

## **Анализ профориентационной работы**

**за 2023-2024 учебный год**

**ГБОУ школы № 582 Приморского района г. Санкт-Петербурга**

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности задач у ее профессионального самоопределения.

**Цель профориентационной работы на 2023-2024 учебный год** – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности. Профориентационная работа в 2023-2024 году строилась в соответствии с планом работы школы, введением профориентационного минимума. В 2023-2024 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

### **Задачи:**

- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности обучающихся;
- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей обучающихся через привлечение к участию в профпробах, экскурсиях;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне с 1 сентября 2023 года. Во всех классах с 6-11 класс, был введен основной уровень профминимума.

Работа в данном направлении была организована через:

### **Участие в проекте «Билет в будущее».**

Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Всего в проекте было зарегистрировано 502 обучающихся.

Педагоги-навигаторы успешно прошли обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». В рамках реализации проекта были проведены профориентационные занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей); «Мои таланты» (диагностика профессиональных склонностей и интересов). Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

### **Внеурочная деятельность и воспитательная работа.**

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой

высшего и среднего образования. В начальной школе (1-4 классы) профориентационный минимум реализуется через проектную деятельность. Проекты параллелей:

Класс	Название проекта	Проект представлен
1	«Школа глазами превоклассника»	Выставка
2	«Городские цветы»	Облагораживание территории школы
3	«Праздник? Праздник!»	Изготовление поделок для украшения рекреаций
4	«Школа будущего»	День науки. Защита проектов.

В течении года проводились различные профориентационные мероприятия:

	Название	Классы	Охват	Ответственные
<b>Всероссийский уровень</b>				
	Всероссийские профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11	452	Василевская К.М.
<b>Городской уровень</b>				
	Выставка профессий «Лаборатория будущего»	6-7	30	Дудлина М.В.
	Практикум «Высокие медицинские технологии – путь в профессию», проект Российского кардиологического общества при поддержке Движения первых	9-11	16	Дудлина М.В.
	Экскурсия по горному университету	9-11	17	Дудлина М.В. Айлерт В.П.
	Ярмарка профессий «Компетенции будущего». Россия Моя история	9	20	Дудлина М.В.
	Профессиональная проба «Финансовая культура»	10	10	Дудлина М.В. Айоерт В.П.
	Экскурсия ПГУ путей сообщения	10	15	Дудлина М.В. Темирбекова Д.М.
	Внеклассное мероприятие профессиональная проба «Финансовая культура»	10	10	Дудлина М.В.
	Организовано посещение профориентационных проб в СПбГПУ «АУГСГиП»	6	11	Дудлина М.В.

	Организовано посещение профориентационных проб в СПбГБПУ «Радиотехнический колледж» На базе школы	8-9	12	Василевская К.М.
	СПбГБПУ «Политехнический колледж городского хозяйства» (на базе школы).	8-9	70	Василевская К.М.
	Общегородской день открытых дверей. Выставка учебных заведений в ГБОУ школе № 582	Родители	128	Василевская К.М.
<b>Районный уровень</b>				
	Необычные профессии мира. ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	6	25	Дудлина М.В.
	«Хочу.Могу.Надо» ГБУ ДО ДДЮ Приморского района	7	32	Дудлина М.В.
<b>Школьный уровень</b>				
	День Дублера	6-11	136	Дудлина М.В.
	Фестиваль «Диалог культур»	5-10	249	Василевская К.М.
	Игра «А кто это?»	5-6	148	Василевская К.М.
	«По пути профессии» от «Движения первых»	7-10	112	Дудлина М.В.
	Организация проведения мероприятий с целью выявления профессиональной направленности	6-11	93	Дудлина М.В.
	Родительское собрание «ВД Россия – мои горизонты»	6-11	326	Василевская К.М.
	Проведение месячника профориентации	1-11	628	Дудлина М.В.
	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	9-11		Дудлина М.В.
	Консультации обучающихся по порядку поступления в колледж	9	89	Дудлина М.В.

В рамках урочной деятельности проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
-------	------------	------------	------------	------------

1	окр.мир	рус	мат	техн
2	окр.мир	рус	мат	техн
3	окр.мир	рус	мат	техн
4	окр.мир	рус	мат	техн
5	гео	био	ист	рус
6	био	общ	инф	гео
7	рус	ист	гео	био
8	хим	лит	рус	мат
9	физ	гео	общ	инф
10	инф	мат	био	общ
11	инф	мат	рус	био

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы были информированы о введении профминимума на общешкольном родительском собрании в начале учебного года и через официальный сайт образовательной организации в разделе «Новости», в разделе сайта «Профориентация». Педагогами школы проводились собрания с использованием методических материалов проекта «Билет в будущее». Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Работа с родителями проводится через организацию встреч в рамках классных часов обучающихся с их родителями - представителями различных профессий. Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе ГБОУ школа № 582 в социальной сети «ВКонтакте», в ВК, где размещается информация в ленте новостей.

### **Работа с педагогами**

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы, проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума (Педагогический совет № 1 от 29.08.2023 г.

2. Составлена памятка для педагогов – предметников по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Конструктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету. Памятка размещена на стенде в учительской и распространена в школьном педагогическом чате.

### **Выводы**

Анализируя профориентационной работы за 2023-2024 уч. г. можно сделать вывод:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

### **Задачи на 2024-2025 учебный год.**

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- организовать участие обучающихся во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»;
- продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий;
- внесение в воспитательные планы работы классных руководителей профориентационных мероприятий практико-ориентированной направленности;
- обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся