

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА ПЕРИОД С 01. 01. 2021 ПО 31.12.2021**

Полное наименование организации

631	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга
582	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга
540	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга
500	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации

631	Топунова Марина Клайдовна	540	Ипатова Ирина Игоревна
582	Потапова Людмила Леонидовна	500	Базина Надежда Геннадьевна

Вид региональной инновационной площадки - экспериментальная площадка.

Тема реализуемого проекта /программы - «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)».

Этап работы: Этап 1 - Подготовительный (январь 2021 - август 2021), Этап 2 - Констатирующий (сентябрь 2021 - декабрь 2021).

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы

631	Крылова Ольга Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой естественно-научного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
540	
582	Захаревич Наталья Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методологии и технологии цифрового образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
500	Бороненко Татьяна Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой информатики и информационных систем, директор института информатики, декан факультета математики и информатики ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Контактный телефон организации:

631	+7 (812) 430-85-30	540	+7 (812) 417-57-70
582	+ 7 (812) 417-22-17	500	+7 (812) 573-98-61

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе

631	http://school631.spb.ru/index.php/pages-863
582	http://school582.ru/innovatsionnaya-deyatelnost

540	http://gymnasium540.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=118
500	https://xn--500-5cd3cgu2f.xn--p1ai/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka

Адрес электронной почты организации

631	gymn631@obr.gov.spb.ru	540	gbou540@obr.gov.spb.ru
582	sekr.sch582@obr.gov.spb.ru	500	scoole500@mail.ru

1. ОПИСАНИЕ ЭТАПА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ОЭР).

В соответствии с Программой реализации проекта ОЭР в 2021 году были реализованы (частично реализованы) следующие этапы: Этап 1 – Подготовительный, Этап 2 – Констатирующий.

Для реализации основного содержания работы этапов были поставлены следующие задачи:

Этап 1 - Подготовительный

- 1.1. Создание необходимых организационно-методических условий для реализации проекта ОЭР
- 1.2. Создание соответствующей проекту, согласованной нормативной базы школ-партнеров, обеспечивающей реализацию проекта ОЭР.
- 1.3. Осуществление комплексного анализа теории и практики, а также имеющегося опыта обновления технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого взаимодействия.
- 1.4. Разработка и апробация цифровой модели взаимодействия сетевых партнеров для обновления технологий обучения по предметам гуманитарного цикла.

Этап 2 - Констатирующий

- 2.1. Создание образовательной платформы для сетевого обучения «ГуманитариУм».
- 2.2. Разработка и апробация дидактического инструментария по использованию цифровой платформы «ГуманитариУм» для обновленных технологий при обучении по предметам гуманитарного цикла.

1.1. Перечень мероприятий

Мероприятия, организаторами которого являются партнеры по РИП	Решаемые задачи с точки зрения экспериментальной деятельности
<p>ПМОФ, СПб АППО, Гимназия №631, Гимназия №540, Школа 582, Школа 500. 25.03.2021 г.</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла».</p> <p>Программа мероприятия, Ссылка на новость на сайте</p>	<p>Обобщение и представление опыта преподавания предметов гуманитарного цикла, ставшего основой для дальнейшей экспериментальной деятельности.</p>
<p>СПб АППО, Гимназия №631, Гимназия №540, Школа 582, Школа 500. 08.12.2020 г.</p> <p>Городской вебинар «Обновление технологий обучения для учебных предметов гуманитарного цикла».</p> <p>Программа вебинара, Ссылка на запись вебинара</p>	<p>Представление технологии и обоснование ее выбора для реализации эксперимента.</p>
<p>ИМЦ Приморского района, ГБОУ Школа №582. 09.02. 2021 г.</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагога.</p>

