

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №582
с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ школа №582 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 17.05.2022 №9

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБОУ школа № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 25.05.2022 № 63-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «**Право**»
для **10Б 11Б** классов

2022-2023 учебный год

Программа разработана учителем обществознания
ГБОУ СОШ № 582
Николаевой Л.А.

Санкт-Петербург
2022 год

**Рабочая программа по праву для 10 – 11 классов
профильного уровня общеобразовательных школ (136 часов)
Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования (углубленный уровень) разработана в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и на основе основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ школа № 582 Приморского района Санкт-Петербурга. Право. 10-11 классы. Предметная линия учебников Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2017год, авторской программы А.И. Матвеева «Право 10-11 классы., профильный уровень» к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева (М.: Просвещение, 2019).

Текущий контроль и промежуточная аттестация по учебному предмету проводятся в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» ГБОУ школа №582 Приморского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить

современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

УМК содержит:

- 1.Право. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. (Л.Н.Боголюбов и др.) Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2019 год.
2. Право. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, Т.Е. Абовой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2019 год.

Цели и задачи обучения предмету «Право»:

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Рабочая программа предназначена для обучения учащихся 10-11 классов на профильном уровне. Предметные знания, умения, навыки (учебные компетенции) являются основными и могут быть эффективно использованы при формировании ключевых компетенций. Модульное построение курса предполагает: формирование разных компетенций, вариативные возможности изучения материала, самостоятельную познавательную деятельность и самооценку в пределах одного модуля.

Общая характеристика учебного предмета

Право, как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и право применение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем. Право, как профильный учебный предмет способствует более качественному показателю результатов в условиях изменившейся системы оценивания знаний учащихся (ЕГЭ).

Место курса «Право» в учебном плане.

Учебный план Учреждения для среднего общего образования предусматривает изучение курса «Право» на углубленном уровне в 10 и 11 классах:

- в 10 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю);

- в 11 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю);

Общее число учебных часов за 2 года обучения – 136 часов.

Результаты освоения курса

Личностные результаты освоения учебного предмета.

Должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения, поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы "Право" (углубленный уровень)

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
- 11) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 12) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 13) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 14) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 15) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 16) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 17) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 18) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 19) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

– выделять содержание различных теорий происхождения государства;

- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право, как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Особенности организации учебного процесса по предмету: право

Формы обучения:

- индивидуальная (консультации, работа с карточками-заданиями);
- групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по теме усвоения – при изучении нового материала; по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);
- фронтальная (работа сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);
- парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля)

Методы обучения:

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- исследование общественно и лично значимой социальной информации: извлечение информации из различных источников, поиск, систематизация и анализ материала, формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации, представление результатов исследования;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- обучающие игры (ролевые, ситуативные, деловые), тренинги, моделирующие ситуации из реальной жизни;

- творческие работы по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в районе и городе. извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения.

Средства обучения:

- для учащихся: учебники, рабочие тетради, демонстрационные таблицы и схемы, раздаточный материал (карточки-задания, тесты), технические средства обучения для использования на уроках ИКТ, мультимедийные дидактические средства
- для учителя: книги, методические пособия, поурочные разработки, планирование, компьютер, Интернет.

Таблица тематического распределения количества часов:

Наименование раздела (темы)	Содержание учебного материала	Перечень контрольных мероприятий
Введение (1 час)	Роль права в жизни человека и общества.	
Теория государства и права (51 часа)	Теории происхождения государства и права. Признаки государства. <i>Теории сущности государства</i> . Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Формы правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. <i>Юридическая техника</i> . Формы реализации права.	Практических работ - 8

	<p><i>Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.</i></p>	
<p>Конституционное право (15 часов)</p>	<p>Конституционное право. <i>Виды конституций.</i> Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. <i>Виды парламентов.</i> Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. <i>Принципы и виды правотворчества.</i> Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в</p>	<p>Практических работ – 6</p>

	Российской Федерации. <i>Виды и особенности избирательных систем.</i> Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. <i>Сферы деятельности органов местного самоуправления.</i>	
Заключение(1 час)	Итоговое тестирование	Тестирование 1

Тематическое планирование 11 класс (68 часов)

Наименование раздела (темы)	Содержание учебного материала	Перечень контрольных мероприятий
Основные отрасли российского права. Основы российского судопроизводства (58 час.)	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. <i>Реституция.</i> Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. <i>Страхование и его виды.</i> Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. <i>Непреодолимая сила.</i> Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей	Практических работ - 7

	<p>по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. <i>Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.</i> Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. <i>Виды времени отдыха.</i> Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. <i>Финансовое право.</i> Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. <i>Права и обязанности вкладчиков.</i> Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. <i>Финансовый аудит.</i> Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса. Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное</p>	
--	---	--

	<p>право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.</p> <p><i>Особенности профессиональной деятельности юриста.</i></p>	
<p>Международное право (9часов)</p>	<p>Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. <i>Международно-правовое признание</i>. Мирное разрешение международных споров. <i>Источники и основания международноправовой ответственности</i>. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. <i>Международный Комитет Красного Креста</i>. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.</p>	<p>Практических работ - 2</p>

Содержание учебного предмета «Право»

10 класс

Раздел 1. Теория государства и права.

