Государственное бюджетное общеобразовательное учреждениесредняя общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языковПриморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Протокол заседания

Педагогического совета

От 29.08.2023 № 1

Принято с учетом мнения

Совета родителей

Протокол от 28.08.2023 №1

Принято с учетом мнения

Совета обучающихся

Протокол от 28.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНО** 

Приказом ГБОУ школа № 582

Приморского района Санкт-Петербурга

от 01.09.2023 № 59-Д

# ПОЛОЖЕНИЕ

О создании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в структурном подразделении ОДОД ГБОУ школа № 582

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение является локальным актом, определяющим порядок разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в структурном подразделении ОДОД ГБОУ СОШ № 582 Приморского района Санкт-Петербурга, а так же требования к содержанию и оформлению.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р.,
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021
  №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882\391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»
- Другими Федеральными законами и Федеральными нормативными актами, указами и
- распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ,
- регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования детей;
- Уставом Санкт-Петербурга, законодательными и нормативными актами, актами
- Санкт-Петербурга и органов управления Санкт-Петербурга всех уровней, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования детей;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней

- общеобразовательной школы № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) и другими локальными актами образовательного учреждения.
  - 1.3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа нормативный документ, определяющий цели, задачи, содержание, планируемые результаты и организационно-педагогические условия дополнительного образования детей в творческомобъединении.

# 2. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

- 2.1. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих)программ относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.
- 2.2.Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разрабатывается педагогом дополнительного образования или группой педагогов дополнительного образования с обязательной процедурой ежегодного обновления содержания в соответствии с требованиями.
- 2.3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа может быть рассчитана на 1,2,3 и более лет обучения и может включать в себя более двух дисциплиносвоения, т.е. комплексной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.
- 2.4. . Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа ежегодно рассматривается и принимается на Педагогическом совете и утверждается руководителемобразовательного учреждения до начала учебного года.
- 2.5.После утверждения руководителем образовательного учреждения дополнительная общеобразовательная программа становится нормативным документом, реализуемым в данномобразовательном учреждении. Общий перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ утверждается приказом по ОУ.
- 2.6. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа хранится в течениисвоего срока действия, согласно годам обучения, указанным в программе.

## 3. Структура, содержание и оформление

# дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

# **3.1.** Структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы включает в себя следующие элементы:

✓ Титульный лист. На титульном листе указывается: полное наименование ОУ; информация о принятии и утверждении программы; название программы; возраст обучающихся, срок реализации; ФИО и должность автора-составителя программы,

- название города и год разработки программы. Образец оформления титульного листа см.в Приложении1.
- ✓ Пояснительная записка. В пояснительной записке определяется направленность дополнительной общеобразовательной программы, ее актуальность, адресат программы, цель, задачи (образовательные, развивающие, воспитательные), срок реализации программы, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, способ определения результативности и формы подведения итогов.
- ✓ Учебный план. Учебный план на каждый год обучения в форме таблицы с указанием перечня разделов, тем и количества часов с разбивкой на теоретические и практические виды занятий с указанием формы контроля по каждой теме. Приложение № 2.
- ✓ При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень программ с указанием количества часов реализации покаждому году. Приложение № 3.
- ✓ Календарный учебный график, в котором указаны: год обучения, количество учебных часов, учебных недель, режим занятий, начало и окончание учебного периода.Приложение №4.
- ✓ Рабочую программу по годам обучения.
- ✓ Содержание программы на каждый год обучения.
- ✓ Методическое обеспечение программы, в т.ч. перечень необходимого оборудования, обеспечение программы методической продукцией.
- ✓ Литература, в т.ч. литература, использованная при написании программы, для обучающихся, для родителей, Интернет-ресурсы.

