

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 582  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО И ФИНСКОГО ЯЗЫКОВ  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся  
Протокол № 5  
от 03.06.2025 года

**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета  
ГБОУ школы № 582  
Приморского района Санкт-Петербурга  
протокол от 04.06. 2025 года № 8  
Председатель педагогического совета  
Л.Л. Потапова

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета обучающихся  
ГБОУ школы №582  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 5  
от 03.06.2025 года

**УТВЕРЖДЕН**

приказом ГБОУ школы № 582  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 05.06.2025 года № 61-Д

**Рабочая программа  
Курса внеурочной деятельности  
«Занимательная зоология»  
ООО**

Санкт-Петербург  
2025

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Изучение биологических наук - основа формирования естественно - научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

Данная программа имеет ряд особенностей:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определёнными практическими навыками;
- успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ;
- овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию;
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;

Экологический аспект программы даёт возможность формирования у обучающихся нравственных и мировоззренческих установок. Курс готовит воспитанников к творческой и исследовательской деятельности.

**Цель изучения курса внеурочной деятельности в:** создание условия для овладения учащимися основными общебиологическими и медицинскими терминами и понятиями; учить применять их на практике; расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, микробиологией, экологией.

Курс внеурочной деятельности нацелен на предпрофильную подготовку учащихся на уровне ООО.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

**Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

**Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

*1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:*

- ✓ выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами);
- ✓ классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- ✓ роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- ✓ различие съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
- ✓ сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- ✓ овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

*2. В ценностно-ориентационной сфере:* знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

*3. В сфере трудовой деятельности:* знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

*4. В сфере физической деятельности:* освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

*5. В эстетической сфере:* овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

**Выпускник научится:**

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

**Основные задачи реализации содержания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

Для глухих и слабослышащих обучающихся:

- ✓ Овладение первоначальными представлениями об окружающем мире
- ✓ Овладение элементарными знаниями о человеке
- ✓ Развитие умения поддерживать режим дня

Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- ✓ Сформированность элементарных знаний о предметах и явлениях окружающего мира
- ✓ Сформированность умения наблюдать, сравнивать предметы и явления живой и неживой природы
- ✓ Понимание простейших взаимосвязей между миром живой и неживой природы
- ✓ Овладение доступными способами изучения природных явлений и процессов и некоторых социальных объектов
- ✓ Понимание значения сохранных анализаторов для жизнедеятельности

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

- ✓ Формирование представлений об окружающем мире
- ✓ Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе

**III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЗООЛОГИЯ»**

**«Занимательная зоология» - 2 часа в неделю, всего 68 часов**

Введение (1 час).

Тема 1. Цитология и гистология (6 часов)

Строение клетки. Органоиды. Жизненный цикл клетки. Клетки животных и растений. Гистология – наука о тканях. Виды тканей организма человека. Связь строения и функций клеток и тканей. Л.р. №1 Строение увеличительных приборов. Л.р.№2 Изучение микропрепаратов различных клеток. Л.р.№3 Сравнение клеток животных, растений, простейших. Л.р.№4 Изучение тканей организма человека.

### Тема 2. Основы микробиологии и вирусологии (12 часов)

Бактерии: строение, размножение, систематика. Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика. Питание и дыхание. Автотрофы и гетеротрофы. Дрожжи. Хемосинтез и фотосинтез. Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика. Грибковые заболевания. Личная гигиена. Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов. Вирусные заболевания. Вирус СПИДа. Л.р.№5 Изготовление микропрепаратов мукора или пеницилла. Л.р.№6 Изучение дрожжей.

### Тема 3. Паразитология и иммунитет (9 часов)

Иммунитет и здоровье человека. Виды иммунитета. Механизм. Нарушения иммунитета. Аллергии. Иммунитет и паразиты. Экто- и эндопаразиты. Их виды. Приспособления к паразитизму. Плоские черви. Классификация. Циклы развития. Круглые черви. Классификация. Циклы развития. Профилактика гельминтозов. Эктопаразиты – переносчики различных заболеваний. Малярия. Сонная болезнь. Вши, клещи, блохи – переносчики заболеваний. Тиф. Чума. Энцефалит. Борьба с паразитами.

### Тема 4. «Микология. Систематика лекарственных растений» (10 часов)

Микология – наука о грибах. Систематика грибов. Грибы – паразиты. Шляпочные грибы. Местообитания. Микориза и симбиоз. Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления, признаки. Лечение. Польза грибов. Лекарственные растения. Голосеменные. Их значение для здоровья человека. Покрытосеменные. Классификация. Признаки. Определение лекарственных растений семейств: Паслёновые, зонтичные, сложноцветные, лилейные. Фитотерапия в жизни человека. Практическая работа №1, 2, 3 Работа с определителями. Практическая работа №4. Узнавание сборов

### Тема 5. Основы медицинской грамотности (11 часов)

Значение первой медицинской помощи. Кровотечения, Их виды. Гомеостаз. Механизм свёртывания крови. Первая помощь при кровотечениях. Переломы. Их основные признаки. Имобилизация. Первая медицинская помощь при переломах. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца. Ожоги и обморожения. Распознавание. Первая помощь. Травматический шок. Инфекционные болезни. Профилактика. Дезинфекция. Основные виды лекарственной терапии. Методы нетрадиционной медицины. Приёмы. Эффективность. Практическая работа №5 Повязки при кровотечениях. Практическая работа № 6 Повязки при переломах. Практическая работа №7 Лекарства.