Тема 1. Право и государство. (13ч.)

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Законные интересы. Эффективность права.*

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать/понимать:

Понятия: государство, публичная власть, гражданское общество, теорию происхождения государства, функции государства, формы государственного устройства, классификацию функций государства, основные элементы гражданского общества.

Уметь: Объяснять понятия: право, уметь анализировать, делать выводы о вариантах современного понимания права, отвечать на вопросы. Характеризовать теории возникновения права.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Тема 2. Форма и структура права (13 ч.)

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

В результате изучения темы обучающийся должен:

Знать/понимать:

Понятия: норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права.

Уметь: Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

Тема 3. Правотворчество и реализация (17ч.)

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. *Правопорядок.* Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: правотворчество, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, формы реализации права, правоспособность и дееспособность, юридический акт, основные принципы законности

Уметь: Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

Тема 4. Право и личность (9ч.)

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. *Правосознание и правовая культура*. Правовое поведение.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

Уметь: характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

Тема 5. Основы конституционного строя. (15ч.)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

понятия: конституционное право, верховенство Конституции, суверенность, гражданство, федеративность, основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина

Уметь: выделять понятие и признаки государственного органа, давать классификацию полномочий Президента, объяснять понятия: Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции

Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.

Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум.

Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. Иметь представление о стадиях избирательного процесса

Раздел 1. Отрасли права

Глава 1. Гражданское право (17ч.)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности.

Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

Сделки. Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность.

Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.

Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.

Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи.

Глава 2. Семейное право (5 ч)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака
Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: брак, брачный контракт (договор), права и обязанности членов семьи, знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал. Уметь высказывать своё мнение

Глава 3. Трудовое право (11 ч)

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда. Рабочее время и время отдыха. Заработная

плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность*. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Уметь характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить примеры ф сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Глава 4. Административное право (7 ч.)

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Глава 5. Уголовное право (7ч.)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Глава 6. Экологическое и международное право (9ч.)

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Структурный характер экологического права.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения

Понятие международного права. Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Источники международного права.

Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права, знать наиболее важные положения, характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Глава 7. Процессуальное право (11 ч.)

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.

Особенности профессиональной юридической деятельности. В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Право» (10 класс).
Профильный уровень.**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Д/з	Дата проведения	
								План	Факт
1.	Роль права в жизни человека и общества. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6098/start/212679/	1	Вводный урок	Беседа о необходимости изучения права. Выработка кодекса юриста.		Объяснять: - понятия: юриспруденция, предмет и методы науки, адвокат, нотариус, судья, юрисконсульт; - роль права в жизни человека и общества. Иметь представление о юриспруденции как науке, системе юридических наук, специфике профессиональной юридической деятельности, основных юридических специальностях.	нет		
Раздел 1. Право и государство (13 часов)									
2.	Происхождение права и государства. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/	1	Урок изуч. нов. матер.	Задание на определение теорий происхождения государства и права.	Задания и вопросы к параграфу.	Объяснять: - понятия: норма, социальная норма, синкретическая система норм, обычай, ритуал, обряд, табу, обычное право, присваивающее и производящее хозяйство, геронтократия, публичная власть; - происхождение государства и права. Называть первые признаки государства и государственности. Называть основные положения теории происхождения государства и права.	§1		
3. 4.	Сущность права.	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Составление схем (зад. 1 стр.22), разбор проблемных вопросов.	Объяснять понятия: право, закон, социальное назначение права, правовая идея, правовое государство, правовые институты и ценности, система правовых учреждений.	§2		

					стр.58 к параграфу 6.	государство, общественные объединения. Называть условия их формирования. Раскрывать взаимосвязь гражданского общества, права, государства.			
13.	Право и государство.	1	Повт.- обобщ. урок		Тестирование, выполнение пробл. заданий. Практическая работа.	Знать основные понятия раздела.			
Раздел 2. Форма и структура права (13 часов)									
14. 15.	Право в системе социальных регуляторов.	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе тестирования. (текст в формате ЕГЭ)	Объяснять понятия: норма, технические нормы, социальные нормы, моральные нормы, нормативная оформленность права, правовой и неправовой обычай. Называть соц. нормы, их признаки, сравнивать их. Иметь представление о зависимости уровня развития этих норм от уровня развития социально-экономического строя.	§7		
16.	Нормы права.	1	Комб. уроки	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу	Объяснять понятия: норма права, гипотеза, диспозиция, санкция. Называть признаки нормы права, элементы структура правовой нормы.	§8		
17.	Нормы права.	1	Урок обобщ. и закр.		Тест. Практическая работа.	Уметь в нормативных актах определять элементы структуры нормы права.	§8		
18. 19.	Источники права.	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Задания на стр. 87 к параграфу 9.	Объяснять понятия: источник права, правовой обычай, обычай делового оборота, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный акт. Уметь различать источники права, характеризовать их особенности.	§9		
20. 21.	Система права.	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: система права, отрасль права, материальное и процессуальное право, правовое регулирование, частное и публичное право, императивный и	§10		

						диспозитивный методы правового регулирования, система законодательства.			
22.	История права древности, средневековья, нового времени.	1	Урок изуч. нов. матер.	Творческое задание. Сообщение с применением компьютерной презентации.	Общий опрос.	Характеризовать источники права древности, средневековья, Нового времени.			
23.	Развитие российского права.	1	Урок изуч. нов. матер.	Творческое задание. Сообщение с применением компьютерной презентации.	Общий опрос.	Характеризовать особенности развития российского права на определенных этапах, важнейшие памятники государственной-правовой мысли Рус – России.			
24.	Правовые системы современности.	1	Урок изуч. нов. матер.	Составить таблицу «Правовые системы».	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: правовая система, рецепция права, право справедливости, сунна, правовая семья. Характеризовать особенности правовых систем, сравнивать их.	§11		
25.	Основные этапы истории государства и права.	1	Повт. обобщ урок		Общий опрос.	Объяснять понятие «правовая система». Характеризовать источники права древности, средневековья, нового времени. Характеризовать особенности развития российского права на определенных этапах, важнейшие памятники государственной-правовой мысли Руси-России.			
26.	Форма и структура права.	1	Повт. обобщ урок		Тестирование Практическая работа.	Знать основные понятия раздела.			
Раздел 3. Правотворчество и правореализация (17 часов)									
27.	Правотворчество	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: правотворчество, законотворчество, делегированное правотворчество, законодательная инициатива, реквизиты документов, парламентское слушание, законодательная техника. Характеризовать законодательный процесс.	§12		
28.									

29. 30.	Реализация и толкование права.	2	Урок изуч. нов. матер. Комб. урок	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: реализация права, акт применения права, коллизия. Называть формы реализации права. Характеризовать особенности правоприменительной деятельности, ее стадии. Сравнивать норму права и правоприменительный акт, различные виды толкования. Приводить примеры проявления различных форм реализации права в повседневной жизни.	§13		
31. 32.	Правовые отношения. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6142/start/81884/	2	Комб. урок Урок обобщ. и прим. знаний.	Работа с текстом учебника.	Составление схем: «Субъекты права», «Классификация юридических фактов». Практическая работа.	Объяснять понятия: правоотношения, юридические факты, юридические действия, юридические события, правоспособность, дееспособность, правосубъектность, субъект права, объект правоотношений, субъективное право, юридическая обязанность. Называть условия возникновения правоотношений. Приводить примеры правоотношений, юридических фактов.	§14		
33. 34.	Законность и правопорядок.	2	Комб. урок Урок обобщ. и прим. знан.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: законность, правопорядок, гарантии законности, раскрывать их взаимосвязь. Называть гарантии законности. Приводить примеры нарушения законности и правопорядка. Иметь представление о связи законности с государством, с правом.	§15		
35. 36.	Механизм правового регулирования.	2	Урок изуч. нов. матер. Комб. урок	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Общий опрос.	Объяснять понятия: правовое регулирование, механизм правового регулирования, правовые средства, правомерное поведение. Объяснять механизм правового регулирования, раскрывать его принципы. Называть элементы и характеризовать стадии механизма правового регулирования. Раскрывать мотивы правомерного	§16		