<p>Межрайонный практико-ориентированный семинар по теме «Работа с текстом как один из путей формирования базовых компетенций обучающихся при изучении гуманитарных дисциплин» План ИМЦ, Программа семинара Ссылка на новость на сайте</p>	<p>Представление инновационных приёмов работы с текстом на уроках гуманитарных дисциплин</p>
<p>ИМЦ Приморского района, Гимназия №631. 12.05. 2021 г. Открытый районный обучающий семинар «Технология цифровых коммуникаций в преподавании предметов гуманитарного профиля». План ИМЦ, Программа семинара Ссылка на новость на сайте</p>	<p>Обучение педагогов школ-партнеров созданию образовательного контента на портале гуманитарииум.рф</p>
<p>ЛГУ имени А.С.Пушкина, ИМЦ Пушкинского района, Школа 500. 26.05.2021 г. Открытый районный семинар «Цифровые технологии в гуманитарном образовании как один из драйверов развития читательской грамотности». Программа семинара</p>	<p>Рассмотрены особенности цифровизации гуманитарного образования. Представлен опыт работы по этому направлению с разными категориями обучающихся, раскрыты возможности использования компьютерных технологий для развития читательской грамотности.</p>
<p>ИМЦ Приморского района, Гимназия №631. 18.10. 2021 г. Открытый районный обучающий семинар «Технология цифровых коммуникаций в преподавании предметов гуманитарного профиля». План ИМЦ, Программа семинара Ссылка на новость на сайте</p>	<p>Знакомство с технологией цифровых коммуникаций. Реализация технологии цифровых коммуникаций через портал гуманитарииум.рф</p>
<p>ИМЦ Приморского района, Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Головной центр мониторинга и сертификации Отраслевой системы НИУ ИТМО, Гимназия № 540, Школа № 582, Гимназия № 631, Школа №500. 17.11.2021 г. X Межрегиональная научно-методическая конференция «Использование современных цифровых технологий для обучения предметам на всех уровнях общего образования». Программа конференции</p>	<p>Обобщение и представление опыта преподавания предметов гуманитарного цикла, промежуточных результатов экспериментальной деятельности.</p>
<p>ИМЦ Приморского района, Гимназия №631. 22.11. 2021 г. Открытый районный обучающий семинар: «Цифра» в помощь: автоматизация оценки читательской грамотности. План ИМЦ, Программа семинара Ссылка на новость на сайте</p>	<p>Обучение методике оценки метапредметных результатов. Знакомство с возможностью автоматизации оценочных процедур на портале гуманитарииум.рф</p>
<p>ИТМО, ИМЦ Пушкинского района, Школа №500.</p>	<p>Рассмотрены возможности</p>

<p>27.10.2021 г. Городской семинар «Продуктивное чтение и цифровизация как драйверы роста качественного современного гуманитарного образования». Программа семинара</p>	<p>технологий продуктивного чтения и цифровизации в для повышения качества гуманитарного образования.</p>
<p>ИГУ, МАОУ СОШ с углублённым изучением английского языка №27 г. Ангарск, ГБОУ школа № 582 Санкт-Петербург, 04.12.2021 X Межрегиональной научно-практической конференции учителей иностранных языков «Компетенции XXI века: новая реальность в образовании» Программа конференции Ссылка на запись конференций</p>	<p>Обобщение и распространение положительного педагогического опыта через потенциал учебной дисциплины «Иностранный язык»</p>
<p>ИМЦ Приморского района, ГБОУ гимназия №540, 26.10.2021 Районный практико-ориентированный семинар для молодых педагогов Приморского района «Успешный старт» Программа семинара, План ИМЦ Приморского района Сертификат докладчика, Сертификат докладчика</p>	<p>Обобщение и представление опыта организации деятельности обучающихся на уроках по предметам гуманитарного цикла.</p>
<p>ИМЦ Приморского района, ГБОУ гимназия №540, 29.12.2021 Районный практико-ориентированный семинар для молодых педагогов Приморского района «Личностный и профессиональный рост молодого педагога» План ИМЦ Приморского района, Программа семинара</p>	<p>Обучение приемам технологии формирующего оценивания на уроках по предметам гуманитарного цикла.</p>

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса.

Субъекты инновационного процесса	Формы поддержки участников ОЭР
Обучающиеся	Информирование обучающихся о ходе работы региональной инновационной площадки через классные часы, материалы на сайте и в социальных сетях.
Педагогические и административные работники школы	Выделение ставок руководителя 2-ого уровня, методиста и аналитика. Предоставление возможности повышения квалификации через прохождение курсовой подготовки, участия в семинарах, конференциях, в том числе дистанционно. Организация взаимодействия между педагогами школ-партнеров с целью повышения качества преподавания гуманитарных предметов.
Родители (законные представители)	Информирование родителей (законных представителей) о ходе работы региональной инновационной площадки через родительские собрания, материалы на сайте и социальных сетях.
Педагогическое сообщество	Представление обобщенного опыта преподавания предметов гуманитарного цикла.

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.).

Информационная справка об эффективности использования ресурсов в ходе опытно-экспериментальной работы за 2021 год			
Гимназия 631	Гимназия 540	Школа 582	Школа 500

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта.

