОДОД	Сентябрь	Старший воспитатель Специалисты	
«Как помочь ребенку»	Повышать педагогическую грамотность	Статья на сайте ОУ	Сентябрь	Старший	

успешно адаптироваться в детском саду»	родителей в вопросах воспитания развития дошкольников.			воспитатель Воспитатели групп раннего возраста, младших групп	
«Народные игры и праздники»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах приобщения детей к народной культуре и традициям	Статья на сайте ОУ	Ноябрь	Музыкальный руководитель	
«Развитие речи детей с использованием народного фольклора, сказок и игр»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников.	Семинар-практикум	Ноябрь	Старший воспитатель, учитель-логопед	
«Зимние стихи»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах речевого развития и развития коммуникативных навыков	Статья на сайте ОУ	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели	
«Папа, мама, я – дружная семья!»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников в области здоровья и здоровьесбережения	Спортивный досуг	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели старших, подготовительных групп	
«Радость общения с ребенком»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания развития дошкольников.	Статья на сайте ОУ	Январь	Старший воспитатель Воспитатели	
«Игры для развития речи детей»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания развития дошкольников.	Статья на сайте ОУ	Март	Старший воспитатель Воспитатели	
Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах охраны жизни и здоровья дошкольников.	Информационный стенд Сайт ОУ	Ежемесячно	Старший воспитатель	
Знакомство с	Ознакомление с актуальной	Информационный	В течение	Старший	

нормативными документами в области образования, государственной политике и мерах поддержки семей	информацией	стенд Сайт ОУ	года	воспитатель Воспитатели	

Консультационное направление

Тема	Цель	Форма проведения	Срок		
«Наш детский сад»	Знакомить родителей (законных представителей) с режимом адаптации для детей раннего и младшего дошкольного возраста Формировать доброжелательные отношения родителей и педагогов	Общее родительское собрание групп раннего и младшего дошкольного возраста	Август	Старший воспитатель, специалисты	
«Организация работы ОДОД. Возрастные особенности детей»	Знакомить родителей (законных представителей) с режимом дня, расписанием занятий, графиком работы сотрудников и нормативными документами регламентирующими деятельность ГБОУ ОДОД Знакомить с организацией образовательного процесса в группах. Знакомить с возрастными особенностями детей. Формировать доброжелательные отношения родителей и педагогов	Групповые родительские собрания групп	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
«Режим дня в детском саду»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания развития дошкольников.	Консультация	Сентябрь	Воспитатели младших групп	
«Особенности психического развития детей 4-5 лет».	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания	Консультация	Сентябрь	Воспитатели средних групп	

	развития дошкольников.				
«Возрастные особенности детей 5 – 6 лет»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания развития дошкольников.	Консультация	Сентябрь	Воспитатели старших групп	
«Возрастные особенности детей 6 – 7 лет»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников.	Консультация	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп	
«Особенности работы по различным образовательным областям»	Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания развития дошкольников.	Групповые родительские собрания	Декабрь	Воспитатели	
«Зимняя сказка»	Развивать творческое взаимодействие ОДОД и родителей. Повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах художественно-эстетического развития детей	Мастер-класс	Декабрь	Воспитатели	
«Готовность ребенка к школе»	Повышать педагогическую грамотность родителей в области познавательного развития дошкольников. Активизировать внимание родителей на готовности ребенка к школе	Групповые родительские собрания групп подготовительного к школе возраста	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	
«Итоги учебного года»	Знакомить родителей с достижениями и успехами детей Активизировать внимание родителей на выявленных в течение года проблемах воспитания и развития дошкольников Формировать положительный имидж детского сада в сознании родителей (законных представителей)	Групповые родительские собрания групп младшего, среднего и старшего дошкольного возраста	Май	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	

6. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
-------	-------------------	------	---------------	----------------------