						поведения. Приводить примеры необходимого и желательного правомерного поведения.			
37. 38.	Правосознание и правовая культура. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/222122/	2	Урок изуч. нов. матер. Комб. урок	Обсуждение проблемы формирования правосознания молодежи.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание. Характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типах правосознания.	§17		
39. 40.	Правонарушение и юридическая ответственность. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6142/start/81884/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5485/start/212742/	2	Урок изуч. нов. матер. Комб. урок	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Понятийный диктант. Практическая работа.	Объяснять понятия: правонарушение, преступление, проступок, юридическая ответственность, презумпция невиновности, срок давности. Знать классификацию правонарушений. Раскрывать причины правонарушений, знать возможности предупреждения, устранения причин и условий, порождающих вредные и опасные для общества деяния.	§18		
41. 42.	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения Преступление и наказание.	2	Урок изуч. нов. матер. Комб. урок	Работа с понятиями. Разбор правовых задач.	Составить схему «Виды преступлений».	Объяснять понятия: государственные органы, крайняя необходимость, необходимая оборона, вина, прямой и косвенный умысел. Сравнить преступление и проступок, называть признаки преступления. Знать обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Характеризовать полномочия правоохранительных органов. Использовать приобретенные знания и умения для определения способов защиты нарушенных прав, обращения в надлежащие органы за квалифицированной	§19		

						помощью, выбора соответствующих закону форм поведения.			
43.	Правотворчество и правореализация	1	Итог. урок		Тестирование. Практическая работа.	Закрепить знания, умения и навыки по разделу. Знать основные понятия раздела.			
Раздел 4. Право и личность (9 часов)									
44.	Права человека: понятие, сущность, структура.	2	Урок изуч. нов. матер. Урок закреп. знаний и умен.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: естественные права человека, поколения прав. Иметь представление о развитии идей о правах человека. Знать классификацию прав человека. Знать содержание статей о правах и свободах человека. Понимать цели ограничения прав и свобод человека.	§20		
45.									
46.	Правовой статус личности и гражданина.	2	Урок изуч. нов. матер. Урок закреп. знаний и умен.	Работа с нормативными документами.	Общий опрос.	Объяснять понятия: правовой статус, лицо без гражданства, субъективные права и обязанности, общий правовой статус, специальный правовой статус. Называть элементы, составляющие статус человека и гражданина, понимать их взаимосвязь. Объяснять разницу между правами человека и правами гражданина.	§21		
47.									
48.	Механизм защиты прав человека в РФ. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/start/213083/	2	Урок изуч. нов. матер. Урок закреп. знаний и умен.	Составление искового заявления. Словарная работа.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: юридический механизм защиты прав, правосудие, суды общей юрисдикции, судебная инстанция, апелляция, кассация, мировой суд, исковое заявление, истец, ответчик, уполномоченный по правам человека, прокуратура, адвокатура. Характеризовать механизм реализации и защиты прав и свобод человека. Различать полномочия прокуратуры, адвокатуры, судов.	§22		
49.									
50.	Международная защита прав человека.	2	Урок изуч. нов. матер. Комб. урок	Работа с текстом учебника.	Составление схемы прохождения инд. жалобы до того, как она	Объяснять понятия: международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МГП. Знать содержание международных документов по защите прав человека. Знать органы и способы международно-правовой защиты	§23		
51.									

					попадет в Европ. суд по правам человека. Практическая работа.	прав человека. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека.			
52.	Права человека и их защита.	1	Итог. урок		Тестирование	Знать основные понятия раздела.			
Раздел 5. Основы конституционного строя (15 часов)									
53. 54.	Конституционное право РФ. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/start/212928/	2	Урок изуч. нов. матер. Урок закреп. знаний и умен.	Работа с текстом Конституции РФ.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: конституционное право, учение о конституции. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Знать, что является предметом и методами конституционного права. Называть и характеризовать основные юридические признаки Конституции. Называть даты принятых в нашей стране конституций, характеризовать их особенности.	§24		
55. 56.	Основы конституционного строя РФ.	2	Урок изуч. нов. матер.	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Общий опрос.	Объяснять понятия: конституционный строй, лицензия, демократическое государство, принцип разделения властей, светское государство, социальное государство.	§25		
57. 58.	Система органов государственной власти РФ.	2	Урок изуч. нов. матер. Урок закреп. знаний и умен.	Работа с текстом Конституции РФ.	Составить схему «Органы гос. власти РФ».	Объяснять понятия: орган гос. власти, компетенция Федеральное собрание, правительство. Знать полномочия Президента РФ. Характеризовать основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти.	§26		
59. 60.	Система конституционных прав и свобод в РФ.	2	Комб. уроки	Работа с текстом Конституции РФ.	Проверка на основе вопросов и заданий к параграфу.	Объяснять понятия: конституционный статус, права и свободы личности, конституционные обязанности, альтернативная гражданская служба. Знать	§27		