Разработаны и утверждены типовые локальные правовые документы для сопровождения проекта, представляющие собой официальные акты, ориентированные на организацию инновационной работы в режиме экспериментальной площадки: приказы, Положение о региональной инновационной площадке (экспериментальной площадке), Положение о рабочей группе по реализации проекта, План работы, Аналитический отчет ОЭР по итогам 2021 года (первого года), прочие документы регламентирующие реализацию опытно-экспериментальной работы.

Локальные акты по реализации ОЭР			
Гимназия №631	Гимназия №540	Школа №582	Школы №500

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом.

Программа повышения квалификации для педагогов основной и средней школы по овладению обновленными технологиями обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) с целью повышения качества образования, запланированная как конечный продукт будет разработана на втором этапе реализации ОЭР. В 2021 году были организованы мероприятия по повышению квалификации необходимые для реализации ОЭР на запланированных этапах.

Отчет о системе повышения квалификации педагогов, участвующих в реализации опытно-экспериментальной работы в 2021 году			
Гимназия №631	Гимназия №540	Школа №582	Школа №500

2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы.

В заявку были внесены следующие изменения: по результатам экспертизы (страницы 15-17), уточнение промежуточных результатов второго этапа (страница 11).

[Заявка в новой редакции](#), [Изменения в заявке по результатам экспертизы отдельным файлом](#).

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности.

- [Отзыв об апробации продуктов экспериментальной деятельности ГБОУ гимназии №631 Приморского района от ГБОУ школы №483 Выборгского района Санкт-Петербурга](#)
- [Отзыв об апробации продуктов экспериментальной деятельности ГБОУ гимназии №631 Приморского района от ГБОУ школы №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга](#)
- Представленная на VIII Межрегиональном (с международным участием) фестивале инновационных идей «Стратегия будущего» автоматизированная система оценки

метапредметных результатов (читательской грамотности) стала лауреатом в двух номинациях: Лауреат в номинации “Современные модели управления в образовании”, Лауреат в номинации “Цифровизация образования и развитие дистанционных образовательных технологий” ([Аннотация](#), [Грамота 1](#), [Грамота 2](#), [Приказ ИМЦ Калининского района 31.03.2021 г. №92/од](#))

– По итогам отборочного (районного) этапа XI городского фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в номинация «Успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов» (5-11 классы), подноминация «Лучшие педагогические практики на уроке» конкурсные материалы учителя истории и обществознания ГБОУ школы № 500 Базиной Н.Г. [отобраны ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга для участия во втором \(городском\) этапе Фестиваля](#)

– Представление текущих результатов опытно-экспериментальной работы и перспективы работы на 2021 год на Координационном совете по организации опытно-экспериментальной работы и инновационной деятельности в образовательных учреждениях Пушкинского района Санкт-Петербурга. [Выписка от 28.12.2021 г. № 272 из протокола заседания 30.06.2021 года Координационного совета](#) по организации опытно-экспериментальной работы и инновационной деятельности в образовательных учреждениях Пушкинского района Санкт-Петербурга

– [Отзыв об апробации продуктов экспериментальной деятельности ГБОУ гимназия №540 Приморского района Санкт-Петербурга от ГБОУ СОШ № 574 Невского района Санкт-Петербурга](#)

– [Отзыв об апробации продуктов экспериментальной деятельности ГБОУ гимназии №540 Приморского района Санкт-Петербурга от ГБОУ СОШ №235 с углублённым изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга](#)

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями.

Взаимодействие между образовательными организациями объединения: [Четырехсторонний договор о совместной реализации опытно-экспериментальной деятельности](#)

Взаимодействие с прочими партнерами:

Наименование сетевого партнера. Документ (основание для совместной деятельности).	Роль в реализации эксперимента.
ГБОУ гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга	
Головной центр мониторинга и сертификации Отраслевой системы Университета ИТМО Соглашение о сотрудничестве №5/20	Научно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации эксперимента в вопросах контрольно-оценочной деятельности.
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	
Головной центр мониторинга и сертификации Отраслевой системы Университета ИТМО Соглашение о сотрудничестве № 2/20	Научно-методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации эксперимента в вопросах контрольно-оценочной деятельности.
ГАОУВО Ленинградской области “Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина”. Договор о сотрудничестве б/н	Научно-методическое сопровождение мероприятий научного и творческого характера, организация курсов повышения квалификации для педагогов по теме эксперимента.

