

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 582
с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

**Протокол заседания
Педагогического совета
От 29.08.2024 № 1**

УТВЕРЖДЕНО

**Приказом ГБОУ школа № 582
Приморского района Санкт-Петербурга
от 01.09.2024 № 67-Д**

**Принято с учетом
мнения Совета
родителей Протокол
от 27.08.2024 №1**

**Принято с учетом
мнения Совета
обучающихся Протокол
от 27.08.2024 № 1**

ПОЛОЖЕНИЕ

**О контроле образовательного процесса
в структурном подразделении ОДОД
ГБОУ школы № 582 Приморского
района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом, определяющим порядок контроля образовательного процесса в результате освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ структурного подразделения ОДОД ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга, а так же требования к содержанию и оформлению контроля.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:
Федеральный уровень:

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685021»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Другие Федеральные законы и Федеральные нормативные акты, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей;

Региональный уровень:

Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» -Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р;

Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальным предпринимателям Санкт-Петербурга»

Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р. «Об утверждении

правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»

Методические рекомендации. Издание второе, переработанное. - СПб.: РИС ГБНОУ «СПб ГДТЮ», 2022 «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ»

Устав Санкт-Петербурга, законодательные и нормативные акты, акты Санкт-Петербурга и органов управления Санкт-Петербурга всех уровней, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования детей;

Локальный уровень:

Устав ГБОУ школы № 582 Приморского района Санкт-Петербурга утвержденный Распоряжением Комитета по образованию от 19 марта 2015г. № 1148-р

1.3. Данное Положение – локальный нормативный документ, определяющий цели, задачи, содержание контроля, позволяющее выполнять и поддерживать планируемые результаты и организационно-педагогические условия дополнительного образования детей в творческом объединении.

2. Задачи контроля

2.1. Получение объективной информации о состоянии преподавания дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Совершенствование организации образовательного процесса в структурном подразделении ОДОД.

2.3. Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития структурного подразделения ОДОД

2.4. Корректировка учебно-тематического, календарно-тематического плана, календарного учебного графика дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ.

3. Функции должностного лица, осуществляющего контроль

3.1. Контроль за состоянием преподавания дополнительных общеразвивающих программ;

3.2. Проверка ведения документации педагогов дополнительного образования;

3.3. Координация сроков и темпов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ;

3.4. Контроль состояния методического обеспечения образовательного процесса ОДОД;

3.5. Контроль за созданием педагогами дополнительного образования безопасных условий для проведения занятий, соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.

4. Права и обязанности должностного лица, осуществляющего контроль

4.1. Выбирать методы и способы проверки в соответствии с ее тематикой и объемом;

4.2. Привлекать к осуществлению контроля соответствующих сторонних специалистов для проведения качественного анализа деятельности проверяемого педагога дополнительного образования;

4.3. По итогам проверки вносить предложения о поощрении или взыскании педагога, о направлении на курсы повышения квалификации;

4.4. Рекомендовать опыт для применения другими педагогами;

4.5. Переносить проверки по просьбе проверяемого не более чем на месяц;

4.6. Использовать сведения проверки для освещения работы ОДОД;

5. Ответственность должностного лица, осуществляющего контроль

5.1. Тактичное отношение к проверяемому педагогу дополнительного образования вовремя проведения проверки;

5.2. Качественную подготовку к проведению проверки;

5.3. Ознакомление с итогами проверки педагога дополнительного образования;

5.4. Соблюдение сроков проведения проверки;

5.5. Качество проведения анализа деятельности педагога дополнительного образования;

5.6. Доказательность выводов по итогам проверки.

6. Документация по контролю образовательного процесса в ОДОД

6.1. План контроля образовательного процесса ОДОД;

6.2. Отчет о проведении контроля образовательного процесса в ОДОД;

6.3. Доклады, сообщения на производственных совещаниях педагогических работников ОДОД, педагогических советах ОУ и др.;

6.4. Справки и акты по результатам проверок оформляются под подпись педагога дополнительного образования;

6.5. Справки и акты по результатам проверок предоставляются директору ОУ ежемесячно.