						конституционные права и обязанности граждан РФ,			
61.	Гражданство РФ.	2	Комб. уроки	Работа с ФЗ «О гражданстве».	Решение правовых творческих задач.	Объяснять понятия: гражданство, натурализация, лица без гражданства, бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопросы о гражданстве.	§28		
62.									
63.	Избирательное право. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5488/start/213052/	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника, конспектирование основных положений.	Общий опрос.	Объяснять понятия: избирательная система, активное избирательное право, пассивное изб. право, ценз, прямые выборы, тайное голосование, референдум. Объяснять ответственность гражданина как избирателя, смысл принципов российской изб. системы. Знать общие правила проведения выборов.	§29		
64.									
65.	Избирательный процесс.	2	Комб. уроки	Работа с текстом учебника.	Составление схемы стадий избирательного процесса.	Объяснять понятия: избирательный процесс, избирательная кампания, избирательные округа, избирательный участок. Называть стадии избирательного процесса, характеризовать их. Объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как избирателя.	§30		
66.									
67.	Основы конституционного права РФ.	1	Повт. обобщ урок		Тестирование. Практическая работа.	Знать основные понятия темы.			
68.	Государство и право. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4700/start/306183/	1	Итог. уроки			Знать основные понятия курса, основные теоретические положения. Уметь анализировать основные нормативные документы, моделировать и анализировать ситуации по теме.			

Календарно-тематическое планирование «Право» 11 класс (профильный уровень)

№ п/п	Тема урока	К / ч	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля. Измерители	Д/з	Дата проведения	
							План	Факт
1	Вводный урок	1						
Глава 1. Гражданское право (17 ч.)								
2 -3	Понятие гражданского права. Функции, цели, принципы гражданского права. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/	2	Урок изучения нового материала	Гражданское право, как частное право. Предмет и метод гражданского права. Гражданское законодательство	Решение правовых задач	§1		
4 -5	Виды гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений.	2	Урок изучения нового материала	Понятие гражданского правоотношения и его место в системе общественных отношений Субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	§ 2		
6 -7	Субъекты гражданского права. Юридические лица.	2	Урок изучения нового материала	Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица. Публично-правовые образования	Решение правовых задач. Практическая работа.	§ 3		
8 -9	Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства.	2	Урок изучения нового материала	Правовые средства государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности	Решение правовых задач. Практическая работа.	§ 4		

	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5859/start/213242/							
10-11	Понятие и виды сделок. Действительность и недействительность сделок.	2	Урок изучения нового материала	Формы сделок. Условия действительности и недействительности сделок. Последствия недействительности сделок	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач. Практическая работа.	§ 5		
12-13	Понятие и значение договора. Классификация договоров. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5858/start/213211/	2	Урок изучения нового материала	Заключение договора. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	§ 6		
14-15	Понятие наследования. Принятие и отказ от наследства. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/start/72533/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5859/start/213242/	2	Урок изучения нового материала	Наследодатель и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	§ 7		
16-17	Формы и способы защиты гражданских прав. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.	2	Урок изучения нового материала	Понятие и признаки гражданской ответственности. Ответственность без учета вины	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	§ 8		
18	"Гражданское право"	1	Повторительно - обобщающий урок		Практическая работа.			
Глава 2. Семейное право (5 ч.)								

19-20	Особенности семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/	2	Урок изучения нового материала	Юридические понятия семьи и брака. Брачный договор	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	§ 9		
21-22	Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/	2	Урок изучения нового материала	Правоотношения родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	§ 10		
23	"Семейное право" https://resh.edu.ru/subject/lesson/4888/main/217097/	1	Повторительно - обобщающий урок		Практическая работа.			
Глава 3. Правовое регулирование трудовых отношений (11 ч.)								
24-25	Понятие трудовых отношений. Работник и работодатель: правовой статус. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/	2	Урок изучения нового материала	Самостоятельный и наемный труд. Социальное партнерство в сфере труда	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	§ 11		
26-27	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	2	Урок изучения нового материала	Порядок заключения и расторжения трудового договора	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	§ 12		
28-29	Понятие дисциплины труда. Ответственность сторон трудового договора.	2	Урок изучения нового материала	Правила внутреннего распорядка. Поощрения за успехи в труде. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	§ 13		

30-31	Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	2	Урок изучения нового материала	Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	§ 14		
32-33	Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5862/start/67422/	2	Урок изучения нового материала	Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового (страхового) стажа	Характеристика видов трудового (страхового) стажа	§ 15		
34	"Правовое регулирование трудовых отношений"	1	Повторительно - обобщающий урок		Практическая работа.			
Глава 4. Административное право (7 ч.)								
35-36	Понятие административного права. Субъекты административного права.	2	Урок изучения нового материала	Административно-правовые отношения. Органы исполнительной власти. Государственные служащие	Нарисовать схему государственной гражданской службы	§ 16		
37-38	Административно-правовой статус гражданина. Юридические гарантии защиты прав граждан. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4889/start/217217/	2	Урок изучения нового материала	Права граждан как элементы административно-правового статуса	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	§ 17		
39-40	Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/	2	Урок изучения нового материала	Признаки административного правонарушения. Виды административных наказаний	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	§ 18		