ГБОУ школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга	
МАОУ “СОШ с углублённым изучением английского языка №27” г. Ангарск Иркутской области. Договор о сотрудничестве	Апробация технологий обучения в сотрудничестве. “Внутрифирменное” повышение квалификации педагогов.
ГБОУ школа № 200 с углубленным изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга. Договор о сотрудничестве	Апробация технологий обучения в сотрудничестве. “Внутрифирменное” повышение квалификации педагогов.
ГБОУ гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга	
ГБОУ СОШ №235 с углубленным изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Договор о сотрудничестве	Апробация инструментов технологии формирующего оценивания на уроках по предметам гуманитарного цикла.
ГБОУ СОШ №574 Невского района Санкт-Петербурга. Договор о сотрудничестве	Апробация инструментов технологии формирующего оценивания на уроках по предметам гуманитарного цикла.
ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» Договор о сотрудничестве	Внедрение современных образовательных технологий в организацию обучения и практику преподавания.

2.6. Диссеминация опыта

В 2021 году члены рабочих групп по реализации эксперимента сетевых партнеров активно принимали участие в мероприятиях различного уровня, где освещали ход экспериментальной деятельности, представляли промежуточные результаты.

Информационная справка о представлении результатов экспериментальной деятельности			
Гимназия №631	Гимназия №540	Школа №582	Школа №500

2.7. Подготовка публикаций

В 2021 году в ходе реализации ОЭР членами рабочих групп осуществлялся анализ теории, практики, а также имеющегося опыта обновления технологий обучения по предметам гуманитарного цикла. Результаты аналитической деятельности были представлены в публикациях материалов в печатных изданиях.

Информационная справка о наличии публикаций по теме экспериментальной работы			
Гимназия №631	Гимназия №540	Школа №582	Школа №500

3. ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ПРОЦЕССЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С РАЗДЕЛАМИ IV, V ПРОЕКТА ОЭР.

Прогнозируемые результаты первого этапа:

Создан [Координационный совет](#) в рамках сетевого взаимодействия по реализации программы ОЭР.

Назначены лица, ответственные за реализацию ОЭР в целом и по направлениям. Разработаны нормативные документы, регламентирующие ОЭР. Сформированы рабочие группы, определены ответственные лица, сроки и содержание деятельности. Внесены изменений в действующие локальные документы в связи с началом реализации ОЭР. Проведены семинары, конференции с приглашением партнеров и специалистов ВУЗов. Проведен анализ теоретических

оснований и опыта применения обновленных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе. Составлен [перечень технологий](#).

Проведен анализ методических и технологических - информационных подходов к проектированию цифровой образовательной среды в соответствии с целью работы. Создан [сайт](#), имеющий [структуру в соответствии с целями ОЭР](#).

Проведён анализа теоретических оснований и опыта обновления технологий обучения по предметам гуманитарного цикла в основной и средней школе для отбора эффективных технологий. Информация по результатам нормативного и теоретического обоснования выбранных технологий размещена на сайте гуманитарииум.рф в разделе “Технологии” на страницах соответствующих технологий.

Средства контроля:

1. Календарный план руководителей направлений ОЭР.

Гимназия 631	Гимназия 540	Школа 582	Школа 500
обществознание английский язык	литература английский язык	Русский язык Иностранные языки (английский, финский, немецкий)	история литература

2. Аналитический отчет по итогам первого этапа эксперимента

Гимназия 631	Гимназия 540	Школа 582	Школа 500
------------------------------	------------------------------	---------------------------	---------------------------

3. Нормативные документы, обеспечивающие реализацию ОЭР - пункт 2.1 данного отчета.

4. Программы семинаров - пункт 1.1 данного отчета.

5. Договоры о сотрудничестве с сетевыми партнерами - пункт 2.5 данного отчета.

Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу

1. Аналитические материалы по итогам первого этапа размещены на странице сайте организации в Интернет, на которой публикуется информация о реализуемом Проекте:

Гимназия 631	Гимназия 540	Школа 582	Школа 500
------------------------------	------------------------------	---------------------------	---------------------------

2. Технические задания рабочих групп ОЭР, раскрывающие содержания, регламент и промежуточный результат деятельности.

Гимназия 631	Гимназия 540	Школа 582	Школа 500
обществознание английский язык	литература английский язык	Русский язык Иностранные языки (английский, финский, немецкий)	история литература

3. Страницы на сайтах ОО по ОЭР: [Гимназия 631](#), [Школа 582](#), [Гимназия 540](#), [Школа 500](#).

4. [Перечень технологий по предметам гуманитарного цикла для первичного заполнения ЦОР «ГуманитариУм»](#).

5. Перечень показателей и критериев качества для проведения первичного мониторинга.

Гимназия 631	Гимназия 540	Школа 582	Школа 500
------------------------------	------------------------------	---------------------------	---------------------------

6. [ЦОР «ГуманитариУм»](#)

Прогнозируемые результаты второго этапа:

Для фиксации стартовых показателей на начало ОЭР были определены экспериментальные и контрольные группы, проведен мониторинг качества образования по предметам гуманитарного

цикла. Члены рабочих групп работали над содержательным и методическим наполнением сайта «ГуманитариУм» (учебные курсы, технологические карты, методические материалы для сопровождения учебных предметов).

Справка о разработанном контенте сайта гуманитарииум.рф:

Гимназия 631	Гимназия 540	Школа 582	Школа 500
------------------------------	------------------------------	---------------------------	---------------------------

Средства контроля:

1. Аналитические отчеты по выполнению технических заданий рабочими группами.

Гимназия 631	Гимназия 540	Школа 582	Школа 500
обществознание английский язык	литература английский язык	Иностранные языки Русский язык	история литература

2. Справка по итогам мониторинга стартового контроля:

Гимназия 631	Гимназия 540	Школа 582	Школа 500
------------------------------	------------------------------	---------------------------	---------------------------

3. Протоколы педагогических советов:

Гимназия 631	Гимназия 540	Школа 582	Школа 500
------------------------------	------------------------------	---------------------------	---------------------------

4. [Дидактический инструментарий по использованию платформы.](#)

Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу

1. Аналитические материалы по промежуточным итогам второго этапа эксперимента размещены на странице официального сайта каждой ОО.
2. Цифровой образовательный ресурс «ГуманитариУм», имеющий структуру в соответствии с целями проекта - [Справка о структуре сайта.](#)

4. ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Согласно Проекту ОЭР для оценки эффективности разработанных в ходе экспериментальной деятельности продуктов предполагается проведение **первичной, промежуточной формирующей, заключительной диагностики.** Для оценки эффективности результатов опытно-экспериментальной работы по теме «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)» в 2021 году была проведена **первичная диагностика.**

Оценка эффективности на данном этапе не может быть проведена в полной мере, так для выводов о динамике необходимо наличие нескольких показателей. Для таких критериев при первичной диагностике будет установлен стартовый показатель, относительно которого будет оцениваться динамика на следующих оценочных этапах.

Для критерия «Качество обучения» выбран индикатор «Положительная динамика результатов независимой оценки качества образовательных результатов по предметам гуманитарного цикла, заявленных для эксперимента (НОКО)». Так как в 2021 году такого исследования в сфере образования не проводилось, то целесообразно **изменить формулировку**

этого индикатора и учитывать иные исследования качества, проводимые в текущем году. Так как эти исследования могут быть не ежегодными или оценивать различные направления качества, то оценивать динамику не представляется возможным. Новая формулировка индикатора – «Позиция в рейтинге результатов независимой оценки качества по информации сайта <https://bus.gov.ru/top-organizations-second>».

Информационная справка об эффективности полученных результатов в ходе ОЭР			
Гимназия 631	Гимназия 540	Школа 582	Школа 500

Руководитель ОО

Директор ГБОУ гимназии №631
Приморского района Санкт-Петербурга

Директор ГБОУ школы № 582 с углубленным
изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга

Директор ГБОУ гимназии № 540 Приморского района
Санкт-Петербурга

Директор ГБОУ школы №500 Пушкинского района
Санкт-Петербурга

Расшифровка

Топунова Марина
Клайдовна

Потапова
Людмила
Леонидовна

Ипатовая Ирина
Игоревна

Базина Надежда
Геннадьевна

Научный руководитель

Крылова Ольга Николаевна, д.п.н., профессор, заместитель председателя
координационного совета по введению ФГОС при Комитете по образованию
Санкт-Петербурга, зав. кафедрой естественнонаучного образования СПб АППО

Захаревич Наталья Борисовна,
кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методологии и
технологии цифрового образования Санкт-Петербургской академии Крылова
Ольга Николаевна, д.п.н., профессор, заместитель председателя
координационного совета по введению ФГОС при Комитете по образованию
Санкт-Петербурга, зав. кафедрой естественнонаучного образования СПб АППО

Бороненко Татьяна Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой информатики и информационных систем, директор
института информатики, декан факультета математики и информатики ГАОУ ВО
ЛЮ «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Подпись

«14» января 2022 года