



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 582
с углубленным изучением
английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга
ул. Ильюшина, д.15, корп.3, лит. А, Санкт-Петербург, 197373
Тел./ факс (812) 417-27-69, 417-22-17
E-mail: primschool582@mail.ru

ОКПО 39459306 ОКОГУ 23280 ОГРН 1037832008466
ИНН/КПП 7814103985/781401001

№ 7
На № _____ от _____

Справка по итогам результатов стартового контроля в 2021 году

Согласно Проекту ОЭР для оценки эффективности результатов опытно-экспериментальной работы по теме «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)» в 2021 году был проведен стартовый контроль. В ходе реализации ОЭР был определен перечень показателей и критериев для проведения первичного мониторинга, выбран диагностический инструментарий. Объектами исследования выступили: обучающиеся, педагоги, родители (законные представители).

1. Результаты мониторинга образовательных результатов обучающихся.

При проведении процедуры оценки образовательных результатов были учтены внешние оценочные процедуры. Так как за последнее время объем исследований качества образования, проводимых на федеральном и региональном уровнях, значительно увеличился.

Анализ результатов внешней оценки позволяет зафиксировать следующие стартовые показатели.

ЕГЭ 2020-2021 уч.год

Предмет	Количество участников	Средний балл	Кол-во участников, набравших ≥ 80
Русский язык	55 человек (100%)	78,2	31
Английский язык	17 (30,9%)	87	11

ВПР 2020-2021 уч.год.

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	Качество			
		Русский язык	Английский язык	Немецкий язык	Финский язык
5б	6б	78,9	ВПР не проводились		
5в	6в	80,9			
6а	7а	76,2			
6б	7б	68,75			

РДР по английскому языку ноябрь 2021г.

Класс	Обученность	Качество
6б	45%	10%
6в	70,5%	47%

Внутренняя оценка предметных результатов производилась в соответствии с графиком промежуточной аттестации в виде итогового контрольной работы. Основой для оценки служат КИМ, входящие в состав УМК на основании которых происходит реализация основной образовательной программы.

В качестве показателя качества предметных результатов были использованы результаты итоговой аттестации по предмету за 2020-2021 учебный год из АИС «Параграф».

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	Качество			
		Русский язык	Английский язык	Немецкий язык	Финский язык
5б	6б	79,8%	54,17%	68,75%	100%
5в	6в	90,9%	86,36%	92,86%	100%
6а	7а	84,6%	88,46%	68,75%	70%
6б	7б	88,5%	92,31%	73,3 %	81,8%

С целью апробации результатов ОЭР сетевых партнёров для оценки метапредметных результатов на уровне ООО (5-8 класс) используется разработка ГБОУ гимназии №631, которая в течении нескольких лет апробируется в этом ОУ, имеет положительные результаты независимой оценки.

Оценка метапредметных результатов (читательской грамотности) в ГБОУ школе № 582 основана на комплексе диагностик, разработанном Г. С. Ковалёвой –руководителем отдела оценки качества образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования. Стандартизированные измерительные материалы нового поколения, обладающие надежными измерительными характеристиками, дают возможность достоверно оценить результаты обучающихся, определенные ФГОС, провести анализ эффективности учебного процесса и целенаправленно скорректировать его в случае необходимости. Для цифровизации, автоматизации процесса диагностики используется свободно распространяемое программное обеспечение Moodle. С его помощью были созданы цифровые образы диагностических материалов и организована автоматическая проверка результатов.

Замер проводился в 6б, 6в и 7а, 7б классах, определённых как экспериментальные и контрольные. Подробные результаты представлены в [Форме 1](#) и [Форме 2](#).

Успешность выполнения (% от максимального балла)

Индикаторы	Показатели класса 7а	Показатели класса 7б	Показатели (Выборка стандартизации)
Вся работа (общий балл)	49	57	44
Задания по предметным областям			
Математика	53	62	44
Русский язык	41	46	41
Естествознание	52	63	46
История и обществознание	48	56	47
Задания по группам умений			

Общее понимание текста, ориентация в тексте	47	61	53
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	41	56	46
Использование информации из текста для различных целей	45	53	33
Индикаторы	Показатели класса 6б	Показатели класса 6в	Показатели (Выборка стандартизации)
Вся работа (общий балл)	33	56	44
Задания по предметным областям			
Математика	22	58	44
Русский язык	33	49	41
Естествознание	42	62	46
История и обществознание	34	58	47
Задания по группам умений			
Общее понимание текста, ориентация в тексте	30	56	53
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	35	61	46
Использование информации из текста для различных целей	33	49	33

Сравнительный анализ метапредметных результатов будет проведён по итогам второго этапа ОЭР

2. Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса

Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса проводился на основании методик Степанова Евгения Николаевича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой теории и методики воспитания Псковского областного института повышения квалификации работников образования (г. Псков), Александра Алексеевича Андреева, доцента, кандидата психологических наук

Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е. Н. Степанова. - М.: ТЦ «Сфера», 2001 - 128с. ISBN 5-89144-153-5):

Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым),

Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым),

Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым).

В результате стартового мониторинга удовлетворенности субъектов образовательного процесса выявлено:

Категория/всего респондентов	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Учащиеся - 116 человека	6%	41%	53%
Педагоги - 22 человек	2%	38%	60%
Родители (законные представители) – 127 человек	22%	51%	27%

Результаты мониторинга выявляют наличие низкого уровня удовлетворенности у всех субъектов образовательного процесса. Сравнительный анализ результатов мониторинга удовлетворенности у всех субъектов образовательного процесса будет проведен по результатам второго этапа опытно-экспериментальной в рамках реализации проекта.

Исп.: Е.Г.Шамшадинова, заместитель директора по УВР, методист ОЭР