# 3.2. Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

- 3.2.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа должна соответствовать одной из следующих направленностей: техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально- педагогическая.
- 3.2.2. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196 содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ должно быть ориентировано на:
  - ✓ Формирование и развитие творческих способностей обучающихся
  - ✓ Профессиональную ориентацию обучающихся;
  - ✓ Удовлетворения индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физическойкультурой и спортом;
  - ✓ Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц проявивших выдающиеся способности;
  - ✓ Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудовоговоспитания обучающихся;
  - ✓ Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - ✓ Формирование общей культуры обучающихся;
  - ✓ Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
  - ✓ Формирование общей культуры здорового и безопасного образа жизни.
  - ✓ Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и

федеральных государственных требований.

3.3. Оформление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

Программа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, установленными в данном положении, быть представлена на листах формата A4, шрифт 12, Times New Roman.

Программа может включать в себя таблицы и иметь приложения.

## ПРИЛОЖЕНИЕ1.

Титульный лист

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждениесредняя общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языковПриморского района Санкт-Петербурга

АТКНИЧП		УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом		Приказом по ГБОУ школа
<b>№</b> 58	2Протокол заседания	Приморского района Санкт-Петербурга
Ot	<u>No</u>	от <u> №</u>
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЦ	ЦОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
	« НАИ!	МЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ»
		Возраст обучающихся Срок
		реализации программы
		Разработчик(и) программы
		Педагог(и) дополнительного
		образованияФИО
		Санкт-Петербург

\_\_\_\_\_год

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 2

#### Учебный план

№ п\п\	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

# Сводный учебный план

(для комплексных программ)

<b>№</b> п/	Название программ	Года обучения			Всего часов
П		1-й	2-й	3-й	

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

## Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Год	Дата начала	Дата	Количество	Количество	Режим
обучения по	обучения по	окончания	учебных	учебных	занятий
программе	программе	обучения по	недель	часов	
		программе			

# 2.5. Периодами образовательной деятельности являются полугодия.

2.2. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:4 ноября 2023 - День народного единства;

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2024 – Новогодние

каникулы; 7 января – Рождество Христово;

23 февраля 2024 – День защитника

Отечества; 8 марта 2024 — Международный

женский день;

1 мая 2024 – Праздник Весны и

Труда; 9 мая 2024 – День Победы;

12 июня 2024 – День народного единства.

# 3. Организация образовательной деятельности и режима занятий

3.1. В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений в Санкт- Петербурге функционирование групп обеспечивается с соблюдением мер профилактики.

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе предусмотрен вариативный вариант, который может быть реализован при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- 3.2. Расписание занятий объединений составляется с учетом рациональной загрузки помещений Образовательного учреждения, а также с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха.
- 3.2. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только в соответствии с приказом.
- 3.3. Занятия в ОДОД начинаются не ранее чем через 40 минут после окончания уроков учащихся конкретного коллектива и заканчиваются не позднее 21.00.
- 3.4. Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Рекомендуемая продолжительность занятий определяется в академических часах, в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН, не должна превышать в учебные дни 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни 4-х академических часов в день.
- 3.6. В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию, утвержденному приказом. Занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время. В соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами занятия могут проходить в форме экскурсий, соревнований, работы творческих групп, учебнотренировочных сборов и др.

Установленные сроки и продолжительность каникул: осенние каникулы - 28.10.2023 - 05.11.2023 (9 дней); зимние каникулы - 31.12.2023 - 8.01.2024 (9 дней); весенние каникулы - 25.03.2024 - 02.04.2024 (9 дней).

# 4. Организация контроля за результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- 4.1. Контроль освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего, промежуточного и итогового контроля за результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Отделении дополнительного образовательного детей».
- 4.2. Промежуточная аттестация осуществляется по полугодиям.
- 4.3. Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

# приложение 5

# Вариативный план с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№	Тема	Кол-во	Формат обучения	Ресурс, задания	Средства	Форма контроля
п/п		часов	(синхронный/		коммуникации	(творческая работа,
			асинхронный)		(соц. сеть,	презентация, эссе, тест
					электронная почта)	и т.д.)
1	Вводное занятие	2	асинхронный	презентация	Электронная почта	Решение кроссворда
2		4	синхронный	Конференция в Zoom	Zoom	Онлайн практикум
3		2	асинхронный	Группа WhatsApp	WhatsApp	Практическое задание