41	"Административное право"	1	Повторительно - обобщающий урок		Практическая работа.				
Глава 5. Уголовное право (7 ч.)									
42-43	Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и его действие.	2	Урок изучения нового материала	Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве	Составить схему : "Принципы Уголовного кодекса РФ"	§ 19			
44-45	Понятие и состав преступления. Основные стадии преступления. Понятие коррупционного правонарушения https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/	2	Урок изучения нового материала	Формы вины	Начертить три схемы и объяснить содержание каждой из них: а) Состав преступления; б) Формы вины; в) Основные стадии преступления	§ 20			
46-47	Понятие и цели наказания. Виды наказаний.	2	Урок изучения нового материала	Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности	Составить схемы и объяснить их содержание: А) Различные степени тяжести преступления Б) Обстоятельства, смягчающие наказание В) Основания освобождения от уголовной ответственности	§ 21			
48	"Уголовное право"	1	Повторительно - обобщающий урок						
Глава 6. Экологическое и международное право (9 ч.)									
49-50	Понятие экологического права. Способы защиты экологического права. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3478/start/217404/	2	Урок изучения нового материала	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	§ 22			

51-52	Понятие международного права. Источники международного права. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3503/start/73675/	2	Урок изучения нового материала	Особенности современного международного права. Субъекты международного права. Акты международных конференций и организаций. Структура международного права	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	§ 23			
53-54	Понятие международного гуманитарного права. Источники современного гуманитарного права.	2	Урок изучения нового материала	Из истории возникновения международного гуманитарного права	Заполнение таблицы: «Нормы гуманитарного права»	§ 24			
55-56	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Нарушение международного гуманитарного права.	2	Урок изучения нового материала	Ограничения на ведение военных действий	Подготовить сообщения по проблемам международного гуманитарного права	§ 25			
57	"Экологическое и международное право"	1	Повторительно - обобщающий урок		Практическая работа.				
Глава 7. Процессуальное право 11 ч.)									
58-59	Принципы гражданского процесса. Прохождение дела в суде.	2	Урок изучения нового материала	Участники гражданского процесса. Исполнение судебных решений	Составить схемы: А) участники гражданского судебного процесса Б) основные стадии гражданского судебного процесса	§ 26			
60-61	Понятие арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.	2	Урок изучения нового материала	Правила арбитражного процесса	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	§ 27			
62-63	Уголовный процесс. Защита прав в уголовном процессе. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/	2	Урок изучения нового материала	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство.	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	§ 28			

				Судебное производство. Суд присяжных заседателей				
64-65	Конституционное судопроизводство. Обращение в Конституционный суд.	2	Урок изучения нового материала	Компетенция Конституционного Суда РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	§ 29		
66	"Процессуальное право"	1	Повторительно - обобщающий урок		Практическая работа.			
67-68	Профессия юрист.	2	Урок изучения нового материала	Следователь. Прокурор. Адвокат. Судья. Юрисконсульт предприятия	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	§ 30		

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Лазерный принтер.

Мультимедийный компьютер.

Мультимедийный проектор.

Экран проекционный.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.obcshestvo.ru>

2. <http://www.bibliotekar.ru>

3. <http://www.ronl.ru>

4. <http://ru.wikipedia.org>

5. <http://student.ru>

Контрольные измерительные материалы

Проверка знаний, умений и навыков, учащихся осуществляется посредством устных и письменных форм. Устные формы контроля: беседы, вопрос – ответ, решения заданий у доски с последующим комментарием и другое. Письменные формы: тесты на проверку понимания и запоминания материала, контрольные работы промежуточной и тематической проверки ЗУН, самостоятельные работы, дифференцированные задания, индивидуальные карточки, домашние задания.

Оценивание результатов обучения по пятибалльной шкале:

Отметка «5» – работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

Отметка «4» – самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Отметка «3» – работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

Отметка «2» – выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Критерии оценивания устного ответа по обществознанию.

Для письменной и устной формы ответа

Критерии оценивания:

1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)
2. Умение анализировать и делать выводы
3. Иллюстрация своих мыслей
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)
5. Работа с ключевыми понятиями.

«5»

- удачное исполнение правильной структуры ответа (введение – основная часть – заключение);
- определение темы;
- ораторское искусство (умение говорить);
- выводы опираются на основные факты и являются обоснованными;
- грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов;
- способность задавать разясняющие вопросы;
- понимание противоречий между идеями; - теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами;
- отсутствуют фактические ошибки;
- детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные;
- факты отделяются от мнений;
- выделяются все понятия и определяются наиболее важные;

- четко и полно определяются, правильное и понятное описание.