	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ			
	Заключение договоров на техническое обслуживание здания Текущий ремонт помещений Приобретение материальных ценностей	В течение года	Директор Заместитель директора по АХР Бухгалтер Завхоз	
	Проведение инвентаризации Проведение списания материальных ценностей	1 раз в квартал	Бухгалтер Завхоз	
	Формирование контингента детей			
	Комплектование групп	Апрель - август	Директор Делопроизводитель Старший воспитатель	
	Изучение потребностей в образовательных услугах	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Старший воспитатель	
	Ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей Контроль родительской платы	Ежемесячно	Врач Бухгалтер Старший воспитатель Воспитатели	
	Административная работа с кадрами			
	Общие собрания трудового коллектива	1 раз в квартал	Директор Заместитель директора по УВР Старший воспитатель	
	Рабочие совещания с обслуживающим персоналом	1 раз в месяц	Заместитель директора по АХР Завхоз	
	Повышение квалификации Вводные и текущие инструктажи	В течение года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по АХР Ответственный по ОТ	
	Подготовка и сдача теплоцентра к осенне-зимнему сезону	Октябрь	Заместитель директора по АХР Завхоз КОРЗ	
	Подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону	Май	Заместитель директора по АХР Завхоз Старший воспитатель Воспитатели	
	Подготовка и сдача ОДОД пожарной инспекции	Август	Заместитель директора по АХР	

	Подготовка и сдача манометров на проверку		Завхоз	
	Административный контроль			
	Выполнение должностных инструкций Введение делопроизводства материально-ответственными лицами Выполнение требований пожарной безопасности Выполнение санитарно-эпидемиологических требований, Выполнение требований по технике безопасности и охране труда. Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.	1 раз в квартал	Директор Заместитель директора по УВР Старший воспитатель Заместитель директора по АХР Ответственный по ОТ Завхоз	

ПРИЛОЖЕНИЯ к плану работы отделения ДОД на 2023-2024 учебный год

- Организация образовательной работы с детьми.
- Распределение учебной нагрузки.
- План мероприятий по профилактике ДДТТ
- План работы медицинского персонала или система медицинского обеспечения ДОУ;
- План работы совета по питанию;
- Планы семинаров;

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 «Организация образовательной работы с детьми»

Месяц	Группа	Праздники	Конкурсы	Экскурсия	Вечера развлечений
Сентябрь	Младшая/ Средняя			«Мой детский сад»	День здоровья
Октябрь		«Осень»	«Дары Осени»		
Ноябрь			Конкурс рисунков «Мой район»	«Такие разные дома»	
Декабрь		«Новый год»	«Новый год»		
Январь				Мини-музей «Русская изба»	
Февраль		«Широкая Масленица»		«Кухня детского сада»	«День Защитника Отечества»
Март		«Весна идет!»		Образовательная прогулка «Весна»	День здоровья
Апрель			Конкурс рисунков «Моя любимая книга»		
Май		«День Победы»	Конкурс чтецов «Стихи для мамы и папы» Фотоконкурс «Мой город»	Образовательная прогулка «Мой микрорайон»	«С Днем рождения, Петербург»
Сентябрь		Старшая/ Подготовительная	День Знаний		Библиотека «Книгопарк»
Октябрь			Викторина «С какой ветки детки»	Образовательная прогулка «Улица»	«Петербургский бал»
Ноябрь			Конкурс рисунков «Мой район»	Образовательная прогулка «Мой микрорайон»	
Декабрь	«Новогодняя ёлка»		«Новый год»	Пожарная часть №53	
Январь				ДДТ Приморского района	«День снятия блокады Ленинграда»
Февраль	«Широкая Масленица»		Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»		«Папа, мама, я – дружная семья!»

Март		«Весна идет!»	Викторина «ЗОЖ»		День здоровья
Апрель			Квест «Космическое путешествие»	ГБОУ №582 «Скоро в школу»	
Май		«День Победы»	Конкурс чтецов «Стихи для мамы и папы» Фотоконкурс «Мой город»	Образовательное путешествие «Мой город»	«С Днем рождения, Петербург»

ПРИЛОЖЕНИЕ №2 «Распределение учебной нагрузки»

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, – учебный план ОДОД представляет собой сетки образовательной деятельности (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах в течение дня) с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Показатель	1 – ая младшая группа	2 – ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность занятий, не более (мин.)	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	20 мин.	30 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при организаци и 1 занятия после дневного сна	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	10 мин				
Перерывы во время занятий для гимнастики, не менее	2 мин				
Продолжительность дневного сна, не менее	3,0 ч/день		2,5 ч/день		
Продолжительность прогулок, не менее	3,0 ч/день				
Суммарный объем двигательной активности, не менее	1,0 ч/день				
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	10 мин				

Образовательная деятельность в ОДОД ГБОУ № 582 включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной Программы ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

Учебный план образовательной программы

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1 –я младшая группа	и 2 –я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие					
Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура (на улице)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие					
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю				
Лепка, аппликация, ручной труд		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие					
Математика		1 раз в неделю	1 раз в неделю		
Окружающий мир	1 раз в неделю			2 раза в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие					
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	14 занятий

	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства/ трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

План мероприятий по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год

Задачи:

- Активизировать работу отделения дошкольного образования детей по пропаганде Правил дорожного движения и безопасного образа жизни.
- Повысить активность родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения.

Месяц	Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	Проведение занятий с детьми по группам Цель: знакомить, уточнять знания в области ПДД Оформление и раздача памяток-листовок для родителей Цель: привлечь внимание к проблеме обеспечения безопасности детей на дорогах	Ответственный по ПДДТ Буякова Т.А. Воспитатели	

	Оформление, обновление Уголка Безопасности в группах	групп	
Октябрь	Проведение образовательной прогулки «Мой микрорайон» (старшие, подготовительные группы) Цель: Знакомить с ближайшим городским окружением, уточнять правила безопасного поведения на улице Рисование «Мой друг Светофор» (младшие, средние группы)	Ответственный по ПДДТ Буякова Т.А. Воспитатели групп	
Ноябрь	Проведение занятий «Как вести себя в транспорте». Цель: Расширять знания о пассажирском транспорте, о правилах поведения в транспорте (старшие, подготовительные группы) Организация дидактической игры «ГРАМВАЙ» Цель: закреплять знания о сигналах светофора, правилах поведения в общественном транспорте (младшие, средние группы) «Путешествие по улице: правила для пешеходов» Цель: Продолжать знакомить детей с правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход» (младшие, средние группы)	Воспитатели групп	
Декабрь	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Ответственный по ПДДТ Буякова Т.А. Воспитатели групп РЦ БДД Приморского района	
Январь	Проведение занятий «Улица города» Цель: Закрепить у детей знания правил дорожного движения; познакомить детей со знаками; расширить знания о правилах поведения детей на улице (младшие, средние группы) Оформление уголков для родителей в группах «Как научить ребенка соблюдать ПДД»	Воспитатели групп	
Февраль	Конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» Проведение занятий «Участники дорожного движения» Цель: расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков (старшие, подготовительные группы)	Ответственный по ПДДТ Буякова Т.А. Воспитатели Групп РЦ БДД Приморского района	
Март	Районный этап конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста	Ответственный по ПДДТ Буякова Т.А.	

		Воспитатели Групп РЦ БДД Приморского района	
Апрель	<p>Проведение занятий «Улицы бывают разные». Цель: систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении (старшие, подготовительные группы)</p> <p>Проведение занятий «Опасные участки на пешеходной части улицы» Цель: Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть На отдельных участках пешеходной части улицы, и с Соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон Тротуара. (старшие, подготовительные группы)</p>	Воспитатели групп	
Май	Квэст – игра «Путешествие в страну знаний ПДД»	<p>Ответственный по ПДДТ Бужкова Т.А. Воспитатели Групп Музыкальные руководители</p>	