

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 29.08.24 № 1

Л.Л. Потапова

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ школы № 582

От Л.Л. Потапова № _____



**План работы службы сопровождения 2024-2025 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 582**

с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Отметка о выполнении
	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	1. Составление социального паспорта школы 2. Знакомство с вновь прибывшими учениками 3. Выявление слабоуспевающих и требующих особого внимания учеников 4. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами 5. Проверка успеваемости и посещения уроков детьми группы риска 6. Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости 7. Проведение соц-пед исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (основным затруднениям в учебном процессе, вопросам воспитания и развития личности).	В течение года	Социальный педагог Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители	
	Внеурочная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие	1. Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы 2. Привлечение детей в работу в кружках и секциях 3. Привлечение детей к общественно-полезному труду (работа на субботнике и пр.)	В течение года, во время каникул	Классные руководители Заместитель директора по ВР	

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от _____ № 1
_____ Л.Л. Потапова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ школы № 582
От _____ № _____

**План работы службы сопровождения 2024-2025 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 582
с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Отметка о выполнении
	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	1. Составление социального паспорта школы 2. Знакомство с вновь прибывшими учениками 3. Выявление слабоуспевающих и требующих особого внимания учеников 4. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами 5. Проверка успеваемости и посещения уроков детьми группы риска 6. Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости 7. Проведение соц-пед исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (основным затруднениям в учебном процессе, вопросам воспитания и развития личности).	В течение года	Социальный педагог Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители	
	Внеурочная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие	1. Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы 2. Привлечение детей в работу в кружках и секциях 3. Привлечение детей к общественно-полезному труду (работа на субботнике и пр.)	В течение года, во время каникул	Классные руководители Заместитель директора по ВР	

	творческого потенциала учащихся	4. Участие в районных, окружных и городских мероприятиях (праздниках, конкурсах) 5. Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время			
	Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков	1. Просветительская работа с целью узнать уровень знаний учащихся о профессиях и расширения этих знаний 2. Проведение ряда диагностических мероприятий (выявление профессиональной направленности, профессионального типа личности, уровня профессионального самоопределения и пр.) 3. Проведение игровых занятий с целью раскрытия сути профессий и активизация проф. направленности детей	В течение года, во время каникул	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	
	Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, Решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами учащихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод	1. Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению) 2. Составление и корректировка списка внутришкольного контроля 3. Проведение профилактических бесед с учащимися группы риска 4. Проведение профилактических бесед с учащимися. 5. Проведение классных часов о профилактической направленности 6. Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН ОВД, наркологов, КДН, психологов социальных центров.) 7. Проведение занятий по правовому просвещению.	В течение года	Классные руководители, приглашенные специалисты, Педагог-психолог Социальный педагог Заместитель директора по ВР	
	Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций), Развитие	1. Организация работы со службами (ОДН, КДН, соц. центры и пр.) – составление планов совместной работы, работа по плану 2. Выявление семей группы риска	В течение года	Психолого-педагогическая служба, различные	

	системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей	3. Составление списков учащихся по категориям семей 4. Посещение семей на дому (составление актов обследования жилищно-бытовых условий учащихся семей группы риска) 5. Выступление на родительских собраниях (по мере необходимости: психологическое и логопедическое просвещение)		специалисты	
	Диагностическая работа	Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе Диагностика адаптации учащихся 5-классов к обучению в основной школе Диагностика уровня развития познавательных процессов у учащихся 4-х классов Изучение социально-психологического климата в классах (по запросу кл. руководителей) Обследование устной речи учащихся 1-х классов с целью выявления речевой патологии. Сбор анамнестических данных. Ознакомление с медицинскими картами вновь прибывших детей. Обследование письменной речи учащихся 2-4 классов с целью комплектования групп для логопедических занятий. Комплектование логопедических групп с учетом речевых и психосоматических особенностей	октябрь ноябрь-декабрь апрель по заявке сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь	Педагог-психолог Различные специалисты (приглашенные) Врач	
	Коррекционно-развивающая работа	Развитие познавательной сферы у учащихся с ООП (2 классы) Развитие эмоциональной сферы детей средствами анималотерапией (3 класс) Психологическая адаптация учащихся 1 классов Консультативная помощь	Октябрь-декабрь Январь-май Январь-май Сентябрь-май	Педагог-психолог	
	Консультационная работа	Проблемы социализации учащихся 1 кл Решение проблем неуспеваемости отдельных категорий учащихся Профессиональный выбор (9 классы)	Сентябрь-май	Специалисты Службы сопровождения, Классные	

	<p>Коммуникативность и социальная неадекватность</p> <p>Консультирование по запросу</p> <p>Организация воспитательного процесса в семье</p> <p>Работа с детьми группы риска</p> <p>Разработка рекомендаций и консультирование учителей класса</p> <p>Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам</p> <p>Консультации учителей и родителей по проблемным учащимся</p> <p>Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений, употребления ПАВ</p> <p>Консультирование учителей по вопросам работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании</p>		руководители	
<p>Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег 2.Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов) 3.Участие в семинарах, совещаниях 4.Подборка литературы для педагогов и родителей 5.Участие в методических объединениях, пед. консилиумах, круглых столах, семинарах 	В течение года	<p>Специалисты</p> <p>Службы сопровождения</p>	