«4»

- исполнение структуры ответа, но не всегда удачное;

-определение темы;

-в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов;

- некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны;

-не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме;

-ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко;

-не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются;

- теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами;

- встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах;

-детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений;

- выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются;

-определяются четко, но не всегда полно;

- правильное и доступное описание.

«3»

- отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов;

- сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя;

- упускаются важные факты и многие выводы неправильны;

-факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме;

-ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя;

-противоречия не выделяются; теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу;

- ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними;

- нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно.

«2»

- неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы;

- большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления;

-неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно);

-неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий;

- смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия;

- незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы;

- неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания.

Критерии оценки тестового задания:

90-100% - отлично «5»;

70-89% - хорошо «4»

50-69% - удовлетворительно «3»;

менее 50% - неудовлетворительно «2».

Примеры критериев оценивания проектной деятельности

Оценка проектной деятельности учащихся

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Процесс | 1) Работа над проектом |
| 2) Результат проекта | 2) Продукт проекта (что получилось в итоге) |
| 3) Оформление проекта | 3) Оформление проектной папки, видеоряда |
| 4) Защита проекта | 4) Презентация своего продукта: уровень презентации, процесс защиты презентации |
| 5) Самоанализ учителя | 5) Деятельность учителя в рамках данной проектной деятельности. Результат учащихся в рамках деятельности. |

Критерии оценивания работы над проектом

- **Актуальность проекта** (обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий);
- **самостоятельность** (уровень самостоятельной работы, планирование и выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемые действиями координатора проекта без его непосредственного участия);
- **проблемность** (наличие и характер проблемы в проектной деятельности, умение формулировать проблему, проблемную ситуацию);
- **содержательность** (уровень информативности, смысловой емкости проекта);
- **научность** (соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими)
- **работа с информацией** (уровень работы с информацией, способа поиска новой информации, способа подачи информации - от воспроизведения до анализа);
- **системность** (способность рассматривать все явления, процессы в совокупности, выделять обобщенный способ действия и применять его при решении задач в работе);
- **интегративность** (связь различных областей знаний);
- **коммуникативность**.

Критерии оценивания «продукта» проектной деятельности

- **Полнота реализации проектного замысла** (уровень воплощения исходной цели, требований в полученном продукте, все ли задачи оказались решены);

- **соответствие контексту проектирования** (важно оценить, насколько полученный результат экологичен, т. е. не ухудшит ли он состояние природной среды, здоровье людей, не внесет ли напряжение в систему деловых (межличностных) отношений, не начнет ли разрушать традиции воспитания, складывавшиеся годами);
- **соответствие культурному аналогу, степень новизны** (проект как «бросок в будущее» всегда соотносится с внесением неких преобразований в окружающую действительность, с ее улучшением. Для того чтобы оценить сделанный в этом направлении вклад, необходимо иметь представление о соответствующем культурном опыте.);
- **социальная (практическая, теоретическая) значимость;**
- **эстетичность;**
- **потребность дальнейшего развития проектного опыта** (некий предметный результат, если он оказался социально значимым, требует продолжения и развития. Выполненный по одному предмету учебный проект обычно порождает множество новых вопросов, которые лежат уже на стыке нескольких дисциплин).

Критерии оценивания оформления проектной работы

- **Правильность и грамотность оформления** (наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, словаря терминов, библиографии);
- **композиционная стройность, логичность изложения** (единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста, взаимозависимость, взаимодополнение текста и видеоряда, Отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов);
- **качество оформления** (рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков);
- **наглядность** (видеоряд: графики, схемы, макеты и т.п., четкость, доступность для восприятия);
- **самостоятельность.**

Критерии оценивания презентации проектной работы (продукта):

- **Качество доклада** (композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность и убежденность);
- **объем и глубина знаний по теме (или предмету)** (эрудиция, наличие межпредметных (междисциплинарных) связей);
- **полнота раскрытия выбранной тематики исследования при защите;**
- **представление проекта** (культура речи, манера, использование наглядных средств, чувство времени, импровизационное начало, держание внимания аудитории);
- **ответы на вопросы** (полнота, аргументированность, логичность, убежденность, дружелюбие);
- **деловые и волевые качества докладчика** (умение принять ответственное решение, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность);
- **правильно оформленная презентация**

Оценивание самостоятельной работы

В тетради с использованием учебника.