### Тема 6. Наследственность и здоровье (5 часов)

Наследственная изменчивость генетического материала. Мутации. Причина мутаций. Виды мутаций. Генные. Хромосомные. Геномные. Профилактика наследственных заболеваний.

#### Тема 7. Физиология и гигиена (14 часов)

Методы исследования физиологических процессов. Опыты с животными. Отличия человека от животных. Методы изучения человеческого организма. Гигиена и методы её исследования. Санитарные нормы и правила. Значение физических упражнений. ЛФК. Гигиена органов дыхания. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Гигиена питания. Санация ротовой полости. Гигиена физического и умственного труда. Влияние утомления на умственную работу. Режим дня. Чистота воздуха. Определение запылённости воздуха. Комнатные растения. Фитонцидная активность. Растения пришкольного участка. Практическая работа №8 Санация ротовой полости. Практическая работа № 9 Оценка условий психосоциальных условий жизни. Практическая работа №10 Анализ расписания учебных занятий. Практическая работа №11 Выявление, на какие показатели здоровья (аппетит, настроение, самочувствие и др.) влияет нарушение режима дня. Практическая работа №12 Изучение состояния растений пришкольного участка. Составление Карты-схемы.

### **IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.**

**Тематическое планирование.  
Занимательная биология (68 часов, 2 час в неделю).**

№	Тема.	Количество			
		Количество часов	Лабораторных работ	Практических работ	Экскурсий.
1	Введение	1	0	0	0
2	Цитология и гистология	6	10		
3	Микробиология и вирусология	12	3	0	0
4	Микология и систематика лекарственных растений	10	0	4	0
5	Основы медицинской грамотности	11	0	3	0
6	Наследственность и здоровье	5	0		0
7	Физиология и гигиена	11	0	5	0
	Итого за год.	68	13	12	0

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Введение. Цели задачи курса. Науки, изучающие человека	1.00
2	Цитология – наука о клетке. Строение клетки. Органоиды. Лабораторная работа №1 Строение увеличительных приборов	1.00
3	Жизненный цикл клетки. Образование половых клеток. Лабораторная работа №2 Изучение микропрепаратов различных клеток	1.00
4	Сравнение клеток животных и растений, клетка – целостный организм. Лабораторная работа №3 Сравнение клеток животных, растений, простейших	1.00
5	Гистология – наука о тканях. Лабораторная работа №4 Изучение тканей организма человека	1.00
6	Виды тканей организма человека.	1.00
7	Связь строения и функций клеток и тканей	1.00
8	Предмет и задачи микробиологии. Строение и формы бактерий	1.00
9	Бактерии. Размножение. Систематика.	1.00
10	Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика. Лабораторная работа №5 Изготовление микропрепаратов мукора или пеницилла	1.00
11	Питание и дыхание микроорганизмов. Дрожжи. Лабораторная работа №6 Изучение дрожжей	1.00
12	Хемосинтез и фотосинтез	1.00
13	Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика. Бактерицидные лекарства	1.00
14	Грибковые заболевания человека и животных. Видео.	1.00
15	Личная гигиена. Уборка помещений, посуды, одежды	1.00
16	Защита проектов-презентаций «Микробиология на службе человека»	1.00
17	Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов	1.00
18	Вирусные заболевания человека. Механизмы размножения вирусов. ВИЧ и СПИД	1.00
19	Районированные вирусы. Пандемия. Энцефалит. Лихорадка Эбола.	1.00
20	Иммунитет и здоровье человека. Виды и механизм иммунитета «Многообразие простейших (на готовых препаратах)»	1.00
21	Нарушения иммунитета. Аллергия гидры и её передвижения (школьный аквариум)»	1.00
22	Иммунитет и паразиты. Виды паразитов. Экто- и эндопаразиты	1.00
23	Плоские черви. Классификация. Циклы развития. Приспособления к паразитизму	1.00
24	Круглые черви. Цикл развития. Профилактика. Заражение гельминтозами	1.00
25	Защита проектов-презентаций «Борьба с гельминтозами в разных странах»	1.00
26	Кольчатые черви. Практическая работа «Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)»	1.00
27	Вши, клещи, блохи, мухи – переносчики заболеваний	1.00
28	Другие заболевания, переносимые животными. Токсоплазмоз. Чума. Сыпной тиф. Сибирская язва. Борьба с ними	1.00
29	Микология – наука о грибах. Систематика грибов	1.00

30	Шляпочные грибы. Грибы – паразиты. Местообитания. Микориза и симбиоз	1.00
31	Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления. Лечение. Польза грибов	1.00
32	Лекарственные растения. Голосеменные. Их значение для здоровья человека	1.00
33	Покрытосеменные. Классификация	1.00
34	Работа с определительными карточками, определителями растений. Практическая работа №1 Работа с определителями	1.00
35	Определение растений семейства: Паслёновые, Зонтичные, Сложноцветные, Грубоцветные. Практическая работа №2. Работа с определителями	1.00
36	Определение растений семейства. Лилейные. Практическая работа №3 Работа с определителями	1.00
37	Фитотерапия в жизни человека. Практическая работа №3. Узнавание сборов	1.00
38	Защита проектов-презентаций «Лекарственные растения»	1.00
39	Введение. Значение первой медицинской помощи. Видео	1.00
40	Кровотечения. Их виды. Гомеостаз. Характеристика крови. Свёртывание крови	1.00
41	Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа №4 Повязки	1.00
42	Переломы. Их основные признаки. Иммобилизация	1.00
43	Первая медицинская помощь при переломах. Практическая работа № 5 «Повязки»	1.00
44	Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца. Видео.	1.00
45	Ожоги и обморожения. Первая медицинская помощь	1.00
46	Травматический шок и противотравматические мероприятия	1.00
47	Инфекционные болезни. Профилактика. Дезинфекция. Видео	1.00
48	Основные виды лекарственной терапии. Практическая работа №6 Лекарства	1.00
49	Нетрадиционная медицина. Приёмы. Методы. Эффективность. Видео	1.00
50	Наследственная изменчивость генетического материала – мутации. Причины мутаций	1.00
51	Виды мутаций. Генные. Хромосомные. Геномные	1.00
52	Наследственные заболевания, вызванные различными мутациями. Профилактика наследственных заболеваний. Видео.	1.00
53	Защита проектов-презентаций «Наследственные заболевания»	1.00
54	Экскурсия в медицинский институт	1.00
55	Методы исследования физиологических процессов. Опыты с животными. Отличие человека от животных.	1.00
56	Методы изучения человеческого организма: функциональные пробы, электрофизиологические пробы (МРТ, ЭКГ), лабораторные исследования, гистологические исследования, мониторинг физического состояния. Видео	1.00
57	Гигиена и методы её исследования. Санитарные нормы и правила	1.00
58	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. ЛФК	1.00
59	Гигиена органов дыхания	1.00
60	Гигиена сердечно-сосудистой системы. Упражнения	1.00
61	Гигиена питания. Санация ротовой полости.	1.00
62	Гигиена физического и умственного труда	1.00

63	Оценка условий психосоциальных условий жизни. Практическая работа № 8	1.00
64	Влияние утомления на умственную работу. Практическая работа №8 Анализ расписания учебных занятий	1.00
65	Режим дня. Практическая работа №9 Выявление, на какие показатели здоровья (аппетит, настроение, самочувствие и др.) влияет нарушение режима дня	1.00
66	Чистота воздуха. Причины респираторных заболеваний. Видео. Комнатные растения. Фитонцидная активность. Их влияние на здоровье человека. Видео.	1.00
67	Изучение роли зелёных насаждений на пришкольном участке. Практическая работа №10 Изучение состояния растений пришкольного участка. Составление Карты-схемы.	1.00
68	Проект оформления школьной территории. Рациональность. Комфортность. Экологичность	1.00

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Акимушкин И.И. Причуды природы. / И.И. Акимушкин. - М.: Мысль, 1992. - 250 с.
- Бианки В.В. Лесная газета: сборник рассказов/ В.В. Бианки. – М.: Изд. «Родничок», 2019. – 359 с.
- Бианки В.В. Синичкин календарь / В.В. Бианки. – М.: Изд. «Родничок», 2019. – 73 с.
- Волкова О. Неведомы зверушки / О. Волкова. – М.: Изд. «Олма медиа групп», 2011. – 128 с.
- Дмитриев Ю.Д. Кто в лесу живет, и что в лесу растет / Ю. Д. Дмитриев. -М.: «Детская литература». 1965.– 65 с.
- Дмитриев Ю.Д. Соседи по планете. / Ю. Д. Дмитриев -М.: «Детская литература». 1981. – 256 с.
- Мы - твои друзья. Рабочая тетрадь для школьников/А.Г. Макеева, В.А. Самкова, Е.М. Клемяшова. – М.: ООО «Нестле Россия», 2018.
- Рахманов А.И. Домашний зооуголок. / А.И. Рахманов. – Смоленск: Изд. «Русич»,1997. – 544 с.
- Семаго Л.Л. За птицей-радугой: Рассказы. / Л.Л. Семаго. — М.: Детская литература, 1986. — 142 с.
- Сладков И.И. Лесные сказки / И. И. Сладков – М.: «Стрекоза», 2010. – 156 с.
- Вдовиченко В.М. Хрестоматия юного натуралиста /В.М. Вдовиченко. - Минск: ООО «Юнипресс», 2001.
- Я познаю мир. – М.: ООО «Фирма»,1999.