Ваша оценка:

«5» — полностью выполнил все задание

«4» — выполнил задание с погрешностями (1-2 неточности или ошибки)

«3» — правильно выполнил только половину заданий

«2» — в задании много ошибок

«1» — не выполнил задание

Составление опорно-схематичного конспекта (ОСК)

Перед учащимися ставится задача научиться «сворачивать» тексты до отдельных слов (словосочетаний), делать схемы с максимальным числом логических связей между понятиями. Работа эта крайне сложная, индивидуальная. Помощь в создании ОСК окажут критерии оценивания ОСК.

Критерии оценивания ОСК по составлению:

- Полнота использования учебного материала.
- Объём ОСК (для 8-9 классов – 1 тетрадная страница на один раздел: для 10–11 классов один лист формата А 4).
- Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями).
- Наглядность (наличие символов, аккуратность выполнения, читаемость ОСК).
- Грамотность (терминологическая и орфографическая).
- Отсутствие сложных предложений, только опорные слова, словосочетания, символы.
- Самостоятельность при составлении.

Критерии оценки работы учащихся в группе, команде и др.

- умение распределить работу в команде;
- умение выслушать друг друга;
- согласованность действий;
- правильность и полнота выступлений.
- активность
- умение спорить и отстаивать свою точку зрения

Отчет после экскурсии, реферат по заданной теме

предусматривает самостоятельную работу с дополнительной литературой. Кроме умения выбрать главное и конкретное по теме, необходимо оценить следующее:

- полноту раскрытия темы;
- наличие рисунков и схем (при необходимости);
- аккуратность исполнения.
- адаптировано выступления (не просто чтение).

При оценивании проекта можно выделить следующие критерии оценки:

- значимость и актуальность выдвинутых проблем;
- корректность используемых методов исследования;
- активность каждого участника проекта;
- доказательность принимаемых решений;
- умение аргументировать свои заключения, выводы;
- эстетика оформления;
- умение отвечать на вопросы оппонентов.

Список литературы:

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс. -М.,1993
2. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека. Пособие для учителя. М, 1995
3. Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей (9—11). М., 1998.
4. Алексеев С. С. Философия права. М., 1998.
5. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы. - М.: Эксмо,2006.-352с.
6. Воскресенская Н. К. Давлетшина Н. В. Граждановедение. Демократия: государство, общество. М., 1997.
7. Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права. СПб., 1997.
8. Исаев И. А. История государства и права России. м., 1994.
9. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. М., 1997.
10. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. Учебник для 10—11 классов. М.: Вита, 2000.
11. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы. - М., 2004
12. Коваленко А. И. Правоведение. Учебник для 10—11 классов. М.: АСТ — Олимп, 1998.
13. Кравченко А. И. Обществознание. Учебник, 10— 11 классы. М.: Русское слово, 2000.
14. Основы российского права. М.: Инфра-М----Норма, 1997.
15. Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева. -М.,1996.
16. Мицкевич А. В. (ред.). Основы права. Учебник для системы среднего профессионального образования. М., 1998.
17. Морозова С. А. Обществознание. Учебное пособие для старшеклассников. СПб.. 2001.
18. Мушинский В. О. Основы правоведения. М., 1994.
19. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997
20. Никитин А.Ф. Конституционное право
21. Никитин А.Ф. Уголовное право
22. Никитин А.Ф. Налоги
23. Никитин А.Ф. Права человека
24. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
25. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. М.: Дрофа, 1998.
26. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-еизд. _М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006. -240 с.

27. Права человека. История, теория, практика. М., 1995
28. Спиридонов Л.И. Теория государства и права. М., 1966.
29. Шилобод М.И. Политика и право. Учебное пособие для старшеклассников., Дрофа, 1995.
30. Юридическая энциклопедия. М.,

Цифровые образовательные ресурсы:

- <http://www.rsnet.ru/> - Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
- <http://www.president.kremlin.ru/> - Президент Российской Федерации.
- <http://www.rsnet.ru/> - Судебная власть Российской Федерации.
- <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
- <http://www.socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
- <http://www.ifap.ru> - Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
- <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
- <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.
- <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> - Обществознание в школе (дистанционное обучение).
- <http://www.lenta.ru> - актуальные новости общественной жизни.
- <http://www.fom.ru> - Фонд общественного мнения (социологические исследования).
- <http://www.ecsocman.edu.ru> - Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
- http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html - Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
- <http://www.50.economicus.ru> - 50 лекций по микроэкономике.
- <http://www.gallery.economicus.ru> - Галерея экономистов.
- <http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
- <http://www.cebe.sib.ru> - Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.
- <http://www.mba-start.ru/> - Бизнес-образование без границ.
- <http://www.businessvoc.ru> - Бизнес-словарь.
- <http://www.hpo.org> - Права человека в России.
- <http://www.uznay-prezidenta.ru> - Президент России - гражданам школьного возраста.
- <http://www.mshr-ngo.ru> - Московская школа прав человека.